

最新小学队活动设计方案(汇总7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学队活动设计方案篇一

本着“关注儿童生命质量，促进儿童全面发展，为儿童终生幸福奠基”的办学宗旨，着力培养学生的'各种技能，促进孩子的多元智能发展。

3月26日：班级展示

3月29日：各班报送节目（2—3个）

3月30日：以年级为单位审查节目

4月30日：全校展示（时间暂定）

总体形式分为静态展示和动态展示两大部分

2、特长类：演唱、舞蹈、器乐、球类、体操、武术、绘画、书法、棋艺、摄影、魔术、演讲、朗诵、写作、戏剧、相声、小品、英文表演、数学情景剧、速算、智力游戏……。

1、班级展示

先以班级为单位进行班内展示，人人参与，鼓励家长一起参加演出，邀请家长观摩。并在班内选送2—3个优秀，按年级为单位审查、筛选节目。如班里优秀的节目比较多，难取舍的，可酌情增加。选送节目注意各学科节目及内容形式的均衡。

请各班收到方案后抓紧训练，认真组织，确保本次展示的技能面广、熟练程度高、效果好，并考虑展示时的场地安排和现场效果。可以邀请家长协助，发挥家委会的作用。并对每个同学的技能进行详细登记。

观摩检查：由学校行政人员和教师、家长代表组成检查观摩组。

2、节目审查

观摩检查：由学校行政人员、节目组成员、各科组代表组成节目验收组。

3、全校展示

小学队活动设计方案篇二

班队活动、校传统活动是国家教委颁发的《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划（试行）》中活动设置的重要内容，是贯彻《小学德育纲要》、落实培养目标的重要途径。这两项活动在学生思想、道德教育及培养学生创造精神、增长才干中发挥重要作用。

通过有目的、有计划、内容丰富、形式多样、生动活泼的班集体活动和结合国家重大节日、纪念日、艺术节、民族传统节日以及学校自定的科技节、体育节、艺术节、春游、秋游等校传统活动，培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好的品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志、品格和活泼开朗的性格以及健康的审美情趣；自己管理自己，帮助他人，为集体服务和辨别是非的能力。引导小学生继承和发扬少先队组织“诚实、勇敢、活泼、团结”的作风。为使他们成为德智体全面发展的建设者和接班人打下初步的良好的思想品德基础。

一、活动时间安排

本纲要所列活动内容，已列入学校教学计划。

班队活动：每周1课时，全学年按上课34周计算，共34课时，每学期用于制订班队活动计划1课时，期中、期末用于思想品德评定各1课时，全学年共6课，其余28课时用于开展班队集体活动。

校传统活动：全学年累计为一周。

二、具体和要求：

（一）校传统活动：

校传统活动指全校性活动。要求以主题校会、大队会或系列活动方式落实下述教育内容：

1. 结合重大节日：“三八”国际妇女节，建议开展“献给妈妈的礼物”活动；“五一”国际劳动节建议开展“我有一双勤巧的手”活动；“六一”国际儿童节，建议开展“做新中国新主人”活动；“七一”建党纪念日，开展“做党的好孩子”活动；“八一”建军节，开展“解放军是我学习的榜样”的活动；“九〇十”教师节，开展“给老师送去幸福与欢乐”的主题活动；“十一”国庆节开展“我在共和国旗帜下成长”的活动；建队纪念日，开展“集合在星星火炬旗帜下”活动及少先队知识竞赛活动，“元旦”，开展新的祝福“拜年”活动。清明节祭扫烈士墓，开展“寻找家乡英灵，继承先烈遗志”活动；中秋节，开展“闽台同胞盼团圆”的赏月活动等……。

2. 结合春游、秋游，开展“寻找春天的足迹”、“金秋话家乡”、“我爱祖国壮美山河”的远足活动。

3. 结合学校实际进行“礼仪常规教育”、“行为规范教育”，开

展“学雷锋做好事”活动。继续开展“手拉手”和“五自”教育活动。举办“接过金钥匙，立志攀高峰”科技节，“健与美”的体育节，“七色花开满校园”艺术节等。

（二）班队活动：

这项活动为班级和少先队中队、小队的集体活动。要求运用班会、主题班会、队会、主题队会以及中、小队活动等五种形式，分层次落实下述教育内容：

低年级：

班会：进入“入学教育”、“入队前教育”、“常规教育”、“礼仪教育”。引导学生初步学习自我评价，开展批评和自我批评，组织“思想品德评定”、“民主评选三好生”。

主题班会：建设班集体，进行“心中有他人”教育。培养良好的学习、生活习惯。

建议召开：“我是小学生”、“我爱小伙伴”、“我爱××班”和“书交朋友”等主题活动。

队会：讲“队课”组织少先队员“民主选队委”、评选“十小员”标兵，评选“优秀少先队员”。

主题队会：开展“五心”活动，培养少先队员爱家乡、爱父母、爱老师、爱同学的感情和爱学习、爱劳动、有礼貌、守纪律的品德。

建议召开：“爱家乡、颂家乡”、“我爱红领巾”、“我们都有一双手，不再事事靠妈妈”等主题活动。中、小队活动可根据本中队实际，拓宽班、队会的教育内容，开展实践活动。

楼”（中队红领巾考察活动）“我拿玩具大家玩”（小队学、玩、

说的活动)。

中年级:

班会: 进行“常规教育”、“礼仪教育”, 开展人人动手建设“十有班级”活动。引导学生明辨是非, 提高自我教育能力, 学习过民主生活, 组织“思想品德评定”、“评选三好生”。树立良好班风和学风。

主题班会: 教育学生心中有集体, 加强文明班集体的建设, 逐步培养良好的集体观念。

建议召开: “我是集体的一员”、“我所爱的一颗心”“谁是集体学习的小榜样”等主题班会。

队会: 讲“队课”, 组织少先队员“民主选队委”、“干部轮换制讨论”、评选“十项”标兵、“评选优秀少先队员和快乐向上小队”, 组织少先队知识竞赛活动。

主题队会: 培养少先队员爱家乡、爱集体的良好品德, 激励队员养成努力学习、热爱劳动、遵守纪律等良好行为习惯, 提高自律和自理能力。

建议召开: “我是小小导游员”(我们爱家乡主题中队会)、“我们是文明中队”(爱集体主题中队会)“和时间赛跑”(刻苦学习、珍惜时间主题中队会)、“谁是最佳采购员”、“西餐的回味”(自能主题中队会)等。

中、小队活动: 配合班队会, 开展实践活动

建议开展: “英雄事迹知多少”(小队采访与演讲活动)“家乡换新颜”(小队社会调查与集锦制作活动)“我让罗川更规范”(小队市容调查设想活动)“我是妈妈的小帮手”(中队家务劳动完成汇报活动)等。

高年级：班会：进行“常规教育”、“礼仪教育”、“毕业教育”、引导学生学习用正确的思想方法待人处事，培养初步的判断是非的能力。增强民主意识，组织学生进行“思想品德评定”、“毕业鉴定”、“评选三好学生”。

主题班会：提高学生道德认识水平和道德实践的自觉性，继续培养和巩固学生的“五自”意识和能力。

建议召开：“访名人、谈理想”、“成功者的奥秘”、“刻苦学习、采得百花酿成蜜”、“点滴之水汇成河、集体团结力量大”等主题班会。

队会：组织少先队员“民主选队委”、“干部轮换讨论”“评选”“十小员”标兵、“评选优秀少先队员和快乐向上小队”、“评选最佳队会设计和小队活动方案”。

主题队会：培养少先队员热爱祖国的思想感情，激发队员初步树立建设四化，振兴中华的志向和艰苦奋斗的精神，增强自我发展和生存能力。

建议召开：“站在祖国版图前”、“改革在我心中”、“有祖国主题队会”、“二十一世纪的我”（扬起理想风帆主题队会）“红领巾连着我和你”（爱集体主题队会）“知识就是力量”（刻苦学习主题会）“自己动手饭菜香”（热爱劳动比手艺中队野餐会）等。

中、小队活动：配合班、队会、开展实践活动。

建议开展：“我为母校留点啥？”（小队储蓄费活动）“祖国前程光辉灿烂”（小队采访与制作活动）“家乡的金银铜牌”、“小队采集光辉业绩活动”、“志愿者——小队学雷锋活动”（中队社会实践小考察活动）、“答凝沙龙”、“衣、食、住、行”（知识与技能擂台赛）等。

应注意的几个问题

一、班队活动，校传统活动是国家教委颁发的《课程计划》规定的重要活动内容，要列入教学计划，专时专用，克服随意性增强计划性。

二、根据少年儿童易感性强的特点，要设计富有感情色彩和哲理，具有新意和趣味的班队会和中、小队活动，触动儿童心灵，发挥潜移默化的教育作用。

三、发挥学生主体地位的作用，把设计、准备，开展活动的过程作为学生接受教育的全过程。并注意搞好班、队活动的课外延伸，与扩展、升华教育结果。

四、要强化管理实施评价。通过实际班队活动月活动计划及时收集反馈，纳入班主任、少先队辅导员工作质量的考评，进行客观公正评价。

五、学期中，要开展“最佳班队活动设计方案”评选，举办“最佳班队活动观摩”及有关竞赛评选，增强激励机制为评优提供客观依据。

小学队活动设计方案篇三

活动，我校决定开展“力行《弟子规》感恩回报做文明小学生”的演讲活动。

1、全校各中队推选1名队员参加演讲活动。

2、要求：演讲脱稿，时间不超过3分钟。

内容：【鼓励原创】

1、主题鲜明，思想性强。

2、文字简洁流畅，结构严谨，立意新颖。

3、内容积极向上，具有教育意义。

语言：

1、普通话运用标准。

2、脱稿并表达流畅，声音洪亮，有力度。

3、语调自然优美，抑扬顿挫。

感情：

1、情感充沛，有激情。

2、感染力强，能引发共鸣。

仪表：2分1、台风稳健，表情自然大方。2、服装整洁，恰当使用肢体语言。

脱稿：1分

初赛：班级内开展主题队会，进行演讲初选，选拔一名队员代表班级参赛。（完成时间3月25日）。报名时间截止：3月25日。

复赛：比赛分两部分一是学生演讲，时间：3月25日、26日下午课外活动在阶梯教室进行复赛，比赛顺序现场抽签决定。3月29日升旗仪式上进行演讲展示（抽签）。二是班主任上交活动典型发言材料，说一说班级“入则孝”活动开展情况（现场抽一名老师在升旗仪式上发言）。两项成绩之和为最后成绩。

注：评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点

后一位。比赛打分满分10分，评委打分以8.00分为基础分。

designed by jintai college

小学队活动设计方案篇四

1、组织留守儿童走进大自然，亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发学生热爱大自然，热爱生活的'真切情感。

2、培养留守儿童互帮互助、文明谦让、自觉遵守社会公德等良好的行为礼仪。

组长：杨兴军

副组长：朱泽艳杨中玉

组员：刘远景谢玉兰卜汝昌胡玉兰彭丽

杨会赵杰孙祖秀王翠荣姚娟

20xx年11月19日

三铺新农村（参观、体验活动）（三、四、五、六年级留守儿童）

1、成立领导小组，加强领导和教师的配备，层层落实，责任到人。

2、班主任对学生进行专题的秋游活动安全教育、活动目的教育、组织纪律教育、社会公德教育，使活动安全、有意。

1、安全教育：加强对学生进行人身安全，活动安全，交通安全，饮食安全，物品安全及其他安全教育。

2、公德教育：教育学生不能在公共场所拥挤喧哗，爱护公物、珍爱动物，注意公共卫生、不乱扔果皮纸屑。

3、组织纪律教育：教育学生在活动时坚决听从老师指挥，统一行动、不得擅自离开班级、不掉队。

4、活动目的教育：引导学生积极参与社会实践活动，认真观察、主动体验、记录感受。

1、出发时间：8：00。

2、各班做好出发前的人数记录及回校后的清点工作。

3、回校时间：5：30左右。

小学队活动设计方案篇五

为了给孩子们加强学习兴趣，培养小团队的合作精神和集体荣誉感□xxxx小学一年(1)班xxxx群的家长们特组织本活动。旨在给孩子一个寓教于玩的氛围，让孩子有一个轻松、快乐、难忘的童年。本活动不参加任何形式的商业活动，不收费，希望家长积极参与，共同组织。

活动地点□xxxx公园正大门集合

1、比长短(适用：活跃团队气氛)

简述：每队派出一人比不同的单位

道具：无需

游戏方法：(适合刚认识或不认识的人)

1. 分2组，每组五人以上(依报名人数定)。

2. 主持人宣布要比的单位，然后每组派出一位他们认为会赢此单位的人。
3. 等被派出的人都出来后，主持再说比什么。
4. 计算每次比完的`输赢即可。

题目例子：

这个游戏的题目就是要想越不会被大家猜中的越有趣！

比长：比手臂；比上衣；比头发…

比短：比手指头；比裤子或裙子…

比高：比声调；比手抬起来的高度…

比大：比眼睛；比手掌…

比多：比身上饰物；比穿的衣服；比身上的扣子…

题目必须在看到被派出的人之前想好！

2、传球（游戏目的：体会双赢）

时间：20分钟

道具：皮球一个

操作规则：

- 1、每队分成2个小组，并按a1-b1-a2-b2围成一个大圆圈，一个组的队员必须在一起，不能错开。
- 2、然后将一个小球交给第一队第一名队员，要求小球必须传

过每一个人，不能落地，并规定在30秒的时间内必须传完5圈。

3、当规定时间到了，若没有完成5圈，则小球在哪组队员手中，该组全体就受罚(如蛙跳等)。

4、游戏进行第二轮。

注意事项：

1、开始后，第一轮他们发现要在这么短的时间传5圈是不可能的；

小学队活动设计方案篇六

为继续贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定,使全体师生树立“健康第一”、“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”的现代健康理念,培养教师和学生积极主动的体育锻炼习惯,更好地提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养特制订本实施方案。

一、指导思想

为了认真贯彻党的教育方针,全面推进素质教育,响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召,大力加强学校体育工作,把学校体育工作作为全民健身运动的重点,切实提高青少年健康素质,大力推进体育大课间活动为重点,抓好早锻炼、设置趣味性、小型化、多形式的体育健康活动,蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把阳光体育活动开展与加强学校体育课程建设、提高德育工作实效,促进和谐校园等紧密结合,培养成学生积极主动的体育锻炼习惯,提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质,推进校园体育文化建设。

二、领导小组

加强领导，落实责任。学校成立阳光体育运动的`领导小组，具体成员如下：

组长：瞿涛

副组长：王龙绪

成员：体育老师及各班班主任

三、活动目标

保证学生每天有一小时的体育活动时间,教师每天锻炼时间不少于30分钟；力争使85%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上，10%以上的学生达到优秀。

四、活动口号

我运动我健康我快乐

五、活动原则

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则，保证学生每天在校1小时的体育锻炼时间，养成健康的生活方式。

六、活动时间安排

每天上下、午各安排学生25-3-分钟大课间体育活动，在本时间段内由各班班主任及跟班教师进行活动指导和管理。

七、活动方式

由各班班主任组织锻炼，根据活动内容合理科学地自行安排。

八、活动器材

班主任指派本班学生统一到体育器材室向体育教师领取，请各班班主任明确器材名称及器材数量，及时做好登记和归还工作。

九、活动管理

学生的活动必须由班主任或跟班教师领队，并负责组织指导和维持学生活动的秩序。

十、注意事项

- 1、如遇雨天，请各位班主任组织学生在各班的连廊、及教室进行小范围活动（以练习做操和游戏为主）。
- 2、各班主任在保证学生每天1小时课外锻炼的基础上，根据学生锻炼需求，可自行调节学生的活动时间。
- 3、踢毽子、跳绳、乒乓球（拍）、羽毛球（拍）请老师提前要求学生自备。

小学队活动设计方案篇七

下面是本站小编为大家整理的2018小学元旦活动方案，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站策划书栏目。

2018小学元旦活动方案

一、活动主题：向xx快乐进发！

二、活动目的

为庆祝xx年元旦的到来，感受新年新气象，回顾xx年的收获

与成功，展望对新年的希望。各班以班级为单位组织开展“迎新年”庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

三、活动时间：12月27---31日

四、活动地点：学校西操场、各班教室

五、活动内容：

(1)展示学生特长，全员参与。

(2)节目形式多样化，内容健康活泼。学校统一安排三项活动：

a□一至六年级每班选男女各三名学生参加跳绳比赛。

b□四至六年级每班选男女生各20名参加拔河比赛。

c□班级主题活动。根据学生年龄特点开展活动，以班级为单位，百花齐放，才艺展示，确定一项专项活动，如猜谜语、讲笑话、相声表演、成语接龙、讲故事、诗歌朗诵、古诗背诵、经典诵读等项目。

六、具体要求：

(1)各班以“迎新年”为主题出一期“庆元旦”黑板报、手抄报。(12月28日检查、评比)

(2)各班级活动要制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个活动有序进行。(12月28日上交方案)。

(3)班级会场布置要有新年气氛(切勿在玻璃上喷任何装饰)，

黑板上要有主题词。

七、评奖办法：

(1) 学校将设立评审小组，对黑板报、手抄报及教室布置进行评比。

(2) 本次活动结果将纳入1月班级考评。

八、活动注意事项：

(1) 各班要精心策划节目，活动要全面，充分展现学生才艺特长。

(2) 班级活动时间学校统一安排在31号(周五)下午第三节，不得提前。

(3) 活动结束后将教室卫生打扫干净(各楼层严格掌控厕所卫生)。

小学元旦活动方案

活动目的：

1、结合“民族精神代代传”活动，号召少先队员广泛传唱革命传统歌曲和爱国歌曲，让队员们在歌声中体验民族精神，增强民族自豪感。

2、通过歌唱形式，陶冶学生情操，丰富学生课余生活，给学生提供展现才华的舞台。

3、通过活动，在全校范围内渲染节日气氛，在活泼、愉悦的氛围中传递新年的祝福和欢乐。

二、活动对象□xx小学全体学生

三、 比赛形式：

以班级为单位参加合唱比赛。

四、 活动时间： 年12月31日(暂定)

五、 活动要求：

1、 合唱曲分必唱曲和选唱曲两首。必唱曲为革命、爱国歌曲(由学校提供备选歌曲)，选唱曲由班主任自由选择，要求全员参与。

2、 活动排练由班主任老师、音乐老师组织，副班主任老师配合。

3、 各班自选曲目需自备歌曲伴奏带，也可以自行组织伴奏。参赛班级在比赛前天提前将配乐光碟交到大队部处。(磁带倒好)。

4、 各年级利用课余时间自行组织练习，力争以最佳的状态展现本年级的精神风貌。

5、 服装统一，编排有特色。

6、 指挥需由本年级同学担任。

五、 活动评委：

合唱评委：全校老师

六、 奖励办法：

本次比赛设一等奖(2名)、二等奖(3名)、三等奖(3名)

六、 场地安排：学校操场

附：合唱评分标准：

1) 音乐表现及技巧(音准、节奏、歌曲表现、合唱技巧) 70分；

2) 指挥 10分；

3) 演员出入场精神面貌 10分；

4) 演出服装统一整洁 5分；

5) 伴奏 5分