

小学防溺水教育教案及反思 中小学校防溺水教育教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小学防溺水教育教案及反思篇一

石元乡明德小学预防学生溺水工作方案为进一步强化学校防溺水教育管理，有效防范学生溺水事故的发生，切实增强小学生的安全意识，最大限度防止溺水事故的发生，确保我校学生的生命安全，现根据《江油市教育体育局预防学生溺水工作方案》江教体发号的文件精神，制定我校预防学生溺水工作方案：

1、指导思想：

组织全体师生深入贯彻《中小学幼儿园安全管理办法》、《四川省学校安全管理办法》和《江油市教育体育局预防学生溺水工作方案》，认真落实市局对学校安全工作的部署，进一步强化“珍爱生命、安全第一”和“生命高于一切”的安全意识，充分认识预防学生溺水工作的重要性，扎实有效开展预防学生溺水工作，促进江油教育事业平安、和谐发展。

2、工作目标：

坚决杜绝学校责任学生溺水事故的发生，尽力减少非学校责任学生溺水事故的发生，确保广大学生生命安全。

每年5月至10月是学生溺水事故高发期，溺水成为学生伤亡事故的高发类型，引起社会各界的广泛关注。是学校汛期安全

事故的主要祸首，给家庭带来了重大损失，造成了不良的社会影响。

通过学习贯彻上级文件精神，提高认识，从践行科学发展观，保安全、保稳定、保发展的大局出发，狠抓防溺水的教育管理工作，落实一名校级领导专抓此项工作，要认真分析本单位防溺水教育管理的现状以及中小学生溺水事故的发生特点，结合学校实际，采取各种有效措施，有针对性地对对学生进行防汛防溺水常识的教育和管理，切实增强中小学生安全意识和自我保护能力。

（一）、切实加强防溺水安全常识教育，提高学生的防范意识

1、强化教育，注重实效

1)、在5月14日上午8:25分在学校操场升旗仪式上，召开一场以预防学生溺水事故教育为内容的师生动员大会，学校校长、分管领导要亲自参加，并作强调讲话，学生代表作表态性发言。

2)、5月、9月各班级开展一次以“珍爱生命，预防溺水”为主题的班会活动，发动学生收集学生溺水死亡典型事例，重点在情感上对学生进行触动，加强对溺水事故的认识。

3)、5月至9月学校行课期间，持续开展以预防学生溺水为主题的学生演讲活动，利用升旗仪式等时间，采取班级轮流制，每周安排一位学生作简短演讲，提高学生参与率。

4)、开展一次以“珍爱生命，预防溺水”为主题的黑板报、手抄报或学生征文比赛活动。在学校校门、操场等显著位路张贴、悬挂一幅预防学生溺水的宣传标语。

5)、向学生发放一张预防学生溺水的宣传单。全面开展“四

不一会”教育，教育学生不在无成人带领下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳，不在上下学途中下江河池塘水渠等戏水玩耍，学会正确的自救、互救方法。

通过多种形式的宣传教育，广泛开展预防溺水教育活动。要健全制度，坚持堵疏结合，让预防溺水事故成为学生的自觉行动。

2、发挥好安全教育课堂作用。

教导处在5月至9月学校行课期间，安排生命与安全任课教师每月每班开展至少1课时的预防学生溺水课堂教学活动，任课教师课前要有详细的教案，课后要布置学生作业和对作业进行批改。并纳入教师“六认真”教学检查工作。

3、把握好重点教育宣传对象。

特别关注留守儿童、单亲家庭子女等特殊学生群体的预防溺水安全教育，充分调动班主任等力量，对这部分学生逐一开展一对一的思想沟通教育活动，认真做好谈话记录，坚持普遍教育和重点教育相结合。

（二）排查隐患，落实整改

学校安全领导小组要在行课期间安排专人对校园及校园周边水域的安全隐患进行一次详细的排查，在校内的下水道、净化池等易发生溺水的地方设置警示标志，加装防护设施，切实消除校内安全隐患。建立教师巡查制度，定期对河坝、池塘进行巡逻，同时将本施教区内的危险地段、河段及时告知学生及学生家长。要加强与乡镇政府和有关职能部门的沟通、协调，加强对学校周边及学生上、下学途中有安全隐患的水域排查，设置警示标志，落实管理职责，提醒池塘、水库管理者、建筑施工取土水坑责任人等落实好预防溺水的相关措

施，切实承担起安全责任。

（三）严格管理，严明纪律

学校加强重点时段的管理，特别是要切实做好午间监管，健全和强化午间教师值班巡查制度，不让学生私自外出；门卫和住校生管理员要加强住校生的管理，及时清点人数，时刻关注学生动向，严防住校生在午间休息时离校游泳；严格执行请、销假登记制度，切实负起安全管理责任；加强在校学生的日常管理，严明纪律，不准学生在无成人带领下私自下水游泳，不准学生擅自与同学结伴游泳，不准学生到无安全保障的水域游泳，不准学生在上下学途中下江河池塘水渠等戏水玩耍。

（四）家校联防，确保平安

学校加强与家长的联系，充分利用家长会、致家长一封信等形式，进一步密切家校联系，增强家长特别是留守儿童监护人的安全意识和责任意识，督促家长切实加强监管，做到家校齐抓共管，联防联控。

学校与学生家长（监护人）签订预防学生溺水安全承诺书，预防学生溺水安全承诺书一式两份，签订好后学生（家长、监护人）一份，学校保留一份存档，预防学生溺水安全承诺书的签订率要达到100%。

（五）落实责任，严格考核

学校将预防学生溺水工作的职责和任务落实到学校各管理部门、班主任、生活教师及门卫等有关人员，要明确责任分工，有任务要求，有考核手段，与教职工年终绩效等挂钩。

1、加强领导，周密部署

对预防溺水工作学校高度重视，建立由校长任组长的防溺水工作领导小组，加强对此项工作的组织领导，制定学校《预防学生溺水工作方案》，并于在5月10日书面形式报市教体局学校安全管理股。

2、收集资料，规范档案

加强预防溺水安全工作的资料收集与管理，由校安全小组卢元信同志负责收集、整理此项工作开展过程中的各种文字、图片、影像等资料，妥善保存。

3、加强过程管理，严格奖惩

学校对预防学生溺水活动开展情况将及时认真总结，将活动开展情况报送市教体局。

小学防溺水教育教案及反思篇二

1. 了解在水边玩耍的危险。

2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

1. 多媒体教学资源：(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组；(2)故事《小猫咪落水记》。

2. 相关多媒体教学资源，学生学习资源《水中游玩要当心》。

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等)。

师：谁陪你们去的?你们是怎么玩的?(学生回答)

1. 师：小猫咪也很喜欢去这些地方玩耍。(教师出示小猫咪的图片)但是呢，小猫咪在水边发生了一件事，让小猫咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢?请听故事。

教师播放多媒体教学资源

(2):故事《小猫咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问：他们的做法对不对?为什么?

(1)在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖里的水草，船都被他压歪了。

(2)小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球;莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4)游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水;丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

完成学生学习资源的操作练习。

请家长与学生一起阅读学生学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对学生进行安全教育。

小学防溺水教育教案及反思篇三

1. 通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
2. 知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
3. 加强幼儿的'安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

： 一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？（幼儿回答）教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

小学防溺水教育教案及反思篇四

坚持“安全第一，预防为主”的方针，认真贯彻落实福州市教

育局防溺水视频会议精神，全面开展防溺水事故的安全教育，切实有效的减少和防止此类事故的发生，确保师生人身安全，为我校安全工作的持续稳定和构建“平安先行学校”提供保障。

预防为主、宣传教育为先，全面构建学校防溺水安全工作防护体系”。

20xx年5月1日至9月30日

以学校为单位，全面组织开展活动。

1、要充分认识到对师生进行防溺水安全教育的重要性和现实意义。

每年夏季青少年学生因游泳、嬉水而引发的溺水事故时有发生，因溺水死亡的学生人数居学生非正常死亡人数的首位。而绝大部分溺水事故都是在学生脱离监护私自下水游泳的情况下造成的，事故的发生给遇难学生的家庭带来了难以抚平的痛苦和巨大损失。因此，学校要从此类事故中吸取教训，深刻学校教育和管理过程中的薄弱环节，查找差距，进一步提高对师生进行防溺水安全教育重要性的认识，认真研究学生发生溺水事故的特点和规律，不断加大对师生进行防溺水教育的力度，不断增强防溺水安全教育工作的时效性、针对性和预见性，努力把溺水事故发生率降到最低程度。

2、要进一步采取措施，加强管理，加强防溺水专项教育。

学校从现在起至九月底，切实采取有效措施，集中开展防溺水安全教育专项活动。一是学校要通过升旗仪式、每天5分钟安全教育、主题班会、板报墙报、宣传标语、专题报告、召开家长会、手抄报、安全专刊以及利用身边案例等形式和途径，在学生中深入开展防溺水专项教育。二是学校要加强管理，严明纪律，明确要求中小學生不能私自下水游泳；不得擅自与同学结伴外出游泳戏水；不在无家长或老师带领的'情况

下私自到海、江、河、湖、溪、塘、水库等地方游泳;不到无安全措施、无救护人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;参加有组织有家长带领的游泳活动,要清楚自己的体质和水性,不打闹,不逞强,不贸然下水,严防意外发生。

3、加强沟通,形成联动,共同做好防溺水安全教育工作。

要认真分析本校特点,进一步加强与家长、社区的沟通和联系,取得家长和社会各有关方面的支持和配合;共同做好学生防溺水安全教育工作,预防学生溺水事故的发生。要通过家庭访问、家长会和向家长发公开信、签订防溺水安全承诺书的形式,加强学校与家长的联系,增强家长的安全意识和监护人的责任意识,使家长在节假日及学生上学、放学途中这些脱离家长监护和学校老师管理的时段承担起监护人的责任,加强对孩子的监管;特别要注意做好外来工子女家长的沟通工作,督促他们做好自己子女的安全工作。要争取社区支持,在江(河)边、湖边、水库边等设立安全警示牌。要充分发挥新闻媒体的作用,加大宣传力度,教育广大中小学生珍爱生命,远离危险。

1、高度重视,精心组织,注重实效。要分工落实责任,周密部署,认真制订活动和方案,科学合理安全地开展活动,确保工作扎实有效。

2、健全制度,建立长效机制。要根据新形势新情况和新问题,完善各种,建立防溺水安全宣传教育长效机制。

小学防溺水教育教案及反思篇五

夏天了,气温增高,为谨防溺水事件的发生,学校通过“防溺水专题会议”、防溺水安全教育周、主题黑板报、主题班会、防溺水视频教育,以及夏季安全致家长信、午检等加强学校安全教育和防范。

通过学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。