

最新教师班会教案设计 教师节班会教案(精选11篇)

安全教案可以通过案例讲解、模拟演练等方式来增强学习效果，提高人们应对突发事件的应变能力。这里有一些二年级教案的案例，供大家参考和学习。

教师班会教案设计篇一

一、主题：

长大后我就成了你

二、班队活动的指导与设计者、参与人员：

指导教师□xx

方案设计□xx

三、活动参与人员：

xx中学八(5)班全体师生

四、活动时间地点：

xx年9月9日八(5)班教室

五、活动目的与意义：

1、通过活动了解我国教师节的由来。了解国外尊师重教的节日。

2、拓展知识，了解古今中外教育界的名人以及银屏中出现过

的教师形象。

3、初步感悟教师劳动的神圣和艰辛，从而对教师职业产生敬畏之感。

4、懂得在这第xx届教师节上只要以实际行动，求实、创新，逐渐形成具有不断克服困难，勇攀高峰的勇气，就是尊师重教的最好行动。

六、活动准备：

1、大白纸六张。

2、记号笔五支。

3、教师节由来资料若干。

4、教育界名人资料若干。

5、小奖牌若干。

七、活动过程与步骤：

一、歌曲引入：

1、音乐(mtv)[]长大后我就成了你。

2、学生观看mtv[]

3、师：歌曲中歌颂的是谁？生：老师。

4、知道吗，今天，站在三尺讲台前的朱老师，其实在前是一名和你们一样的初二年级学生。所以，今天就利用这次班会课，咱们这些“学生”就一起来了解了解。

二、分组：

1、用“光辉的职业”五个字开火车报念，然后根据“光”“辉”“的”“职”“业”把全班分为五组。

2、分组就座。

三、大讨论：长大以后你愿不愿意当老师

1、独立思考两分钟。

2、大讨论。（要求：表明态度，并说清理由。理由由教师归纳写入大白纸。）

3、教师根据学生发言小结：教师职业既光荣，但又是十分艰辛的。

四、了解教师节的由来及国外教师节：

1、师：正是由于教师肩负着光荣的历史使命，全社会都意识到了教师职业的重要性，所以掀起了一次次尊师重教的浪潮。

2、小黑板出示教师节由来简历：

中国的教师节

“9.10”教师节：1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

五、分组活动——认识他们吗：

2、分发名单，进行归类。

孔子、叶圣陶、蔡元培、陶行知、朱自清、……

3、张贴大白纸，辨纠。

六、画一画我们心目中最喜欢的一位好老师：

1、发放大白纸和记号笔到每组。

2、各组推选一名小画手执笔按要求绘画。

(要求：画出你或你们与老师在一起的情景，可以是理想中的状态，也可以是生活中的原型。)

3、展示，并推派“小解说”说明图意。

4、教师根据学生的不同需求加以小结。

七、感恩老师

1、活动接近尾声，说一句话概括出这次活动带给你的感受。

2、师生同唱感恩的心

3、学生代表向老师献花

4、师：刚才的活动中，老师感触到了大家的心声，我们也一定会朝这个方向靠拢，做一名大家喜欢的好老师。本次班队活动到此结束，感谢我们的老师感谢我们的同学，祝全体老师节日快乐！

教师班会教案设计篇二

教育学生尊敬老师，建立良好的师生关系，促进同学们尽快全面健康发展。

活动主题

以“庆祝教师节”为主题

活动准备

1. 提前布置学生在班会上送给老师一句话作为节日礼物。
2. 网上*歌曲《每当我轻轻走过你窗前》、老师赞歌。
3. 黑板设计美术字及绘图“谢谢你，老师！”
4. 邀请各任课教师

班会主持

□□

活动过程

一、播放歌曲《每当我轻轻走过你窗前》，

音乐结束后？导入班会主题，宣布班会开始。

二、主持者引导学生回忆教过自己的老师。

请同学们登台向大家讲述关于老师的故事，讲自己经历的事情。师生鼓掌。

二至三人讲后，主持者倡议全体起立，向教过自己的老师齐声说：“谢谢你，老师！”

三、主持者过度话题，由教过自己的老师到现在的老师，扩充到全国所有的老师，引导大家对教师的理解与尊重。

转入诗歌朗诵。

? 朗诵，电脑配乐。

四、主持者推进活动，由歌颂老师到在节日里送给老师一句话。

所有同学按次序依次起立送给老师一句话。

五. 主持者总结发言，要求大家在今后的日子里把对老师的感激和祝福化作实际行动，见了老师问声好，课堂注意听讲，勤学好问，尊重老师的劳动，让十三中雄厚的教师资源为同学们实现自己远大的理想插上翅膀。

六、请任课教师发言，对同学们提出希望。

七、班主任发言。（作为机动内容安排）

八、班会结束，全体合唱《每当我轻轻走过你窗前》。

教师班会教案设计篇三

有人说老师是红烛，有人说老师是春蚕。老师默默地在自己的岗位上耕耘，无私地奉献着自己，他们用自己的谆谆教诲为孩子们指明前路，用自己辛勤的汗水浇灌出孩子们灿烂的明天，他们是一群可敬可爱的人。尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，在教师节来临之际，结合节日教育，开展“老师，节日快乐”主题教育活动，有着重要意义。

二、指导思想

20__年9月10日，我们迎来了教师节。今年教师节的主题是“立德树人，同心共筑中国梦”，活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

三、活动组织

（一）各年龄段主题活动目标

小班语言活动——老师，您真好

活动目标：

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

中班绘画活动——我亲爱的老师

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
- 2、学习画出人物脸部的特征。
- 3、激发热爱老师的情感。

大班制作活动——老师，谢谢您

活动目标：

- 1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。
- 2、能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

（二）活动时间

__月__日——__月__日

第一阶段（__月__日）：设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

第二阶段（__月__日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作 爱心卡，中班绘画活动：我心目的老师，大班制作教师节礼物，布置主题墙饰板块。

第三阶段（__月__日——__月__日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

（三）活动地点：__

教师班会教案设计篇四

为迎接第37个教师节的来临，xx分园的全体教职工们举办第37个教师节的庆祝活动，主要以不同形式向全体教职工表示节日的祝贺，使教职工之间的关系更加融洽。现制定实施方案如下：

- 1、通过开展多种形式的系列庆祝活动，增进教师们之间的情感。
- 2、借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。
- 3、提高教职工的职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

1、“互敬互爱”活动负责人：

2、“心系开幼”公益活动负责人：

3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人：年级组长

4、教师节活动新闻、拍照负责人：

蔚斗分园全体教职工

2021年9月10日教师节前后

第一项活动：开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、保育员和后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张贺卡传真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们一起怀念，一起感谢，一起关注，一起祝福！为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动：开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的爱岗敬业、无私奉献的精神。

第三项活动：开展“诉说心声”的教师座谈会活动。蔚斗分园全体教职工一起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行自我介绍与才艺展示。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

以班级为单位确定数额，一个班级100元，共7个班级700元。

教师班会教案设计篇五

又到来了一年一度的教师节，在师生同庆教师节之际，为引导学生积极迎接新学期的挑战，借着开展“开学第一课——新学期，我承诺”的誓言活动，引导学生信守诺言，努力实践，以此来报答师恩。

【活动班级】xxx班

【活动时间】xxx.9.10

【活动地点】a403

【活动准备】（1）节目策划与排练

（2）征集每位学生“新学期，我承诺”的誓言

【活动流程】

一、主持人致开幕词

二、欢庆教师节，文艺表演

1、简介教师节的由来

2、小品：师生之间

3、诗朗诵：老师，您辛苦了

4、小组唱：让我为您唱首歌

三、“新学期，我承诺”誓言宣读

四、班主任致词

五、主持人致闭幕词

【学生活动感受】

左丹：通过这次主题班会活动，拉近了我们与老师之间的距离，师生关系更加变得更加亲密了。同学们在排练节目的时候也加深了友谊，是一次很有意义的活动。

李玲：我聆听了班上各位同学的新学期誓言，体会到大家共同要求进步的决心，希望我们全班同学能一起积极地实践自己所承诺的誓言，做更好的自己。

张燕：作为本次主题班会活动的主策划人之一的我从中得到了很好地锻炼，从节目的排练到串联词的描写，我做得尽心尽职，与同学们相处也更愉快了。

吕峰：虽然我没能为这次主题班会做些什么，但我感到很愉快，大家的誓言也督促着我要去进步，下次我一定会主动要求参加节目的表演，尽上自己的一份力。

【教师活动反思】

本次主题班会充分发挥了学生的主体地位，是一次展示学生风采的大舞台。从任务布置到活动的开展，只有短短的3天时间，令人欣慰的是，小干部们各司其职，分工明确，将任务落实的十分到位，做事效率比我想中的好很多，这也从一个侧面反映了他们的成长。在本次主题班会也充分做到了凝聚班级成员的功效，有一批平时不怎么起眼的学生勇担重任，让全班领略领略他们的风采。班中有一个调皮的男生对待主题班会的认真态度，令人感动。在班会召开的前一晚，他还主动打电话与我讨论节目，希望届时能给大家一个惊喜。在主题班会中加入宣读誓言活动，希望每个学生的誓词能够与他人分享，进而促进学生做到我承诺，我行动，但比较遗憾的是，有部分学生对待此事的态度不够认真，临时改写誓言，或是不愿在众人面前表露心声，有所保留，致使活动目的并未完全达成，有待提高。如何引导学生信守诺言，努力实践，要求学生实实在在承诺，扎扎实实践行这一环节上我还有待思考一提高。

教师班会教案设计篇六

一、教育目的：

二、教育过程：

尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，此刻仍然是我的老师，将来必定还是我的老师”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 回答问题

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为

问题二：你打算今后怎样尊敬老师

(3) 听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5) 班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中在此，我向全班同学发出倡议，期望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用礼貌的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

(6) 班主任老师总结：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师”是

教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来因此，尊敬老师是一个民族礼貌的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的所以我们要尊敬老师，热爱老师!但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中我真切的期望各位同学能将这天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

教师班会教案设计篇七

通过主题活动，让学生懂得学会感谢师恩。

二、教育过程：

主持人：班长

1、“感谢师恩”主题班会现在开始!

是谁诲人不倦，无私地传授我们知识;是谁在我们每个迷途的路口，指引前进的方向。是的，使他们——我们可敬的老师。

现在，请大家用心的来听演讲家邹越教授的演讲《让世界充满爱》之爱老师篇。

2、看视频。

看完视频后，相信大家都颇有感触，接下来请大家4人一小组讨论一下感受。请同学起来谈感受。

3、聆听歌曲《长大后我就成了你》，内心里为老师献上最诚挚的感谢。

4、感谢老师的方式是多种多样的。在此，我提一个倡议：希望我们的同学在本周之内为我们的老师做一件感恩的事情，并从此以后拿出我们的行动去感恩老师。

5、主题班会正式结束！

三、教育小结：

真诚的感恩来自心间，一杯清茶，一席谈话，能让老师和学生感动。学会爱老师，这也是成长的一个目标。

教师班会教案设计篇八

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的活动为载体，引导学生以小组形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、诗朗诵，读散文，小组讨论等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四、教育内容：

1、课前准备：

(1)利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2)从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师。让学生写好歌颂老师，赞美老师，感谢老师的诗歌，散文，小故事等。

2、活动过程：

主持：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，同学在校门口亲切地问一声，教师好。教师节，送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。

是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1)尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。各小组进行讲尊师故事，朗读诗歌，散文。

(2)各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题讨论：（一）我们以前有过那些不尊敬老师的行为？

1: 当我们犯了错误, 受了老师的批评, 总是不服气, 有时还要顶撞老师顶。其实是我们错了, 老师批评我, 教育我们, 都在教我们做人的道理。以后我们一定虚心接收老师的批评教育, 并积极改正错误。

2: 我们有时上课不认真听讲, 经常开小差。有时还要讲话, 影响课堂纪律和老师的讲课, 这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师, 上课专心听讲, 独立思考, 积极举手发言, 认真完成作业, 支持老师的工作, 这是老师的欣慰。

3: 我们有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思, 低着头从他们身边走过, 没有和他们打招呼, 这是对老师不礼貌的表现, 以后我在校园里一定主动向老师问好, 不管他们是不是我们班的任课老师, 都要有礼貌。

主持: 经过大家激烈的辩论, 从中我们可以得出这样一个结论: 不管我们的老师是哪一种类型, 他们都在用自己不同的方式爱我们, 所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4) 下面请听朗诵《老师, 我们最尊敬的人》

(5) 在我们每天的生活中, 接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦? 他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动? 让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持: 通过大家细微的观察, 大家不难发现, 老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长, 精心备课, 认真批改作业。课堂上循循善诱, 耐心辅导, 尽心尽力, 既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食, 日以继夜地辛苦操劳, 忘我工作。处处以身作则, 为人师表。像蜡烛一样, 燃尽了自己, 照亮了别人, 谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师, 尊重老师的辛勤劳动, 把老师视作父母, 像爱父母一样热爱我们的老师。

讨论：（二）那么我们该怎样尊敬老师呢？

1、要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

2、要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。 班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！

但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民

族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。

老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

教师班会教案设计篇九

1、通过本次班会让学生让学生懂得老师工作的辛苦，进一步理解老师，尊重老师。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

让学生珍惜受教育权利履行受教育的义务落实到日常生活的实际行动中去。

教育学生尊敬老师，建立良好的师生关系，促进同学们尽快全面发展。

：六(1)教室

一、播放歌曲《每当我轻轻走过你窗前》。

音乐结束后？导入班会主题，宣布班会开始。

二、主持者引导学生回忆教过自己的老师。

请同学们登台向大家讲述关于老师的故事，最好讲自己经历的事情。师生鼓掌。

二至三人讲后，主持者倡议全体起立，向教过自己的老师齐声说：“谢谢你，老师！”

三、主持者过度话题，由教过自己的老师到现在的老师，扩充到全国所有的老师，引导大家对教师的理解与尊重。

四、主持者推进活动，由歌颂老师到在节日里送给老师一句话。

所有同学按次序依次起立送给老师一句话。

五、主持者总结发言。

要求大家在今后的日子里把对老师的感激和祝福化作实际行动，见了老师问声好，课堂注意听讲，勤学好问，尊重老师的劳动，让十三中雄厚的教师资源为同学们实现自己远大的理想插上翅膀。

六、请任课教师发言，对同学们提出希望。

七、班主任发言。（作为机动内容安排）

八、班会结束。

全体合唱《每当我轻轻走过你窗前》。

教师班会教案设计篇十

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重教”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，把尊师重教化作一种自觉行动，从而使学生的道德品质提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四、环境设置：利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

五、教育内容：

1、课前准备：（1）以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

（2）从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：老师，早上好！教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如

何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

a同学：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

b同学：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

c同学：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头

头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重教。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4) 下面请观看视频《感动中国20xx年度人物-李桂林夫妇》

(5) 在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

同学乙：要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了让我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：每个人都有自己的老师，每个人的成长都要感谢自己的老师，正是有了这些默默无闻的灵魂工程师，才使得我们人民的素质不断提高，社会不断进步，在教师节即将来临之际，让我们关注那些辛勤一生，却没有多少光环的教育工作者吧！他们才是让我们最感动的人。。。。。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否

将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

六、教学评价：

本次班会的目的是继承我们中华民族的传统美德，培养学生尊师重教的美好情感。通过一系列活动，在学生的自主安排下，同学们确实体会到了老师工作的辛苦和意义，对老师的尊敬之情油然而生。班会的形式多样，内容丰富，目标明确，紧扣主题，达到了预期的效果。

教师班会教案设计篇十一

活动目标：

1. 了解我国历史上尊师重教的典故
2. 知道我国教师节的由来
3. 明白尊敬老师的重要性
4. 学会从身边的小事做起，尊敬老师，共同构建和谐和谐的师生关系

活动过程：

一、欣赏歌曲《我爱我老师的目光》

二、介绍教师节的由来：

学生：我想大家对教师节再熟悉不过了，但是你们知道教师节是怎么来的吗？下面我给大家介绍一下教师节的来历。

教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业。

1932年，国民党政府曾规定6月6日为教师节，解放后废除了6月6日的教师节，改用“五一”国际劳动节同时为教师节，但教师没有单独活动，没有特点。

1985年1月21日，第六届全国人大常委会第九次会议决定，每年9月10日为教师节。定教师节为9月10日，是考虑到新学年开始，学校要有新的气象，师生要有新的感觉。新生入学伊始即开展尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。同时，9月份全国性节日少，便于各方面集中时间组织活动和突出宣传报道、促进全国范围内形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。

我们已经了解了中国教师节的由来，接下来让我们来了解下外国的教师节。

委内瑞拉：每年1月15日。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。泰国：每年1月16日。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状并献花。

三、尊师重教的小故事3个：

1、学生：尊师重教是中华民族的传统美德，无论是古人，还是伟人，都有很多尊敬老师的小故事，让我来给大家讲几个这样的小故事吧！

“程门立雪”这个故事，我想大家都知道！这个故事讲述的是：

北宋时期，有个叫杨时的进士，他特别喜好钻研学问，到处寻师访友，曾就学于著名学者程颢门下。程颢死后，又将杨时推荐到其弟程颐门下。杨时那时已四十多岁，学问也相当

高，但他仍谦虚谨慎，不骄不躁，尊师敬友，深得程颐的喜爱，被程颐视为得意门生。

一天，杨时和游酢一起向程颐请求学问，却不巧赶上老师正在屋中打盹儿。杨时便劝告游酢不要惊醒老师，于是两人静立门口，等老师醒来。一会儿，天飘起鹅毛大雪，越下越急，杨时和游酢却还立在雪中，游酢实在冻得受不了，几次想叫醒程颐，都被杨时阻拦住了。直到程颐一觉醒来，才赫然发现门外的两个雪人！

从此，程颐深受感动，更加尽心尽力教杨时，杨时不负重望，终于学到了老师的全部学问。

我想是杨时对老师敬重的态度，和完全忘我的精神感动了老师，他也最终学到了更广博的知识。

孔子是所有老师的鼻祖，那他的学生又是如何敬重他的呢？

子贡是孔子的学生，聪颖好学。

一次，鲁国大夫叔孙武叔在人前贬低孔子抬高子贡，子贡非常气愤。他当即以房子为喻，说老师的围墙高十数丈，屋内富丽堂皇，不是一般人看得到的；而自己不过只有肩高的围墙，一眼就可望尽。他还把老师孔子比作太阳和月亮，说他光彩照人，不是常人所能超越的。

孔子死后，子贡悲痛万分，在孔子墓旁结庐而居，一直守墓6年。

而这不也应了那句古话：“一日为师终生为父。”古人尚且如此，我们更应该敬重我们的老师。

2、看看我们最伟大的领袖毛爷爷是如何尊师重教的。

1959年6月，毛泽东回到故乡——韶山，他邀请自己读私塾时的老

师毛禹珠一起吃饭。席间，毛泽东为老师敬酒，使毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛泽东则说：“尊老敬贤，应该应该。”

徐特立先生是我国杰出的革命教育家。1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

毛爷爷用身体力行告诉我们，尊重老师是一辈子的事情，即使他当了国家主席，老师永远是他的老师。

3、朱德尊敬老师的故事：

1957年初春，朱德同志在云南省政协政治学校礼堂和大家庭一起看戏。开演前，朱德同志正愉快地和周围的观众交谈。这时，一位年逾古稀的老人由服务员引了进来。朱德同志看见老人来了，急忙起身向前，立正敬礼。又急忙紧握老人的双手，亲切地叫“叶老师！”然后，朱德同志请老人入座，待老人坐定后，他自己才坐下来。原来，这位老人叫叶成林，是朱德同志早年在陆军讲武堂学习时的教官。

四、如何尊敬老师(提问环节)：

同学(举手发言)：……

主持人(提问)：

那么，在老师精心准备课堂上，我们应该怎么学？

同学(举手发言)：……

主持人(提问):

我们应该如何对待老师花大量时间精心批阅的作业?

同学(举手发言): ……

主持人:

其实, 尊师, 并非需要做什么大事, 你只要从小事做起:

七人分别朗读:

作业工整, 让老师赏心悦目, 这就是是尊师;

见面微笑着问声好, 让老师疲倦顿消, 这就是尊师;

课堂安静, 积极回答, 让老师开心上课, 这就是尊师;

积极参加校内外比赛, 努力奋斗, 争取佳绩, 这就是尊师;

孝敬长辈, 关爱幼小, 爱做好事, 这就是尊师;

保持教室整洁, 一尘不染, 让老师走进教室心满意足, 这即是尊师;

热爱祖国, 热爱人民, 誓死抵抗不良书籍影像, 这也是尊师。

主持人:

刚才我们讲了很多尊师的小事情, 其实, 尊师就是“感恩在心, 报恩在行”。感恩在心是看不见的, 我们从“报恩在行”的实实在在的事情中, 表现出我们心中的感激之情。

主持人(提问):

现在我问大家一个问题：当老师对我们严要求时，我们应该怎么办呢？

同学(举手发言)：……

主持人：

通过刚才大家的回答，看得出，同学们都能理解老师的良苦用心，都知道老师是为了我们的成长，那么相信大家今后会更好地配合老师的工作的。

3、尊重老师最重要的是尊重老师的劳动；

你有过这些不尊重老师劳动的行为吗？

1不交或不按时交作业！

1抄袭作业或考试作弊！

1早晚读不大声读书！

1上课不认真听课！

如果大家以前有过这些行为，那么我想今天这节主题班会课后，你一定会悄悄改正了！

主持人：

老师为我们付出了这么多，我们又该如何报答呢？下面请大家跟我一起朗读这首小诗，来感谢老师。

同学们一起朗诵：

老师，我该拿什么报答您？

我原想捧起一簇浪花，您却给了我整片大海；

我原想收集一片枫叶，您却给了我整座枫林；

我原想拾起一片雪花，您却给了我整个粉妆玉砌的世界；

我原想摘起一朵鲜花，您却给了我整座花园……

老师，让我们用最美的鲜花赞扬您，让我用最优美的诗歌赞扬您！

主持人(倡议)：

在此我提出5点倡议：

- 1、见到老师主动问好
- 2、上课认真听讲，不扰乱纪律
- 3、尽自己最大的努力完成作业
- 4、认真做好清洁，创造一个干净美好的环境
- 5、虚心接受老师的意见，多与老师沟通

五、给老师写一封信：

- (1) 你的老师在哪些方面给你的印象最深？
- (2) 你的老师在哪一方面对你的影响最大？
- (3) 和老师说说心里话。