

2023年幼儿园大班科学活动教案 幼儿园 大班科学教案(优秀12篇)

初三教案需要根据不同学生的学习特点和学科需求，进行个性化的调整和优化。安全教案对于我们的生活和学习都有很重要的作用，下面是一些案例，供大家阅读。

幼儿园大班科学活动教案篇一

- 1、了解阳光有不同的颜色组成，知道阳光有红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色七种颜色。
- 2、探索观察七种颜色的方法，并通过涂色表现自己的发现。
- 3、产生探索自然奥秘的兴趣。

- 1、小镜子人手一面，多棱镜每组一面。
- 2、装水的玻璃瓶若干，水盆4~5个。
- 3、画纸和油画棒人手一份。

师：小朋友，你们知道阳光是什么颜色吗？我们一起看一看窗外的阳光吧！

师：老师这里有很多的材料，看看它们是谁呀？(幼儿说说材料的名称)用这些材料可以干什么呢？(幼儿自由交流)

- 1、教师引导幼儿利用多种材料亲自动手探索发现七彩的阳光。

探索一，将水盆放在阳台上，给每个小朋友一面小镜子，让幼儿将小镜子斜放在水里，玩一玩，看一看能发现什么？随即交流自己的发现。

探索二，让幼儿看一看阳光下的玻璃瓶，还能发现什么？幼儿自由交流后在集中交流。

探索三，引导幼儿利用多棱镜观察阳光，看一看有什么新发现？引导幼儿继续交流自己的发现。

2、教师与幼儿一起得出结论：阳光是有红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色七种颜色组成的。

师：小朋友今天真能干，自己在玩中发现了太阳的光芒是七彩的，我们一起来画个七彩的太阳宝宝吧！

幼儿进行涂色活动，活动完成后，让幼儿自由交流欣赏。

幼儿园大班科学活动教案篇二

1. 认识磁铁，感知磁铁吸铁的特性以及磁化现象。

2. 探索磁铁吸起非铁制品的多种方法。

3. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1. 长条形、马蹄形磁铁各一块；回形针、小铁片、铁钉、鞋扣、铁夹子等小型铁制品；积木、塑料插片等小型非铁制品；铁丝、毛线绳等辅助材料。

2. 每组两个盘子。其中一个将铁制品和非铁制品混合放在一起。

1. 认识磁铁，感知磁铁吸铁的特性。

(1) 出示磁铁，请幼儿说一说它的名字，有什么本领。

(2) 请幼儿操作磁铁，看看磁铁能吸起盘子里哪些材料，重新把材料分成能吸和不能吸两个种类，分别放进两个盘子里。

(3) 请幼儿用磁铁在活动室操作，看看磁铁还能吸起室内哪些物品。

小结：磁铁有磁性，可以吸住铁制品。

2. 再次操作，请幼儿探索如何用磁铁吸住非铁制品。

(1) 请幼儿想办法用磁铁把刚才吸不起来的東西重新吸起来，如用曲别针别住纸张，纸就能被附带吸起来。

(2) 相互交流好的做法。

3. 用磁铁吸铁钉，看谁吸的多，感受磁化现象。

(1) 请幼儿比一比，用磁铁一个连一个吸住铁钉，看能吸住多少个，比一比谁吸的最多。

(2) 用磁铁吸回形针，一个一个连续吸，看能吸住多少。

(3) 用不同大小的磁铁试一试，看吸起来的铁钉和回形针的数量有没有变化。

4. 请幼儿把两块磁铁放在一起，看看会怎样，感知磁铁正负极相吸相斥的现象。

5. 引导幼儿了解磁铁在生活中的应用。

幼儿园大班科学活动教案篇三

水是生命之源，人类生活、动植物的生存以及生产建设等等

都离不开水更离不开淡水。这节课教学活动对幼儿进行教育是针对现在水资源贫乏，水污染严重的情况对幼儿进行节约用水的教育。

- 1、知道水的用途和重要性，爱护水资源，节约用水。
- 2、通过实践活动，创新感知污水通过多层毛巾过滤可以变干净。培养幼儿观察、分析及动手操作的能力。
- 3、培养幼儿的创新意识、创新精神、想象力和创造力。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养探索自然的兴趣。

录象、装满脏水的容器、干净的空杯、笔、纸、毛巾、纱窗网、纱布、海绵、大个果冻盒。

1、谜语导入。

刀砍没有缝，枪打没有洞，斧子劈不开，没有牙齿也能咬。（谜底是水）。

2、幼儿讨论水有什么用：启发幼儿根据自己的生活经验与发现大胆地讲述问题水给我们带来的用处。（水能洗衣服、浇花、养鱼、洗澡、洗脸、水能做汤、煮稀饭……）

3、扩展幼儿知识面：放录象，有关废水的排放和再利用。

4、幼儿想象思维，创新新的节水方法：在生活中我们可以怎样节约用水？（如：洗衣服的水冲厕所、洗菜、水果的水来浇花、关好水龙头、安装新型的节水器等。）

5、认识水的重要性：人类、动植物都离不开水，所以我们大家要爱护水资源，节约用水。

a 幼儿讨论：

b 试一试，怎样把水变干净。

c 说一说，为什么实验结果不一样。

d 怎样用毛巾过滤使水变得更干净？

7、提升幼儿对创新活动的兴趣：幼儿用记录的方式来总结自己的发现过程，进一步培养幼儿的创新意识。

优点：

在教学中，幼儿对操作、探究很感兴趣，通过操作的形式让幼儿体会到探究创新的过程和快乐，活动中利用生活经验交流讨论、多媒体引导、发散思维创新想象，操作实验、创新实验交流、记录总结等活动，引导幼儿创新动脑思维，教师适当的提供了探索材料，把问题抛给幼儿自己尝试着探索创新，形成合作探究式的师幼互动，培养幼儿的思维想象力，创新能力。

不足：

课前的准备活动需要在丰富一些，应提前与家长做好生活观察活动，这样孩子的生活经验会更丰富一些，便于幼儿在活动中与他人交流、创新。操作创新活动中教师要适当的抛出问题，一步一步提升幼儿创新思考的能力和技巧。

幼儿园大班科学活动教案篇四

生活离不开数学，数学来源于生活，数学与生活是永远无法剥离的。现阶段，“上小学”成了我们大班孩子共同的热点话题，经常会听到孩子们三五成群地围在一起讨论有关上小学的内容，我意识到：上小学对孩子们来说是一件非常重要的

事情，如何利用这一契机，引导幼儿围绕上小学展开深入与全面的探究，使幼儿在期待上小学的情况下主动获得一些有助成长的生活经验？认识钟表，学会看时间，加强时间观念，懂得爱惜时间是很有必要的。这类的活动具有较强的系统性、科学性和逻辑性，比较枯燥，因此在设计时我不断的思考，怎样让孩子们“动起来”。这个“动”包含着两层意思，让孩子们们的思维“动”起来，让孩子们的身体也动起来，让孩子们在轻松愉快的氛围中，积极地探索，发现时钟的奥秘，对看时间产生浓厚的兴趣。终于，一个充满活力，拨动孩子思维琴弦的活动诞生了。

1、认识时钟及它的用途。

2、初步了解时针与分针的运转关系，学会看整点。

3、知道在什么时间应做什么事，培养幼儿的秩序感。

1、幼儿观察“钟表展”上各种各样的钟，发现它们的共同点。

提问：

（1）你们刚才看到的钟是什么样的？（颜色不一样，形状、指针的样子不一样。）

（2）它们有什么一样的地方呢？（启发幼儿发现钟面上都有数字和指针）

2、认识钟面结构，区分时针、分针提问：这两根指针长得一样吗？它们叫什么名字？

1、通过观察动画，了解时针分针的运行特点。

引导幼儿发现指针是绕着圈跑，顺着数字1、2、3这个方向一直跑到12。

2、启发幼儿寻找时针分针的运转规律。

提问：

(1) 它们俩谁跑的快？

(2) 分针从数字1跑到数字12，跑了一圈，这个时候时针跑
了多少呀？

(3) 时针跑了一格，是多长时间呢？

1、引导幼儿发现三个钟面的共同点：

分针都指在数字12，时针指向的位置不同。

2、了解用数字符号的方式记录整点时间。

(1) 提问：这是8点整，它可以用什么数字来表示？（出
示“8：00”）

(2) 引导幼儿观察记录卡：8点整用数字8表示，后面两个点、
两个0。

(3) 出示多张时间记录卡，请幼儿尝试找出9点整和3点整的
记录卡

3、集体游戏《喜洋洋和灰太狼》，巩固幼儿对整点的认识。

(1) 介绍玩法和规则幼儿当喜羊羊，教师当灰太狼。喜羊羊
问“灰太狼灰太狼几点钟”。灰太狼手拿出一面钟，等灰太狼
说：“喜羊羊喜羊羊几点钟”的时候，喜羊羊就说出钟面上的
时间。如果看到12点的钟，喜羊羊要赶快跑回家。

(2) 师幼共同游戏，在游戏中发现12：00钟面的特点。

(3) 再次游戏，巩固幼儿对整点的认识在游戏中观察幼儿拨钟的情况，以修钟的形式及时纠错。

- 1、连线：看看每个时间里小朋友该做什么事，把它连起来。
- 2、修时钟：观察钟面上显示的时间和记录是否一样，如果不符进行修改。
- 3、拨钟：根据时间记录卡拨钟，是时间相对应。
- 4、设计小学生的一天：记录下小学生每个时间段的具体安排。

幼儿园大班科学活动教案篇五

本次活动源于绘本《小熊一家和吵吵闹闹的小怪物》，该书通过小熊一家寻找城堡主人的故事展开，把数学知识融入其中，将枯燥的内容变得生动有趣。对于大班幼儿而言，复合分类的内容具有一定的挑战性，但在日常活动中，我们发现大班的孩子，往往会对有一定难度的活动感兴趣，他们已经有了初步的挑战困难的勇气和需要，因此，根据内容的趣味性以及孩子们现阶段对知识需求，设计了本次活动。

1. 尝试根据物体特征用排除方法逐步找到目标，学习复合分类。
2. 积极参与探索活动，体验分类的乐趣。
3. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
4. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

白板课件、幼儿操作材料若干。

一、故事导入，引起幼儿的兴趣。

1. 故事情节引入活动。

2. 数一数小怪物的数量。

师：一、二、三……小熊一家数也数不过来，小朋友你们来帮忙吧，数数有几只小怪物。

二、找出小怪物的特征，为分类做准备。

1. 找出小怪物的特征。

师：一共有二十只小怪物，这二十只小怪物一样吗？哪些地方不一样？

2. 理解标记的含义。

三、引导幼儿学习复合分类

1. 继续故事情节，提出要求。

师：小怪物们看到自己的食物被吃了，非常生气，他们嚷着要把小熊一家关起来，这时一只小怪物跳出来说“等等，我们来玩着找人游戏，我们的大王就在我们中间……只能提5个问题。”

2. 引导幼儿根据小怪物的特征进行提问。

3. 根据特征运用套圈的方法初步选中目标范围。

4. 根据特征运用排除法逐一排除目标，找出怪物大王。

师：被套到圈的小怪物有几个？这里谁可能是大王呢？谁来问第二个问题？

师：长（有）**的可能是大王，那没长（有）的呢？我们应该怎么办？（拿掉）对，要把没长（有）的排除出去。

这是一节趣味性很强的数学绘本课，故事中讲到了小熊一家迷路了！突然遇到了一个大城堡，里面什么人也没有，但有一桌子好吃的。小熊一家乐坏了，吃啊吃！就在这时候怪物们回来了，提出谜题要它们一一猜猜谁是城堡的主人。小熊也不慌也不忙，分类再分类，找出城堡主人好轻松！最后大家一起玩，热热闹闹好开心！通过绘本故事的形式教会小朋友一些基本的数学原理和概念。通过分类的方法来“找出城堡的主人”教会小朋友复合分类的方法，将数学知识融进绘本故事书里，将枯燥的内容变得生动、有趣。孩子一边读着精彩的故事书，一边学会一些数学知识。

本次活动中增加了一个二次分类板的介绍，让学生学习看标记把图形分类，事物有很多特性，但由于幼儿期的孩子只注意最显眼的那个，所以他们缺乏同时考虑几个属性的能力。所以刚开始时把最显著的特征：头上有角的和没角的作为标准进行分类活动，再逐渐把分类标准详细化。然后把两个以上的分类标准一起展示出来，让孩子体验二次分类的过程。

小百科：怪物，指怪异的物类。语出《史记·大宛列传》：“於是大觳抵，出奇戏诸怪物，多聚观者。”文化收藏界把凭主观臆造，不属于任何朝代，历史上从未出现过的所谓古董称为“怪物”。

幼儿园大班科学活动教案篇六

1、选用不同的材料用剪、粘、扎灯方法，尝试将不能盛水的物品变为可以装水的工具。

2、敢于大胆想想、尝试、表现，体验操作活动的乐趣。

1、多种盛水工具（漏水的和不漏水的）

2、修补用的辅助材料胶带等。

1、教师：小朋友，你们看，这里有许多好玩的东西。

老师想请小朋友帮个忙，每人找两样东西，一样是不漏水的，一样是漏水的，

找到了就请你放在自己的桌子上。

2、我们来看看，不漏水的有哪些？

让幼儿说说，这些东西有什么用？

3、漏水的东西有哪些？这些漏水的东西有用吗？有什么用？

幼儿讨论后知道，这些东西有很多用途。

1、现在，我需要一些装水的工具，请小朋友找一找，哪些工具可以装水？

讨论：这些工具我什么能装水？

2、这些漏水的东西能装水吗？

如果用这些漏水的东西装水，你有什么好办法不让它漏水吗？

请小朋友互相讨论一下。

3、谁来给小朋友介绍一下你想到了什么方法？

鼓励幼儿大胆介绍自己的办法。

4、有这么多好方法，你们想不想去试试？

出示辅助材料。

老师这里还准备了一些材料，你可以选用你认为、最合适的方法修补你手中的东西，

补好后可要仔细检查一下牢不牢固，然后去盛水试一试。

教师在指导过程中可提醒幼儿：如果你的小手不够用时，可以请老师和小朋友帮助你。

1、教师：现在，让我们一起来看看你修补了什么东西？

可以盛水了吗？看看漏不漏？

2、幼儿讲述修补办法。

幼儿园大班科学活动教案篇七

了解几种常见动物的习性，能根据他们所吃的食物将动物进行简单的分类。

萌发对动物的兴趣，初步了解大自然奇妙的生物链。

《小朋友的书，动物王国》，师幼事先收集各种动物的图片。

1、分享交流幼儿关于动物食性的资料。教师根据幼儿的讲述，将动物图片按照是肉食草分类贴在黑板上。

2、经验，按照动物的食性对动物进行比较。

引导幼儿对比发现食肉动物和食草动物的身体构造的共同点：如：食草动物的脚多有蹄，食肉动物的脚多有爪；食草动物的门牙发达，食肉动物的犬牙发达；在习性上食草动物多群居，食肉动物多单独行动。

根据新获得的经验再次对动物进行分类。

3、辨析讨论，了解杂食动物动物以及特殊食物喜好的动物的相关知识。

举例提问：熊是食肉动物还是食草动物？

幼儿阐述

一、物质准备与经验准备

活动的预设部分除了目标、过程，准备也是相当重要的，准备的内容需要考虑周全，要密切地为幼儿活动服务，为教师教学服务。这个活动中教师做了较为充分以及贴近活动目标及实施需要的物质准备，但是却忽略了孩子们的经验准备，这个主题都是关于动物的很多知识，可以在主题开展前让孩子了解一些的有关科学知识，既能激起孩子们的学习兴趣又能做经验的准备，这个活动前也可以有针对性的一些经验准备。

二、教师的传授与幼儿的学习

活动中教师更多的给予的是直接的知识传授，和个别幼儿的操作参与，而缺少幼儿的自主探索，对于科学活动来说这是活动的关键，让孩子自主探索、发现，这样获得的知识才扎实、有效，年轻教师在这方面的考虑比较不够，可能对操作活动的把控能力不够，不太敢放手让孩子去操作，怕收不回来，影响接下来的环节，这需要更完善的预设和逐渐的锻炼，才能较好地把握整个教学。

三、学习重点与难点的把握

一个教学活动中，教学的重点、难点都只有一个，教学的内容不能过多，也不能主次颠倒。这里的动物的食性是本次活动的重点，而难点是生物链的初步了解，教师在活动中过多的把重心放在难点上，而重点的内容学习的比较肤浅，其实

两者可以结合进行，在重点学习的基础上逐渐突破难点，而不是将两个内容孤立开来。

幼儿园大班科学活动教案篇八

- 1、复习巩固对人民币元、角的认识，进行点数并记录。
- 2、知道人民币可以在市场上流通常用于购买物品，学习简单的使用方法，练习50以内的加减。
- 3、培养幼儿思维的灵活性及社会交往能力。

1：观察画面，认识、区分人民币。

取出钱币，请幼儿说一说画面上的钱币分别是多少，引导幼儿仔细观察各种钱币上的图片，比较这些钱币的不同。可根据钱币的明显特征，如数字、文字、图片色彩等加深记忆。

2、进行“装钱包”游戏，巩固对人民币的认识。

按照老师的指令将不同面值的钱币放到钱包里，

3、换钱游戏“我们一样多”，学习钱币等值兑换。

教师拿出一张五元钱，幼儿利用角币任意组合，与五元等值。鼓励幼儿说出自己的组合方法，最后教师帮助幼儿归纳五元钱的不同兑换方法，展示在黑板上。逐步引导幼儿进行10、20、50的兑换。

4、情境游戏“买水果、买玩具”，练习购物。

幼儿园大班科学活动教案篇九

1、让幼儿认识几种常见调料的名称和其味道的特点。

2、锻炼幼儿用嗅觉、味觉、视觉等感官对事物进行辨别的能力。

3、使幼儿学会简单的使用方法，丰富幼儿的生活知识和提高生活技能。

1、白糖、味精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油、蒜泥等调料分类放好。

2、黄瓜、西红柿、豆腐皮、葱、胡萝卜、火腿、白萝卜等切好分盘。

3、筷子、透明口杯若干。

一、导入主题

教师：今天，先请小朋友参观一下宝贝厨房的调料大世界。

注意参观时的秩序和卫生。

二、幼儿参观探究各种调料的名称和特点及用途

1、提问：刚才小朋友们看到的是哪些调料？

(白糖、鸡精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油。)

2、请幼儿说出是如何知道这些调料的

引导幼儿分别从嗅觉和味觉、视觉的感受说出各种调料的名称和其味道的特点

(例如糖甜、盐和酱油咸、味精鲜美、醋酸、油香等。)

3、教师总结各种调料的味道和作用：

人们使用调料是为了做菜时使菜的味道更好吃。

杀菌消毒；盐可以加水稀释用于伤口或皮肤消毒；

如果有烧伤和烫伤可以用酱油涂抹，减轻伤痛；

涂抹香油可以减轻婴幼儿口疮等痛苦。

三、利用调料制作简单的凉菜。

1、出示一盘调好的菜，请幼儿品尝并说出菜中用到的调料。

2、出示各种切好的菜类

请幼儿讨论说出日常生活中见过的这些菜的做法，调制凉菜。

3、教师：今天，我们用这些调料和蔬菜自己来做凉拌菜好吗？

4、幼儿分四组进行活动。

每组幼儿根据自己的意愿挑选调料和蔬菜到桌子旁，在注意卫生方法和安全使用的前提下，

每一个菜有其突出的特点，四组小朋友的菜尽量不重复。搅拌完毕之后幼儿试尝，

然后根据不足进行补充加料。如淡的加盐，咸的加点鸡精或醋等。

教师提醒幼儿不要将调料撒到外边，如果有用抹布随时清理。

5、请幼儿将调好的菜装盘，为菜起名并做简单介绍。

介绍的语言形式为：我们的菜名是(什么)?用的主料是(什么)

调料。

西红柿拌白糖、凉拌豆腐皮、黄瓜火腿、糖醋萝卜丝等。

四、相互品尝，活动结束。

幼儿园大班科学活动教案篇十

- 1、启发幼儿对生活中影子的回顾，丰富对影子的认识。
- 2、引导幼儿把见过的有趣的影子现象用语言描述出来，并能用绘画、标志符号的方式进行表征。
- 3、让幼儿了解影子的形成和影子的变化。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、培养探索自然的兴趣。

1、活动前几天提示幼儿观察物体的影子。

2、每个幼儿绘画用的纸、笔。

1、谈话导入主题组织幼儿谈话：

(1) 你见过影子吗？

(2) 你都见到过什么样的影子？

教师小结，引出课题。

2、幼儿分组交流

(1) 先将幼儿分成六组。

(2) 引导幼儿交流自己所见过的影子。

(3) 尽量调动幼儿讲述的积极性。

3、绘画影子引导幼儿将有趣的影子用绘画或标志符号的形式表征出来。

4、展示幼儿作品。

将幼儿的绘画作品展示在墙饰专栏中，并向大家介绍自己发现的有趣的影子现象。

5、教师讲评。

活动效果幼儿能积极参与讨论，互相交流讲述自己在不同时间所见过的各种各样的影子，知道影子的变化，并能准确的画出不同影子的效果。本节活动目标达到，效果不错。

对周围的一切事物充满好奇，他们在生活中有说不完的话，但在课堂上往往表达不清自己的意见，因此让学生在对自己熟悉的生活中，学习语文，提高学生的口语表达能力，使学生敢于说话，善于说话，乐于说话。真正使学生学有所成，达到教学改革的要求。《影子》这一课，我把课堂从教室挪到了给学生带来快乐的操场上，让他们自己亲自去体会，让孩子们的语言在体验的同时，得到发展和提升。让孩子们在操场上来认识今天学习的课文的主角——影子。同学们在操场上很容易就感受到了影子会一直在自己的前后左右，这样老师就不用课堂上照搬课文，让学生没有体验的前提下，古板的记住课文内容。在让学生体验了课文之后，让学生根据自己的体验，来表达自己的对影子的理解，有的同学写道：“影子就像我的小尾巴”，还有的同学写道：“影子一会在我的左边，一会在我的右边”，孩子们经过体验之后的语言跃然呈现在脑海里。

孩子们的的生活是丰富多彩的，那么语文教学中老师就应该打开同学们的生活之窗，让学生在快乐的生活里去体验，从而激发孩子们的表达欲望，让课堂因孩子们的语言而美丽！

幼儿园大班科学活动教案篇十一

- 1、关注周围事物，萌发幼儿的环保意识。
- 2、进一步发展幼儿的语言表述能力和观察分类能力。
- 3、了解电池的基本知识，知道废旧电池对环境的危害。

电动玩具、手电筒、闹钟、手机、遥控器等。

一、导入

观察事物，引出课题。

提问：桌子上放的是什么？

（电动玩具，手电筒、闹钟、手机等）

教师：怎样才能让这些这些东西亮起来、动起来呢？我们一起来寻找它们的秘密。

二、展开

- 1、复习电池的基本特性。

教师：这些物品里都有电池，它们运作和转动都离不开电池。

提问：你知道电池的哪些知识？

小结：电池分正负两极，凸起的一端为正极、凹进去的一端为负极，正极和负极链接才能保证有电。生活中的许多东西

都需要电池。

2、电池分类

教师：请把这些电池从物品里面拆下来，按照不同的型号进行分类。

小结：电池按照型号可以分为1号、5号、7号等，纽扣电池，锂电池等。

3、生活经验讲述，我见过的电池。

(1) 你见过什么型号的电池？放在什么物品里使用？

(2) 你们家是怎样处理废旧电池的？

4、讲解废旧电池的危害，萌发幼儿环保意识。

教师：电池给我们的生活带来很多方便，但是废旧电池处理不当会严重破坏我们的环境。

不同类型的电池对环境的破坏不同。

废旧电池埋在土壤中会影响土质，在这片土壤中将不会生长出植物；

丢在河水中会严重污染水质，水中的小鱼会死掉；小朋友玩废旧电池会引起汞中毒。

提问：怎样正确处理废旧电池？

小结：废旧电池对人类和环境都有危害，不能随意丢弃废旧电池，

要投放在指定的地方和有标记的垃圾箱中。

三、结束

活动评价：从幼儿是否大胆回答问题和积极参与活动等方面进行评价。

幼儿园大班科学活动教案篇十二

1、知道谜语是由谜面和谜底构成的，能根据谜面的提示，找出逻辑关系，猜出谜底并说明理由。

2、感受谜面设计的有趣和隐蔽，体会谜面的精炼、准确、形象生动，体验猜出谜底的乐趣。

1、已悬挂好带有灯谜的花灯，作为奖品的小粘贴每人一套。

2、轻柔的古筝音乐。

1、有奖猜灯谜。

（1）幼儿分组猜谜。每位幼儿说出自己的谜语，请其他小朋友猜。

（2）播放轻柔的古筝音乐为背景。请两组幼儿手提花灯站在活动室的不同位置，摆出不同动作造型作为灯景。其他幼儿自由结伴逛灯会，每到一处花灯前，持灯人说谜面，看灯人猜，猜对的由持灯人奖励一个小粘贴。

（3）推选最难灯谜。请没人猜出谜底的小朋友向全班说谜面，大家一起猜，如猜不出，请幼儿说出谜底，大家分析谜面和谜底之间的关系。

2、设计灯谜。

（1）请幼儿说一说什么事谜语。

谜语有谜面和谜底两部分，谜面是最简单、最形象的话讲出谜底的特征，但不能出现谜底，还要告诉人们猜的范围，如打一动物，人们根据谜面和范围来猜谜底。

（2）学习设计谜语。

教师说谜语，“兄弟七八个，围着柱子坐，大家一分手，衣服就扯破。”（大蒜）请幼儿猜，了解谜语可以根据事物的外形特征来设计，体会谜面的形象生动。

“身披花棉袄，唱歌呱呱叫，田里捉害虫，丰收立功劳。”（青蛙）了解谜语可根据动物的本领来设计。

“什么动物行也是坐，坐也是坐，睡也是坐？”（青蛙）虽然谜底与前面相同，但这一个谜语特别突出了谜底的动作特点。

（3）请幼儿自己设计灯谜，也可以让幼儿两人结伴悄悄商量，注意不让其他人听到。幼儿设计谜语时不强调语言的对仗和整齐，只要描述清楚就可以。

3、我说你猜。

（1）请各位幼儿面向全班说出自己设计的谜语。全班幼儿猜，猜对的由出谜人奖励小粘贴。

（2）评选最佳谜语。请幼儿推选出他们认为编得最好的谜语，由老师写下来，挂在出迷人的花灯下。

（3）评选猜谜高手。按幼儿获得小粘贴的多少，选出班级的猜谜高手。

将幼儿的花灯挂在走廊或墙壁上，请全园幼儿欣赏花灯，离园时与家长一起猜谜。回家后与家长一起阅读幼儿学习资源1

第6~7页，共同猜谜语，并将自创的谜语记录下来。