

# 最新德育劳动实践心得体会(通用8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 德育劳动实践心得体会篇一

在农村全校各年级开设劳动实践活动课程,是素质教育的一项重要内容。劳动实践,重在全体同学参与,重在动手,从实践中获取真知。根据德智体美劳等方面全面发展的要求,均衡设置课程。在一周的实践活动当中,安排劳动实践、社会考察和知识讲座等,其中劳动实践所占的比重大一些。一切活动一定要让学生自己亲身去体验、去实践,学校只提供展示学生实践活动的平台、服务和一些必要的技术指导,同时确保所有活动的安全。

参加劳动实践是能力发展的基本途径,劳动实践为学生提供了比课堂更广阔的空间,为学生提供了更多尝试和探索的机会,使学生亲自体验了失败与成功的经验,增长了能力,提高了素质。

无论是个人活动还是集体活动,每个人在活动中都要承担一定责任,为了履行责任,必须要依靠自己的头脑和身体,自主的思考和行动。独立工作的能力是生存的基本能力。

劳动实践活动以集体形式进行,学生交流的机会比课堂上充分,这些交流是多方面多层次的,学生可以在其中学习如何与他人进行思想交流,学习与人合作。

语言表达能力与思维能力的发展是密不可分的。把思想用语

言表达出来会使自己的思维活动得到发展。

## 德育劳动实践心得体会篇二

我在去的一周前就听说了这次活动，不但心情兴奋，而且对这次活动充满了期盼。于是我提前三天就做好了充分的准备。

终于到了实践活动的那一天了。我们都背着沉重的书包，怀揣着激动的心情走上了车，在同学们的欢声笑语中，我们不知不觉就到了基地。

校长讲话之后，我们进行了军事模拟训练，我们像真正的军人那样迈着整齐的步伐、唱着军歌、喊着强劲有力的口号。晚上我们进行了自主生活实践，离开妈妈和同学一起住在一铺大炕上，别提大家有多高兴了。但是我们太高兴了，以至于教官都来警告我们不要睡得太晚。

第三天中午，我们吃了大家亲手包的饺子之后就快乐地离开了难忘的教育基地。

通过这次实践活动，我在集体中感受到了团队精神，体验了军营生活，培养了自己的组织纪律观念和艰苦奋斗的作风，并且领略了田园风光，享受了收获的喜悦，在自主生活实践中，我感到了自主生活的有趣和美好，积累了成长的经验，体会了生活的真谛。

## 德育劳动实践心得体会篇三

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意

自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。

“言传不如身教”在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。这一点我就深有体会，在我任教的班级中，同学们以前不注意教室的清洁，经常在教室里面乱扔纸屑、果皮，特别爱讲粗话，虽然班主任做了大量的工作，但效果很小。

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结合，在课外对学生实施多种影响的教育活动。让学生在课外活动中受到教育、启发与鼓舞，是提高德育工作时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加。

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的；老师是学校与家庭取得联系的纽带，争取家长配合学校共同教育学生。老师要主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法、交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。

在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度，其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当，既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。教育是长期的，持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的，持久的。

总之，对青少年进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

## 德育劳动实践心得体会篇四

在注重素质教育的这天，假期社会实践作为促进学生素质教育，加强和改善青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业潜力的重要途径，一向来深受校园的高度重视。社会实践活动一向被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是校园教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代学生接触社会，了解社会。同时，实践也是学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

校园是一个小社会，步入高中就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，透过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现高中生的自身价值。今后的工作中，是在

过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

我在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一向十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以善用知识，增加社会经验，提高实践潜力，丰富假期生活为宗旨，利用假期参加有好处的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

一. 在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地理解。

二. 在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的潜力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的潜力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢有自信使你更有活力更有精神。

三. 在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，明白要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己

的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要简单应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气应对是关键，如某个名人所说：勇气通往天堂，怯懦通往地狱。

四. 工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

以上是我自己觉得在这次假期社会实践学到了自己觉得在社会立足必不可少的项目。

高中是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将校园学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的潜力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

## **德育劳动实践心得体会篇五**

本周我班进行了为期5天的劳动，校园里的保卫工作以及学院的各个角落的工作都交由我班同学负责，每名学生都能在自己的岗位上尽职尽责，而且劳动兴趣浓厚，表现积极，不仅能够认真的完成自己的本职工作，还能帮助其他同学完成，形成了一个团结的集体。在同学们的努力下顺利完成了任务。同时也让我们对校园卫生有了更深的感触！

校园是我们学习和生活的场所，校园卫生也时刻影响着学生

的日常生活。通过这次劳动，让学生们体会到了环境卫生的重要性，同时也体验到了保洁人员劳动的艰辛，更深一步体会了“苦尽甘来”的涵义。经过这一周的劳动，我们知道了，现在我们的安心的学习是由其他同学辛勤工作作为保证的！所以我们要珍惜这种幸福的时光，好好学习。

校园文明离我们只有几步之遥！在劳动周期间，我们深深体会到了不爱护校园卫生那些种种陋习给别人带来的不便，对这种不文明的行为深恶痛绝。并督促自己养成良好的卫生习惯。为了学校的美丽，劳动周是我们应该做的贡献。度过难忘的一周后，我们的收获也是同样的难忘！

劳动是世界上一切欢乐、一切美好东西的源泉。学校每年安排学生在学生进行劳动，让我们更好的将理论与实践结合、提升自身能力与素质。经过这次实践，我们学到的不仅仅是劳动方法，更是为人处事之道，团结就是力量！同学们累着并快乐着，经历过越多，理解的就越多，就长大一点。

通过劳动实践周活动，增强了学生的劳动观念，更增强我班学生的劳动意识和团结协作的精神，锻炼了学生的意志品格，让我们懂得了应该珍惜每个人的劳动成果，尊重别人的劳动。并把这种观念和思想带到今后的学习和工作当中，形成良好的生活习惯和优良作风，提高我们的综合素质。

劳动周已经结束了，短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，我们不能就此停住脚步，我们会把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求，作为一个大学生我们不仅要在在学习上刻苦钻研，更应该在生活上严格要求自己，争当国民表率，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人！

在这忙碌而充实的七天里，我们学会了很多，劳动不仅创造了美，也是脑力劳动和体力劳动的完美结合。它启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，从自己做起。劳动如此，

学习如此，工作也亦如此。任何一个良好习惯、行为的形成，都不是一朝一夕的事，都需要潜移默化的影响。在劳动中我们增进了对彼此间的认识，加深了相互之间的了解，也促进了同学之间的友谊。只有认定目标，脚踏实地，才能水滴石穿。让我们把朝气，活力，热情洒满校园，感动着你，也感动着我。

在这个过程中，在同学的努力下我们把经济学院20\_\_级的名字留在校园的每一寸土地！我们可以自豪地说：“我们做到了！”当然，这是离不开各个同学的积极支持的，所以，最后要谢谢大家！谢谢各班积极参与的同学们，相信大家会怀念这个“劳动周”的，因为至少我们一起劳动过，我劳动，我快乐！

为期8天的劳动终于结束了，怎么说呢？有苦有甜吧！

现在许多家长对孩子的过分溺爱，只知道如何使自己的孩子过得舒服，玩得开心，而忽视了对孩子的培养，就这样，在不知不觉中养成了孩子的依赖心理和厌恶劳动的思想。但本学期学校开始实施半军事化管理，再懒的孩子都必须参加劳动。我们0251、0252班是第一批轮到劳动的班级，而我被安排到了食堂工作，这个油油腻腻的地方，我老觉得很讨厌，家里的厨房我也是很少进的。但现在老师安排，我只好服从。

我们劳动的第一天就下雨，早上去食堂报到，一进去就看到桌上都是早上同学们吃早餐留下的东西。还由于下雨地上都是走来走去的泥水，我们的第一个任务就是擦桌子，拖地板，把凳子放好，饭桌上的剩饭剩菜让我有种想吐的感觉，但这是我的任务，我只能忍着把桌子擦干净，擦好后拖地板。真是件累人的事，刚拖好的地板由于下雨，还有下课有许多同学来食堂，走来走去的，干净的地板又脏了，只好再拖。到了9点开始发餐具，每桌6个餐具盖子，6个碗，6双筷子，2个大盆，2个勺子，1个放筷子的篮子，要放120个桌子，就靠我们10个左右的人，来回走了不知道多少次，脚都酸了，放好

餐具等阿婆把饭菜打好再一盆盆拿到桌上盖好盖子，来来回回的走来走去，忙到第一批来吃饭，我们也匆匆忙忙的去吃了点，马上又回到食堂，一会儿添饭，一会添汤。等第一批吃完还要擦桌子，添碗筷还要再把饭一盒盒放在桌上，时间很紧，一会儿第二批又来了，等他们吃好我们又要开始收餐具，擦桌子，拖地板，一天下来路不知道走了多少，脚酸得不行，实在是太辛苦太累了，以后的那7天慢慢地习惯了，也就不会像第一天那么累了。

在劳动中我收获很多，第一个就是要尊重人家的劳动成果，有的同学一点都不尊重我们的劳动，他们真是不知道劳动的苦；第二就是劳动真光荣，每次看到食堂被我们扫得干干净净心理有种说不出的开心，第三就是在劳动中大家都互帮互助，平时读书时很少会这样的，但在这次劳动中互相帮助的精神发挥的淋漓尽致。

## 德育劳动实践心得体会篇六

社会实践活动是时代的呼唤，是加强社会主义精神文明建设的必然要求，也是当代青少年学生“展现自我，服务社会”的重要载体。为把社会实践活动落到实处，我校把社会实践活动作为日常工作的一项重要内容来抓，并把它作为培养青少年学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神和有效途径，积极组织活动，我校组织全校师生多次活动。

通过活动，促进了学生全面素质的发展，培养和提高了学生的社会实践和创新能力，对学生进行了爱国主义、集体主义、社会主义教育和爱劳动的教育，扩大了学生的视野，增长了社会经验，进一步延伸了课堂，加强了思想政治教育、品德教育、纪律教育，提高了学生为人民服务、为社会主义服务的意识，帮助他们树立了健康、积极向上的人生观、价值观和世界观，为使学生成长为“有理想”“有道德”“有文化”“有纪律”的四有新人奠定了基础。

## 一、领导重视 机制健全 措施得力

管区服务和社会实践活动是加强青少年学生思想政治教育，引导青少年学生健康成长成才的一项重要举措。管区服务和社会实践活动的开展，为学生接触社会提供了机会，有利于激发青少年学生奋发有力的主动性、积极性和创造性，有利于增强青少年学生建设祖国，振兴中华的使命感、责任感和紧迫感；有利于帮助青少年学生树立正确的人生观、价值观、世界观、这是学校领导班子的共识。

为此，学校校长专门召开了有关人员会议，为管区服务和社会实践活动做了部署，对相关活动做了周密安排和精心组织，结合我校自身特点和各年段学生的实际情况，制定了内容详实、可操作性极强的活动方案；并召开会议，统一思想，提高认识，提出具体要求。

## 二、内容丰富 形式多样

1. 通过为管区街道清理卫生和清除白色污染等活动。各个方面都取得可喜成绩，促进了文明建设。通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了村民的环保意识，有的村民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

2. 在管区街道清理卫生和清除白色污染活动中，学生一边劳动一边和村民谈心了解管区情况，拉进了与村民的感情，改善和促进了管区的环境卫生状况，增强村民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到管区活动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到德智体美劳全面发展。提高了各方面的素质。

3. 通过社会实践活动，学生的服务意识进一步增强。教育了学生，培养了他们的服务意识，并牢固树立了为人民服务、为社会主义服务的思想。

总之，我校的社会实践活动，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富管区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

## 德育劳动实践心得体会篇七

泛着春意的四月，总是让人觉得慵懒的，极其麻木的。可学校却偏偏拉着我们去了趟温州市学生实践学校，进行脸朝土地背朝天的实践活动。这本身就很不明智。我们想着。

偌大的校车隆隆启动了，带着我们满腔的抱怨开到了实践学校。

刹车声刺激着同学们昏昏欲睡的神经。我们下了车，眼前一片绿意盎然，郁郁葱葱的树，开得正艳的花，风景独好，春色满园。

老师带领东张西望，连连咂舌的我们来到了中央的一块空地上，不过在此之前，七中的同学已经来了。密密麻麻的人群涌动着。学校的校长站了出来，接过话筒，介绍起了今天的行程。先是分组野炊，再是进行观赏植物、心肺复苏等实践活动。

介绍完毕后，我们一扫之前的不耐烦，兴奋劲一下就上来了！我们跟着老师来到个广场上，很多个整齐划一，石头砌成的灶台摆放着。我们赶紧找到自己组的灶台，你拿食材我拿厨具地开始了野炊。

几个男同学便自告奋勇地挽起袖子，抄起大锅，昂首阔步地走到水龙头下，哗啦啦地刷起了锅。我们几个女生也当仁不让，赶紧拿出食材、调味品，商讨着做的菜。几个闲着的同学也过来帮忙生火。

生火也有够艰难的，呛着人不说，还控制不好火势，一会儿火大一会儿火小的，这可让我们犯了难。不过古语云“天时不如地利，地利不如人和。”这不，几个同学你递柴，我控火的，那灶台的火就乖乖地呆在里面了。几个人也为此花了脸，瞧瞧一个个的小花猫，大家都开心地笑了。

接下来就是炒菜了。一声刺啦的油迸溅的声音，仿佛战场上的号角一般，拉开了战争的帷幕。同学们忙得热火朝天。几个精通厨艺的同学掌勺，那拿着锅铲的架势，那自信满满的表情，俨然已经是酒店大厨了！几个同学分配食材，递盐递糖，井然有序，毫不慌乱。几个插不上手的也当起了好人，帮我们免费买饮料，买食材。他们穿梭的身影成了广场上一道亮丽的风景线。

十几分钟过去了，同学们紧赶快赶地烧着菜，一道道色香味毫不输酒店佳肴的小菜被端上了桌。琳琅满目。几个小馋猫已经咽了很久的口水，看着美味上桌，便迫不及待地开动了，其它同学见食物快要吃光，也果断地加入到抢吃的队伍中。一时间，好不热闹。

吃完了菜，同学们吧唧吧唧嘴巴，好像世界上最好吃的美味进了他们的肚子。再一把拿起食材，递给大厨，等待着下一道美味。老师们穿梭在各个小组之间，看着诱人的美食，也赶紧拿起筷子，一尝同学们的劳动成果，再露出一个满意的大大的笑脸。

几个小时的时间很快就过去了。同学们吃饱喝饱便自觉地“收拾残局”。短短几分钟，本来杂乱不堪的广场瞬间干干净净，一如来时一般。

接着我们又紧锣密鼓地进行了实践活动。一天就匆匆走过了。从来没觉得时间过得这么快。我想着。校车又来了，同学们要走了。上了车，对仍是一片绿意的实践学校依依不舍地挥了挥手，来年，我们还来。

坐在车上，我仍在回忆今天美好的一天。是的，我们在劳动中获得了书本上所不能给予的快乐。那是一种付出到回报的过程，也是汗水和知足交织的感受。我们学到了很多很多，我们在劳动中体验快乐，在忙碌中收获美好。

## 德育劳动实践心得体会篇八

纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。很多事实都能说明这个道理，比如买票要排队；走在马路上要遵守交通规则；甚至我们平时的一举一动都受到一定的要求和约束，否则任何事情都毫无秩序可言。而我们作为在校的学生，处在向迈进社会过度的时期，更是有数不清的纪律和规则来要求我们，告诉我们该怎么做不该怎么做。

但是，如果我们总有一种被要求的环境下学习和生活是很难进步的，所以我们应该学会自己约束自己，自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵守中学生日常行为规范，拿它来约束自己的一言一行。毕达哥拉斯说：不能约束自己的人不能称他为自由的人。我们的自律并不是让一大堆规章制度来层层地束缚自己，而是用自律的行动创造一种井然的秩序来为我们的学习生活争取更大的自由。

学校在上学期成立了自律委员会，目的就是为了能督促和鼓励我们自觉自律。它并不是一个要一批同学来管理其他同学的组织，而是一个促使大家互相监督，做好自律的一个新的学生团体，只为让我们的学习生活保持良好的秩序。作为自律委员会的一员，我相信每位成员都和我一样，希望自己能够在自律这方面给大家帮助，为大家服务。

要自律，当然要有具体的要求。在配合现在正在实行的素质教育方面，我们要提高自身素质，树立自尊、自爱、自强的自律意识，对学校、班级和个人都要有强烈的责任感，并且能够正确处理日常学习生活中的人际关系和矛盾冲突。在学习方面，我们一要独立，独立思考、独立解题、独立完成作业；二要自觉，自觉做好自己该做的事情，包括做好预习复习工作、上课专心听讲和按时完成作业。在行为上，我们应该以中学生日常行为守则来规范自己的言行举止，做到文明礼貌、爱护公物。在外表上，我们应该以简单大方、干净整洁的衣着表现出学生朴素的本质。

我想，如果每一位同学都能够加入到自律者这个行列中来，就会发现身边的事物、环境都会大大的不同。自律并不仅对我们现在的学习有益，在几年后，当我们陆续结束自己的学生生涯走上社会的时候会发现它对于我们今后在社会上的工作和生活也有很大的影响，因为当我们还是学生时，犯了错误我们还有再来一次，从头开始的机会，可是在社会上我们必须为自己的每一次失误或者错误负责，承担后果，这使得自律的作用更加明显。因此，让我们互相监督，做到自觉自律，为目前的学习创造更好的环境，也为在今后的工作和生活中养成良好的习惯打下基础。

作为一名普通高中的学生，我无比荣幸；，我更加无比自豪！因此，我们要学习《学生手册》，只有学习了《学生手册》，我们才能更好的学习、生活；只有学习了《学生手册》，我们才能更好的自强、发展；只有学习了《学生手册》，我们才能加强我们的理想，坚定信心，才能更好的努力。

《学生手册》从它诞生的那时起，就以其严谨、周密的科学理论和震撼人心的逻辑力量，显示出强大的生命力和战斗力。

《学生手册》诞生于21世纪的北京xx大学，在我们未认真研读之前，许多学生问题已经日益凸现，像因失恋而轻生跳楼，因断电而闹事。这些愚昧而荒唐的事件，令作为我们衣食父母的有关领导痛心疾首，因此可以说大力学习《学生手册》

是历史的必然。

在学习中，学生们经过对各种主义与学说进行审慎、严肃的推求、比较和鉴别，甚至进行某些方面的实验(比如许多曾经以身试法的反面教材)，经过同一些错误思潮的较量和论战，我们终于认识到了《学生手册》的真理性，摒弃了原来的错误思想，本着“惩前毖后，治病救人”的精神，教育并感化了许多同学，使他们摆脱了原来的错误想法。

我认为这次学习太正错了，太及时了，我们只有不断的改造我们的思想，才能再学习工作中迈出新的步伐。我们其中的很多人应该好好想一想，哪些是我们的成绩?哪些是我们的贡献?成绩有吗?共享有吗?掉了队了?社会主义前进的列车把谁甩掉了?在学校发出“向《学生手册》学习”的伟大号召之后，从七点钟开始，图书馆、自习室真是场场爆满，据不完全统计五分之七的椅子上都有人了，真是除了挂票都用上了。可见，《学生手册》是有着巨大现实意义的，可以说《学生手册》句句是真理。凡是《学生手册》的话，我们都要坚信不移地遵守;凡是《学生手册》作出的决定，我们都坚决维护;凡是《学生手册》的指示，我们都始终不渝地遵循。

《学生手册》是花，它是乱草蓬蒿中的一朵奇葩;《学生手册》是草，没有它我们这些祖国的花朵也失去了应有的光彩;《学生手册》是山，我们仰视，惊叹它的壮丽;《学生手册》是水，它不偏不倚，不亏不溢，是正义与公平的所在。但，《学生手册》是本书，是本可以读懂的书，可以驾御的书。我们御书而行，遨游万里，达到了那充满智慧与善良的理想之国。