

# 2023年小学教师转岗幼儿的心得体会 幼儿园转岗教师培训心得体会(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 小学教师转岗幼儿的心得体会篇一

12月8日—9日，我参加了幼儿教师国家级培训计划(20xx)-----吉林省农村幼儿园转岗教师培训活动，在这两天的学习时间里，接受了来自白城市教育学院幼教部主任，白城市明仁幼儿园主任，白城市洮北区教师进修学校幼教部主任的指导，感受颇多，开阔了眼界和思维，收获很大。

各位领导为我们这次培训提供了一个优质的教学团队，各位领导毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识渊博。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界，我听到了各位领导不同的讲座，张成云主任为我们讲述了《幼儿园安全教育》的讲座，刘志红主任为我们讲述了《幼儿园环境设计》的讲座，靳哲主任为我们讲述了《幼儿园教学设计》的讲座，我感到了思想火花的冲击，感受到了思想火花的碰撞，期间我们还听了三节案例教学，分别是大安市太山乡中心园教师戴思同主讲了主题活动《动物的秘密》中的《小动物怎样睡觉》.大安市太山乡中心园教师孙雪松主讲了主题活动《动物的秘密》中《小动物怎样走路》。大安市四棵树乡二园教师

周晓影主讲了主题活动体能活动中的《球宝宝总动员》，作为幼儿园教师的我，有以下几点体会：

教育在不同经济和社会中发展变化，所以教育《纲要》也在不断改变，现在，教育《纲要》的目标已有不同，新《纲要》提出我们要将幼儿的态度与习惯放在第一位，其次才是能力与知识的培养，有句俗语：“良好的态度是至关重要的，所以我们要将它放在第一位，在这里，老师有一句话让我记忆犹新，“让幼儿园的每一面墙都说话”，这里的每一面墙包括“对话的墙面，互动的墙面，展示的墙面，变化的墙面，”让幼儿处处学知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子所需，放开孩子的手脚，给孩子以挑战。教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的’学习，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高。

幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康，在这些方面。老师相应的列举了很多身边的事例，更加深了我们的印象。

在这次的培训中，留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自

己的实践经验。在此感谢国培，感谢领导给予我们学习的机会。

## 小学教师转岗幼儿的心得体会篇二

在这金桔飘香的季节，我来到了城固师范学院，参加了为期15天的20xx农村幼儿园转岗教师国培学习。放下幼儿园里每天忙碌的工作，静下心来倾听幼教专家学者最新的研究思路、对幼儿发展规律、幼儿教师的专业成长、幼儿教师的角色内涵等等多方面精辟阐述，以及弹琴、舞蹈技能培训，让我受益匪浅，同时也体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视。我想从以下几个方面谈谈我的心得：

一、各位专家的课，从宏观的教育政策到前沿的最新理论，让我的思路不再局限在本地本园的小圈子里，能跳出幼儿园看幼儿园，走出孩子的包围圈看孩子。 幼儿需要什么样的教育？孩子是什么？游戏的意义在哪里？班级的环境该怎样创设？早期阅读该怎样阅读…… 这么多的问题有些是我思考但没弄明白的，有些是我平时忽视的，现在需要反思的。听了专家们课，我不是全都能深刻领悟，但看到了前方的明灯，有了前进的方向，相信我一定能快步前行。

二、在付容老师的引领下，重新解读了3—6岁儿童的年龄特点、学习特点和学习方式。

3—6岁儿童的年龄特征认识活动靠动作，心理活动有延续性。认知活动直观形象，教师的语言、动作可以夸张、形象、生动渲染情绪引起幼儿有意注意与学习兴趣。他们情绪作用大，坚持性不强，依恋性强烈，爱模仿，合作性较差，因此5岁前的幼儿可尽量减少小组合作。

幼儿园孩子所有的经验的获得都称之为学习。幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得经验。

幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、交往学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点、趣味性强、游戏性强、操作性强、内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

三、王景丽老师启发我对幼儿园的保教结合、教育特点有了很清晰的认识与理解，并认识到幼儿游戏的重要性。

进入幼儿园三个月来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天的一两节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和以前自己带的小学简直有天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值。通过这次学习，我幡然悔悟。幼儿因年龄太小，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的2/3。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在一日活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。

游戏对于孩子有多重要？以前我认识很粗浅，

现在让我懂得：孩子生来好动，游戏是孩子的生命。

在孩子的生命成长中，无时不刻不充满着游戏。生活中能被使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给孩子的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。披着游戏的外衣，把知识性的内容填塞进去，让孩子的学习成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于孩子对自己生活经验的再现，这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们的童年充满更多自由的色彩。 游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合

幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。

四、黄龙德老师为我指明了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现：我这个教了几年小学的教师，竟然不是一个合格的专业幼儿教师。成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。付鸿雁老师说过：“要给孩子一碗水，自己有一桶水是不够的，还需要有像江河一样的长流水。”我觉得说的太有道理了。最后，要不断的践行反思，不断的学习，善于总结，勇于创新。

五、学前教育前景辉煌，要走普惠性的道路，更要兼顾公平。

幼儿教育处于政治、经济发展的何种地位？经过这次培训，听了各位专家们的讲座，给出了答复——学前教育可以“构筑国家财富”。在人力资源日渐成为国家富强的重要资源时，孩子成为我们最宝贵的资源之一，教育也成为了消除贫困的最佳保证。这让我们作为幼教人对自己从事的工作有了更高

的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。学前教育的重要性让我们的政府需要把更多的目光聚焦在这里，保证在教育起点上的公平。

关于教育公平的问题也是可以在幼儿园的层面来重视的。同样对于处境不利的幼儿，比如：留守儿童、轻微残疾的儿童、贫困家庭的儿童等。教师在自己的思想意识里有没有重视，有没有对于这部分儿童给予公平的教育。这也是作为基层教育工作者应该思考的问题。

## 六、教师的反思能力很重要。

教师的反思能力很重要。有多重要？它让我们在工作生活中都应把自己的专业放在心中。孟子说：“五日三省吾身”这也是一种反思。作为社会中的人，我应日日反思自己作为女儿、妻子、儿媳是否尽到了自己的责任；作为教师，我应反思自己作为孩子身边一个很重要的个人，我有无在他们成长经历中施加过善，甚至是“恶”的影响。我们眼中看到的孩子，无论是早慧还是懵懂，都存在无限发展的可能，让他们幸福生活当下，在他们生命前半段的最初几年时间里，给他们“爱不落”的影响，用以善至善的方式，帮助他们体验生命展开的过程，经历自由发展的阶段。这是我需要去做的。但如果没有一颗充满教育激情和坚定的心；没有一双善于发现问题，并能时时传情达意的眼睛，我就不会去反思自己的教育行为，对自己的惯习行为处于视而不见的状态，习而不察，缺乏批判性思考。

总之，这次国培，让我认识到自己的差距，我将下定决心在幼教生涯中不断地学习，不断地进步，成为一个优秀的幼教工作者。

## 小学教师转岗幼儿的心得体会篇三

11月18日，参加国培第七天，安排了两个毫不相关的两个内

容，上午是幼儿园教学用简笔画，下午是学前心理学，都是郑州师范学院的老师带来的。

早上上课前，班主任就来班里告诉我们要尊重这位即将带来讲座的美术学院的老师杨谦伟，有必要的話可以請老師給我們画像。听完之后，我想这个老师肯定是一位非常有个性的老师，但是又听说用一两分钟就能为一个人画简单的画像，特别期待这样的老师尽快出现。在课程开始时，这位老师很快用点、线、面画了他的画像，特别像，让我们这些非美术专业的人惊奇啊！课程介绍中没有什么深刻的理论，但中间穿插了很多常见的简笔画画法，最重要的人物面部的简笔画法。如人的脸型有申、甲、由、田、用、国、日、凤等形状，男女的体型特点，儿童、青年男女、老年男女的画法，还有躯干画法、人物组合等等，介绍到每一个时，都会让我们动手画，结果我前看看、后看看，对比一下，自己画的还能看。最终有趣的事情就是中间休息的时候，很多老师都围着杨老师给自己画像，让老师忙的是不亦乐乎（我倒也想，但是挨不到啊）！中午听完课之后，我感觉无论哪一个人都会有自己存在的`价值，都有过人的地方，每一个人都值得自己去学习！

下午，一个头戴帽子的青年教师步入教室，开始了《学前心理学》的讲座，本来就是很枯燥的内容，但有的东西还是让自己有所收获。一是明白了孩子小时候的艺术教育是很有必要的，因为从心理学的角度去看，是在开发右脑，看似无关，其实有很大的促进作用。二是知道了3—6岁的幼儿具有幻觉和虚构的心理特点，会说没有边际、不是事实、没有发生的事情，这是他们成长路上的典型特点，我才明白孩子们有时候回家会说一些在幼儿园没有发生的事情，这是正常的，也应该理解。遇到这种情况的时候，一定要适当引导，而不是眉毛胡子一把抓完全否定，暴力解决。三是孩子成长的环境非常重要，同时要抓住孩子的敏感期针对性的去学习，才能让孩子得到最大程度发展。四是对左撇子的认识，不能强制孩子纠正，要做到适当调整，否则就会让孩子的心理蒙上

阴影。五是作为家长，或者是老师，都不要过于约束孩子，否则就会影响孩子的心理健康发展，不易拥有良好的人际关系，影响孩子的闯劲。

一天的培训，不是很累，但却有收获！

## 小学教师转岗幼儿的心得体会篇四

太原的金秋，阳光明媚，景色怡人。在这美丽的季节，我有幸参加了国培计划——幼儿园转岗教师培训项目太原公安厅幼儿园的学习。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自15个省市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

在这为期二十多天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸聆听了全国幼教专家教授的讲座，让我开阔了眼界，对《国务院关于当前发展学期教育的若干意见》有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而公安厅幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。



幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。刻的认识和理解。

公安厅幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

二十几天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越走越宽。

## 幼儿园国培心得体会范文

在这阳光明媚的季节，我有幸参加国培计划()——示范性远程培训学习。首先，我要感谢领导给了我这个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位教授的精彩讲座，而我的许多教学疑问也在专家这里得到了解决。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干的一份差事。以前我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才发现自己如此看不上职业，竟然也不能游刃有余的胜任。反思与迷茫中。

通过专家的指引，让我找到了前进的方向。要想成为一名专业的幼儿教育者，首先必须树立敬业，乐业的教育观。把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具体扎实的吹拉弹唱，读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的教学方法，善于适时合理的策划，组织，实施活动。还要不断的践行反思，不断的学习，善于总结，勇于创新，才能成为一名专业的幼儿教师。

这次授课的老师都是来自全国各地地幼儿教育的专家学者。他们渊博的学识，对知识的信手拾来，侃侃而谈和精准独到，让我不得不竖起大拇指对我们的专家们说：你们太棒了！我充分认识到：作为一名幼儿园的骨干教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的”学”的关系，“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”出发，从孩子的实际出发，重视示范的作用，做好表率，搞好直观教学，用全新，科学，与时代相吻合的教育理念，方式方法，来更新自己的头脑，才能实现教育的理想的目标。

幼儿教师是教育的先导，是孩子们的启蒙教师。作为，幼儿园的一名教师，我觉得很幸福，因为我们是明天花朵的培养着。我要把此次培中训中学到的知识与理念运用到今后的工作和生活中去，为幼儿教育事业奉献自己的力量。

## 幼儿教师国培学习心得体会

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

## 一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果能让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发

展纳入合乎社会要求的轨道,专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要,把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离,之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏,理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服,才会经受住外来力量的冲击,才会有坚持的力量,才会受到尊重。我将从现在做起,坚持尊重幼儿的原则,坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本,不再偏离。

侯莉敏教授主持的的幼儿教师专业成长——课例工作坊,更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的;当课例展示完后,执教的教师进行反思,其他的工作坊成员围绕活动进行讨论,为执教者提供帮助,让他在每次的活动找到全新的定位,挖掘进一步提高的空间,而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动,并结合客观数据和相关理论,对教学活动作了科学、深入的研究分析,给执教者提出相关的建议和意见,这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》,理解《纲要》的核心精神,知道幼儿园课程的特征:适宜性,生活性,经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我,在与学员互动的的时间,我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来,虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验,她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程,还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭,何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到,她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙,进行了素质拓展训练,参观了三所幼儿园,现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训,我不光学到了先进的观念,还学到了一些操作性很强的技能:幼儿教育行动研究记录表的制作;幼儿园观察研究方法与技术;课题研究的基本步骤;幼儿园教育活动设计的

问题与思路;如何设计一个促进幼儿心理健康的活动;如何开展园本教研,如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长;幼儿心理健康的指标等等。

## 二、在与同行的交流中感悟到的:

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到广西师大培训的老师们,来自云南、贵州、广西、海南、湖南、湖北等地,她们让我领略了各地的幼儿教师风采,当专家的问题抛出来,学员们在几秒钟之内就能做出回应,引经据典侃侃而谈,而且发言紧扣主题,层层推进,逻辑性很强,随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理,她们对幼儿园指导纲要,工作规程更是烂熟于胸,对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方,老师们的专业素质一点也不差,那么像上海,南京,江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业,我自己和她们的差距有又多么大呢?她们扎实的专业素养,深厚的理论知识,敬业精神又让我感动,在教育沙龙,讲到教师成长的问题时,有个园长提出这样的观点:每个教师的成长都要一定的时间,这个我们可以等待,但是孩子的成长却是不可待的,怎样才能加速老师的成长,让每个孩子受益,这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候,有个老师这样告诉我们:她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时,有位老师这样谈到:心中始终装着孩子,脑中永远盛满童趣,让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论,这些做法,无一不是以幼儿的成长为中心,深深地感动着我,每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞,都让我不断地提醒自己:作为一名老师,我做地远远不够,真的该认真学习,不然一定会被时代所抛弃。

## 三、心动后的行动

有人总结:“培训就是——培训时心动,培训后激动,回去

后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！广西师大的教师们，你们辛苦了！侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

## 小学教师转岗幼儿的心得体会篇五

为期15天的农村幼儿园转岗教师国培学习马上就要结束了，一切仿佛是在昨天仍历历在目。这次培训我有幸聆听了来自全国各地幼教领域知名的专家学者对幼儿发展规律、幼儿教师的专业成长、幼儿教师的角色内涵等多方面精辟阐述，让我这个幼儿园转岗教师茅塞顿开，受益匪浅。同时，本次培训也得到了宝鸡教育学院的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践与活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。15天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；15天的培训又很长，它已经对

我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

西南大学博士生导师刘云燕在她的讲述中系统全面的阐述到了：

3——6岁儿童的年龄特征认识活动靠动作，心理活动有延续性。认知活动直观形象，教师的语言、动作可以夸张、形象、生动渲染情绪引起幼儿有意注意与学习兴趣。他们情绪作用大，坚持性不强，依恋性强烈，爱模仿，合作性较差，因此5岁前的'幼儿可尽量减少小组合作。

幼儿园孩子所有的经验的获得都称之为学习。幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得经验。

幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、交往学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点、趣味性强、游戏性强、操作性强、内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

进入幼儿园一年多来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和以前自己带的中学简直有天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。听了全国优秀幼儿教师、园长xxx老师的讲述，我幡然悔悟。

幼儿因年龄太小，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的2/3。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，

促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。保中有教，教中有保，保教结合，保教并重。

鲁迅在散文诗《风筝》中写道：游戏是儿童的最正当的行为，玩具是儿童的天使。培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。

幼儿园的每天三节可的集体教学活动应当再减少，小班每天一节，中班上学期每天一节、下学期每天两节，大班下学期为了幼小衔接的更紧密可以安排三节，把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现：我这个专业的中小学教师，竟然不是一个合格的专业幼儿教师。反思与迷茫中，西安文理学院幼师学院院长冯教授的一番指引让我找到了前进的方向。

成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子跑过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向自己



学习，善于总结，勇于创新。

从事幼教一年多来，我总是羞于提及自己的职业，怕别人会耻笑、鄙夷。那日，胡光明老师深入浅出、诙谐幽默的谈论让我又重新挺直了弯曲许久的背，脸上又有了久违的笑容。

每一个孩子都是天使，幼儿教师每天都与孩子们在一起，她们是谁？上帝！

爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。幼儿教师们每天顾不上自己的孩子，悉心照料、关心爱护别人的孩子。她们是谁？神！

幼儿教师是谁？是这个世界上最美丽的人！她们用智慧去影响孩子，在每个孩子的心中埋下智慧的种子、幸福的种子！

像我一样的幼儿教师是幸福的，我们日日有天使环绕，天天看天使般的微笑、聆听天使般的声音。看到每个孩子成长中的点滴进步，我们欣喜不已，我们用双手托起了明天的太阳，用智慧浇灌着希望的幼苗！

这次授课的老师都是来自全国各地幼儿教育专家学者，有硕博导师、学者教授、优秀教师等，超强大的明星阵容绚丽夺目。让我也有幸过了一把研究生的瘾，更是见识了专家们渊博的学识，对知识的信手拈来、侃侃而谈和精准独到，我不得不竖起大拇指对我们的专家说：你们太棒了！