

中学民族团结工作计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学民族团结工作计划篇一

教学目标：

- 1、了解在我国辽阔富饶的土地上，生活着56个民族，其中汉族人口数量最多，其他55个民族较少。
- 2、知道55个少数民族的名称和他们都生活在祖国的什么地方。

教学重难点：了解少数民族的名称和他们生活的地方。

教学时间：四课时

第一课时

一、谈话引入新课。

在我国辽阔富饶的土地上，生活着56个民族，其中汉族人口数量最多，其他55个民族人数较少，习惯上称为少数民族。同学们，你知道这些民族的名称吗？他们都生活在祖国的什么地方？让我们一起漫步民族花园，去寻找中华民族大家庭的56个兄弟姐妹把！

二、学习新课

- 1、让学生说一说自己知道的少数民族的名称。

2、在小组内朗读并背诵《中华民族歌》。

4、唱一唱：全班齐唱《爱我中华》，之后，说一说对这首歌的理解。

二次备课设计者：广西壮族自治区呼和浩特

新疆维吾尔自治区南宁

宁夏回族自治区拉萨

西藏自治区银川

三、课外拓展

小调查：你的家乡居住着哪些民族？这些民族有哪些特色的生活习俗？向你周围的人呢了解一下，并把你调查的结果记录在资料卡上。

三、判断题：

1、汉族是我国分布最广的一个民族，全国2000多个县（市）几乎都有分布。（对）

2、维吾尔族是我国人口最多的少数民族。（错）

3、最早成立的自治区是内蒙古自治区，1947年5月1日成立。（对）

4、最近成立的自治区是西藏自治区日成立。1965年9月1日成立。（对）

四、问答题：

1、什么是民族？

答：民族指具有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的人的共同体。

2、什么是民族团结？

答：民族团结是指民族之间在社会生活和交往联系中的和睦、友好和协调、联合，即各族人民基于共同的利益，平等相待，友好相处，互相尊重，互相学习，互相帮助，为建设社会主义现代化国家而共同努力奋斗。

3、什么是“三个离不开”？

答：汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开。

第二课时

1、谈话引入新课。

2、接上节课继续指导学生进行资料阅读。

内蒙古自治区乌鲁木齐教案设计

设计者：二次备课出示资料：我们伟大的祖**亲，有着56个优秀儿女，在辽阔富饶的祖国大地上快乐地生活着。其中，汉族人口最多，大约占全国总人口的91.5%。其他55个民族人口数量虽较少，但他们居住的地域范围却非常广阔，从我国东北的乌苏里流域到西北的帕米尔高原，从海南岛的椰树林到内蒙古的大草原，都居住着我们的少数民族兄弟姐妹。我国少数民族集中居住的地方主要分布在内蒙古、广西、西藏、宁夏、新疆、甘肃、青海、云南、贵州、四川等省、自治区。这地方大都位于祖国的边疆，战略地位非常重要，少数民族人民世代为保卫祖国边疆、建设边疆而奋斗不息。

伟大祖国的56个兄弟民族，在漫长的历史发展中和睦相处，团结互助，用自己辛勤的劳动，共同开拓了祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文化，推动了人类社会的进步。

3、在小组内进行回答，再指名回答。

板书：汉族91.5% 少数民族8.41%

五十六个民族是一家

内蒙古广西西藏云南贵州宁夏新疆青海四川教案设计

第三课时

1、认真阅读资料卡中的内容，然后与同学说一说我国有多少自治区、自治州、自治县（旗）。

资料：新中国成立后，在少数民族集中居住的地方实行民族区域自治，让他们自己管理本民族的事物。现有5个自治区、30个自治州、120个自治县（旗），还设立了1173个民族乡。我国的五个民族自治区分别是：内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区和西藏自治区。

2、指名说一说：我国有多少个自治区、自治州、自治县（旗）？

3、根据上节课的学习，指名学生在黑板上连一连。

4、指导学生找一找

教材第六页：下面的地图展示了部分民族在我国各地的分布情况，找一找少数民族比较集中的地区是哪些，在地图上分别标出五个自治区。

在教材上的地图上填完后，在教师出示的地图上让学生指着说一说。

第四课时

1、做一做

动手做一张自治区拼图，可以请其他同学评价和欣赏，还可以和同学比赛，看谁拼得又快又好！

(1) 材料：透明薄纸、纸板、彩色笔、尺子、剪刀、铅笔

(2) 步骤：将透明薄纸覆在中国地图上，把地图上各地区的轮廓画下来；然后将透明纸覆在纸板上，用铅笔在透明纸上沿着刚才画的轮廓，再次用力地刻画一遍，这样地图的痕迹就会留在纸板上了。在纸板上画出中国地图上的五个自治区，还可以画出其他地区。然后给这些地区涂上不同的颜色，要记住，相邻的地区不可涂相同的颜色。用剪刀把不同的区域小心地剪下来，一个漂亮的拼图就做成了！

2、课外拓展

(1) 小调查：同学们，你的家乡居住着哪些民族？这些民族有哪些特色的生活习俗？向你周围的人（父母、邻居、居委等）了解一下，并把你调查的结果记录在资料卡上。

第二课美丽富饶的民族地区

教学目标：让学生了解少数民族生活的地方，地大物博，不仅有迷人的自然风光，有吃名单旅游胜地，而且拥有富饶土地和丰富的宝藏。

教学重难点：让学生了解少数民族的地方特色。

教学时间：四课时

教学过程：

第一课时

1、谈话引入新课。

同学们，通过前面的学习，我们已经知道，祖国各地都居住着我们的少数民族兄弟姐妹。少数民族生活的地方，地大物博，不仅有迷人的自然风光，有著名的旅游胜地，而且拥有富饶土地和丰富的宝藏。让我们一起去走访这些辽阔美丽的地方。

2、阅读与思考。

(2) 阅读后在小组内进行讨论交流。

(3) 指名说一说。

(4) 师生小结：在我国少数民族居住的地区，有许多风景秀美的旅游胜地，如：湖南的张家界、贵州的黄果树瀑布、四川的九寨沟、云南的西双版纳、吉林长白山的天池、青海的青海湖、新疆吐鲁番的千佛洞。

3、小组内交流这些旅游胜地的优美风景，展示准备的旅游景点的照片。

4、欣赏学过的课文《桂林山水》。

谈话：桂林位于广西壮族自治区东北部，这里生活着壮族、瑶族、苗族、侗族等少数民族兄弟姐妹，他们共同建设着这座著名的风景城市。桂林山青、水秀、洞奇、石美，因此赢得了“桂林山水甲天下”的美名。

欣赏名句：我看见过波澜壮阔的大海,,,教案设计

二次备课设计者：第二课时

1、谈话：我国民族地区不仅有风光秀丽的旅游胜地，还有肥沃的土地、辽阔的草原、广袤的森林、奔腾的江河、丰富的物产，拥有珍贵的动植物资源、水力资源以及矿产资源等。同学们，让我们走进这些美丽的少数民族地区，去寻找祖国的宝藏。

小组内进行交流；指名说一说：

让学生独立思考；在小组内进行讨论交流；指名说一说。师生补充总结：

南方少数民族地区，气候温和、雨量充沛，适宜种植价值较高的经济作物，如剑麻、甘蔗、橡胶、樟脑、茶叶、咖啡等。北方少数民族居住在辽阔的草原，那里盛产牛、羊、马。

第三课时

2、自己阅读，然后在小组内进行讨论交流。

七、贝母、雪莲等各种名贵的中草药材；有许多珍禽异兽，如大熊猫、亚洲象、金丝猴、长臂猿、孔雀、梅花鹿、丹顶鹤、野驴、雪豹、老虎等。

4、谈话：我国少数民族地区河流纵横，水资源丰富。长江、黄河、珠江几大河流的发源地，都在西部少数民族地区。

5、让学生想一想我们家乡是哪几条河流的发源地？在小组内讨论交流。

6、指名根据小组内的讨论交流说一说对家乡长江黄河的了解，了解一下家乡河流的水利资源。

二次备课设计者：第四课时

1、探究与体验。

(1) 你能说出下面的旅游胜地在那个省或自治区吗？试着连一连。（板书）

珠穆朗玛峰新疆

天池四川

张家界西藏

火焰山吉林

九寨沟湖南

(2) 说一说：阅读12页的资料卡，然后说一说，在我国少数民族地区发展畜牧业有什么好处。

(3) 议一议：你的家乡有哪些农作物和特产呢？当地为什么适宜种植这些农作物和特产？与同学讨论一下，然后把自己的答案写下来。

2、演讲会

谈话：如果你是一名旅客，游览这些民族地区的名胜古迹时，看到我国少数民族地区的美丽景观和辉煌艺术成就，你会有什么感想？查找相关资料，写一篇演讲稿，在班级演讲会上抒发你的情感吧！

设计者：二次备课第三课多种多样的语言文字

教学目标：让学生了解我国是一个多民族的大家庭，大多数民族都有自己的语言，有的民族还有自己的文字，各民族兄弟姐妹共同努力，发展着祖国的文化，促进了各民族之间的相互交流了。

教学重难点：了解我国大多数民族都有自己的语言。

教学时间：四课时

教学过程：

第一课时

1、教师谈话：我国是一个多民族的大家庭，各民族兄弟姐妹共同努力，发展着祖国的经济和文化，促进了各民族之间的相互交流。大多数民族都有自己的语言，有的民族还有自己的文字，让我们一起来了解各民族多种多样的语言和文字。

2、阅读与思考：阅读教材16页《民族花园》。思考：瑶族在长期的历史发展过程中形成了自己本民族的语言——瑶语。瑶族的语言大致分为哪四种？他们只会说本民族的语言吗？学生在小组内讨论后派代表发言。大家评议总结：瑶族的语言大致分为四种，勉语、布努语、拉珈语、炳多语。瑶族同胞具有语言天赋，他们不仅讲本民族的语言，还会讲周围其他民族的语言。瑶族同胞的语言才能，有利于他们吸收其他民族的文化，更好地发展瑶族的文化。

3、展示学生搜集的有关民族语言的资料。教案设计

第二课时

1、谈话：汉族的兄弟姐妹使用汉语来交流，汉语是我国使用人数最多的语言，也是世界上使用人数最多的语言之一；而少数民族兄弟姐妹大都使用本民族的语言进行交流，他们使用语言的情况有哪些呢？我们共同来讨论。

2、指名学生根据自己的理解说一说。

4、在小组内交流。

5、指名回答，大家评议总结：

(1) 有的少数民族没有自己独特的语言，或者基本上不再使用自己民族的语言，比如回族、满族、他们一般都使用汉语。

(2) 有的少数民族内部使用着多种语言，如裕固族内部使用东部裕固族语和西部裕固族语两种语言；瑶族内部分别使用勉语、布努语、拉珈语、炳多语四种语言。

(3) 有的少数民族还会使用其他民族的语言，如锡伯族除了自己民族的语言，还能用满、维吾尔等民族的语言进行交流。

2、让学生阅读教材第17页《形态各异的文字》。

3、学生在小组内进行交流。

4、学生展示自己收集的有关少数民族的文字资料。

5、指名说一说，师生交流补充总结：

(1) 我国有22个少数民族使用着28种本民族文字，其中有的是传统文字，有的是创新文字。

(2) 和方方正正的汉字不同，我国的少数民族的文字大都是拼音文字。传统维吾尔文、哈萨克文是从右往左书写；蒙古文、锡伯文、满文是从上往下书写，行序从左往右。

(3) 新中国成立前，蒙古、藏、维吾尔、哈萨克、朝鲜等民族就使用着本民主党文字。新中国成立后，国家为了让少数民族地区文化教育事业有更好的发展，帮助壮族布依族等一些民族创造了新文字。

6、探究与体验

学一学：你们班里有哪些民族的学生？你会说哪个民族的问题

候语呢？说一说自己的民族的问候语是什么？并向老师、同学学习一句其他民族的问候语。

先在小组内交流，然后指名说一说。教案设计

二次备课设计者：第四课时

1、引入新课。

藏语《阿妈》

壮语《壮家娃》

傣语《回来欢度泼水节》

蒙古语《吉祥三宝》

维吾尔语《真诚的心》

土家语《摇篮曲》

唱一唱：让学生选择自己会唱的民族歌曲唱一唱。

记一记：我国有一些少数民族地名，是少数民族人民用自己的语言命名的。阅读下面的内容，你会发现这些名字原来有着丰富的含义呢。阅读教材19页《有趣的地名》。

出示有趣的地名：哈尔滨——满语，意思是“晒网场”；齐齐哈尔——达斡尔语，意思是“天然牧场”；呼和浩特——蒙古语，意思是“青色之城”；包头——蒙古语，意思是“有鹿的地方”，所以也叫“鹿城”；拉萨——藏语，意思是“圣地”；日喀则——藏语，意思是“最好的庄园”；克拉玛依——维吾尔语，意思是“黑色的原油”。

设计者：二次备课第四课绚丽多彩的服饰

教学目标：

- 1、让学生了解少数民族服饰历史悠久、风格各异，是民族的重要标志。
- 2、懂得少数民族同胞每逢过年、过节或喜庆的日子，穿上绚丽的民族服饰载歌载舞时，更是增添带了节日的喜庆气氛。

教学重难点：

了解少数民族的服饰历史悠久，风格各异，是民族的重要标志。

教学过程：

第一课时

1、谈话引入新课。

前几节课我们已经了解了我国是一个多民族的大家庭，从这节课我们继续了解我国是多彩的中华家园。让学生了解少数民族服饰历史悠久、风格各异，是民族的重要标志。懂得少数民族同胞每逢过年、过节或喜庆的日子，穿上绚丽的民族服饰载歌载舞时，更是增添带了节日的喜庆气氛。同学们，让我们一起进入民族百花园，再次去了解少数民族的服饰！

2、复习上节课内容，阅读与思考

让学生用自己喜欢的方式再次阅读《多彩的少数民族服饰》，回答：

我国北方的满、蒙古、赫哲、鄂伦春、鄂温克等少数民族服饰有什么特点？（我国北方地区气候寒冷，特别是东北地区，

冬季漫长，居住在这里的满、蒙古、赫哲、鄂伦春、鄂温克等民族都喜欢穿袍服。)

我国南方的傣族、景颇族、苗族、布依族等少数民族服饰有什么特点？（我国南方气候温和，少数民族的服饰更是多种多样。男子一般穿对襟上衣和裤子。妇女穿的裙子飘逸轻盈，各有特色。）

维吾尔、发萨克、乌兹别克、柯尔克孜等少数民族姐妹们的服饰有什么特点？（西北地区许多少数民族，服饰艳丽别致。维吾尔族妇女喜欢穿色彩鲜艳的连衣裙、外罩短小的对襟背心。哈萨克、乌孜别克、柯尔克孜等民族的服装，与维吾尔族有些相似。）

二次备课设计者：方少数民族的服饰跟气候特点有关系。)

3、探究与体验

阅读教学26页，比一比：北方少数民族的头饰各有什么特点？

板书：

北方气候寒冷服饰宽袍大袖

绚丽多彩的服饰

南方气候温和飘逸轻盈

绚丽多彩的服饰

第二课时

1、导入新课

2、指导学生阅读《独具特色的头饰》。

小组内阅读并总结南方民族头饰和北方民族头饰的特点。

指派小组代表说一说，大家补充，师生总结。

我国少数民族兄弟姐妹不仅衣着绚丽多彩，他们的帽子、头巾等头饰也是各种各样、丰富多彩。

北方少数民族：喜欢戴帽子

回族戴小白帽，维吾尔族人戴四棱小花帽，塔塔尔族姐妹们在绣花帽，土族人戴织锦毡帽银链，哈萨克族姑娘爱在绣花帽上插羽毛等，这些五颜六色的帽子显示着独特的民族特色。

南方少数民族：喜欢裹头巾

男子头上的头巾颜色以黑、蓝、白为主，不同民族的头巾裹法是不相同的，每个民族都有自己的规矩；女子头巾上的装饰很讲究，绣织有艳丽的图案。

3、让学生想象一下，各民族的兄弟姐妹穿上传统的民族服装，戴上本民族特色的头饰汇聚一堂，将会是怎样的一幅景象。

让学生描述一下景象，师生总结：如果在过节或喜庆的日子里，祖国各地的少数民族兄弟姐妹穿上传统的民族服装，戴上本民族特色的头饰汇聚一堂，就会成为万紫千红的花的海洋。

4、让学生总结南方民族头饰特点和北方民族头饰特点。

在小组内讨论交流后，指派小组代表说一说。

5、指导学生完成教材第27页根据前面学到的知识，你能从头饰上判断出下面的姐姐们分别是哪个民族的吗？连连看！

板书：

南方民族头饰特点喜欢戴帽子

独具特色的头饰

北方民族头饰特点喜欢裹头巾教案设计

第三课时

1、复习少数民族头饰的特点

提问：南方少数民族头饰有什么特点？北方少数民族头饰有什么特点？指名说一说。

2、指导学生做一做

谈话：少数民族的头饰多姿多彩，我们可以找一些简单的材料，一起制作少数民族的漂亮花帽和头饰。通过绘画和制作，你一定会对少数民族兄弟姐妹的服饰有更进一步的了解。

3、布置材料和工具

白纸板、金色纸、颜料、区别针、剪刀、浆糊

4、讲解制作步骤

（1）先用一根线或纸条量一下自己头部的周长，记住这个尺寸。

（2）纸帽的做法：

剪一块宽为10厘米的白纸板，纸板长度要比头部的周长还要长2厘米。

在白纸板上画出帽子上的图案，用金色纸剪成各种美丽的图形粘贴在图案上，然后将纸板围成一个帽圈，用曲别针别住，

一个美丽的民族风情纸帽就做好了。你还可以在帽子上缀一些小银链，或者插上羽毛。

3、头饰的做法：

头圈-----跟纸帽的做法差不多，剪一条3厘米宽的硬纸条，纸条的长度要比头部的周长再长2厘米，把纸条一面涂上鲜艳的颜色，再剪一些金星或金色的小圆点粘贴美化头圈。

图形-----在白纸板上画出少数民族风格的图形，涂上颜色后剪下来，如果能从画报或书刊上找到合适的照片或图形，也可以把它剪下来直接贴在白纸板上。

头圈和图形做好以后，用曲别针把它们别在一起就行了，不用的时候还可以拆开存放。

在班级或学校的联欢会上表演节目时，如果你戴着自己做的民族帽子和头饰，一定会给节目增添光彩和情趣呢！

5、实践园地

设计者：二次备课第五课风格各异的住房

教学目标：

1、让学生了解中华民族大家庭里，很多少数民族居住的房子都很有特色。

2、懂得我国地域辽阔，少数民族兄弟姐妹受地理环境，特别是气候条件的影响，为了适应生活和劳动生产的需要，创建出了风格各异的住房。

3、培养学生热爱祖国，热爱少数民族的情怀。

教学重难点：

了解我国少数民族地域辽阔，少数民族兄弟姐妹受地理环境和气候条件的影响，创建出了风格各异的住房。

教学时间：

四课时

教学过程：

第一课时

1、谈话引入新课

在中华大家庭里，很多少数民族居住的房子都很有特色。我国地域辽阔，少数民族兄弟姐妹受地理环境，特别是气候条件的影响，为了适应生活和劳动生产的需要，创建出了风格各异的住房。让我们走近少数民族兄弟姐妹的住房，去领略独特的民族风情。

2、让学生阅读教材第30页《人类早期的居所》

指名学生用自己的话描述一下人类早期居住的房子。

师谈话：经过几千年的历史发展，我国各民族人民创造教案设计

二次备课设计者：

教案设计

设计者：二次备课出了风格独特、式样繁多的住房，这些房子点缀在中华大地上，为我们的家园增添了一道亮丽的风景。

3、指导学生了解我国北方和南方少数民族不同的住房。

让学生阅读教材第31页《独具特色的住房》，思考：

为什么我国北方和南方少数民族的住房风格各异？

游牧民族为什么喜欢居住蒙古包、帐篷和毡房？

哪些少数民族普遍居住在平定房里？建造平定房的材料是什么？

学生阅读后先在小组内交流，交流后指名回答。

大家评议总结：

由于我国各少数民族居住地区的地理、气候条件不同，经济、生活方式也不同，他们的住房结构各具特色。

长期以来，蒙古人民生活在辽阔的北方草原上，以放牧为主，要经常转换牧场。他们的房子要能随时拆装搬运到其他地方。为了适应这种游牧生活的需要，他们创造了蒙古包这种独特的住房。

藏、哈萨克、柯尔克孜、塔吉克和裕固族等少数民族的牧民游牧时，普遍居住在搭盖的方形、长方形或圆形的帐篷会毡房里。这些帐篷会毡房冬暖夏凉，拆迁也很方便。

4、课外拓展

第二课时

1、继续探讨我国南方和北方少数民族不同住房的特色。

提问：哪些少数民族普遍居住在平顶房里？建造平顶房的材料是什么？

让学生展示收集的有关平顶房的图片，并做介绍。

新疆从事农业生产的维吾尔等少数民族普遍居住在平顶房。这种平顶房以土木为建筑材料，周围用打好的土块砌成。

提问：你还知道哪些少数民族居住什么样的房子？

给大家介绍。

让学生一边展示图片，一边介绍。

供学生参考：

在我国大兴安岭的北端，居住着世世代代以狩猎为生的鄂伦春族，他们游猎时搭盖一种叫“仙人柱”（也叫“歇人柱”）的住所。“仙人柱”是鄂伦春语，意思是“遮阳光的住所”。“仙人柱”的顶端一般不加遮盖，以便排烟透气。

提问：

在湿润多雨的南方少数民族地区，人们一般居住在什么样的房子里？

学生阅读教材第32页。

指名说一说，师生总结：

二次备课

中学民族团结工作计划篇二

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，让我们对今后的工作做个计划吧。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编精心整理的民族团结工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

把民族团结教育活动与平时学校的各项活动结合起来，与新疆“三史”“四个认同”教育结合起来，全面贯彻中央民族政策，使学生了解当下国情，新疆的形式，理解民族平等、团结、互助关系的重要性。结合我班实际工作，在班级当中深入开展民族团结教育活动，营造浓厚的班级民族团结氛围。

通过深入开展民族团结教育活动，在班内形成讲团结、促稳定、促和谐的强大合力，促进我校民族团结发展，确保学校各项事业的正常有序开展。

(1) 读一本民族团结书籍；(2) 看一部民族团结题材电影；(3) 讲一个发生在自己身边的民族团结故事；(4) 唱一首民族团结歌曲；(5) 制作一幅民族团结小报。

2、学习民族团结先进典型，在班级里营造维护民族团结、维护祖国统一的风气。

3、利用班队会、《品德与社会》课堂、学习园地等教育资源，深入开展民族团结教育活动，对学生加强爱国主义教育、集体主义教育，使学生形成以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。促进广大师生的团结协作，共同进步，促进学校的全面发展。

(1) 充分每周班会课，进行民族团结专题教育。开展“共同祝福新疆，团结成就梦想”主题活动，对学生进行“三个离不开”教育。使“三个离不开”、和新疆“三史”等知识让学生入脑入心。

(2) 开展以“民族团结”、“共同祝福新疆，团结成就梦想”为主题的手抄报比赛。

4、在班内落实“五个不准”

学校是培养人才的重要基地，少年时期是一个人确立世界观、

人生观、价值观的关键阶段，反对民族分裂、抵制和防范宗教向学校渗透，落实宗教活动、宗教行为、宗教言论、宗教服饰、宗教思想不准进校园的“五个不准”。

5、利用各民族的传统节日，在班级中以民汉学生结对子、交朋友为契机，开展“我们是一家人”、“手拉手，心连心”等联谊活动，共同参加阳光体育、趣味校运会、科技艺术节、校园文化艺术节等活动，使民汉伙伴形成合力，团结共处。

中学民族团结工作计划篇三

1、与分裂祖国、破坏民族团结的分子做斗争。

2、加强民族团结，促进民族进步，繁荣民族经济。

3、巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系。

4、基层党组织要成为民族团结的坚强堡垒。

5、积极开展民族法律法规宣传教育，努力提高依法做好民族工作的能力。

6、加强民族团结，事关实现全面建设小康社会的奋斗目标，事关建设中国特色社会主义事业全局，事关国家长治久安。

7、民族团结进步事业的根基深植于各族群众，生命蕴藏于各族群众，力量来源于各族群众，成果造福于各族群众。

8、加强精神文明建设，促进民族地区社会事业发展。

9、加强法制建设，实行依法治国。

10、中华人民共和国各民族一律平等。

11、落实科学发展观，促进少数民族和地区经济社会各项事业快速、健康、协调发展。

12、维护民族团结，促进经济发展。

13、通过支教下乡等途径，促进少数民族地区文化发展。

14、巩固好、发展好、维护好全县各民族“和睦相处、和衷共济、和谐发展”的良好局面。

15、努力学习科学文化知识，坚守政治信仰，拥护我党的民族政策。

16、各族人民同呼吸，共命运，心连心。

17、重视发展民族教育，提高全民素质。

18、少数民族离不开汉族，汉族离不开少数民族，各民族互相离不开。

19、加强民族团结，维护社会稳定。

20、团结一心，携手共进，为全面建设小康社会而努力奋斗。

21、维护社会稳定，促进民族团结。

22、通过开展各种宣传活动，普及我国的民族宗教政策。

23、坚持打击境外敌对势力利用宗教进行的. 渗透和分裂活动。

24、汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也互相离不开。

25、依法加强对宗教事务的管理，积极引导宗教与社会主义社会相适应。

- 26、共同团结奋斗，共同繁荣发展。
- 27、增进民族团结，构建和谐社会，促进经济发展。
- 28、崇尚文明，尊重科学，反对邪教。
- 29、民族区域自治法是我国的一项基本法律。
- 30、坚持民族平等，团结，互助，促进各民族共同繁荣。
- 31、维护少数民族公民的合法权益。
- 32、加强民族团结，维护祖国统一和社会稳定。
- 33、大力普及科技知识，提高各民族群众思想道德素质和科学文化素质。
- 34、保障少数民族的平等，维护民族区域自治权力。
- 35、巩固好、发展好、维护好全县各民族”和睦相处、和衷共济、和谐发展”的良好局面。
- 37、积极开展民族团结进步宣传月活动。

中学民族团结工作计划篇四

一、加强组织领导，及时动员部署，为深入开展“民族团结一家亲”年活动奠定了良好的基础。1、10月16日积极召开全体教职工动员大会，学习传达自治区民族团结一家亲动员大会精神；分别传达学习昌吉州“民族团结一家亲”会议精神、县委民族团结一家亲会议精神和奇台县教科局“民族团结一家亲”会议精神；2、10月18日及时组织召开全体师生动员大会，对“民族团结一家亲”活动进行动员和安排部署，为全面开展民族团结一家亲活动营造浓厚的氛围。

二是为确保民族团结一家亲活动开展有序，各项工作得以落实，召开专题会议，成立以校长为组长的民族团结一家亲工作领导小组，制定实施方案，明确了工作内容和要求。并成立办公室，组织专职工作人员具体负责民族团结一家亲工作。10月21日，我校要求教师开展结对认亲活动，10月22日，全校教职工下到双涝坝村、五马场一四队、马莲滩村，积极开展“民族团结一家亲”结对认亲活动。目前，我校4名校级领导，共结对认亲4户，联系12次；中层领导5人，结对认亲5户，联系20次；班主任9人，结对认亲9户，联系45次；一般教职工人员7人，结对认亲7户、联系36次。

三、全体参与、注重实效，做到开展民族团结一家亲活动多样化。

送衣物、鞋帽10次、解决实际困难11次、走访慰问80次。

开展“民族团结一家亲”活动，是事关新疆社会稳定和长治久安，边疆巩固、国家安全，事关“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的全局战略高度作出的一项重要决策，为新疆加强民族团结工作指明了方向。各民族要相互了解、相互尊重相互包容相互欣赏像石榴籽一样抱在一起。正是这种精神，让我们和“亲戚”之间没有民族界限，亲如姐妹，胜似兄弟，我校教师在民族团结的浓厚氛围中不断成长和进步。无论在工作还是在生活中，将会把“民族团结一家亲”做的更好、更细、更全面。。

三个庄子镇中心校 2017. 3. 10

中学民族团结工作计划篇五

认知：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。

2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

情感：

愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

行为：

1. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

2. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

建议

教材分析

本课是根据课程标准六年级部分第五单元有关内容和要求设置的。对青少年进行民族间互相尊重、平等相待、和睦相处的很有必要。其一，我国是一个多民族的国家，因此民族问题一直是我国的一个重要问题。新中国成立以后，我国政府非常重视民族问题，确立了平等、团结、互助的社会主义民族关系，并采取措施，尽一切努力，促进全国各民族的共同繁荣。在我国宪法中也明确规定：各民族一律平等。应让学生从小了解我国在民族问题上的基本立场。其二，不能忽视目前境内外，仍有少数敌对分子利用民族问题制造事端，破坏我国安定团结的政治局面。特别是在少数民族聚集的地区，进行加强民族团结的十分必要。其三，随着社会的不断开放，各民族间交往日益频繁，许多少数民族到内地来做生意，随着边境地区旅游事业的发展，汉族人也到少数民族地区旅游。因此，对学生进行这一，也有现实意义。

本课以观察照片，让学生从我国各民族代表的合影照片中认识几个民族，并谈看了照片之后的感想入手导入 课文，用以说明我国是一个多民族的国家，与课文第一段相连接。

本课应讲清两点。

1. 民族团结的意义。

课文从三个方面进行了论述：第一，通过历史的回顾说明，祖国的兴旺发达和进步离不开各民族的团结、互助；第二，在革命战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件之一；第三，在社会主义建设时期，加强民族团结，才能保证社会主义建设的顺利进行。

2. 各民族间要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文以孔繁森的事迹和新疆地区一个回汉维族杂居的村庄村民互相帮助的事例，说明我国是一个社会主义的大家庭，各民族间亲如兄弟，要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文最后一段简单说明了少年儿童也要为加强民族团结而努力，在与不同民族交往中应注意尊重不同民族的风俗习惯，友好相处。这段话主要是指导学生的行为。

教法建议

建议和应注意的问题。

1. 本课所讲事例多数是学生熟悉的。中，应借助事例让学生理解本课所讲观点。也可以参考后边的参考资料再给学生介绍一些事例，说明祖国的文化是汉族和少数民族共同创造的，民族团结则国家兴旺、民族昌盛；民族分裂于国于民都不利。

2. 本课政策性较强，在时要注意语言的准确性，汉族地区要

防止以汉族为主体来谈与少数民族的关系，防止大汉族主义倾向；少数民族地区也要防止本民族狭隘的民族主义。

3. 中要注意结合本地区的具体情况，有侧重地对学生进行。如在开放地区和旅游开发区，可以侧重在尊重各民族的风俗习惯方面；对民族杂居地区和一些少数民族地区，特别是有民族纠纷或分裂活动的地区，更应强调加强民族团结、反对民族分裂的必要性。

设计示例

十二

认知：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

情感：

愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

行为：

1. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
2. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

重点、难点：使学生懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

过程

一、听民族音乐，看民族娃娃，观察各民族照片，导入新课

1. 播放民族歌曲联唱：

《延边人民热爱毛主席》（朝鲜族）

《解放区的天是明朗的天》（汉族）

《草原上升起不落的太阳》（蒙古族）

《新疆好》（维吾尔族）

请学生猜猜：这些都是哪个民族的歌曲？

2. 谁能说说在我国社会主义大家庭中，除汉族外，还有哪些民族？（出示政区版图）

边交流边指出这些少数民族的区域，并出示部分民族娃娃。

3. 出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）

4. 对，我们今天就来学习第12课——。（出示课题）

请同学们打开书，齐读课文第1、2节。

5. 师：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖国母亲变得如此强壮，如此美丽。

二、学习课文. 领悟道理

1. 师：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

听配乐录音故事：文成公主进藏。

生看书讨论（第3节）：

（1）唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

（3）西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

：祖国的兴旺发达

2. 师：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

（出示投影）指名朗读课文第4小节。

（1）小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

（2）如果不这样做，可能会有什么后果？

师：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

：革命的胜利

请生默读课文第5小节。生交流。

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

三、观看录像，加深认识

1. 师：长期以来，在建设祖国、保卫祖国的过程中，涌现出了许多动人的事迹。

下面我们就来看看电影《孔繁森》片段。

（风餐露宿了解民情，实地考察；卖血抚养孤儿；关心藏族老人；因公牺牲。）

师：刚才我们看了电影《孔繁森》的片段，大家的眼中噙满了泪水，同学们深深地被孔繁森为了祖国建设、民族团结而忘我工作、无私奉献的精神所感动。孔繁森牺牲了，当地人民又是怎样评价他的呢？（播放“灵堂拜祭”片段）

出示挽联：

一尘不染，两袖清风，视名利安危淡似狮泉河水；

二离桑梓，独恋雪域，置民族团结重如冈底斯山。

小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。

：社会主义建设的顺利进行

3. 生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

下面我们就来看看；天山脚下有个回、汉、维三族聚居的村庄，那里的村民是如何互相尊重、和睦相处的。

请同学们默读课文最后一节，讨论交流。

小结：汉族也好，少数民族也好，都是中华儿女，都是一家人。只有互相尊重、平等相待、和睦相处，才能共建美丽的家园，才有利于祖国社会主义建设的顺利进行。

齐读村民们的话：沙石结合在一起是座山，大家团结在一起能使荒滩变花园，民族团结就是好。

四、联系实际，辨析导行

2. 小品辨析：《蒙古包做客》

讨论：苏意这样做可以吗？这样做会有什么影响？

小结：苏惠这样做是不对的，我们应当尊重他人的民族习惯。只有尊重他人的民族习惯才有利于搞好民族团结。

3. 观看录像：《发展中的西藏》

讨论：从录像中，你看到了什么？你是怎么想的？

五、归纳总结，提出要求

1. 学了这课书，你懂得了什么？

生交流，师补充：有利于

2. 中队委员在《娃哈哈》旋律声中提出倡议：6月1日就要到了，让我们给云南少数民族的小伙伴写一封信，交流学习生活情况，互通信息，为促进民族大团结尽一份力。

3. 课后活动：搜集少数民族为祖国做贡献的事例，以及表现少数民族地区发展的图片、邮票和歌曲。班会上展示。

设计