

2023年数学骨干教师培训心得体会 数学 骨干教师培训学习心得体会(模板11篇)

培训心得体会是在参加培训之后对所学内容进行总结和概括的一种写作形式。写培训心得体会应该注意哪些要点和技巧?以下是一些培训心得体会的分享,希望能给大家在学习和工作中带来一些思考和启示。

数学骨干教师培训心得体会篇一

今年的暑假,我有幸参加了我县教研室组织的“数学骨干教师培训”,紧张而有序的三天培训结束了,但是对于我来说培训还没有结束,我还要不断地总结这次培训中的收获和感想。

这次的培训有一个主要的任务就是网络培训。今后的备课将依托网络教研这个平台,在网上进行集体备课,集体研讨。一直以来,一直希望网络这个共享的资源能用在教学上,用在备课上,教师不再用本子去写一篇篇的教案,有些重复教的年级去一次次的重复写教案。今天,这个费时费力的备课方法将结束了,取而代之的是通过网络的集体研讨,集体备课。集体备课,可以集思广益,教师不再自己在那研究备课,而是有一群人来自不同的学校的优秀教师在一起,共同讨论,研究这节课的最好的最适合的教学方式方法,这样就形成了一节优秀的.共案。每一个人都有自己的发表意见的机会,这样就形成了具有个性的个案。当然网络教研这个平台刚刚投入使用,在使用方法上可能还是不够熟练,这个平台在使用过程中也会慢慢改进。相信随着网络平台的优化,随着教师使用的熟练,网络教研将会在教学中发挥越来越重要的地位和作用。

除了络教研的使用,我们还有幸听了一节让人非常享受的一节课,那就是徐长青大师的一节课。徐大师的课,听了让人

忘记了时间，忘记了一切，所有的注意力，都在这节课上。作为听课的教师都有这样的感受，更不用说作为他的那些学生了，学生上完这节课，肯定也似余味未尽，这样的课堂，就是高效的课堂，有生命力的课堂。听了徐大师的课，觉得我的教学还有很长的一段路要走，从教师变成大师，还需要付出艰辛的努力。在今后的教学中，我会多虚心学习老教师的教学经验，多学习优秀教师的教学方式方法。

总之，这次的暑假培训，让我收获了很多。培训促我进步，促我学习，促我努力，给我带来了工作的动力。在这里，深深地感谢领导能够让我参加培训，更感谢给我们培训的张主任，衷心的感谢大家！

数学骨干教师培训心得体会篇二

7月5日-7月11日，非常幸运地随合肥市小数骨干教师培训班赴重庆西南大学培训。为期一周的培训让我的身心得到洗礼，受益匪浅，感受颇深。

一. 思想灵魂得到了洗礼

十几年的数学教学生涯，逐渐产生了职业倦怠感。觉得自己已经可以胜任小数教学，穿新鞋走老路，从容不迫地驾驭数学课堂。可通过这次培训，听了各位名家的奋斗过程以及小数教学中很多新的理念和看法，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

二、加强学习，促进专业化成长

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学

生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

三. 有效课堂的建构

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

四. 积极参加专家与学员的互动

培训期间，有专家教授的知识讲座，还有心理教授对小学数学教师和学生的心理分析引导，跟随着专家的思路，积极参加每一次互动，有效地调动了我继续学习充电的积极性。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

数学骨干教师培训心得体会篇三

首先，我要感谢各级领导的重视，为我们创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。其次，我要感谢班主任高老师和闻老师为我们请了那么多的专家和名师，他们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人感佩，最后我要感谢学校给我这样一个学习深造的机会，让我接受了系统而丰富的知识充电。

这次培训活动，让我得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法。在这里，我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念在这里，在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。半个月的学习，一次次给我以心灵的震撼和启迪，让我不停的反思自己以前的教学生涯。下面简单谈谈我这半个月的心得与体会。

一、聆听专家报告，感悟名师风采

这半个月我既聆听了理论导师的精彩讲座又体会了名师的成长过程，李善良博士的《新课程课堂教学研究与实践》；王洁博士的《学习教数学——课改背景下的有效课堂》等从理论上让我对新课程课堂教学有了新的认识，情景教学问题活动并不是一种形式，不能形成学生喜欢数学课但不喜欢数

学这样的负面效应。而一线名师陆艳，许迎春等多位老师的成长经历，验证了“要给学生一滴水，教师就必须具备一桶水”这句话。陆老师教与学的双边活动过程，许老师的课题活动，学生学习兴趣的调动等让我深受启发。作为一名数学教师要有不断的进取钻研精神，要不断的进行学习不断地充实学科知识。同时要善于积累和总结，完成一个心理与知识的积淀，丰富自身的内在修养。更重要的是多元化的教学方法，不能忽视学生的长期发展。

二、教师专业成长与职业道德修养

殷教授从我是怎样成为教师的？回想一下你入职之初对教师的设想；我想在遇到的困难是什么？我的未来在何方？这样四个方面展开精辟的讲解与讨论，帮助我们分析了学生的年龄特征和个体差异以及教师的职业倦怠和自我调节方式。学员间相互交流探讨，抒发各自的观点，彼此取长补短，反思自己的不足。在很多问题上产生共鸣，特别是在构建教学双主体之间的尊重、信任、理解的平等、民主的师生关系。打破教师主课堂的惯例，创造学生为主教师为辅的课堂模式，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境等等，大家意见一致，教师的爱体现在教育上，对学生的尊重，期望，理解与宽容，即是一种情感。”教师不但要对学生有爱，而且要公正对学生，做到一视同仁，体谅宽容，提供机会，老师对学生的爱是无私的，总之做为一名人民教师要不断完善自我，总结经验，对教学多做反思，坚持每学期写一次有效教学的小结，提高自己的专业成长与职业道德修养。

三、更新观念，勇于探索，善于反思，不断进步

业不在多而在精，通过“精”来杜绝作业抄袭现象，提高作业效率。在今后的课堂教学中我将重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学，努力为学生创造出和谐宽松的学习环境。

数学骨干教师培训心得体会篇四

我有幸成为这次骨干教师的培训对象，感谢各级领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。在培训中，我们聆听了几位专家的精彩报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深深的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。下面是我在培训中的几点心得体会：

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？在培训中，聆听了吴一凡教师的精彩报告后，我受益匪浅，他说的教师应由经验型向专业型转化，我觉得传统型的教师已不适合新形势的需要。人的一生就是学习的一生，我们在职的每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化，吴一凡老师的报告让我认识到新的世纪，新的形势向我们教师提出更新、更高的要求。教育更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。在职业道德方面，吴老师也提到教师要以爱学生为核心，没有爱就没有教育，如冰心奶奶也曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生；其次，爱就不能放弃，假如你放弃一位学生，对整个社会来说，只有千分之几，对一个班来说只有百分之几，可是对一个家庭来说却是百分之百，对一个家庭来说是百分之百的毁灭，所以，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子们，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。我们不能整天只活在抱怨中，有的抱怨学生基础差，有的抱怨学校条件差等。如吴一凡教师说的，当你不能改变环境，你就适应环境；当你不能改变别人，你就改变自己；当你不能改变事情，你就改变看法。

听了周积昀院长的《养成教育》和《做好生涯规划——提升职业幸福指数》的报告，我也深受启发，人的一生中不能在浑浑噩噩中度过，应为自己的职业生涯作好规划。

总的来说，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

数学骨干教师培训心得体会篇五

这几天听了几位专家的精彩的报告，我受到很大的触动，我感到作为一名教师必须要树立终身学习的观念，要变“一桶水”为“长流水”，教师必须在慷慨“给予”的同时努力“汲取”，变“教”为“学”，变阶段性“充电”为全程学习、终身学习，不断更新知识，才能跟上时代的脚步。在当前生活中，由于生活的快节奏和工作的高强度已使我们的教师，没有静下心来读书学习。教师的不读书，不勤读书，无疑给专业发展带来致命的“后劲不足”，这也显然不能适应教师专业化的发展。因此，教师要抓住机遇，利用一切可利用的机会，加强学习，在教学中要坚持探索，打破学科界限，学科之间互相学习，比如学习语文老师的语言表达能力，学习数学老师的逻辑思维等等，增强教育智慧，提高教师素质，促进教师专业技能的提高。

“学习反思”是教师专业发展的阶梯。我感觉我原来一直在走别人的路，模仿别人的教学模式，没有自己的特色，有时我想我为什么不可以走一条属于自己的路？创设出自己独具特色的教学模式呢？所以我要反思，对于每一位想要成功的教师我感觉反思很重要，教师在教学中具有反思意识，拥有反思习惯，本身就是对事业、对学生、对自己的责任感，每节课后立即反思，坚持做到“吾日三省吾身”；形成自己的教学特色。这几天的讲座，使我感触最深的一点就是作为一个老师，要多才多艺，尤其幽默感不可缺少，幽默在教学中

是非常重要的。幽默有助于融洽师生关系。我国的语言大师，幽默作家老舍曾说过：幽默者的心总是热的。的确，幽默的教师给人以亲切，愉悦感。他们用戏剧化的方式来“故意”制造幽默，缓解教学矛盾，增进师生间的关系和距离。这种幽默的批评方式，话中带刺，但刺不伤人。正是因为有幽默的运用，才保证师生关系的“友好继续”。恰当的起到了“润滑”的作用。

幽默的语言委婉风趣，轻松自如，诙谐可笑，给人以温和、亲切，友善之感，容易被学生接受。所以，教师具有幽默感会有助于融洽师生间的关系。幽默使学生感到轻松，产生兴奋，促进学习。如果一堂课，教师从头至尾站在讲台上，干巴巴的讲授抽象难懂的理论知识，那么，一些学生就会渐渐注意力不集中，甚至听不懂就会开小差或心烦，搞小动作。但如果融入幽默，就能保持大脑的兴奋性，让学生调解一下紧张的情绪，让孩子在快乐中学习。

在此我也坦率地讲，名师的课堂我们是学不来的，但是我们可以思索他们的行动，加以学习、分析，可能我们也会分析出一些门道和套路来。希望我们每一位老师都会为挖掘学生想要什么而用心？，教师不要只管学生的分数好不好，不管学生的心情好不好。只要你坚持你也会变得像吴正宪老师一样知道学生的知道。“做好老师从读懂学生开始；做好老师从读懂教材开始。”我觉得这句话讲得很正确，今后我们每一位教师在上每一节课的时候都应该从“读懂学生开始”。那样你的课也会变成孩子爱上的课，你也会变成人见人爱花见花开的老师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

数学骨干教师培训心得体会篇六

一段时间的国培置换研修学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的2个月，也是促进我教学上不断成长的2个月！

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考日常渗透的自觉研究；在案例中反思基于教学事例的进行思索；在行动中研究探索问题解决的方案。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。

总之，这次置换研修培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培置换研修”给我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。2个月的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际

情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

数学骨干教师培训心得体会篇七

20xx年x月13—15日，我有幸参加了广安市第二批市级小学数学骨干教师的培训学习，这次培训的内容丰富，形式多样。我聆听了来自武胜的田秘老师《三角形三边的关系》、邻水实验学校张春苗老师的《圆的认识》、华蓥双河小学陈华英老师的《位置的确定》示范说课，及专家教授精彩的报告，充分领略了们广博的知识积累和深厚的文化底蕴，结识了来自各区县的优秀而谦逊的同学们。3天的培训学习虽然短暂，我的收获很多，现将学习心得体会总结如下：

通过这次培训，让我更明确骨干教师肩负的责任，作为骨干教师应该树立学校意识，树立属于自己的教育观、教学观、儿童观、学生观和质量观，把个人的事业追求和学校的发展联系起来。一枝独秀不是春，百花齐放春满园。在今后的工作中，注意整合利用学校现有的教学资源，充分发挥教师的示范引领作用，共同打造教师教研文化、教师团队文化，引领全校、乃至全县教师专业发展。

同的数学，强调儿童数学学习通过儿童自己的活动来建构，以前对一、二年级教材感觉有所认识，有所理解，但通过学习，使我对教材有了更新的认识，更新的理解：全套教材的知识结构是串串相接，环环紧扣，哪一个环节做不好，下一环节就难以实现，所以每一个环节，每一个知识点都应该抓好，才能使学生真正的理解掌握所学知识。

西师版教材倡导数学课堂生活化，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历解决问题的过程，采用教材中的教学情境，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，使课堂教学成为一种开放的“生活化”教学。“自主探索、合作交流”是新课程倡导的重要学习方式。就是要求我们把抽象的数学知识化为具体的、摸得着的、看得见的、

可操作的数学。所以在教学中要注意从学生的数学现实出发，引领学生不断经历艰辛的自主探索学习过程，不仅仅学会了知识，更主要让学生感受如何学习。

能参加本次提高培训学习，我深受启发和鼓舞，我知道我将要做的，不只是教学有趣味的数学，有技巧的数学，还要教有文化的数学，有思想的数学。通过不同的教育教学手段，把学生本来潜在于身体和心灵内部的东西引发出来，让学生的路走得更远更长，向正常人方向发展更快。

数学骨干教师培训心得体会篇八

20_年x月x日——17日，在衢州工程学校(技师部)，我很荣幸参加了市教育局组织的“中职数学教师专业化发展48学时培训”，听取了专家、名师们的专题讲座，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。使我更深一层领悟到了新课程改革的理念，也使我感受到了作为一位一线数学教师身上的责任。通过学习，我有以下几点体会：

一、数学知识的生活化

衢州中专付钦志老师的阐述为我们准确把握数学生活化，把握新教材指出了方向和并且给出了建议。数学是人们对客观世界定性的把握和定量的刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。这个过程是来源于生活实际的，它在人类社会中，是无处不在的，有着非常重要的作用，它并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题的。因此，在新教材的编写中更多的采用了生活化与情景化的场景，例如有儿童喜欢的游戏、活动和童话故事，教材中充满着鲜艳的图画，使儿童兴趣高涨，并能投入其中。

二、教学更要注重人的发展

衢州市教育局教研室李世杰老师的讲座，阐述了课堂教学创新设计和变式教学的理论与发展，突出了教材设计的重要性。教材的设计应更注重面向全体学生，培养学生的个性。我们知道每一个学生因为生活环境，智力发展，性格特点等多咱原因会造成，每个人对知识的理解和接受有差异，表现出学习的效果不尽相同。这种现象是切实存在的，而教师应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，使每个学生都学有价值的数学，不同的人在数学上获得不同的发展。因此我们在今后的教学中要牢牢谨记人的重要性。以人为本，注重人的发展和能力的培养才是我们教育之根本。

三、教学形式和内容的多元化

听了天津市机电学院李广全教授关于新教材的讲座，了解了更多新课程理念，知道了新教材更注重多样性。过去教学可以说也重多样化，但这种多样化目标单一，往往是殊途同归，而且过分强调掌握多种方法。相反，新教材更重研究探讨的过程，承认答案的不唯一性，使学生有一个较大的发挥的空间，学生可以想出多种方法解决问题并且结果不是唯一的，学生更多的结合生活实际解题，使学习呈现一种多元化的形式。这也是尊重学生和个性的一个表现，记得中国一位科学院院士曾表示，不给学生留有足够的空间去思考去想象，就谈不上发展和创新，就很难实现未来的科技发展，科技强国。

四、向专家学习经验的思索

几位专家教授的精彩案例讲评，给我们留下了深刻的印象，使我明白什么是教学？什么是用心教学？善于思考总结，勤于专研琢磨，以及对自己的严格要求，成就了几位优秀教师的精彩课堂的教学。每位的数学教学经验各有千秋，十分精彩。我边听边与自己进行对比，沉思中找差距，希望能借助他山之玉使我的数学教学工作再上新台阶。相比而言我们不是没

有发现问题，不是没有好的想法，更多是没有及时总结研究，没有付诸实施，缺乏自我总结教学经验的方法，更缺乏一种敬业精神，很是惭愧。

随着教育的不断深入，传统教学的改革已势在必行。变“要我学”为“我要学”就要求教师给学生充分的时间和空间，给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，使学生养成自主学习、合作探究的良好学习方法。

数学骨干教师培训心得体会篇九

20xx年7月14—15日，教育局组织全县小学数学教师在实验中学培训一、二年级数学教材的培训，通过这两天的培训活动使得年轻的我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然不知所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的'教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作

为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

数学骨干教师培训心得体会篇十

通过两个月的国家级骨干教师的培训学习，我感觉自己不但专业知识上提高不少，更重要的是思想认识也得到了提高。静思此次培训，我更进一步了解和掌握中职学校的发展方向和培养目标，领略到华东师范大学名校、名师的风采。华东师范大学的主管领导对这次培训非常重视，明确要求做到“严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组织专家、知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。学校为我们配备了最强的师资，在教育理论与技术模块课程中给我们留下深刻印象的石伟平、张永、陆素菊、吴德芳、张勤等一批名师，他们的教育教学理念使我们拓展了眼界，丰富了思维，为我们今后的教育教学工作提供大量的参考资料和实践经验。在专业课方面，华东师大软件学院的杜育根、孙海英、谢晓祥、张召等高素质的知名专家、教授担任了教学工作，名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神也给我留下了深刻的印象。

在生活方面华师大给了我们无微不至的关心，让我们学员无后顾之忧。吃住尽可能满足我们学员的要求，竭尽可能地为我们提供便利条件，使我们学员能够在一个良好的环境下身心愉悦的接受专业知识学习。为了调节紧张的学习情绪，学校还安排了杭州西湖之游和绍兴鲁迅故居之旅，使我体验到了西湖人间天堂的秀丽端庄和鲁迅故居的文墨气息。为了体验企业文化，了解it企业的运作方式，学校还组织了参观天地软件园和阿里巴巴公司。公司严谨的工作方式和轻松的'文化氛围使我无比钦佩，也给我的工作和生活以很大的启发。

在专业课方面，学校安排了软件项目管理、软件过程、软件需求□uml□php程序设计基础、数据库基础、软件测试等课程。每个授课老师都非常敬业，专业知识宽泛，在专业的相关领

域都给了我们很多理论基础和实际经验的介绍，感觉非常实用，自己的专业基础和操作能力也得到了很大的提升。在学习中，我逐渐体会到自身知识体系的不足和对软件工程的理解不够，也深深感受到作为一个专业老师坚持学习，学会学习的重要性。在与其他同行老师的交流中，解决了很多自己以前工作中遇到了难题和困惑，收获颇丰。我们学员也经常在一起互通有无，拓展了眼界，开阔了思维，学习效率和学习兴趣得到了极大的提高。学习任务虽然繁重，但是每天还是期待着上课时间的到来，因为每天都有新的收获，每天都有新的提高。

在培训的后三周，是我们实训开发的时间，老师安排了制作新闻发布系统，从需求分析到项目计划，从详细设计到编码开发再到软件测试，每个老师都做了精心的安排，细致的指导。我有幸成为开发小组的组长，感觉到责任重大，不仅自己要理清所有的开发头绪，制定开发计划，还要负责主要编码工作，同时也要协调统一组内成员的工作。那段时间每天工作达到七小时，写开发文档，编码，调试，测试再修改再调试，非常疲惫，但是，每解决一个问题，就得到一次由衷的喜悦，也更加激励自己继续鏖战。看着自己的成果越来越清晰，越来越成型，那种成就感真的无法形容。当系统完成的那一刻，所有的疲惫不堪都在顷刻间化做了愉快和轻松。所有在开发中体验的经验教训都会成为今后工作学习的中有价值的参考。因此，虽然很累，但还是觉得很值得。

两个月的培训很快就结束了，真的很舍不得华师大这个美丽的校园，舍不得辛苦指导我们的老师，舍不得朝夕相处，来自全国各地的同行们。如果有可能，真的希望能再次相聚，共同学习。在即将离别之际，我祝愿华师大软件学院越办越强，祝愿华师大软件学院的老师身体健康，生活愉快，祝愿我的同行同学们工作顺利，前程似锦！

数学骨干教师培训心得体会篇十一

今年8月5号——8月7号，我县举行了小学数学骨干教师培训活动，这次培训的主要目的就是学会使用怎样通过网络来进行集体备课，并会上传自己的教案以及撰写个案等内容。通过这次培训活动使我受益匪浅。现就这几天的学习谈一谈自己的点滴体会。

虽然网络集体备课提了有一段时间了，但集体备课到底备什么？怎样备？网络集体备课又有什么优点？它有什么意义？在这几天首先我们学习了如何进行网络备课的操作。在机房中我们学习了怎样建立自己的工作室、加入小学数学协作组、怎样进行编写共案、如何查看共案、编写个案和进入聊天室的操作。然后集中听了里庄、双墩、界湖、大庄兄弟学校集体备课经验的介绍和张主任的《如何搞好网络大集体备课》的报告。网络集体备课有别于以往的集体备课，他和我们以前的集体备课交流的形式变了，网络集体备课借助网络，只见备课不见人，可以畅所欲言。我们的交流范围广了，在学校团队优化的基础上，再提升、再优化、再运用，范围是一个县。可以说是更加的集思广益、取长补短、提高协作与交流经验，可以明显的提高教育教学效果。在平时的课堂教学中少走很多弯路，能充分的展现与提高个人素质。

网络大集体备课不仅节省了大量的时间，而且减轻了劳动强度，让我们有更多的精力从事教材教法的研究。由于各位教师都任同一学科，教学进度基本一致，大家在备课时都当作自己的事，当自己拿到从网上传来的其它教师的教案时，可以和自己的设计来对比一下，取长补短，看看哪些地方设计的是自己所没有想到的，根据自己的教学特点，设计自己个性化的个案，形成自己的教学思路，在教学中能使教学效果得到更好的提高，并及时记录教学的心得体会，并整理、分析、反思自己的教学行为，使自己清楚地意识到隐藏在教学行为背后的教学理念，从而提高自己的教学监控能力，逐渐生成对教学活动本身的理性认识。

一次集体备课的讨论就是教师间的一次思维碰撞，一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获，大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，互相学习，互相促进，能及时将教学过程中反馈出来的信息及时处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，在互动中提高工作效率，使我们选择最适合自己实际的教学教法，从而使教学达到最佳效果。网络集体备课强调的是集体智慧的结晶，为教师之间的交流协作提供了平台，是教师合作交流的载体，能较快地提高自己的业务水平和教学水平。

我们应该怎样来进行网络集体备课呢。我们不仅要向有经验的兄弟学校学习，更要结合自己学校的实际，制定合理的集体备课计划和实施方案，并坚持不懈的落实到实处，少走形式，多做实事，总之网络备课优势甚多，而最主要的还是我们老师们的重视与坚持！为更有效地提高课堂教学效率去努力，来服务于学生的学习。