

幼儿园过生日教案中班 幼儿园小班小熊过生日教案(优质15篇)

高中教案应当具备可操作性和可扩展性，以满足不同学生的学习需求和能力水平。以下是小编为大家整理的初中教案范文，供大家参考学习。

幼儿园过生日教案中班篇一

活动目标

1. 欣赏并理解故事《小熊拔牙》。
2. 知道要养成刷牙的好习惯才能保护好牙齿。
3. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
4. 乐意参与表演，大胆学说角色对话。

重点难点

在这节语言课中我重点是让幼儿通过欣赏理解故事，知道吃完东西不刷牙的话，就会有蛀牙；难点是让孩子知道，养成刷牙的好习惯才能保护好牙齿。

活动准备

幼儿用书《小熊拔牙》、《小熊拔牙》录音磁带。

活动过程

一、开始部分：

说一说：小朋友在家自己会刷牙吗？吸引幼儿兴趣。

教师：有只小动物他不喜欢刷牙，还疼得哇哇地叫，想不想知道他是谁呀？

二、基本环节：

分段欣赏故事《小熊拔牙》

1. 教师播放故事《小熊拔牙》录音磁带至“还疼得小熊哇哇地叫”，请幼儿翻看幼儿用书。
2. 教师：小熊为什么牙疼？他碰到了谁？
3. 教师：兔大夫能帮助小熊吗？他是怎么说的？怎么做的？
4. 教师：给小熊拔牙的时候发生了什么事？

三、继续欣赏故事《小熊拔牙》

1. 教师继续播放故事《小熊拔牙》录音磁带至“记得满头大汗”，请幼儿翻看幼儿用书。
2. 教师：兔大夫找谁来帮忙？牙拔出来了吗？
3. 教师：兔大夫又找来了谁？发生了什么事情？
4. 教师：小熊怎么样了？

四、继续欣赏故事《小熊拔牙》

1. 教师继续播放故事《小熊拔牙》录音磁带至结尾，请幼儿翻看幼儿用书。
2. 教师：兔大夫最后请了谁来帮忙？牙拔出来了吗？

3. 教师：最后小熊是怎么做的？他的牙还疼吗？

五、结束环节：

总结

教师：小朋友们千万不要学小熊那样，爱吃糖又不爱刷牙，这样牙齿坏掉了，还要拔牙，多疼啊！我们应该每天早晚都刷牙，好好爱护自己的牙齿。

并示范如何正确地刷牙。

延伸环节

请幼儿尝试看幼儿用书《小熊拔牙》，复述故事。在日常生活中多提示幼儿漱口、刷牙、注意口腔卫生。

教学反思

今天的一节健康教育语言故事《小熊拔牙》，主要是通过故事内容让幼儿明白保护牙齿的重要性。幼儿很喜欢这个故事，在听的过程中，同时也认识到了不刷牙的危害，这样比单一的.说教要效果好。在老师讲解的过程中，老师的示范便能很清晰的展示在幼儿眼前，易于幼儿模仿接受。活动中，很多幼儿还没有体验过牙疼，也不太会刷牙，所以幼儿的印象不深，显得有些心有余力而力不足，在今后的教学中，应更注重加强对幼儿的基本健康常识教育。

小百科：熊躯体粗壮肥大，体毛又长又密，脸形像狗，头大嘴长，眼睛与耳朵都较小，白齿大而发达，咀嚼力强。

幼儿园过生日教案中班篇二

活动目标：

在为小兔过生日的情景中学说短句。引导幼儿有礼貌的与人交往。

活动准备：

创设小兔家的环境、小兔头饰、青草、萝卜蔬菜等

活动过程：

一、谈话导入

1、今天是小兔的生日，它邀请了很多朋友给它过生日，也请了我们小2班的宝宝和冯老师。你们开不开心啊？想不想去啊？那我们宝宝应该怎样去客人家做客呢？（应该有礼貌、要带礼物）

你们真懂事啊，那我们给小兔带什么礼物呢？它喜欢吃什么呢？（青菜、萝卜、蘑菇……）

2、老师准备了好多小兔爱吃的东西，请你们每个宝宝拿一样礼物（教师也拿一样）。

我们准备出发咯，小兔等急了，小汽车开咯，笛笛笛~~~~

（黑板推开，出现房子）。

二、观察并做客

1、小兔家到了，哇~~~看小兔家漂亮吗？是什么样子的呀？（蘑菇房）看，小兔家门关着，到人家家里有什么办法可以让人家开门呢？（门铃、敲门）总结：恩，老师觉得敲门是个好办法，让我来敲敲看。

2、敲门并演唱歌曲

第一遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来”小兔子为什么不开门啊？（陌生人不能开，因为不是妈妈的声音）

总结：原来小兔子的警惕性好高哦，他知道一个人在家的时候是不能随便开门的。第二遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，李老师要进来”“就开就开我就开，朋友来了，快点把门开”

听听看冯老师唱了什么让小兔子开门了？小兔一听是冯老师，是认识的人所以开门了。

三、鼓励幼儿边敲门边演唱

小兔请冯老师进来了，现在我们的宝宝也来敲敲门，看看小兔会不会开门。“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，***要进来”（把幼儿名字遍进歌曲）

四、送礼物并说说好听的话

1、老师礼物“小兔，青菜送给你，祝你生日快乐”（把礼物贴到黑板上）

2、幼儿送礼物“小兔，萝卜送给你，祝你生日快乐”

师：宝宝送了这么多礼物给小兔，小兔说谢谢你们，它今天很开心。它也有礼物送给你们（出示蛋糕）你们看是什么啊？收到礼物应该说什么？（谢谢小兔）

3、打开蛋糕，唱生日歌、吃蛋糕。

教师小结：

大家是不是都喜欢懂礼貌的小朋友呢？所以，我们都要成为懂礼貌，待人友好的宝宝。

幼儿园过生日教案中班篇三

在为小兔过生日的情景中学说短句。引导幼儿有礼貌的与人交往。

创设小兔家的环境、小兔头饰、青草、萝卜蔬菜等

1、今天是小兔的生日，它邀请了很多朋友给它过生日，也请了我们小2班的宝宝和冯老师。你们开不开心啊？想不想去啊？那我们宝宝应该怎样去客人家做客呢？（应该有礼貌、要带礼物）

你们真懂事啊，那我们给小兔带什么礼物呢？它喜欢吃什么呢？（青菜、萝卜、蘑菇……）

2、老师准备了好多小兔爱吃的东西，请你们每个宝宝拿一样礼物（教师也拿一样）。

我们准备出发咯，小兔等急了，小汽车开咯，笛笛笛~~~~

（黑板推开，出现房子）。

1、小兔家到了，哇~~~看小兔家漂亮吗？是什么样子的呀？（蘑菇房）看，小兔家门关着，到人家家里有什么办法可以让人家开门呢？（门铃、敲门）总结：恩，老师觉得敲门是个好办法，让我来敲敲看。

2、敲门并演唱歌曲

第一遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来”小兔子为什么不开门啊？（陌生人不能开，因为不是妈妈的声音）

总结：原来小兔子的警惕性好高哦，他知道一个人在家的时候是不能随便开门的。 第二遍唱：咚咚咚~ “小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，李老师要进来” “就开就开我就开，朋友来了，快点把门开”

听听看冯老师唱了什么让小兔子开门了？小兔一听是冯老师，是认识的人所以开门了。

小兔请冯老师进来了，现在我们的宝宝也来敲敲门，看看小兔会不会开门。 “小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，***要进来”（把幼儿名字遍进歌曲）

1、老师礼物“小兔，青菜送给你，祝你生日快乐”（把礼物贴到黑板上）

2、幼儿送礼物“小兔，萝卜送给你，祝你生日快乐”

师：宝宝送了这么多礼物给小兔，小兔说谢谢你们，它今天很开心。它也有礼物送给你们（出示蛋糕）你们看是什么啊？收到礼物应该说什么？（谢谢小兔）

3、打开蛋糕，唱生日歌、吃蛋糕。

大家是不是都喜欢懂礼貌的小朋友呢？所以，我们都要成为懂礼貌，待人友好的宝宝。

幼儿园过生日教案中班篇四

一、活动目标：

1、让幼儿杂游戏中练习吃[chi]的发音，并学说完整的短句。

2、训练幼儿的.扩散思维，培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。

3、体验游戏的快乐。

小班语言优秀教案《鸭妈妈过生日》

二、活动准备：

鸭，鸡，兔，狗，猫等小动物头饰以及鱼，草，螺蛳，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。请大班4名幼儿担任兔，鸡，帽，狗，并排练好情节。用大积木造一个鸭子的家。

三、活动过程：

1、教师扮演鸭妈妈，以鸭妈妈的口吻告诉小朋友：“今天是我的生日，我请了几个小动物来做客。”

2、由大班小朋友扮演的小动物依次出场（先不戴头饰，只做模仿动作，让小班幼儿猜是什么动物，猜对了再戴上头饰）。

“小兔”边走边说：“我有一对长耳朵，走起路来蹦蹦跳，猜猜我是谁？”

“小鸡”：“我有尖尖嘴，叽叽叽叽叫，猜猜我是谁？”

“小猫”：“我会捉老鼠，喵喵喵喵叫，猜猜我是谁？”

“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”

四只动物齐声向鸭妈妈问好，并就座。

鸭妈妈提问：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？要求幼儿完整的回答xxx喜欢吃xxx[]并且能和别人说的不同。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。

鸭妈妈小结：小朋友真聪明，说了好多小动物喜欢吃的东西，

现在我们也来做小动物吧，鸭妈妈还为你们准备了好多好吃的呢！

3、幼儿自由选择头饰戴上，鸭妈妈端出放事物的盘子，让小动物从中选出自己最喜欢吃的东西，并告诉鸭妈妈：我喜欢吃xx□然后回到位子上做吃的动作，边吃边讲：吃吃吃□xx真好吃。

4、小兔子提醒小动物一起祝贺鸭妈妈生日快乐。并请鸭妈妈吃螺蛳。

小动物把螺蛳放在鸭妈妈面前的小盘子里，边放边说：“鸭妈妈，请你吃螺蛳”

5、分角色朗诵儿歌，祝贺鸭妈妈过生日（小小鸡叽叽叽，吃吃虫子叽叽叽。小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。）

6、出示其他一些动物图片，让幼儿讲讲他们喜欢吃什么？并且来创编儿歌。

7、一起唱生日快乐歌结束活动。

幼儿园过生日教案中班篇五

近来发明小班孩子在礼节方面还比力短缺，也常常听家长说某某孩子在家没规矩，有客人来叫他和客人打召唤，他就扭头就走，这也使家长感觉异常难堪。大概是孩子身在屯子的干系，家庭不看重的干系等，造成了孩子没规矩。以是我计划了小兔过诞辰的运动，通度日动中与先生一路去小兔家做客并说一些根基的规矩用语，让孩子在潜移默化中养成说规矩用语的习性。

在为小兔过诞辰的景象中学说短句。引诱幼儿有规矩的与人

来往。

创设小兔家的情况、小兔头饰、青草、萝卜蔬菜等。

那我们宝宝应当奈何去客人家做客呢？（应当有规矩、要带礼品）

你们真懂事啊，那我们给小兔带什么礼品呢？它喜好吃什么呢？（青菜、萝卜、蘑菇……）

2、先生预备了很多多少小兔爱吃的工具，请你们每个宝宝拿一样礼品（西席也拿一样）。

我们预备动身咯，小兔等急了，小汽车开咯，笛笛笛~~~~
（黑板推开，涌现屋子）。

1、小兔家到了，哇~~~看小兔家美丽吗？是什么样子的呀？
（蘑菇房）

看，小兔家门关着，到人家家里有什么措施可以让人家开门呢？（门铃、拍门）

总结：恩，先生以为拍门是个好措施，让我来敲敲看。

2、拍门并演唱歌曲

第一遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来”

小兔子为什么不开门啊？（生疏人不克不及开，由于不是妈妈的声音）

总结：本来小兔子的警戒性好高哦，他知道一小我私家在家的时间是不克不及任意开门的。

第二遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，李先生要进来”

“就开就开我就开，朋侪来了，快点把门开”

听听看李先生唱了什么让小兔子开门了？小兔一听是李先生，是熟悉的人以是开门了。

小兔请李先生进来了，如今我们的宝宝也来敲拍门，看看小兔会不会开门。

“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，***要最近”（把幼儿名字遍进歌曲）

1、先生礼品“小兔，青菜送给你，祝你诞辰快活”（把礼品贴到黑板上）

2、幼儿送礼品“小兔，萝卜送给你，祝你诞辰快活”

总结：我们宝宝送了这么多礼品给小兔，小兔说感谢你们，它本日很高兴。它也有礼品送给你们（出示蛋糕）你们看是什么啊？收到礼品应当说什么？（感谢小兔）

3、打开蛋糕，唱诞辰歌、吃蛋糕。儿童

幼儿园过生日教案中班篇六

活动目标：

1、通过观察课件画面，初步了解故事内容。

2、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

3、乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

活动准备：

1□ppt课件；

2、请幼儿准备一份小礼物。

活动过程：

一、引题，观看ppt1□

二、分段观看，理解故事。

1、观看ppt3□哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？

什么也看不见，怎么办？

2、观看课件4：看看小猫想了个什么办法？（手电筒）

4□□ppt7□叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？你怎么知道是刺猬？打开门看一看（课件8）：真的是刺猬来了！

5□□ppt9□叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？快请他进来看一看吧，（课件10）

6、现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！

7、（课件11）叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？请你猜猜看，你怎么知道是长颈鹿，梅花鹿，熊猫呢？打开门

看看（课件12）。

三、教师完整讲述故事。

四、引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌。体验一起过生日的快乐。

现在小猫家里更热闹了□□ppt13□哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊？可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？（幼儿说祝福语）。生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

五、分享礼物：引导幼儿懂得分享。

幼儿园过生日教案中班篇七

【活动前评析】

新纲要指出：幼儿园要创设一个能使幼儿感受到接纳关爱和支持的良好环境“在日常生活中，过生日是一个小朋友感兴趣的话题，经常有小朋友骄傲地告诉伙伴：“今天我过生日了。”“我今天吃大蛋糕了。”“我过生日妈妈给我买礼物了。”“我过生日请客了。”??这些也是小班孩子对生日的理解。小班幼儿年龄小，注意力集中的时间短，手眼协调能力差，在美术活动中，常常因涂色能力的欠缺而失去了对美术活动的兴趣，为了避免让幼儿进行枯燥的涂色练习，特设计组织了这一活动。也给幼儿提供一个积极健康的人际环境，以发展幼儿积极的客观自我意识。同时，幼儿在体验了父母的爱、他人对自己的关心，还知道该如何让幼儿去爱他人。体验爱的情感。

【活动目标】

1、引导幼儿学会从左向右，由上而下有顺序均匀涂色，练习

手的协调动作。

2、激发幼儿参与美术活动的兴趣。

3、让幼儿体验爱他人的情感。

【活动准备】

1、事先布置好小兔家的场景，（门上贴有小兔的头像，门头上有四个可正反转动的字及图：一面是“小兔的家”一面是“蛋糕”“青菜”“萝卜”“青草”。）

2、请一名大班幼儿扮小兔，本班幼儿戴小兔、小狗、小牛、小鹿等小动物头饰，扮成小动物。

3、小兔家外的桌上准备好水彩笔（每人一盒），未涂色的“青菜”“萝卜”“青草”“蛋糕”若干（幼儿人数的2~3倍）。

4、收录机一台，录有“生日歌”磁带一盒。

【活动过程实录】

1、设置情境、激情引趣。

教师：“今天小兔要过生日了，它要邀请我们去作客，你们高兴不高兴啊？（高兴）那我们带些什么礼物给小兔呢？”

（蛋糕、玩具、青草??。）小兔爱吃青草，还喜欢吃什么呢？（青菜、萝卜??）”教师转动门头上的字及图，出示青菜、青草、蛋糕??“我们看青菜、青草是什么颜色的？”（绿色）“你还见过哪些东西是绿色的？”

“噢，小兔最爱吃青草??今天，我们就各送一种小兔爱吃的食物作礼物好吗？”

2、教师边示范边向幼儿讲解涂色的要领。

(1) 教师：今天老师和大家一起给小兔做个蛋糕好不好？
(好) 我们再来插上生日蜡烛并点燃。(让幼儿了解手指点画的乐趣。)

(2) 教师：生日蛋糕有了。我们还要准备什么？(礼物) 教师：对了！老师给大家准备了许多礼物供大家挑选。我们先选好你要送给小兔的礼物，如青菜、青草、萝卜等，我选青菜，想一想青菜是什么颜色的，(绿色)。再拿出相应颜色的笔，涂色时应从左向右，从上往下一笔一笔地涂，而且不能涂到轮廓外(教师边说边演示)。”

(3) “你们想不想做个礼物送个小兔？”(引起幼儿涂色的兴趣)

3、幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 集体巡视指导涂色的方法，引导幼儿练习涂色时应从左到右，从上往下，不要涂到轮廓线外。

(2) 个别辅导：鼓励胆子小的幼儿大胆操作，帮助能力相对弱的幼儿完成作业，要求能力强的幼儿多准备一两件礼物(青菜等)。

4、评价幼儿作品，让幼儿感受成功。

(1) “我们每个小动物都准备了送个小兔的礼物，瞧超超小朋友涂的颜色非常均匀，晶晶这次也能大胆地画画了。小朋友还会选几种颜色搭配起来涂色呢，逐个出示作品，让幼儿欣赏。现在就把这些礼物送给小兔，去参加小兔的生日吧，小兔在热情接待客人呢，并对客人们所送礼物加以鼓励并陈列。让幼儿感受到成功的喜悦。

(2) 小兔：“今天，小动物们来参加我的生日宴会还带来这么多我喜爱的礼物，我真高兴，我们一起唱歌跳舞吧。”播放《生日快乐歌》，小兔和小动物们一起随音乐唱歌，跳舞。

活动延伸：

在美术活动区放置一些幼儿喜欢的物品轮廓，让幼儿自由选择颜色进行涂色活动。

幼儿园过生日教案中班篇八

- 1、 在游戏情境中大胆表述，乐于和同伴一起做游戏。
- 2、 尝试6以内的按数取物。

环境与材料创设

1、 王老师今天收到一封信，猜猜是写给谁的呀？(出示信封背面)

幼儿讨论(请个别幼儿猜) [引导幼儿一个一个地说, 并把话说完整]

我们一起看看到底是写给谁的？(请幼儿闭上眼睛老师数one two three, 幼儿眼睛睁开来)

点小一班三个字, 请幼儿一起念, 并帮助孩子们一起回忆这三个字在哪也看到过。(教室门上)

引导幼儿观察信封右下角的小兔

小结语：原来呀，写信的时候收信人的名字要写在信封的中间，寄信人的名字要写在信封的右下角。

1、 小兔写信给我们不知道有什么事情, 让我们一起来看看吧!

你们好!小一班小朋友(图片)“我是小兔(图片),今天我过生日(图片:一个蛋糕并有6支蜡烛),我家住在六(点子)号房,欢迎小朋友吃蛋糕(图片).

2、 小兔请我们去吃蛋糕,那我们准备些什么礼物给小兔呢?

3、 小朋友真聪明那小兔最喜欢吃什么呢?(蘑菇 青菜 萝卜)

1、 等会我们去超市买一些萝卜,青菜蘑菇给小白兔好吗?但是今天呀我们去买的时候和平时不一样:

买萝卜的宝宝要买6根萝卜,买的时候要^不争不抢有礼貌.

买蘑菇的宝宝要买5个蘑菇

买青菜的宝宝要买4棵青菜

要是买完了引导孩子买其它另几样。孩子拿着购物筐根据筐上的提示进行购物.

2、 买好礼物教师和孩子们一起交流

如:请买萝卜的宝宝拿起你们的小篮子,一起数数是不是6根萝卜呀?

走走走,找一找,小兔家在六号。找到小兔家以后引导孩子们有礼貌的进门,并边说边送给小兔。(小兔,给你吃萝卜)

小兔跳,跳跳跳,跳到青草地,吃吃嫩青草.三只小兔做朋友(幼儿就抱在一起)。

幼儿园过生日教案中班篇九

教案一教学目标：

- 1、初步理解画面的内容，依故事情节发展顺序读懂故事表达的意思。
- 2、喜欢阅读活动，学习在教师的指导下正确翻书阅读。
- 3、知道怎样才可以睡个安稳觉。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

玩偶小熊、准备幼儿用书人手一套、投影仪

活动过程：

(一)创造安静阅读的氛围，教师与幼儿一起表演《睡吧，小宝贝》引入活动。

(二)出示玩偶小熊，以小熊给大家带来好听的故事，引导幼儿完整倾听一遍故事。

提问：故事的名字叫什么？故事中有谁？在干嘛？

(三)出示幼儿用书，教师运用投影仪与幼儿观看图书，初步理解画面内容，引导幼儿依据故事情节发展顺序读懂故事表达的意思，结合正确阅读方法的引导。

(四)幼儿人手一本幼儿用书，在教师指导下用正确的阅读方法完整欣赏一遍故事。

教案二设计意图：

小班幼儿喜欢看书，但未掌握正确的阅读方法，因此，我希望通过这一活动，可以让幼儿正确地认读图书内容，初步培养幼儿良好的阅读习惯和爱护图书意识。活动中我将重点定位于帮助幼儿初步理解故事画面的内容，难点定位在引导幼儿掌握正确的阅读方法上，活动前我通过与幼儿演唱《睡吧，小宝贝》力求营造安静阅读的氛围，在此基础上将“引导幼儿正确阅读的方法”这一目的贯穿在整个活动中，力求通过本次活动，培养孩子们爱阅读，能用正确方法阅读的能力。

活动目的：

- 1、初步理解画面的内容，依故事情节发展顺序读懂故事表达的意思。
- 2、喜欢阅读活动，学习在教师的指导下正确翻书阅读。
- 3、知道怎样才可以睡个安稳觉。

活动准备：

- 1、玩偶小熊
- 2、准备幼儿用书人手一套、投影仪

活动过程：

- 1、创造安静阅读的氛围，教师与幼儿一起表演《睡吧，小宝贝》引入活动。
- 2、出示玩偶小熊，以小熊给大家带来好听的故事，引导幼儿完整倾听一遍故事。

提问：故事的名字叫什么？故事中有谁？在干嘛？

3、出示幼儿用书，教师运用投影仪与幼儿观看图书，初步理解画面内容，引导幼儿依据故事情节发展顺序读懂故事表达的意思，结合正确阅读方法的引导。

4、幼儿人手一本幼儿用书，在教师指导下用正确的阅读方法完整欣赏一遍故事。

语言组点评：

活动中教师能认真研究教材、教法，充分发挥语言领域的教育功能，既让幼儿在理解故事内容的基础上又能注重幼儿阅读能力的培养，教师能深入挖掘故事，能创设一个安静、温馨的环境，以亲切的教态、温柔的语气与小班孩子交流，并且将“引导幼儿正确阅读的方法”这一目的贯穿在整个活动中，较好的达到了活动目标。

教案三活动目标：

1、喜欢阅读活动，学习在教师的指导下翻书阅读。

2、初步理解画面内容，依故事情节发展顺序读懂故事表达的意思。

3、知道怎样才能睡一个安稳觉。

活动准备：

教育挂图《小熊睡不着》

学习包《语言-小熊睡不着》

活动过程：

出示挂图，提问“这是什么呀？”（书）“恩，那老师的’这本书里面藏了一个小故事，小朋友们想不想听？”（想）。

与幼儿共同阅读挂图《小熊睡不着》的内容，并完整的讲故事讲述一遍。

那谁知道应该怎么样看书呢？(轻轻翻，从左到右的翻，一页一页的慢慢翻，只看自己的书本。)

将学习包发给每位幼儿，让幼儿在自己的座位上安静的看书。

小百科：熊是食肉目熊科动物的通称，熊平时还算温和，但是受到挑衅或遇到危险时，容易暴怒，打斗起来非常凶猛。

幼儿园过生日教案中班篇十

老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图”大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

二、出示挂图

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）出示图

提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

3、出示图

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

六、小朋友放学回家的时候，把学的《给妈妈过生日》这首儿歌念给爸爸妈妈听，好吗？

活动结束

活动目标

学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。

愿意为家人做一些力所能及的事情。

活动准备

《妈妈过生日》的挂图。

《祝你生日快乐》的音乐磁带。

幼儿园过生日教案中班篇十一

活动目标：

- 1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。
- 2、愿意为家人做一些力所能及的事情。
- 3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 4、体验儿歌游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、《妈妈过生日》的挂图。
- 2、《祝你生日快乐》的音乐磁带

活动流程：

一、谈话导入：老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）

出示图（2）提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

活动反思：

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，让幼儿在活动中感受到家的温馨。活动的导入部分比较有趣，我结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，既能帮助幼儿有序的理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣，进而来创编儿歌。

《妈妈过生日》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园过生日教案中班篇十二

数数活动一直渗透于各种活动之中，数的机会蛮多，但对于两堆东西进行比较还未曾开展过，而针对小班孩子的数领域基本目标中有“学习用一一对应的比较方法，比较两组物体的多少或一样多，并在游戏分发玩具及用品结束后知道什么多了，什么少了，或是一样多”这一要求，因此活动就此产生。

整个活动借助ppt为媒体，以“过生日”情境为主线，以“请客人”“送礼物”、“收礼物”等游戏情节贯穿其中，将数学内容融进游戏中，通过创设与生活有关的一些场景，选用幼儿熟悉的玩具做为操作材料，让幼儿在游戏中自主探索、感知数量之间的关系。在数礼物过程中数数数量，在比较中发现有多有少的基础上渗透一一对应的方法。

本次活动分为三个环节，第一环节：谁来了，情境导入，激发幼儿过生日的兴趣；第二环节：过生日，感知物体的多少，比较多少；第三个环节：送礼物，个体尝试感知多少。

1、在小兔过生日的情境中，引导幼儿用一一对应的方法，比较多少。

2、体验与朋友过生日的快乐。

ppt□图片若干（饼干、萝卜、骨头等）

一、谁来了——情境导入，激发兴趣

1、今天，老师给小朋友请来了两位新朋友。看看它们是谁？
（小狗，小兔）

2、今天是它们的生日，欢迎小狗和小兔。

小结：和好朋友一起过生日真开心。

二、过生日——感知物体的多少，比较多少

1、第一次收礼物

（1）今天是小狗和小兔的生日，他们收到了许许多多礼物。

（2）小兔收到了什么礼物？（萝卜）有几个？我们伸出小手数一数。

（3）小狗收到了什么礼物？（骨头）有几根骨头？

（4）请幼儿想办法比较谁的礼物多？

小结：小狗收到3根骨头，小兔收到4根胡萝卜，小兔礼物比小狗多一个。

2、第二次收礼物

（1）小兔收到了什么礼物？小狗收到了什么礼物？

（2）如何知道，是4个苹果多，还是5个蘑菇多？

（4）你是用什么好办法知道的？（幼儿操作）

3、小兔收到了什么礼物，有几块饼干？小狗收到了什么，有几根骨头？

请幼儿比较，谁的礼物多？

小结：小狗和小兔收到的礼物一样多。

三、送礼物——一个体尝试感知多少

我们也来为小兔和小狗送礼物，数数红红苹果多还是绿绿苹果多？

提示：用一一对应的方法。

故事《小兔过生日》因为课前做了大量的准备工作，所以进行起来还比较顺利，活动目标基本实现。但也存在一些设计上的不足、经验上的欠缺和临场发挥不佳问题。主要体现在展开部分，试分析如下：

一、小班幼儿记忆力不是很强，表述能力较弱。看一遍故事一般只能记忆一两个内容，老师在这环节应让孩子多听一遍故事或分情节分段来听。增强幼儿记忆，引导孩子把看到的表述出来。这个环节虽然我设计上了，实际只让幼儿看了一遍，却提了好多问题，孩子回答起来比较吃力。

二、老师提出的问题应该是多角度、由浅入深层层引导，语言应儿童化，简练易懂。我只使用一种方式反复提问，缺乏变化和吸引力，孩子易丧失兴趣。

三、重、难点突破时，由于我自己思路不够清晰，分析教材不够透彻，以至进行起来不是那么简洁明快，自己感觉有点吃力，缺乏条理性、顺序性。

四、最后的小结不够规范，概括性不强，引导力不足。

五、课件的制作太简单、粗糙，没能为课发挥很好的作用。这也是我的一大缺陷。

从前，在森林深处住着小兔、小熊、小猴和大象，他们是好

朋友，在一起过着快乐的日子。

有一天，小兔的生日到了，想到要过生日了，她很高兴，早早的就起了床，将房间仔细的. 打扫了一遍。心想：我的好朋友会送我什么礼物呢？是漂亮的衣服还是可口的食物……想着想着竟睡着了。等她醒来已是中午了，也不见好朋友送礼物来。

她来到小熊的门口，问道：“熊大哥，你知道今天是什么日子吗？”

“不知道，你有什么事吗？”小熊一副懒洋洋的样子。

小兔失望的走开了。

她又来到小猴的家：“猴哥哥，你知道今天是什么日子吗？”

小猴摆弄着手中的玩具，漫不经心的说：“我整天活蹦乱跳的过的挺开心，才不去记他什么日子呢。”

小兔伤心地走开了。

她最后又来到大象的门前，看见大象正在洗澡，就走上前去问道：“大象伯伯，你知道今天是什么日子吗？”“不知道，今天好像没有特别的事吧？”大象一边洗澡一边说。

“看来他们都把我的生日忘了”小兔心里想，然后就带着失望神情回家了。

这时天不知不觉的黑了下来，小兔刚推开门，屋里的灯就亮了起来。“祝你生日快乐！祝你生日快乐[happybirthdaytoyou][happybirthdaytoyou]”只见小猴、小熊和大象一起唱起了歌，屋里的桌子上摆着一个大蛋糕。

“你以为我们把你的生日忘了，怎么会呢？谁让我们是好朋友呢？我们是和谐的森林一家人，愿我们友谊长青”大象伯伯深情的说。

看到眼前的情景，小兔激动地流下了眼泪，这是她过的最有意义的一个生日。

幼儿园过生日教案中班篇十三

1. 感知常见蔬菜的外形特征，并知道他们的名称。
2. 引导幼儿认真倾听同伴的讲述。
3. 在给“青菜奶奶”过生日吃蛋糕时，体会与同伴分享的快乐。

1. 活动重点：幼儿能认真安静地倾听同伴的讲述。

2. 活动难点：能正确的说出蔬菜的外形特征。

1. 新鲜蔬菜若干：各种萝卜5只，长短不一的黄瓜4根，大小不一样的番茄3只，粗细长短不一的茄子2根，青菜一棵，蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

2. 用硬纸做一个青菜老人。

3. 一个生日蛋糕。

（一）、青菜奶奶的客人1. 青菜奶奶要过生日。

教师：（出示纸质青菜）这是什么？这是青菜奶奶还是青菜宝宝？你从哪里看出来的？

教师：把你布袋里的小客人请出来，看看它是什么样子的？

（摸上去滑滑的，粗糙的，红的，圆的等）小结：今天青菜奶奶请的客人有萝卜宝宝、番茄宝宝、黄瓜宝宝、茄子宝宝。（边说边出示相对应的蔬菜图片）这些宝宝有的是长长的，有的圆圆的，有的红的，有的是绿的.....

2. “小客人”来排队。

（二）、去青菜奶奶家。

青菜奶奶耳朵不好，怎么办？（我们说的响一点）好，我们去青菜奶奶家了。青菜奶奶家到了，谁先去敲敲门？（教师扮演青菜奶奶）（三）、和青菜奶奶过生日。

1. 为青菜奶奶唱生日歌。

教师：青菜奶奶请我们吃蛋糕啦，我们为青菜奶奶唱生日歌。（孩子唱生日歌）老师的生日歌和你们的有些不一样。（将青菜奶奶唱进生日歌里）2. 分生日蛋糕。

3. 一起吃蛋糕教师：看看你的朋友有蛋糕吗？

幼儿园过生日教案中班篇十四

1、在为小熊过生日的情景中理解4的实际意义。

2、感受为小熊庆祝生日的快乐。

1、材料准备□ppt课件、为小熊准备的礼物

2、经验准备：已认识数字4

一、猜一猜

价值分析：能参与到活动情境中，对小熊的生日party感兴趣。

1、小朋友们，今天来了一位朋友，和小熊打个招呼吧。

2、今天是小熊的生日，所以它把自己的家布置得可漂亮了，准备开个生日party呢，看看小熊过几岁生日，你怎么知道的？
（带着幼儿一同验证）

小结：原来蛋糕上有几根蜡烛，就是几岁，所以今天是小熊的四岁生日。

二、说一说

价值分析：通过观察，发现并理解数字4的意义。

1、小熊要开生日party来了好多动物朋友，他们知道小熊最喜欢数字宝宝4了，所以都准备了和4有关的礼物，我们一起来看看吧。

（1）看看谁来了？它们带来的什么东西和4有关呢？说说你们的理由。

2、哪里和4有关呢，一起来看一看、数一数。

小结：原来他们把惊喜都藏在了身上。他们都带来了和4有关的礼物送给小熊，小熊非常喜欢他们带来的礼物，欢迎他们都来参加party

三、找一找

价值分析：通过送礼物，巩固对4含义的理解。

2、现在来拿出你准备的礼物，和旁边的朋友说说你带的礼物上哪里有4呢？（幼儿互相交流，帮助个别幼儿找出物体上与4相关的地方。）

小结：教师根据幼儿情况随机小结。

幼儿园过生日教案中班篇十五

活动目标：

- 1、将两种实物有规律的交替排序，感知序列。
- 2、在活动中体验操作的快乐。

活动准备：

小兔玩具、花片若干，半成品腰带人手一条，花环、彩练、纽扣

活动过程：

一、初步感知交替排序

今天，我们班来了个客人，是谁呢？我们和小兔来打个招呼。你们知道吗？今天是小兔子的生日哦，兔妈妈为他准备了一份美餐。

出示图片：

是什么？萝卜是怎样放的？（一个红萝卜一个白萝卜…）我们一来说说说。谁也会和小兔一样放萝卜。

请个别小朋友排序。一起读验证

还有什么呢？是蘑菇和香菇。他们是怎样放的？（一个蘑菇一个香菇…）谁会接着放。一起验证。

二、依样接放，交替排序

为了庆祝小兔的生日，我也准备了一份礼物是什么？出示半成品腰带。我的腰带是怎样设计的。一起说说。可是我的腰带还没有做完，我请小朋友来帮忙。

选几条说一说。小朋友看，这条腰带是怎么设计的，后面接下来贴什么颜色的花。

小朋友自己操作

巡视指导

展示腰带，验证排序有错的腰带，引导纠正

三、自选操作材料

你们想送礼物给小兔吗？我给你们准备了一些材料。有花环、彩练、纽扣，每个小朋友选自己喜欢的两种颜色来排排队，制作成礼物送给小兔。

四、小兔过生日

我们把礼物送给小兔，一起来为小兔过生日吧。