

# 最新中班各种各样的船教案科学(优秀15篇)

教案要符合教学大纲和学生的学习水平，能够满足学生的学习需求，促进学生的全面发展。小编为大家搜集了一些针对高三学生的教学方案，可以供大家参考和应用。

## 中班各种各样的船教案科学篇一

各种各样的商标

- 1、在理解商标含义的基础上，初步感知生活中的商标，能了解商标的特点、种类及与人们的关系。
- 2、会用较准确的语言描述商标的特点，发表自己的见解。
- 3、初步了解注册商标的意义和用途，能正确区分注册商标与非注册商标。
- 4、感知商标的色彩以及其图案的特征，了解商标的设计风格，尝试用文字、线条、几何图形等简约化的形式来设计和绘画商标，发展幼儿想象力，培养创新意识。

综合活动：认识商标

谈话活动：谈谈自己找的商标

科学活动：商标的作用

谈话活动：注册商标

科学活动：商标的设计风格

## 综合活动：我最能干

1. 设置“找一找、认一认”阅读区，提供产品包装盒或产品包装袋及各种商标的图片等供幼儿自由欣赏与查找。

2. 展览幼儿的“商标记录表”，鼓励幼儿互相交流。

3. 展示幼儿为自己制作的物品设计的商标。

1、请家长带领幼儿在周围环境、日常生活中寻找各种各样的“商标”，讲解“商标”的作用并记录在表格中。

2、请家长协助幼儿收集各种商标、产品包装盒或产品包装，并带来幼儿园。

1、能自觉关注周围环境中的各种商标，欣赏它们的设计风格。

2、在了解商标的种类和特点的基础上，进行分类。

## 中班各种各样的船教案科学篇二

科目：语言科学健康

执教人：李秋花

一、活动名称：《春游去》

二、活动目标：

1. 激发幼儿热爱大自然的情感，体验集体春游的乐趣。

1. 培养幼儿细致地观察力和口语表达能力。

1. 带领幼儿外出旅游，引导幼儿观察并了解春季的景色，鼓励

幼儿大胆描述春天的主要特征。

三、活动准备：

1幼儿已有春天的相关知识与体验。

1公布春游计划，邀请家长志愿者参加活动。

1幼儿园、家长和幼儿一起做好春游的准备工作。

四、活动过程：

开始部分：

教师引导幼儿分组制订春游计划，讨论春游中要注意的问题。

基本部分：

春游后，指导幼儿尝试用较流畅的语言，讲述自己的发现，描述春天的特征教师与幼儿一起，用春游采集的野花、小草等装扮活动室，让春天走进班级。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

五、活动延伸：日常生活中，让幼儿继续观察春天的景色与变化。

## 中班各种各样的船教案科学篇三

活动目标：

1、通过尝试使用多种刷子，了解刷子的不同名称，探索刷子的使用方法。

2、在亲身体验的基础上，增强幼儿对刷子构造、种类及用途的认识，并按刷子不同用途进行分类。

3、激发幼儿对生活中小工具产生兴趣，体验刷子给人们生活带来的方便。

4、发展幼儿的观察比较能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

2、杯子、瓶、娃娃、衣服、裤子、抹布、皮鞋、盆、标记等。

活动过程：

一、操作实践活动，让幼儿亲身感知各种刷子的不同用途。

1、出示刷子，引发幼儿使用刷子的兴趣

2、幼儿自由选择、观察、摆弄、交流、尝试使用各种刷子，相互合作模仿成人的活动。（用牙刷给宝宝刷牙，用鞋刷相互刷皮鞋，用衣刷模仿妈妈刷衣服，刷裤子，用杯刷刷杯子，用长柄刷刷地，用眉刷相互化妆等等）。

二、鼓励幼儿讨论表达自己的操作过程与发现。

2、比较一下你们的刷子，有哪些地方不相同及相同点？

3、教师小结各种各样的刷子。

4、游戏《送刷子回家》，引导幼儿根据刷子的不同用途进行分类。（引导幼儿将牙刷送给牙宝宝，将鞋刷送给鞋子……）

三、拓展经验：

1、你还见过哪些刷子?在什么地方看到的?教师出示锅刷、长柄刷让幼儿了解。

2、幼儿观看录象：随着刷子科技的不断发展，我们生活中又出现了许多电动刷子为我们的生活带来了更多的便利。

3、小朋友长大后自己设计更先进的刷子为人类服务。

活动延伸：

1、选择一些常用刷子放在生活区内，并投放相应材料，供幼儿练习使用。

2、收集一些旧牙刷，放在动手区，供幼儿玩刷画游戏。

3、自制娃娃读画报“刷子的一家”，供幼儿在语言区点读，巩固对各种刷子的认知。

活动反思：

兴趣与情感是思维最大的驱动力。在活动中我抓住幼儿的兴趣点——这么小的刷子是做什么用的?……等有趣的问题进行探索交流，从而使幼儿积极主动围绕“刷子”这一话题进行尝试探索，较好地贯彻了新《纲要》的指导思想。

4、中班社会活动教案：有趣的刷子教案(附教学反思)

活动目标：

1. 能随着音乐愉快地想象并表现各种刷子。

2. 在比较、交流的过程中进一步了解刷子的特征和用途。

3. 发展幼儿的动手能力。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1. “嘻刷刷”专卖店场景，幼儿用废旧材料自制各种刷子。
2. “除尘宝”刷子，门铃，围裙，有关车刷的dvd资料，“除尘宝”电视广告录像片断。
3. 幼儿学过歌表演“刷牙舞”，《会跳舞的刷子》（自编）《刷牙歌》《嘻刷刷》《单簧管波尔卡》的音乐磁带。

活动过程：

### 一、会跳舞的刷子

1. 最近我们幼儿园到处都被粉刷一新，漂亮吗？你们看见工人叔叔是怎么刷墙的？
2. 我们也来学做粉刷匠把幼儿园打扮得更漂亮好吗？（幼儿自编乐曲《会跳舞的刷子》用自制的各种油漆刷来表演。）

### 二、各种各样的刷子

1. 刚才我们小粉刷匠手中表演用的是什么刷子？（油漆刷。）
2. 今天，我们班里开了一家有趣的刷子商店，叫“嘻刷刷专卖店”，我们一起去看看。
3. 这些是小朋友搜集来的各种各样的刷子，谁来给大家介绍一下？（幼儿介绍自己带来的刷子，并在教师的追问、引导下比较几种特殊刷子的特征。）

## (1) 窗刷

a.为什么窗刷柄要那么长?

b.我们一起来刷刷窗吧。(幼儿在座位上模仿刷窗的动作,教师用钢琴弹奏简单的节奏以引导幼儿的动作更加整齐有力,并带领幼儿配上相应节奏的念白:“我刷,我刷,我用力刷。”)

## (2) 马桶刷

马桶刷是怎么用的?为什么要转着圈刷呢?(幼儿跟着音乐节奏一起做模仿动作,并配上相应节奏的念白:“我刷,我刷,我旋转刷/我转着刷。”)

## (3) 电动牙刷

电动牙刷是怎么用的?它和普通牙刷有什么区别?

4.律动《刷牙歌》。

刷牙时我们要注意使用正确的方法,咱们一起来刷牙吧!

## 三、热闹的刷子舞会

1.你们的刷牙舞跳得真好,我们今天就和刷子宝宝一起开个舞会好吗?你想请哪些刷子宝宝来参加舞会呢?(幼儿自由回答,说出自己喜欢的刷子宝宝。)

2.下面我们请出第一个刷子宝宝,看看是谁。(门铃响,教师迅速穿上围裙扮演小锅刷并表演锅刷舞,注意手臂、腰、身体等部位的旋转,请幼儿欣赏并模仿表演小锅刷的舞蹈,鼓励幼儿在此基础上大胆想象。)

### 3. 车刷舞。

(1) (打开dvd资料，出示车刷特写)这是什么刷子?它有什么用?(幼儿欣赏车刷“跳舞”的录像片段，教师随着车刷的左右摇摆配以相应的节奏。)

(2) 幼儿随音乐《嘻刷刷》自由创编车刷的舞蹈。(教师指导幼儿注意动作的力度，以区别于柔软优美的锅刷舞，也可以引导幼儿两两合作表演。)

### 4. “除尘宝”刷子舞。

(2) 幼儿随音乐《波尔卡》欣赏“除尘宝”的表演，并创编各种扭动肢体的动作。

## 四、大刷子工作了

1. 引导幼儿结伴表演，手拉手一起扭动。

2. 看，我们变成一把会扭动的大刷子了，现在去幼儿园其他地方打扫打扫，刷一刷吧!

活动反思：

### 一、寻找富有生活情趣的音乐素材

生动的卡通歌曲，现成的流行歌曲、广告歌曲都是幼儿喜闻乐见的。在这一活动中，我改编运用范晓萱的《刷牙歌》和花儿乐队的《嘻刷刷》作为音乐素材，其有力的节奏、好听的旋律、上口的歌词，为幼儿的音乐表现注入了生活情趣和活力。

### 二、借助拟人化的形象和具体的情景



拟人化的形象能引发幼儿的想象，增强幼儿的表现欲望。在这一活动中，我将几种特殊的刷子拟人化，让它们成为会扭动、会摇摆、会旋转的“舞蹈家”，以此激发幼儿模仿、创作的兴趣。同时，生动具体的情景是激发幼儿的音乐兴趣和需求的催化剂。在活动中，我创设的舞会场景不但有助于幼儿认识所要表现的刷子的特性。理解音乐作品，更对幼儿的舞姿和表演情绪提出了一定的要求。

### 三、追求有美感的舞蹈表演

在活动中，要求表演优美的刷子舞和结伴表现是对幼儿的最大挑战。为了使幼儿体会到舞蹈与律动的不同，感受并表现舞蹈动作的优美与协调，我让幼儿欣赏了小锅刷的转圈舞，其目的不是要求幼儿去模仿、掌握这些动作，而是希望我的表演能潜移默化地影响幼儿，引导他们发现其中的美，并或多或少地在自己的表演中加以表现，从而体现幼儿学习的过程性，充分发挥舞蹈和音乐的审美功能。在我的启发引导下，所有幼儿在活动最后自发串联成一把巨大的“除尘宝”刷子，忽而蹲在地板上扭动刷洗地板，忽而站立起来摇摆舞动，充分展现了幼儿的合作意识和迁移经验的能力。

### 5、中班社会活动教案：认识各种各样的树叶教案(附教学反思)

#### 设计背景

为了激发幼儿感受大自然的美，懂得欣赏树叶的美进而热爱自然，自觉爱护草木保护环境，通过活动使幼儿获得关于树叶的形状、大小和颜色的知识。

#### 活动目标

- 1、通过活动使幼儿获得关于各种各样的树叶的知识。

- 2、在活动中体会交流与合作的作用。
- 3、引导幼儿动手用各种树叶拼贴树叶画。
- 4、培养幼儿热爱自然、保护环境意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 重点难点

重点：认识各种各样树叶的形状、大小，颜色

难点：用树叶拼贴树叶画

### 活动准备

收集好各种各样的树叶

### 活动过程

- 1、老师拿出收集好的各种树叶给幼儿看，并且让幼儿通过摸一摸、看一看互相交流。老师个别提问说出树叶的名称和颜色。
- 2、老师引导幼儿说一说树叶的名称、形状、大小和颜色
- 3、引导幼儿说一说所在小区里面都有什么树木，各有什么作用
- 4、老师小结：树木是人类的朋友，小朋友们不要乱爬树，不要乱采摘树叶
- 5、让幼儿一起动手用树叶自由贴一幅树叶画
- 6、活动结束

## 教学反思

- 1、通过本课教学，充分调动了幼儿积极参与的热情，做到了书本知识与实践相结合。
- 2、在活动中，幼儿得到了手、口、脑的训练。同时培养了幼儿交流协作的精神。
- 3、这样的课堂寓教于乐，幼儿肯定喜欢，老师能轻松的完成教学任务，收获颇多。

## 中班各种各样的船教案科学篇四

- 1、积极参与角色扮演游戏，体验游戏的乐趣。
- 2、认识各种各样的市场，了解各种市场与人们生活的关系。
- 3、初步了解市场里的人交流的语言。

各种市场图片或市场活动购物时的场景视频、玩具、图书、食物玩具若干。

一、谈话导入。

——教师鼓励幼儿积极发言。

二、认识各种各样的市场。

1、教师出示各种各样市场的图片，请幼儿观察并说一说分别是卖什么的。

——水果市场：专门卖水果的地方，就是水果市场了，这里会有很多摊位，不过所有摊位都是卖水果的。（花市、服装市场、鱼市同上）

——早市：早晨的时候，一群买卖东西的人集中到了同一个地方，时间久了，这个地方就渐渐形成了一个聚集地，就变成早市了。早市的东西一般都比较便宜。（夜市同上）

——超市：超级市场简称超市，是以经营食品和家庭用品为主的大型综合性零售商场。

——便利店：便利店位于居民区附近，主要经营即时性的商品，因为方便周边居民，所以取名便利店。

2、开心游戏：教师出示相应的市场图片，请幼儿说一说它的名称。

三、观察体验。

——教师播放市场活动购物时的场景视频。

——请幼儿观察并说一说视频中的店主或卖东西的人是怎样介绍推销自己的商品的，客人又是怎样挑商品、问价钱、讨价还价的。

四、角色游戏：“热闹的市场”。

1、小组讨论可以利用周围的物品扮演什么市场（菜市场、玩具市场、图书市场等）、一起收集、摆放材料。

2、教师请各小组介绍自己的市场。

3、各小组猜拳决定市场的店主，其他人扮演客人。

4、玩买卖游戏。卖物品的人可以自主给自己的玩具定价格，买物品的人就在教师的引导下去价钱较便宜的人那里买东西，或者引导幼儿跟卖主谈谈价钱。

可以准备一些玩具钱币，让幼儿在买卖游戏的时候使用，使

游戏更加逼真形象。

鼓励幼儿自带一些物品，在活动室内组建各种各样的市场，并进行买卖的角色游戏。

1、语言区：教师把各种市场的图片贴在鞋盒盖上，然后用吸管在图片周围拼成迷宫的形状，让幼儿放入珠子，用珠子走迷宫，边走边说：“我要去\*\*市场买?????”。

2、角色区：在角色区摆放各种物品，组建市场，鼓励幼儿扮演买主和卖主进行“买卖活动”。

主题墙：张贴各种各样的市场图片。

1、家长带幼儿一起记录自己家周围能步行到达的市场有哪一些，分别是做什么的，有什么样的特色。

2、带幼儿逛一些较大的批发市场，让幼儿感受市场忙碌的氛围。

日常看到某样物品，可以启发幼儿说一说什么市场可以买到这些物品。

## 中班各种各样的船教案科学篇五

通过游戏活动掌握并理解单词fathermother的涵义

让幼儿增加对英语的学习兴趣。

幻灯片、图片、教具

一、通过儿歌导入主题

小朋友都有一个可爱的家，家里都有谁呢？（爸爸、妈妈）

## 二、幼儿情景剧

1. 今天，老师带小朋友们去其他小朋友家作客，小朋友要做乖宝宝。

（图片□xx家）引入爸爸单词。

（做手指互动游戏）

2. 看看xx家里还有谁？妈妈

妈妈劳动最辛苦，小朋友要自己的事情自己做。

给妈妈唱首歌《好妈妈》

3. 介绍小明的爸爸妈妈。

老师会神奇的魔法，能将小明的爸爸妈妈的图片从电脑中变出来。

（带孩子多说）（游戏环节）

## 三、结尾

在小朋友家呆了很久了，我们和他们再见吧！

通过学习单词，让小朋友知道爸爸、妈妈工作辛苦。自己的事情学着自己做。（叠衣服、脱衣服、穿鞋等）。

## 中班各种各样的船教案科学篇六

1、能胆、清楚地说出自己见到或吃过的各种帖的名称、形状、味道等。

2、喜爱帖，能想象制作出各种有趣的帖。

3、初步能够根据帖的口味及软硬进行分类。

知识：1、组织幼儿参观帖店，找一找各种各样的帖。

2、幼儿品尝过各种口味的帖。

物质：

1、请家长收集各种有趣的帖、贴纸、泡沫、广告纸、酸奶瓶等。

2、画纸、水彩笔、双面胶、旧报纸、水彩颜料、排笔、湿毛巾、水桶等。

(一)出示帖娃娃引入，激发幼儿活动的兴趣。

(二)通过回忆、交流参观帖店的情景，提出问题，鼓励幼儿胆、清楚地说出帖的种类、名称及外形特征。

(三)参观帖王国。

1、告诉幼儿：今天帖娃娃想邀请我们到帖王国去做客，帖世界里有许许多多的帖，我们一起去找一找帖世界里有没有你在帖店里看到的糖。

2、带领幼儿参观帖王国，请幼儿说说帖的种类及外形特征，如“摸起来感觉怎么样？是硬的还是软的？它是什么形状的。”

3、以帖王的口吻，邀请幼儿一起品尝各种各样的帖，通过品尝与交流，了解帖有各种各样的味道。

4、幼儿品尝，引导幼儿边品尝边相互交流。我吃的是什么糖，是什么味道的。

7、通过帖王整理帖，引导幼儿根据帖的口味、软硬进行分类。

#### (四) 分组活动:

1、告诉幼儿：“帖王国里还有许多好玩的东西，我们一起去看看吧！”

2、介绍分组材料，并提出要求。

1) 把废纸放在盘子里，保持桌面与地板的干净整洁。

2) 装饰贴纸时把袖子卷起来，保持衣服的干净。

3) “帖服装秀”时，与同伴商量，不争抢玩具。

3、幼儿分组进行操作。

1) 提供广告纸、剪刀、泡沫、糖纸、橡皮泥、旧报纸、水粉颜料、排笔等各种材料制作各种有趣的帖，鼓励幼儿捏出各种形状的帖。

2) 提供油画棒、画纸、剪刀让幼儿装饰有趣的贴纸，鼓励幼儿用各种图案、线条来装饰。

3) 提供酸奶瓶、贴纸、双面胶、画纸、水彩笔、剪刀让幼儿制作帖人。

4) 提供利用贴纸、塑料袋制作的服装、录音机、磁带，让幼儿进行“帖服装秀”。

### 中班各种各样的船教案科学篇七

1、熟悉歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

2、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的



变化而变换动作。

1、声音是一种信息，动作、图像也是一种信息，把两者的共同点，联结在一起，可以提高宝宝的声音辨别能力及提升听觉能力。

2、本组游戏适合1个家庭中完成，通过游戏，可以增加亲子之间的沟通，培养孩子对音乐和乐器的兴趣，让妈妈更了解孩子的发展。

3、本组游戏适合3-4岁的幼儿。

游戏一：循声找图编者：祝琳游戏功能：

提高孩子的声音辨别能力及听觉能力。

录音带、录音机、图片。

首先妈妈用录音机录取物件发出的声音。例如：交通工具的行车声、按门铃的铃声、下大雨的水滴声等；按每一种声音准备一张图片，让宝宝面听着声音，一面依据声音找出相关的图片。

提示：妈妈可以根据孩子的情况，增加一些音乐乐器的图片和声音，从而增加孩子对音乐的敏感度。

游戏二：乐器演奏会编者：祝琳游戏功能：

1、模仿弹奏乐器的动作，增加对乐器表演的兴趣。

2、提高孩子的听辨能力。

游戏材料：音乐cd□cd播放器。

游戏过程：

妈妈挑选一些钢琴、小提琴、小喇叭等乐器的独奏曲，每次让宝宝听一种乐器；一面播放音乐给宝宝听，一面告诉他那是什么乐器的声音，然后叫宝宝模仿一下该乐器的弹奏动作。

提示：在游戏开始前，要确保环境安静，没有任何杂音，保证宝宝可以集中精神，请醒地听到单一的音乐声，学习把专注力凝聚。如发现宝宝对做该游戏很感兴趣，可以适当增加难度，每次听两种乐器的演奏。

第二组游戏：（3-4岁）指导语：

1、游戏是培养宝宝乐感不可多得的好方法，寓教于乐中，宝宝和音符玩得不亦乐乎。这些游戏非常适合父母在家里和宝贝一起娱乐，益智的同时，也增进了亲子间的感情。

2、此组游戏适合3-4岁的孩子玩。

游戏一：随音乐绘画编者：祝琳游戏功能：

让宝宝可以全身心地感受音乐及节奏，并知道可以跟音乐一起做游戏。

游戏材料：适合小朋友的歌曲、画板、画纸、多色的颜料。

游戏过程：

妈妈把大张画纸放在地板上并播放音乐，在宝宝的小脚上涂上颜料；开始的时候，妈妈可以拉着宝宝的小手，让宝宝根据音乐的快慢在纸上跳舞；然后再添加更多色彩的颜料，让宝宝继续根据音乐的节奏在纸上用小脚绘画。

游戏二：音乐按摩师编者：祝琳游戏功能：感受音乐的节奏和快慢变化。

游戏材料：节奏鲜明的'音乐游戏过程：

在游戏开始前，家长先播放宝宝爱听的音乐10分钟；妈妈把宝宝放在大床或地板上，根据音乐的节奏对宝宝进行从头到脚的按摩游戏；妈妈在按摩时要注意节奏，每一个身体位置可以停留15秒钟；可调整速度，让宝宝感受音乐节奏的快和慢。

游戏三：风之乐章编者：祝琳游戏功能：感受音乐的节奏。

游戏材料：节奏稍快的音乐、纱巾。

游戏过程：

妈妈跟宝宝坐在地板上并播放音乐；妈妈手拿着纱巾根据音乐的节奏来挥动；妈妈鼓励宝宝用手去拿纱巾，也可以把纱巾放在宝宝的头上让宝宝把纱巾掀起来。

游戏四：敲鼓高手编者：祝琳游戏功能：

让宝宝感受音乐并开始认识音乐的节奏，直到可以跟音乐一起做游戏。

游戏材料：奶粉罐，小凳子、小盘子(塑料)、小瓶子(放了豆子、米)、小棒子。

游戏过程：

1、妈妈准备好各种用具并放置在宝宝可以碰到的地方，妈妈先带领宝宝敲击一种“小乐器”(游戏用具)。

2、妈妈开始有节奏地带领宝宝模仿敲打。

3、妈妈可以播放一些节奏简单的音乐加以辅助，让宝宝继续敲打，以增加宝宝对音乐的感受力。

在这节音乐活动中，开始时，我以情境表演自然而然的引出生活中的声音，进而开始重点活动探索我们身体所发出的声

音，在接下来的巩固活动中我通过游戏来贯穿其中，因为小班孩子注意力还不太集中，游戏是他们最感兴趣的一种活动形式，因此，我采用游戏化的方法贯穿活动，针对这些特点，我设计了这一音乐活动。《好听的声音》这个活动符合小班幼儿好奇、好模仿、好动的特点。通过幼儿自身的探索，感受与同伴、老师一起玩的快乐。充分突出以幼儿为主体，努力把握“玩中学”的度，注重多观察、少干预，让他们在游戏、体验、操作中获取新知，充分表现自己，达到本次活动的目标。本次活动共有以下三个目标：

- 1、探索生活中的声音。
- 2、发现身体部位可以发出各种各样的声音，并大胆进行尝试表现为音乐伴奏。

## 中班各种各样的船教案科学篇八

- 1、引导幼儿认识并了解各种形状的船的名字、外形、用途，激发幼儿对船的探究兴趣。
- 2、培养幼儿安静倾听、认真观察的能力。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

船的图片若干张

一、出示制作的小船，并引导幼儿回忆自己认识的船。

教师：看，这是什么？你们知道还有哪些船吗？（教师引导幼儿回忆认识的船）

## 二、教师出示船的图片并引导幼儿观察、了解

教师：我这里有许多船的图片，我们来看看这都是些什么样的船？

教师出示图片，先向幼儿介绍船的名字，后引导幼儿观察这只船的外形，再介绍这只船的用途。教师在介绍的同时，用提问的方式引导幼儿观察并说出船的名字、外形、用途。

## 三、讲述有关船的故事

教师讲述有关船的故事，以此吸引幼儿的兴趣并让幼儿更好的了解船的相关知识。

## 四、教师小结

教师小结船的名字、外形、用途，并引导幼儿一起回忆本次活动中认识的船。

在本次活动中幼儿的兴趣很高，对认识各种各样的船很感兴趣。在认识船的本领的时候，有的幼儿能说出一些教师没有说到的本领。在活动过后，幼儿都兴致勃勃的和同伴围绕着船讨论着各种话题。这次活动主要目的是让幼儿引导幼儿认识并了解各种形状的船的名字、外形、用途，激发幼儿对船的探究兴趣。在活动过后幼儿还都在进行讨论，说明本次活动进行的是成功的，也说明小班幼儿已经具有对事物进行探究的能力了。

## 中班各种各样的船教案科学篇九

- 1、了解各类纸的特点和用途，大胆用语言表述自己的探究结果。
- 2、主动参与活动，愿意与同伴交流和分享自己的发现。

了解各类纸的特点和用途，大胆用语言表述自己的探究结果。

1、布置“纸张小超市”活动场景。

2、师幼事先收集生活中的纸：餐巾纸、报纸、广告纸、彩色纸、绉纸、卡纸、蜡光纸、瓦楞纸等。

一、引导幼儿分享自己收集的各类纸。

引导幼儿说出纸的名称和特点并把同类纸张放在一起。

二、运用多种感官了解不同类型的纸，说说它们的特征和用途。

1、鼓励幼儿看一看，摸一摸，闻一闻，比一比各种类别的纸，并说说自己的发现。

2、集体交流，说出各类纸的不同特征和用途。比如：餐巾纸闻起来香香的，摸上去很柔软，它的颜色白白的，是正方形的，它可以用来擦嘴巴，擦汗等。

3、教师小结。

师：这些纸各不相同，有的厚，有的薄，有的硬，有的软，有的光滑，有的粗糙，名称不一样，作用也不同。

三、游戏“纸张专卖店”，明确各类纸的特点和用途。

1、引入情境。

师：我们班开了个“纸张专卖店”，我们可以去那里购买自己想要买的纸，但必须向营业员说清你所买的纸的特点和作用。

2、教师请2—3名幼儿做小超市的营业员，其他幼儿做顾客，

游戏中要求顾客说清楚所想要买的纸的特点和作用，否则买不到所需要的纸张。

四、继续探究，说说自己的发现。

1、买到纸张后，教师鼓励幼儿用玩一玩，画一画，折一折、印一印等方法，把自己的纸变成一件作品，进一步感受各种纸的不同特征。

2、幼儿交流各自的作品及在制作过程中的感受与发现。

## 中班各种各样的船教案科学篇十

1、 通过观察实验认识纸的种类和特性。

2、 通过分组活动、加深对纸的认识，培养幼儿的动手能力。

3、 教育幼儿爱惜纸张和书本。

1、 用多种纸制成的纸娃娃一个。

2、 vcd碟片《造纸的过程》

3、 各种纸、固体胶

一、 简要了解纸的制造过程，导入活动

1、 出示数张纸，提问：这是什么？纸是用什么造出来的？怎么造的呢？你想不想知道？

2、 放vcd引导幼儿观察，通过提问，让幼儿了解纸用树皮、植物的根、茎、叶等加工成的。

二、 认识纸的种类

1、 出示纸娃娃，教师以纸娃娃的口吻说话：“小朋友好，我是一个特别的娃娃，请你猜一猜，我是用什么做成的？摸一摸我身体的各部分材料有什么不同？摸上去有什么感觉？找一找，你的盒子里有没有相同的材料。

2、 请幼儿看一看，摸一摸，找一找纸娃娃的各部分材料，启发幼儿把自己的发现告诉大家。

3、 幼儿讨论回答，师生小结，纸有多种多样的，它们颜色不同，厚薄不同，软硬不同。

### 三、 通过实验，认识纸的特性

1、 教师为幼儿提供材料

2、 幼儿分组实验，并思考，你发现了纸可以怎么样？

3、 引导幼儿运用多种方式，进行探索，轻声交流实验结果。

教师小结：纸具有易燃、易撕、易湿、易皱、可折、卷、体轻等特点。

### 四、 观察纸制品，了解纸的用途

1、 出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。

2、 我们的生活离不开纸，启发幼儿说一说生活中还有哪些物品是用纸做的？纸可以做什么？教育幼儿爱惜纸张和书本。

### 五、

幼儿分组操作

教师为幼儿提供各类纸，提问：“你想用什么样的纸发明什



么？它对我们的生活有什么用处？请你做一做，说一说。”

## 中班各种各样的船教案科学篇十一

1、让幼儿认识几种常见的灯，了解它们的用途，知道日常生活离不开它。

2、了解灯的发展史，扩认识范围，激发幼儿对各种灯的兴趣。

3、培养幼儿的想象力和语言表达能力。

1、日常生活中常见的灯(日光灯、节能灯、白炽灯、防爆灯、感应灯和一般台灯)。

2、灯的发展史、各种灯的分类展示录像。

1、谈话：了解光明对人的作用。

假如天黑了，没有亮光了，你能在屋里看书、做游戏吗？引导幼儿说出光在生活中的作用。

2、看录像，了解灯的发展史。

有没有电灯之前，人们是用什么照明的？幼儿看录像《知识窗》节目，了解不同的时期人们所使用的照明用具，让幼儿对灯的发展史有直观的认识。

3、认识节能灯、防爆灯，让幼儿操作，了解灯的开关方法。

(1)出示节能灯、防爆灯。

教师：见过这种灯吗？在哪见过？这种灯同别的灯有什么不同？有什么特殊作用？

(2)你知道怎样才能使它们亮起来吗？(通电打开开关)请幼儿

实际操作将活动室的灯打开、关上。

(3) 幼儿探索尝试感应台灯和一般台灯开关方法的不同。

4、讨论了解各种灯的不同用途，并对其进行分类。

(1) 教师：除了常见的灯，你还见过什么样的灯？它是做什么用的？幼儿互相讨论回答（霓虹灯、感应灯、彩灯、花灯、冰灯、信号灯、矿灯等）。

(2) 看录像：按灯的不同用途进行分类。

照明用：日光灯、台灯、白炽灯、路灯。

装饰用：吊灯、壁灯、霓虹灯、彩灯。

交通用：车灯、红绿灯、信号灯。

观赏用：冰灯、花灯等。(3) 介绍几种特殊的灯。

教师：还有几种灯比较特殊，如医院的无影灯，它是医生做手术时用的灯。还有幼儿园的紫外线照射灯，它可以消灭空气中的细菌。

5、让幼儿发挥想象，谈自己想发明哪些灯？

在操作区中投放各种废旧物品及电池、电线、小灯泡等材料，让幼儿尝试制作各种灯。

## 中班各种各样的船教案科学篇十二

1、对月亮船转动的现象产生探究的兴趣。

2、观察发现不同小的月亮船向下转动时速度不一样。

每桌一盆水，箩筐一个，抹布一块，垫板每人一块，小月亮船人手各一份活动过程：

一、出示“月亮船”，引题激趣。

师：看看我手里拿着什么？它像什么？（月亮、香蕉、小船等）为它取个名字月亮船。

提问：你能想个方法让它动起来吗？

二、出示垫板，学玩游戏。

1、师：如果我把月亮船放在垫板上会怎么样呢？请你用科学家一样的小眼睛仔细看哦！

教师演示月亮船的操作方法，一边操作一边讲解：

2、请幼儿复述操作步骤，以起到加深巩固的作用。

并提出要求：

1、正确操作的方法

2、注意沾水不要太多，不要浪费水。

3、师：今天我们都来做一个小小科学家，现在请你去试一试，把你的发现藏在心里，待会告诉我。

三、幼儿分组第一次尝试，教师巡回指导重点指导幼儿正确的操作方法。

四、第一次分享实验成果

（教师用粉笔在黑板上画月亮船转动的简笔画）

提出要求：

1、每人一个月亮船，一个小月亮船，各沾一点水放在垫板上，放的时候注意请你放在同一高度往下划。

2、注意桌子上的水，不要撒出来。

五、幼儿再次尝试，教师巡回指导教师重点指导把月亮船放在同一高度一起往下划

六、再次分享成果

1、师：你又发现了什么？你是怎么解决船动的时候小船不动的问题？

2、教师验证，得出结论：船划得快提问：为什么船比小船划得快？

你知道为什么要再垫板上放点水吗？

3、教师小结：因为船，身子重，水拉不住它，它的速度就很快。

小船小，身子轻，水一下子拉住了它，它的速度就慢了。

（教师可用简笔画再次表现发现的成果，助幼儿更具体地认识和掌握）

七、经验拓展

师：月亮船还有很多不同的玩法，我们一起去教室再玩一玩吧！

## 中班各种各样的船教案科学篇十三

- 1、让幼儿初步了解电的知识，并通过实验知道什么东西容易导电，什么不能导电。
- 2、培养幼儿立思考能力和对科学探索的兴趣。
- 3、教育幼儿日常生活中注意安全用电。

干电池□1.5v电一珠、长木片、铜丝、铁钉、塑料袋、布条、纸条、橡皮管、塑料管、毛线、分类盒等，数量与幼儿数相等。幼儿已有关于电池正、负极的知识。

- 1、出示材料，引起幼儿动手操作的兴趣。
- 2、幼儿动手操作，探索其中的秘密。

(1)讲解操作的方法。幼儿边操作边探索，把每样东西一端放在电池的负极处，另一端在电池正极处小灯泡上，看看哪些能使灯泡亮起来，哪些不能。想一想为什么，将得出的结果用分类盒分开。

(2)幼儿自由研究操作，教师巡回指导。

(3)请幼儿互相讨论操作结果。

(4)请每组选出幼儿代表说说自己的操作情况。

3、教育幼儿安全用电。人的身体可以导电，插插头时，手不能碰插头的金属片，不能把手伸到插座内，更不能随便碰电源、电线。

## 中班各种各样的船教案科学篇十四

- 1、知道常见纸的名称及用途，感知纸种类的多样性及纸的厚薄、软硬、色彩等特征。
- 2、能积极与同伴分享收集的纸的信息，尝试按照家庭用包装、学习等纸的用途进行分类。
- 3、激发幼儿探究纸的兴趣，感受纸给人们带来的方便。

1、收集各种各样的纸，布置“各种各样的纸”展览会。

2、5个塑料筐，分别贴上：学习用纸、家庭用纸、装饰用纸、包装用纸、其他用纸。

一、创设“纸的展览会”情境，了解常见纸的名称，感知纸的多样性及纸的特征。

小结：我们生活中的纸是多种多样的，有彩纸、卡纸、皱纹纸、卫生纸、打印纸、等各种纸，各种纸都有不同的用途，给我们的生活带来方便。

2、引导幼儿通过操作，感知纸的不同特征。

提问：纸看上去是什么样子的？摸上去有什么感觉？分别是什么颜色的？（引导幼儿通过操作，感受纸的不同特征）

小结：纸的厚薄、软硬、色彩、光滑度都是不同的，有的纸软、有的纸硬；有的纸是光滑的、有的纸是粗糙的；纸也有各种各样的颜色。

3、出示“纸的展览会”中邮票、人民币、复写纸等几种特殊的纸，引导幼儿交流其特征及用途。

提问：这是什么？他们和我们刚才看到的纸有什么不一样？  
（引导幼儿再次摸一摸、试一试，感知其不同）

小结：这些都是用特殊材料的纸做成的，好我们日常用的纸是不一样的。

二、提供各种不同的纸，引导幼儿玩纸，感知纸的探索纸的不同用途及种类。

1、提供不同的纸，引导幼儿分组根据纸的不同特性，尝试使用这些纸。提问：纸可以怎样玩？（引导幼儿根据纸的不同特点，使用纸）餐巾纸---擦手；绘画纸---画画；彩纸---粘贴；包装纸---包装等。

2、引导幼儿展示交流。

提问：你刚才用的是什麼纸？用这些纸干什么了？

小结：纸的种类很多，纸的用途也和大，皱纹纸、绘画纸、彩纸可以用来画画是我们小朋友的学习用纸；卫生纸、餐巾纸和我们的生活有关，是生活用纸等等。

三、玩游戏“把纸送回家”，引导幼儿按纸的用途将纸分类。

1、讨论：这么多纸，怎样摆放用起来更方便？引发幼儿产生将纸分类的想法。

2、出示5个整理箱，引导幼儿按照学习用纸、家庭用纸、装饰用纸、包装用纸、其他用纸进行分类，体验游戏“把纸送回家”的快乐。

3、引导幼儿交流：自己分类的纸，进一步感受纸的多种多样。

四、活动延伸

到活动区继续探索纸的秘密，感知纸的特性。

## 中班各种各样的船教案科学篇十五

- 1、根据老师的提问，幼儿结合以往经验，能够胆讲述自己见过的桥。
- 2、了解桥的不同外形、使用的不同建造材料和桥的各种功用。
- 3、尝试多种方法和材料设计桥，培养幼儿动手操作能力和胆想象创新能力。
- 4、简单了解桥的由来。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 6、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

了解桥的各种功用，尝试自己设计桥。

- 1、课前做过小桥的游戏。
- 2、各种桥的幻灯片。
- 3、积木，橡皮泥，纸盒、纸杯、线等等各种搭桥用的材料。

### (一) 导入活动：谈话导入

1、师：小朋友们，刚刚我们在外面干什么了？你还见过什么样的桥？什么形状的？用什么材料做成的？在桥上走什么感觉？（鼓励孩子胆描述，并告诉老师和周围小朋友。）根据提供材料让幼儿自由选择尝试把自己见过的桥设计出来。

师：“小朋友们说了这么多，那今天老师打算让小朋友们当一次“小小设计师”，请小朋友们选择自己喜欢的材料把你



见过的桥设计出来。”

(幼儿搭建过程中自由发言，互相讨论，个别说用什么材料，什么形状等。)

2、对幼儿搭建的桥给予肯定，让幼儿观看幻灯片认识更多的桥，了解桥的不同外形、使用的不同建造材料、是什么地方的桥、桥的各种功用等。

师：小朋友们设计了这么多种类的桥，你们真棒！有很多的叔叔、阿姨也建造了很多漂亮的桥，我们一起来欣赏一下吧。

3、提问：幼儿是否认识幻灯片中的桥，是否知道它的名字？(教师作讲解，让幼儿对桥产生兴趣。)

(二)发散性思维：看幻灯片让幼儿欣赏各种各样的桥，了解桥的不同外形，使用的不同材料、桥的各种功用等，幼儿发散思维，再次设计桥，鼓励幼儿说出自己设计一座什么样的桥，准备用什么材料，建在什么地方，让幼儿再次尝试用多种方法和材料设计桥。

(三)动手操作：感受“小小设计师”的乐趣。幼儿分组，自由选择老师为其准备的材料□a组塑木质的各种积木;b组彩色橡皮泥;c组各种线;d组综合材料：木板、各种纸盒、纸杯，鼓励幼儿再次设计自己喜欢的桥。可鼓励幼儿互相合作，互相帮助，共同设计喜欢的桥。

让幼儿展开想象，大胆构思(老师适当引导)。

(四)欣赏作品。师：“孩子们，老师要来参观你们的作品了，请你们讲一讲设计的是什么样的桥，用的什么材料(借此机会幼儿也可以互相欣赏对方的作品。)肯定幼儿的设计和创新。

(五)结束部分：简单了解桥的由来。

师：“小朋友们，今天我们认识了这么多的桥，也设计了这么多桥，那我要问问你们了，你们知道桥是怎么来的吗？”

播放幻灯片，出示桥的由来。

### 1、出示船

教师讲解：以前的人们要过河很困难，需要很长的时间，船数河的唯一工具。

### 2、出示木桥、竹桥、石桥。

师：“勤劳勇敢的中国人很聪明，他们想出了一个办法，可以在河上建一座桥，这就是最早的木桥，竹桥。但由于木桥和竹桥不牢固，风吹日晒容易坏，人们又在河面上造了石桥。”

(六)延伸活动：鼓励幼儿同老师一起玩过桥游戏，离场。

本次教学活动，能够根据教学目标开展，运用幼儿已有的生活经验，通过启发感知。讲述与操作让幼儿积极主动参与活动，逐步激发幼儿动手操作活动的兴趣及强烈的探索欲望。发明创新方法，体验创造带来的快乐。动静结合，注意发挥孩子的主体性，让幼儿思维活跃，培养良好的学习兴趣和创新能力。

幼儿受生活经验的限制，对桥了解较少，影响了幼儿创造。需要在课前多做一些准备，让幼儿在生活中注意观察了解桥的外形和用途，使经验更丰富些，这样幼儿才能更好的发散思维，进行创新。