

# 2023年幼儿园疫情复园工作总结(优质10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园疫情复园工作总结篇一

组长：

组员：

上级精神的传达、措施的制定、指挥：

关于突发疾病的联络：陈喜中食堂管理：

宣传：王水红

1、加强领导，明确责任。园内各班，要高度重视预防工作，责任落实，园长，全面负责。对园内卫生工作和食品卫生安全工作。要做到分工明确、责任到人。平时加强督责。进一步完善内园卫生防病责任制度和责任追究制度。

2、加强宣传教育工作。黑板报、告家长书等各种形式，广泛开展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食前便后洗净手；避免参加群体聚餐活动。

3、进一步做好园内环境卫生。为了避免春季传染病的发

生流行，我园认真搞好内园环境为生，及时清理死角；做好“三防”、灭“四害”工作；切实防止病从口入，严把晨检和卫生消毒关；加强每日观餐制，食具每餐消毒，专人专用。

4、加强食堂卫生消毒管理。进一步完善食堂卫生防病管理制度。严格执行法律与规章。严禁采购腐烂变质和不新鲜食品，食堂24小时留样，每样量不少于50克。炊事人员持健康证上岗，并做好个人卫生。

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门(教育局、防疫部门、当地政府)，并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。6小时内报告卫生防疫机构。并同时报出疫情详细情况。

1、发现疑似病人应即送当地医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏1个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹病人，应立即向领导汇报，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。如疑病人立即消毒处理。

2、本周与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午巡查班级，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离。早治疗，及登记，消毒工作，尽量避免传染病的发生。

1、幼儿园备有一定量的基本消毒用品，和预防肠道传染病的口服药物。

2、领园导安排有关人员值班，专人管理，搞好防治肠道传染病工作。

## 幼儿园疫情复园工作总结篇二

本学期受新型冠状病毒疫情影响，我校学生目前尚未返校。按照教育部、省教育厅有关要求和学校统一部署，我校已于20\_\_年2月17日开始进行网络课堂教学。结合《山东大学(威海)本科生考试工作管理实施细则》相关规定，为确保对本学期学生学习质量的合理、有效考核，各教学单位应按以下原则制定各教学单位的学业检测计划：

### 一、优化考核比重。

本学期开展的线上教学的课程，可以适当提高平时成绩占总成绩的比例，并合理考虑网络课堂教学的特殊性，以制定合理的课程考核方法。针对学生在网络课堂的表现，任课教师应设计合适的评价方式，可将课堂表现、日常作业等过程性考核内容纳入到课程评价中。全面复学后，期末组织纸笔考试的课程，也应在试卷中体现网络课堂的教学内容，以此提高学生参与在线学习的积极性。

### 二、丰富考核方式。

各教学单位可根据课程特点选择口试、笔试等考核方法，对于部分综合性、应用性、实践性较强的课程和和毕业论文(设计)，可采用线上仿真实验、网上答辩、撰写文献综述或论文、课程设计、作品设计与制作等考核形式。除上述考核形式之外，鼓励学院根据学科和课程特点，科学采用其他考核方法，合理采用电子化、网络化的考核形式。

### 三、严格考核要求。

网络课堂教学期间，学院须督促学生按时上线学习，任课教师应认真对学生考勤和过程性考核进行评价，杜绝“平均

化”、“普惠化”的评价结果。教师应做好网络课堂中学生的考核表现记录，并将其作为平时成绩记录的一部分，纳入试卷册装订保管。

课程考核的时间应按照校历和教学进度合理安排，并提前将考核的有关安排通知学生。

各教学单位于3月30日前将本单位的学业检测计划(电子版)报送教务处考试管理科。

## 幼儿园疫情复园工作总结篇三

新的.学期，新的开始。今年的开学和以往有些不同，因为疫情的原因开始线上授课，老师在家当主播。停课不停学，停课不停研，为了这次特别的开学，我们已做好了充分的准备，从备课、教研到网络技术的学习，只为让孩子们在家也能享受到教育。新的学期，我一定根据教育局及学校的工作安排和计划，开展好符合本班学情的线上辅导工作，关于开学后我制定了以下个人计划：

### 一、结合课堂教学做好幼儿的常规培养

本学期我继续担任中班的科任工作，每天给中班上两节课：健康、社会、手工、折纸等。每天还负责活动室的卫生管理，为午睡的小朋友铺床、睡后叠被，还要协助中班的班任发饭，饭后打扫室内卫生，幼儿的午睡看护工作等。

幼教工作是一项艰巨的工作，需要我们幼儿教师付出艰辛的努力，要想做好幼教工作就需要我们幼儿教师有耐心、细心、还要责任心。

在学校听老师的话。结合课堂教学展开争做好孩子活动，孩子有点进步就即时表扬，为他们贴小红花，使班级孩子尽快适合幼儿园的集体生活。刚开学新幼儿都有焦虑情绪，有的

整天哭闹不止，这就需要我们幼儿教师有耐心，从多方面体贴关心幼儿的一日生活，减轻幼儿的焦虑情绪。把每个幼儿当成自己的孩子看待，拉近自己与幼儿的距离，想办法使幼儿对自己产生亲近感，耐心细致地教育幼儿，使他们尽快融入幼儿园的集体生活。

本学期我还负责教手工和折纸，手工和折纸是幼儿最喜欢的一门课程，所以我要认真上好这两门课程，在教学中要耐心手把手地教幼儿折各种作品，如：折小船、飞机、小猫、小狗、小兔等。一边不会教两遍，直到学会为止，不能操之过急。教手工时，利用好橡皮泥，教幼儿捏各种各样的作品，如：小蛇、小碗、刺猬、小人、糖葫芦等。本学期保质保量完成手工10个作品、折纸10个作品。

## 二、配合班任搞好各项活动

中班幼儿自我服务水平弱，在平时工作中，我除了完成本职工作外，尽可能地参与教育活动，让教育活动更加深入。随着天气转暖户外活动相对较长，所以在户外活动过程中，一定要细心护理好幼儿一定要杜绝意外事故发生。在户外活动前认真检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患，协助班任做好安全工作。

安全工作是一切工作的重中之重，我们幼儿教师要增强“安全第一”的意识，做到事事时时处处注意安全。并做到：“四勤”，眼勤、嘴勤、脚勤、手勤。发现不安全的隐患即时处理，杜绝一切事故的发生，确保幼儿的人身安全。同时要做好幼儿的安全教育工作，对幼儿经常实行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火、不追逐打闹、不玩危险的游戏等。

平时要和班任相互配合，相互支持，常常沟通，一同探讨幼教工作，团结一致，共同努力，协助班任尽力看护好班中幼儿，关心每一个幼儿，使幼儿健康成长。

### 三、以高度的责任心做好其他工作

在平时工作中，我要认真对待每一项工作。本学期我还负责活动时的卫生和管理的工作，我决定每天来到幼儿园第一件事，就是打扫活动室的卫生。先实行玩具的清洗和消毒，然后擦扫地面。活动室的物品要摆放整齐，井井有条。活动室的物品要一件一件的擦拭，做到一尘不染。同时要遵守幼儿园的卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证活动室的整洁。给孩子们一个舒适、温馨的活动空间。

本学期我还负责幼儿的午睡的看护，在每天的看护中要高度负责，一刻不能疏忽大意。在幼儿睡前，要先检查幼儿是否带物品上床，防止意外发生。在幼儿熟睡时，也不能大意，要时时刻刻注意幼儿安全。使幼儿安安全全上床，安安全全下床。

### 四、提升自身素质

平时要向有经验的教师学习，取别人之长，不自己之短。利用业余时间多学习幼儿教育理论，持续积累幼儿教育知识，丰富幼儿教育工作经验。还要持续实行幼儿教育知识更新，持续调整自己的知识结构，使自己更好地做好幼教工作。

自己还要积极参加继续教育学习，特别是“每人一绝”大练基本功活动。我练的是媒体使用技能，自己要认真对待，端正态度。制定好练功计划，每天利用业余时间实行练功。虚心向青年教师学习，不耻下问。一步一个脚印，扎扎实实练下去，只要有恒心、有信心，持之以恒，就会收到显著效果。

总之，在工作中要积极进取，开拓创新，持续超越自我。以一颗积极、进取、求知的心在幼教工作中展示自我，圆满地完成领导交给的各项工作。

## 幼儿园疫情复园工作总结篇四

又是一个新的起点，我将和大班的孩子共同迎来一个新的学期。这个学期，对于孩子们而言，他们即将走入一个重要的学前教育的预备阶段，在引导幼儿走入小学的衔接阶段的发展更有不同的意义。到目前为止，本班幼儿人数达48人，女生18人，男生30人，幼儿身体状况良好。

经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。幼儿的英语口语和听力的发展不错，音乐的节奏感及幼儿的行为卫生习惯都有良好的基础，在活动中会关心他人，团结友爱，有同情心。本学期对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行指导。

1. 组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。
2. 养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。
3. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。
4. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。
5. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、

合作、探究的氛围。

5. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

认知发展方面

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

2. 极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1---20的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟等。

## 幼儿园疫情复园工作总结篇五

为有效保证我街道办事处新冠肺炎疫情防控工作的高效有序运转，结合当前疫情防控工作需要，制定《五桂山街道新冠肺炎疫情防控工作指挥部工作方案》。

在省、市的统一领导下，按照“依法依规、属地管理、完善机制、合力应对，公开透明、回应关切、依靠科学、有效防治”的原则，贯彻落实市委、市政府各项部署，切实抓好各项防控措施的落实，全力保护人民群众身体健康和生命安全。

总 指 挥：方英恩党工委书记

常务副总指挥：余振孝党工委副书记、办事处主任

副 总 指 挥：李佳利党工委副书记



陈耀和 党工委副书记

梁华祥 党工委委员、办事处副主任

甘国顺 党工委委员

李家新 党工委委员

邓志宁 党工委委员、办事处副主任

段家兵 党工委委员、公安分局局长

易昊宏 办事处副主任

张仁亮 办事处副主任

主任：陈耀和 党工委副书记

常务副主任：段家兵党工委委员、公安分局局长

副主任：李佳利党工委副书记、人大工委主任、武装部部长

梁华祥 党工委委员、办事处副主任

甘国顺 党工委委员、人大工委副主任

李家新 党工委委员

邓志宁 党工委委员、办事处副主任

易昊宏 办事处副主任

张仁亮 办事处副主任

成员：纪检监察办公室、党政综合办公室（统一战线工作办

公室）、党建工作办公室（组织人事办公室）、宣传办（教体文旅局）、综合治理办公室（司法所）、经济发展和科技、公安分局、财政分局、人社分局、综合行政执法局（生态环境保护局）、城管住建和农业农村局、应急管理局、宣传文化服务中心、卫健分局、市场监管分局、公共服务办、专职消防队、社区卫生服务中心、长命水村、龙石村、南桥村、桂南村、五桂山社区主要负责同志。

疫情防控指挥部办公室下设综合组、疫情防控组、复工协调组、宣传信息组、物资保障组、防疫机制监察组、社会稳定组7个工作组，防控境外重点地区新冠肺炎疫情输入工作专班、学生返校疫情防控专班、农贸市场疫情防控专班、酒店宾馆疫情防控专班、粤港澳跨境货物运输疫情防控工作专班、集中隔离医学观察场所管理工作专班6个专班。各工作组、专班可按工作实际细化工作职责及分工，各工作组、专班成员单位根据疫情防控形势及时调整。

办公室及各工作组的主要职责：定期会商研判应对疫情发展趋势，研究确定疫情防控策略；商定疫情防控工作政策、应对预案和重大措施；统筹协调和指导各级各相关部门落实各项防控措施，组织对防控工作落实情况进行督导检查。

#### （一）综合组。

组 长：邓志宁（党工委委员、办事处副主任）

副组长：邱绩（党政综合办主任）、张少斌（卫健分局局长）

成 员：马 敏、曹姍妹、吴银娇、王彩凤（党政综合办）、古妙仪（卫健分局）

联络员：马敏；古妙仪，

主要职责：负责综合协调领导小组内部日常事务工作；起草、

审核、印发指挥部重要文稿、文件；市委、市政府各类文电以及部门请示报告的收发及相关办理工作；组织、筹备指挥部和指挥部办公室各类会议，做好会议记录，起草会议纪要；组织、筹备指挥部领导到现场调研、督导、慰问等活动；指挥部重要工作部署落实的跟踪问效、督查督办；收集、整理、上报疫情防控工作信息；负责指挥部和指挥部办公室后勤保障、设备维护和管理的工作；承担指挥部交办的其他工作。

（二）疫情防控组。

组长：张仁亮（办事处副主任）

副组长：段家兵（党工委委员、公安分局局长）

成员：张少斌（卫健分局）、邱观帝（公安分局）、廖杏标、李玉燕（社区卫生服务中心）、黎伟权（卫生监督所）、金克峰（卫健分局）、彭海涛（社区卫生服务中心）、古卫东（公安分局）

联络员：古妙仪，电话xx□古卫东，电话xx

## 幼儿园疫情复园工作总结篇六

关于班主任疫情工作计划怎么写呢？学校的工作大多是以班级为单位开展的，班主任是整个班级的领导者和组织者，班主任的领导力和组织能力对学生的学习和生活有着重要的作用。下面是小编为大家收集有关于疫情的班主任工作计划，希望你喜欢。

一、班级情况分析：

本班39名幼儿，男21名，女生18名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。

幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、李\_\_、赵\_\_、宋\_\_等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、教学目标：

- 1、幼儿倾听习惯的培养。
- 2、使幼儿养成读书的好习惯。
- 3、喜欢与他人交往。
- 4、学会初步理解幼儿文学作品。

三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

四、具体实施措施：

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教

学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

一、班级基本概况六(2)班本学期有41名学生，其中男生22名，女生19名，23名本地学生，18名外地学生。班里大部分学生上课能用心回答问题，有刻苦钻研精神，但班里学生成绩两级分化，中间力量薄弱，差生多为男生，主要表现为小学基础太差，学习态度不用心。

## 二、本学期工作措施

1、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

2、开展德育科研课题、个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，到达学生自主管理的目标。

3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。

5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、抓好班级每一天的保洁工作，每周的卫生清洁工作；杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值

日组长制度，职责到人。

7、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

10、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养 工作计划 如下：

### 一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿\_\_名，其中男\_\_名女\_\_名，新入园的\_\_名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、

衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

## 二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来的乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。



5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

### 三、家长工作：

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。
- 6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。
- 7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。
- 8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。
- 9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

#### 四、户外活动

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。

并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

六、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

20\_\_年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

一、职业道德和工作负荷在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到85%以上。

二、专业能力在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地

对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三、专业成长在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。四、工作业绩在工作中，我没有任何事故出现，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

## 二、现状分析

本班现有36名学生，其中男生20名，女生16名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置；中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

## 三、九年级下学期班主任工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

## 四、九年级下学期班主任工作方法措施

### 1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

### 2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

### 3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

### 4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

### 5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

### 6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

本站小编总结：班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸

取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订班主任工作计划如下：

## 一、加强班风建设

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级管理细则，健全班干部队伍，进一步培养班干的独立工作能力，实行班长轮值制度，以形成一股正确的舆论导向，加强学生的自我管理能力，强化学生的集体责任感和集体荣誉感，使学生学有目标，行动有准则。以促进我为人人，人人为我的良好局面形成。

## 二、培养良好的学习习惯和学习方法

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

在重视尖子生培养的同时，重点关注中等生和后进生。因为中等生和后进生是本班的主要群体，从他们的学习兴趣、学习计划、学习方法等方面加以辅导，进而培养他们良好的学习习惯，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬，及时鼓励，使树立他们的自信心。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。

### 三、加强班干部队伍建设

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高他们的思想认识。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。把班级工作分成若干小组，每个小组专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

### 四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的



功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

## 幼儿园疫情复园工作总结篇七

根据上级疫情防控工作要求，为防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情的扩散与爆发，掌握师生20xx年暑假期间身体及安全状况，全力保障师生员工的生命安全和身体健康，确保广大师生健康安全以及春季学期平稳开学，特制定本防控方案。

执行最严格的防控工作要求，持续巩固防控工作成效，抓好常态化精准化疫情防控。完善我校防控体系，严格学校人员管理，加强师生健康指导，加强校园安全整治，认真谋划秋季开学工作，确保师生的身体健康和生命安全，维护学校正常秩序和校园安全稳定。

### 1、科学制定师生寒假放假离校安排。

为避免寒假放假离校时发生拥堵，本着既保证安全，又要尽量缩短放学时间的原则，学校实行错时放学、错峰返校制度。

期末考试学生离校时间：初一初二为1月27号（周三）下午14:40离校，初三为1月27号（周三）下午17:20离校，初四为1月27号（周三）上午11:20离校。

春季开学时间：2月28日初三、初四学生上午8:00前入校，初一、初二学生上午10:00前入校。

（责任处室：德育处各级部）

### 2、加强寒假期间值班工作。

每天安排一名学校班子成员带班带岗，安排一名疫情防控人员执勤值班，保障学校疫情防控指挥体系正常运转。（责任处室：办公室）

### 3、全面落实日报告、零报告制度。

寒假期间实行“日报告“零报告”制度，每天追踪师生健康状况。学生由家长负责，每天早中晚各1次测试学生体温并上报班主任。教职工每天早中晚各自测1次体温报处室级部，处室级部汇总后报学校办公室。

体温超过37.3度师生报告学校，由学校上报县教体局及卫生疾控部门，必要时到县人民医院发热门诊及时就诊并进行核酸检测。

（责任处室：办公室德育处各处室各级部）

### 4、居家休假、减少外出，师生员工假期出市要报备。

寒假期间，师生减少不必要的外出，原则上不前往国内外中、高风险地区、不跨省域长途旅行，确需离开居住地的，向学校备案登记。教职工离开本市向学校办公室报备，返校前14天，办公室将信息汇总后向上级报备；学生离开本市向学校政教处报备，返校前14天，政教处将信息汇总后向上级报备；物业、餐厅工作人员：离开本市分别向政教处、总务处报备，返校前14天，政教处、总务处将信息汇总后向上级报备；出国(境)师生员工，学校疫情防控领导小组需要报上级批准。

（责任处室：办公室政教处总务处）

### 5、严格落实师生新“四类人群”摸排监测。

严格落实上级决策部署和工作要求，按照《省核酸检测“应检尽检”工作方案（第四版）（修订）》规定，强化师生员

工新“四类人群”摸排监测，切实做到“应报尽报”“应检尽检”。

符合以下条件之一的一律进行核酸检测：

一是有发热等可疑症状的；二是本人或家庭成员为密切接触者的；三是14天内本人或家庭成员有疫情重点地区（含境外）旅居史、与疫情重点地区（含境外）来人有接触史的；四是21天内所居住社区（村居）发生疫情的。

凡是在校期间出现体温异常的师生员工（高于37.3℃）要全部通过“绿色通道”转诊到定点医院，进行核酸检测。

（责任处室：办公室德育处总务处）

## 6、加强重点部位消杀工作。

学校每天对教室、食堂、宿舍、实验室、门卫、垃圾池等重点场所进行全面消杀，每天至少2次以上，教室、食堂等每天定时通风。

定期对食堂进行环境监测，始终对食堂从业人员进行健康监测，强化食堂涉冷链食品人员管理，直接接触冷冻冷藏肉类、水产品及包装物的学校食堂工作人员，确保每14天进行1次核酸检测。

（责任处室：办公室德育处总务处）

## 1、开展宣传教育活动。

通过召开教工会、主题班会、线上家长会等形式，做好相关政策解读及培训工作，指导师生员工做好个人防护，倡导家庭、学校“两点一线”，减少跨区域和长距离返乡可能带来的暴露风险，坚持合理社交距离、勤洗手、戴口罩、公筷制

等卫生习惯和生活方式。

（责任处室：办公室德育处总务处）

2、加强师生员工思想教育工作。

班主任、心理健康教育教师要密切关注学生状况，注重人文关怀、思想引导和心理疏导，特别要加强对毕业生、贫困家庭学生、特殊教育学生、留学生等群体的关心关爱，协助解决实际困难。

（责任处室：德育处团委教务处）

3、督促教育返乡师生员工遵守居住地疫情防控要求。

广大师生假期要加强体育锻炼，减少聚集，非必要不出行、不出境、不前往国内中高风险地区。班主任要定时开展线上家访，科学指导学生居家学习生活。加强对外地师生关怀，协调帮助解决实际问题，避免心理恐慌。

（责任处室：办公室德育处总务处）

4、校园实行封闭管理。

师生员工入校一律检测体温+健康绿码，外来人员入校必须预约+查验身份、实名登记、检测体温+健康绿码，校外无关人员、体温超过37.3℃或健康黄码红码人员一律不准入校。

（责任处室：安全办）

1、密切关注疫情形势，科学制定开学返校具体方案，完善线上线下教学模式切换预案。根据《省冬春季新冠肺炎疫情防控工作方案（新制定）》规定，改进疫情防控措施，修订应急处置预案。（责任处室：办公室德育处教务处）

2、加强自动测温设备配置，确保应急物资储备。开学前，对自动测温设备进行全面检修，根据疫情防控最新要求，准备好充足疫情物资。开展校园冬春季爱国卫生运动，推进环境卫生综合整治。开学前全面摸排返校师生员工健康状况和14天内活动轨迹，对新“四类人员”“一人一档”建立健康台账。联合相关部门共同进行开学防疫演练和应急处置演习，确保春季学期开学平稳有序。

## 幼儿园疫情复园工作总结篇八

一、疫情报告制度：学生在校期间如有传染病的发生，应及时、准确地报告市疾控中心(在经医院确诊或实验室检查)。顺序：学生——班主任——卫生室——校长室——市疾控中心、市教育局。

二、晨检制度：在传染病流行季节，加强晨检工作。对患传染病的学生，班主任老师应及时与家长联系，做到及时发现、及时隔离治疗，并对已发生传染病班级的其它学生要在卫生部门指导下进行预防性服药，如板兰根、维生素c等。

三、消毒制度：认真做好教室、专用教室消毒工作，对发生传染病的班级和住宿部要重点消毒，勤洗晒衣被并用紫外线消毒车和含氯消毒液喷洒、揩擦消毒。

四、病愈后复课要求根据不同的传染病隔离时间来决定隔离期限，隔离时间未到的必须要有医院传染病科证明，并由卫生室复检后学生才能进教室上课，反之仍作为病未愈不能来校上课。

五、传染病流行季节，加强这一内容的健康教育，教育学生勤洗手，及时做好学生的计划免疫，防止交叉感染。学生离校一个月以上或外出离本市返回时，应向家长询问有无传染病接触史，并要经过医务人员重新检查。有传染病接触史的待检疫期满后后方可回班。

六、对患传染病的学生所在班和与传染病患者接触过的学生进行检疫，隔离、观察、不串班。检疫期满后无症状者方可解除隔离。

七、工作人员家中及学生家长发现传染病人应报告学校领导，采取必要措施。

## 幼儿园疫情复园工作总结篇九

为加强本校传染病疫情报告管理、预防、控制和消除传染病在学校内的发生与流行，依据《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》等有关规定，结合学校实际情况，制定本计划。

### 二、组织机构

略

### 三、工作目标

- 1、普及传染病防治知识，提高全校师生员工的自我防护意识。
- 2、完善传染病的信息报告程序，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，把突发传染病造成的危害降到最低程度。

### 四、工作原则

- 1、预防为主，常备不懈。

宣传普及传染病发展防治知识，提高师生的防护意识和校园公共活动场所卫生水平，抓好预防接种查验工作，作好因病

缺课登记，发现病例及时采取措施。

2、统一领导，依法管理。

严格执行相关法律规定，对传染病的预防、控制工作实行依法管理。

3、加强领导，落实责任。传染病的防控工作实行校长负总责。

4、快速反应，运转高效。建立预警，救治快速反应机制，增强应急处理能力，按照“四早”要求，快速反应，及时准确处置。

## 五、组织管理

1、为严防传染病在校内传播流行，本校设置传染病疫情报告人。负责本校传染病疫情报告管理工作，发现传染病病人或疑似传染病病人，要登记在传染病登记本上。

2、在校所有教师、学生都是义务疫情报告人，发现的传染病疫情及突发公共卫生事件有报告学校的专兼职疫情报告人员。

3、学校疫情报告人要依法履行职责，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，要立即报告学校负责人，并按照以下要求做好传染病疫情报告工作。

### （1）报告内容及时限

在同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者有共同用餐、饮水时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。

个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

## （2）报告方式

当出现上述情况时，学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式（电话、等）向县疾病预防控制中心报告，同时向县教育局报告。

六、学校疫情报告人发现传染病病人或传染病疑似病人是，不得隐瞒、谎报或缓报。如因玩忽职守造成学校传染病传播流行，将依法追究法律责任。

七、协助疾控机构、医疗机构对传染病人及疑似病人在治愈或排除前一律停课，不得来校。学生因传染病休学，痊愈后要出示疾病预防控制中心证明并经学校同意方可回校学习。

八、加强健康教育，定期开设健康教育课。坚持开窗通风和定期消毒制度。

## 幼儿园疫情复园工作总结篇十

班级就是一个小社会，可以容纳无限的智慧。要让学生佩服教师，就要靠教师的智慧。有时我想，教师就是驾控一叶扁舟行在急浪中的人，只有不断搏击，谨慎行船，才能避免被风浪吞没的危险。驾控技巧就是管理艺术，需要我们不断有准备地计划，不断升华。

新学期我们班将升入四年级了，班级管理观念也发生了根本性的转变，即由从前的“以班主任为中心”的“保姆型管理”转变为“以学生为中心”的“自主管理”。



根据“小辛巴”的精神，我们班树立了“勇敢、合作”的班风。确立了“快乐学习，共同进步”的奋斗目标；确立了第一个月的中队口号：勇敢合作、慷慨无私。（以后每月口号要改变）。开学初的第一节班会课上，我就想提出“班级是我家，荣誉靠大家”、“班兴我荣”的号召，营造一股“我为集体争荣誉”，“破坏集体荣誉为耻”的舆论，弘扬正气，让歪风邪气低头。明确规定：红领巾，天天戴。铃声响，不说话。课间时，不打闹。吃中饭，排队走。运用一本光荣簿，来记录班级中发生的好人好事，每周班会课进行一次介绍，俗话说：没有规矩就不成方圆。班级管理也离不了用制度来作保证。结合我们班级开展的班级文化，制定这学期的发展目标：

## 一、做学习的小能手。

- 1、结合班级“我学习、我成长、我快乐”系列活动，引导学生在出勤、作业、课堂表现等多方面进行比赛。每个人每个月有自己的小评比表，以优秀奖章进行奖励。再以10枚数量的奖章，换取“我最棒”展板上的小红花，提高学生的学习、自觉守纪的积极性。
- 2、为每个学生继续充实已经建立的成长记录档案，自己认为本学期重要的、代表自己进步的作业、练习卷、小制作等放进去。
- 3、继续开展走廊板报的展出活动，用心制作精美的“simba温馨憩园”班报。每月进行评比优秀奖。评比优秀作文和每月“辛巴之星”活动。

## 二、做班级的小主人。

针对班级学生的实际情况，在班级管理方面想进行大胆改革，围绕着“把班级还给学生，让班级充满成长气息”这一指导思想，在班级实行“学生自主管理”的运行机制，紧密结合围绕班级文化进行开展。以下是我想的一点尝试。

## 1、争当班级管理员。

我想尽量让常忘戴红领巾的，当红领巾督察员；不爱整洁的，当卫生督察员。尤其是一些调皮捣蛋鬼，让他们当个官，收效也许会更好的。

## 2做好值日生工作。

值日规定：

(1)时间不超过10分钟。

(2)室内要洁净、整齐。

(3)班长检查完后值日生才能休息。

达不到要求，继续做值日。并由班长带头执行。

3. 我班同学人手要准备一册“总结周记本”，每周末，各人自己实事求是地总结自己一周来各方面的表现情况，做了哪些事情，取得了哪些进步，存在哪些不足，打算如何改进不足之处等。结合“量化考评”结果，量化考评想以分数来衡量，(表格见后面)由学生负责。每月召开一次“小组交流会”，开展批评与自我批评，交流经验，找出差距。“总结周记本”和“小组交流会”，好似一面镜子，促使每个学生自觉地进行自我教育，自我管理。

4继续开展“今天我是值日班长的活动”。

## 三、开展丰富多彩的活动。

大课间活动：跳大绳、托球接力跑、石头剪子布等

以上活动以小组为单位，分为四个小组，活动小组长负责。

班级学生比赛活动：跳小绳(冬天适合)

四、做助人的好学生。

1、成立“一对一、手拉手”互助伙伴，俩个人组成，以好带差。平时利用课余时间开展各种学习活动，如看课外书、朗读、背诵、默写、做数学题辅导等。

2、学会感恩父母的爱，老师的爱。

3学会帮助家庭有困难的学生。

五、做一个会读书的孩子

2每天坚持看十分钟的新闻，同样要讲给家长听；

3一个星期读两首古诗，这两首古诗要弄懂意思，能把意思讲给家长听，还要背诵古诗；（

4鼓励背诵一些古文，如《桃花源记》《陋室铭》《岳阳楼记》等，争取弄懂意思。

老师则不定时进行抽查。

5、发挥“班级图书角”集体的力量，让学生在阅读时，准备好“好词好句”摘录积累本，定期交流，指导学生逐步积累内化。有了一定的词语积累，学生提高了自己的写作能力，同时也丰富了自己的课外阅读能力。

6、书写“辛巴”日记。把自己的童年生活的点点滴滴记录下来，写出自己的真情实感。