

最新体育教师研修工作总结报告 学校体育教师研修工作总结(优秀5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

体育教师研修工作总结报告篇一

通过20xx年x省中小学（幼儿园）教师全员远程培训继续教育的学习，使我越发感到教师要做一名优秀教师必须具备有一泉源源不断清澈新鲜的活水。在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的优秀文章，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事体育教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。今后，我一定要加强学习，把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在研修过程中，教师们通过网络向大家诠释着，面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面。有的教师重点讲解了，当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方

法带来的利与弊等。重点证讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法. 怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。还讲解了怎样当好一名体育教师及关于体育课的教学反思的写法，并要求教师们动手写一写，举例说明了课改的关键是什么，教师角色转变和要提高自己的素质，重点讲解了，怎样提高体育教师的人际交往、教科研水平，在科研研究方面还存在着很多不足，如本质的东西，要有自己的. 独立风格，个性，和实效性。在为期十多天的培训学习，在；李德玲老师工作站的主持下，我通过理论学习、互动交流，自己创建博客和导师同伴在网上等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观。

使我重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过学科内容中例举的案例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。我们体育老师一边学习一边网络交流研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中，教授们高深的专业理论报告，不平凡的经历、严谨的治学精神令我留恋往返、茅塞顿开的感觉。使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。

通过这段时间的学习我对我以后的教学工作方向有了更进一步的认识：

- 1、在体育教学中创设各种情景，调动学生的学习激情，对他们在在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和合作练习的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展走、跑、跳、透的身体素质能力。

4、在教学中教学方法要多种多样，创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对体育课有积极的情态，才能保持体育学习的动力，单调的教学方法，不仅会影响学习的效果，还会影响学生的学习兴趣，积极性是学好体育课的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把体育教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造讲话的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关连。

1、积极创造条件，让学生参与到练习小组的学习中来。

2、引导学生创编练习的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

体育教师研修工作总结报告篇二

一通过远程培训研修，我有了新观念

作为一名中年老师，有机会来参加这次培训，有机会来充实完善自己，我感到自豪荣幸，网络培训实现了教育资源整合。回首这次培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家主题报告，有一线教师主题讲座，有学员围绕主题进行各种讨论学习，还有我回校后教育教学实践。信息网络教研犹如清风活水，给教育注入了新活力，也让我们教师看到了提高教育教学质量契机，为我们教师成长提供了一条新路径。培训是短暂，但收获是充实。让我站在了一个崭新平台上审视了我英语教学，使我对今后工作有了明确方向。通过研修，使我明确了现代教育本质，明确课改对于教师提出了什么样素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断提高自己，充实自己，具有丰富知识含量，扎实教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习紧迫性，危机感责任感，树立了“以学生发展为本”教育思想，不断进行教学观念更新，教学行为学生学习方式也有了根本性改变。我将把所学到教学理念，内化为自己教学思想，指导自己教学实践。不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，对该堂课得失有所记载，以便今后上课进一步提高。这次培训学习，对我既有观念上洗礼，也有理论上提高，既有知识上积淀，也有教学技艺增长。这是收获丰厚一次培训，也是促进我教学上不断成长一次培训。

二 学到先进体育教学理念，摸准发展方向

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻文化苦旅，也是生命智慧迅即聚核绽放过程。我通过课程视频聆听了专家主题讲座；通过课程文本加深了对主题理解；通过课程作业反思了以往展望即将启动教学改革；通过网上探讨寻找到了思想沉淀共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新课程理念新教学方法新评价体系都使自己对历史教学教研工作不得不重新审视重新思考。通过远程研修，我有幸聆听了专家讲座，得到了理论熏陶。讲座内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿教育教学改革动态，而

且还学到了先进教学理念，在专家讲授一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论层次来解释自己在教育教学工作中碰到一些现象，也为我今后课堂教学工作指明了方向。新颖教育教学理念，科学教育方法，合理评价体系让我懂得从琐碎而平凡工作中去体验自我价值。

三反思

教师素质提高是当前课程改革推进关键，一线教师素质提高也需要一个长期努力过程。目前，在教师培训中碰到一个突出问题是教师素质参差不齐农村教育物质环境条件相对落后如学习资源匮乏教育设备落后，导致教师参加完集中培训学习后无法继续在课外时间加强学习开展更加深入教学研究活动。转变教师教育观念，让教师静下心来多反思自己教育行为，让教师做到因地制宜根据学校特色以学生个性差异有放矢地施加教育，这样教育改革才是最有成效。通过培训学习，我们找到了明确努力目标，方向明，决心大，我们追求一定能够实现，也一定会实现。

总之，在这几天远程培训学习过程中，让我始终感受到名师专家就在身边，让我受益匪浅。这次培训既我扩大了眼界，丰富了知识，又充分感受到远程教育魅力。同时我也感觉到了自己知识匮乏欠缺，不过我有信心通过自己不懈努力学习，尽快地提高自己专业知识教学水平，从而真正成为一名合格乃至教师。当然，由于研修时间不长，对专家教授讲座还没有从深层次上予以领会，加上学校事务较多，个人进步还不大，理论教学实践联系还有待加强，研究思路也有待进一步拓宽，提高教学实效。在今后工作中，我将克服惰性力求勤性；克服无计划力求有计划；通过各种学习，要力求解决教学中实际问题，促进自己健康成长，切实提高教学能力业务水平，使自身有了全新认识。

体育教师研修工作总结报告篇三

20__年11月10日至11月30日，我们云南省农村义务教育骨干教师小学语文培训班第一小组的十九名学员，在楚雄师院侯平兰老师的带领下，到楚雄市开发区实验小学进行为期二十天的跟班研修，在楚雄市开发区实验小学一楼报告厅受到了该校的热烈欢迎，该校为我们指派了四五年级教学经验丰富的九名语文教师为指导老师，其中二至三名学员跟一名指导老师，我和董洪翠的指导老师是四（1）班语文教师兼班主任的张燕老师，我们在张老师的指导下认真地完成这次跟班研修的学习任务，积极做到“五个一”：每天至少备一节课、每天至少听一节课、每天至少批一组作业、每周至少上一节课、每周至少写一篇教学反思或教学案例分析。积极参加该校学科组教研活动，认真做好笔记，我们都非常珍惜这次学习的机会。对于我们来说在这次跟班学习所得到的将会成为我今后工作中宝贵的财富和动力。以下从四方面来总结这次活动带给我的感受：

一、名校风采，令人震撼

的差距太大了。

二、专业的语文教师素养，让人佩服

方法。

三、理论联系实际，在学习中进步

在三周的跟班研修活动中，我们非常珍惜这次难得的机会，合理安排时间进行听课、备课、上课以及与老师们、学员们的交流。在听课过程中，认真听讲，做好记录，满满的本子记录下了点点滴滴的收获；课后及时与老师们进行交流学习，力求做到学有所获，学有所长；没有课的时候，我们还一起讨论上课内容，互相学习，取长补短。虽然培训时间有限，

交流过程短暂，讨论机会不多，但通过认真学习，我们从指导教师那里也学到了语文教学的一些技能技巧。

四、学以致用，在反思中成长

通过此次研修学习，我要把这次学到的先进理念、模式大胆地运用于我今后的教学中，不仅在语文课中运用，在自己所教其他科目中也要勇于创新，尽量寻找、探索出适合自己的教学模式、教学风格，尽可能的用自己的一些先进的教学理念、教学思想去影响身边的人。作为一名农村的小学语文教师，我的不足还有很多，需要学的更多。因此，用心思考是成长的必经之路。一个会思考的人才会进步。就课堂教学而言，我要做到课前的认真备课，课堂中把握合理生成，课后及时认真的反思。做到在学习中反思，在反思中实践，在实践中创新，学习借鉴他人的成功之处，弥补自己的不足，不断提高教学水平。让自己一天天成长起来。

光阴似箭，岁月如梭。转眼间三个星期的跟班研修学习结束了，在这短暂的时间里，我受益匪浅。同时也让我深刻的感受到学无止境，我们要活到老学到老，从各方面严于律己，不断提高自己的学识魅力和人格魅力。

体育教师研修工作总结报告篇四

一、通过远程研修，我观念得到进一步更新

新课改春风已经吹遍中国大地。传统教学模式已远不能跟上时代步伐，面对新课改，许多教师持怀疑态度放手让学生自己去学，能行吗？学生如果能探究出结论，要我们教师何用？然而纵观我们传统教学，出现现象真令人心寒教师在讲台上滔滔不绝，学生在课桌上呼呼大睡；教师在讲台上神采飞扬，学生在课桌下垂头丧气。试想如此局面怎能提高学习兴趣？通过这次研修，消除了我顾虑，新课程改革强调学生主体地位，提高了学生学习兴趣。同样知识，不同老师教，学生乐学程

度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，教学要“为学生服务”，同样知识要有针对性考虑不同学生求知要求，时时从学生角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我们能够全国专家们同行们面对面交流，这样快捷便利学习方式，也将影响着我思维方式，在这里，我视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到困惑在大家交流中迎刃而解，通过学习，对自己生活态度都发生了一定改变。

二、通过远程研修，我学到了先进教学理念

这次远程研修内容，直击在课程改革中问题困惑，比较贴近教学实际，大量鲜活生动教学课例，让我们受益匪浅。课例背后思考解读，更是让我们深受启发，大开了眼界，引起我更深层次反思。专家们高深独到理论见解，丰富实践经验各具特色授课风格，深深地吸引了我，让我敬佩！这种大空间网络培训，从传统培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感神奇感，更重要是这个平台给我们高中老师提供了无限广阔交流空间，我们在课程改革实践中有许多问题，困惑思考收获，不知道向谁倾诉表达。在这里，我们可以通过省高中研修平台共同所有在线同仁们，一起进行交流研讨。指导教师时刻关注学员学习动态，进行适时引导，不断地给予精神鼓励，对每位老师文章作业进行时点评，老师们面对面交流。正是这些关注鼓励着老师们自始至终保着旺盛学习精力饱满参加远程研修热情。并把远程研修培训作为一种需要，不断学习使自己思考得以提升，对问题看法有了更加深刻认识，我认为这种培训形式能超越时空，让老师们享受到了教学乐趣！

在学习过程中，我深深地被各位骨干教师们精神感动着，他们那种对事业执着追求，咬定青山不放松干劲，一直是我们大家学习榜样，让我们为之感动。此次培训中我作业被指导老师推荐了四次，我十分高兴，尤其是指导老师精彩点评中肯意见，对于我来说是一种无声激励，鞭策着我认真写好每一次作业。在今后教育教学中我会始终记住他们话语，让专

家思想人格魅力引领我不断进步。

三、通过远程研修，我增长了见识。

远程研修改变了我生活，给了我前行动力。每天打开电脑第一件事，就是登陆我们班级，在新作业日志话题中汲取我需要营养。从网上专家学者那里学到了很多，也从身边教师那里学到了很多。学习过程是短暂，但学习效果是实实在在。

四、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂，但收获是充实。让我站在了一个崭新平台上审视了我教学，使我对今后工作有了明确方向。这一次培训活动中，我要把所学教学理念，咀嚼消化，内化为自己教学思想，指导自己教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔教学论文参投稿或评比活动。

通过参此次远程培训活动，我们在理论形成方面有大幅度提高。培训中，大量，深入浅出阐明了理论，通过专家学员在线互动交流，专家真知灼见精辟见解，以同行精彩点评交流感悟，也让我们有意想不到收获。我们不但更新了教育教学观念，拓宽了思路，对新课程认识实践都有了一个质飞跃，对自身素质提高有很大推动作用。

在此次培训中不但学有所获，更重要是一定要做到学有所用，把学到知识应用到今后教学实践中去。总之，这次远程研修培训，为我们高中教师营造了一个崭新学习环境，从根本上改变了原先传统教学模式，更给我带来了新学习观念教学方式教学理念。我相信远程教育将是不断探究，不断发展，不断完善自我永远研修平台。

体育教师研修工作总结报告篇五

20__年8月20日——24日以及11月11日至15日的“教师专业发展培训（初中体育）90课时集中培训。”虽然放弃了暑假的休息时间，有点疲劳，但这这几天的培训，却使我在体育教师专业发展上有了一次质的小小飞跃。

原以为这次培训与往常的培训没有大的不同，但听了班主任张一鸣的介绍以后，顿觉此次培训的任务有点重。因为我们是来自全县各所初中的体育专业教师，不仅代表各自的学校，更代表海盐初中体育教师的形象，当然更重要的是我们是学生将来能否建立终身体育观念的关键。有了这份责任的驱使，让我对接下来的培训也就格外珍惜。本次培训，更多的是聆听特级教师、名师和学科带头人的讲座和报告。名师专家们将他们的宝贵经验和研究成果与我们分享，让我们受益匪浅。

林佳鹏老师“让体育教研活动的增效”的讲座，让我们了解了初中体育教研活动存在问题，印象最深刻的是关于评课的问题。一直以来，评课对我们一线教师而言，总是觉得那是专家和名师的事情，跟我们体育教师关系不大。他从一评课关注的内容；二评课的量化指标；三评课的方法这三个方面来阐述评课的重要性和必要性。让我对评课有了新的认知，对于我在今后的体育教学中对于评课重要性有了全新的认识和定位。

张全初老师的报告“课的预设与生成”，给人于豁然开朗的感觉。虽然是下午的报告，但很少有人愿意错过精彩的话语。他让我们懂得：教学内容的选择要基于读懂教材；教学内容的选择要基于读懂学生；教学内容的选择要基于学生经验、知识经验和生活经验；教学内容的选择要基于体现数学材料挑战性；教学内容的选择要基于体现体育的本质。读懂教材，看似简单，但作为教师有时是很缺乏研究的心态，对所学知识和技能的后学习没有深入研究，特别是教学设计，我们年轻教师只注重形式，不注重教学质量，导致教学效果较差。

杭州市体育教研员、特级教师周晓明强调体育学科必须坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康的成长。积极关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益，传授体育卫生保健的知识、技能和方法，使学生具有一定的体育文化素养。改善学生心理健康水平，为参与全民健身和终身锻炼打下良好的基础。在实际的教学中，教师要充分利用教学的有效资源和多种条件，结合日光、空气及自然环境，开展一系列有益于身体的教学活动。同时，要充分发挥多种教学手段的各自优势，使多种教学手段和教学方法、学习方式相结合，能根据学生学习需求，将教学内容实现大与小、远与近、动与静、快与慢、整与散、虚与实之间的相互转换。生动形象地再现事物发生和发展的过程。呈现方式要丰富多彩。同时要重视学生的兴趣，但不是兴趣决定一切，我们要以学生的健康发展为中心体育课程的改革与发展，既不能完全以社会为本位；也不能完全以学生为本位；更不能完全以学科为本位，而是要“以育人为本”，实现三者的有机结合。

秀洲区教研员、特级教师曹强老师在报告中指出：体育课程学习的根本目的是增强学生的体质，如何提高学生的体质？就是通过运动技术学习和进行相应的身体素质锻炼。在教学中，要注重练习的综合效应，在技术学习过程促进学生身体素质和运动能力的发展。教师要有效率意识，要从多元的角度来思考课堂教学，充分利用动作技术学习这个载体，发展学生的体能，促进学生的健康。为此教师在设计练习方法时，可以从静到动，从慢到快、从无对抗到有对抗、从个人练习到小组合作练习，不断改变练习中的某一要素，尽可能使学生在形式多样的练习和游戏过程中，身体得到一定运动强度与运动负荷锻炼，从而提高学生的身体素质。

当然，还听取了黄二群老师关于“教师职业精神与职业信仰”的报告，这其中对于教师职业理想和精神追求提出了更高的要求；汤雪明老师对于“篮球与篮球裁判”的讲座，重点阐述了学校篮球队的训练以及教练员的临场指挥，对于我们一线体育教师非常实用；顾勤锋老师的“体育科研及论文

写作”的报告，让我在体育课堂教学之外体会到科研和论文对于体育教师的深层次的发展是多么重要，也帮助我学到了体育论文的写作方法和技巧；廖艳华老师的关于“教师职业压力与心理健康”的讲座，让我知道如何去缓解上级领导和教学任务带来的身心压力，让我受益非浅。

此外，我听取了许多年轻教师和体育学科带头人的公开课，让我受益匪浅，他们的许多教学目标和取得的教学成果让人意想不到。这样的培训很好，每一个内容都是我们初中体育一线教师遇到的实际问题，而这些问题又是教师难于解决的问题。通过这样的学习培训，对我们在以后的体育教学工作会带来很大的益处。班主任的帮助、专家的引领、同伴的合作，让我对这次培训难于忘怀的。