

# 2023年幼儿园中班小裁缝美术活动教案反思 幼儿园中班美术活动策划(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园中班小裁缝美术活动教案反思篇一

- 1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

材料与环创创设 场地及器材如右图。在地面上一队

放有5个圈。

活动流程：

- 1、 做准备2、 运动， 3、 活动身体

师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

- 4、 介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了，我们今天比赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚

同时落地。(教师示范)大家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

## 5、 游戏过程

(1) 让幼儿比赛一次。

(2) 老师进行观察。

(3) 对能力较差的幼儿进行帮助

1 老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如，我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

(4) 变换游戏规则。

(5) 立定跳改为侧跳。

## 6、 游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢?小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧?和老师做做放松运动。(做一些舒展的运动)等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。

## 幼儿园中班小裁缝美术活动教案反思篇二

二、活动人员：幼儿、家长、老师

### 三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系”为青海省县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3—4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

3、活动结束后，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

## 幼儿园中班小裁缝美术活动教案反思篇三

教学目标：

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳、跨等动作。
- 2、体验与同伴一起合作游戏的乐趣。
- 3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

教学准备：

教学过程：

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好！

幼：老师好！

师：今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。

师：我们把小椅子放下，在椅子后面站好。

师：现在小椅子好像一棵棵小树，让我们一起去椅子树林里走一走，跑一跑。（师带领幼儿绕椅子曲线走跑）

师：请小朋友找张椅子坐下来，现在让我们听着音乐一起来做椅子操。

二、创设情境，自由探索

师：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，请小朋友们找一个空地方，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

(幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳、跨等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。)

(评析：让幼儿亲自去体验并尝试多种玩法，激发幼儿探索的。) )

师：小朋友们，谁来给大家介绍一下你刚才跟椅子玩了什么游戏呀？能给大家展示一下吗？(教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，注意游戏安全。)

师：小朋友，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？老师为小朋友准备两组难度不同的摆法，小朋友可以自由选择练习。

### 三、游戏竞技：《运沙包》

师：小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个小游戏，叫做《运沙包》。小朋友现在分成两组，从起点出发，中间要走过椅子桥，跳过椅子坡，翻过椅子山，到达终点处拿一个沙包，穿过椅子树林返回，将沙包放回本组的小筐里，与后面的小朋友击掌后，第二名小朋友才可以出发。返回的小朋友排成原来的队形。在老师规定的时间内，哪组运回的沙包数量最多，就是获胜组。在游戏过程中，小朋友一定要注意安全。(游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。)

### 四、活动小结

幼：好。

## 五、放松结束活动

师：请小朋友随老师一起做一下放松运动。（教师带领幼儿进行放松活动，结束活动。）

## 幼儿园中班小裁缝美术活动教案反思篇四

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

- 1、尝试通过纸杯分割、变形制作出纸杯花。
- 2、通过圆形和椭圆形的不同位置组合，表现出小鸭戏水时的不同形态。
- 3、通过用手掌压印热带鱼的轮廓，用手指点画鱼的眼睛、花纹及水草。
- 4、学习运用手掌朝各个方向压印花瓣和树叶，并在两两合作中完成太阳花的造型。
- 5、尝试运用不同线条勾画出花的轮廓，并用层层累加的方法表现出越开越大的花。并用渐变颜色表现花的色彩。
- 6、进一步感受色彩的变化，尝试用自己喜欢的颜色表现近处和远处的花。
- 7、学习运用搓长、绕螺旋线和剪得方法完成蜗牛身体的造型。
- 8、学习用西瓜子组合拼贴出一只蚂蚁，并用水彩笔添画蚂蚁

的脚和触角。

9、学习绘画简单的人物动态，表现和朋友一起游戏的场景，通过对比观察，初步了解正面、背面及侧面人物的五官及身体的不同之处。

10、运用已有的绘画经验表现爸爸的形象特征与动作特征，能够从五官、发型、服装等不同的方面表现妈妈的特征。

11、在游戏情境中，掌握手指画拓印装饰的绘画过程。12、运用不同的点状材料在爱心轮廓中进行有规律的粘贴装饰。13、尝试根据自己的设想，选择相关的材料和同伴合作制作蛋糕。

1、重视美术活动内容的整合性,探究性,选择性,开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容,并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容,并提前做好相应的教具和范画。4、学习新的教育理念和先进的教学方法,加强自身的素质,做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动,学习新经验,汲取她人的长处,弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能,更要加强幼儿作画习惯和养成。

第一、二周: 我的脸、纸杯花、动物玩偶

第三、四周:盲女、小鸭戏水、热带鱼。第五、六周:春天的花、太阳花、花越开越大(一)。第七、八周:花越开越大(二)、美丽的花丛、漂亮的蝴蝶。第九、十周:向日葵、美丽的家园、一片树林。第十一、十二周:可爱的蜗牛、鹅、

鹅、鹅、蚂蚁。

第十三、十四周：拾穗、我和好朋友一起玩、爸爸的本领。

第十五、十六周：我的好妈妈、小鸟的捕食、母子鱼。第十

七、十八周：爱心礼物、生日卡、做蛋糕。

## 幼儿园中班小裁缝美术活动教案反思篇五

1、掌握制作纸杯花的基本方法，能设计自己喜欢的花朵造型。

2、通过观察，发现不同花朵的特征，运用剪、贴、卷等技能表现花瓣独特的色彩和形态。

3、体验利用废旧物品制作花朵的乐趣。

1、教学课件。

2、纸杯花范例。

3、不同尺寸的纸杯、双面胶、剪刀、彩笔。

一、导入活动，引起幼儿对纸杯花的兴趣

播放课件。

师：花园里开满了五颜六色的花朵，有红的、有黄的、有白的、还有粉的。

这些花朵真好看，你们知道这么漂亮的花朵是用什么做的？(纸杯。)

二、通过观看课件，学习制作纸杯花

1、引导幼儿观察，发现不同花朵的特征，感受花的色彩和形态的美丽与独特。



师：这里有许多纸杯花，你们看看有什么地方不一样？（花朵的大小、颜色、花瓣的形状等。）

2、探索运用剪、贴、卷等技能表现不同花瓣的色彩和形态。

(1) 播放课件，了解制作纸杯花的基本过程。

师：纸杯怎么样才能变成一朵花呢？

将纸杯剪开做出花朵状。用胶带把花朵固定在吸管上面。最后在吸管上面粘贴叶子。

(2) 引导幼儿自由探索，运用剪、贴、卷等技能表现花瓣。

三、交代要求，幼儿创作

师：看了那么多纸杯花，那我们也来做一朵美丽的纸杯花送给自己吧。

幼儿进行操作，提醒幼儿在操作时，注意用剪刀的安全。

四、展示作品，欣赏评价

将幼儿制作的花朵插入花盆。

师：你最喜欢哪一朵纸杯花？为什么？

幼儿园中班美术活动：春天的秘密

1、根据诗歌《春天的秘密》让幼儿以绘画的形式想象表达出春天的景象。

2、绘画时注意颜色搭配涂色要均匀。

3、培养幼儿合作精神。

1、熟悉诗歌《春天的秘密》（知识经验）

2、材料：彩笔、拉比、大图画纸6张

1、请幼儿将语言课上学的诗歌《春天的秘密》朗诵一下，从中引导幼儿想象春天的景象。

2、提问：

（1）“你们先闭上眼睛想一想诗歌中都说到了哪些春天的秘密

（2）启发幼儿想一想还有哪些是春天的秘密？（小燕子、小草、小动物）

3、讨论画春天的内容，充分发挥自己的想象力。

4、分组讨论设计本组绘画内容进行分工（谁画什么自己要说出来，最好不与别人重复）商量时小声点，不要把自己的内容让别人听到，要不然就不是秘密了。

5、幼儿分组开始画，每名幼儿都要参与，一个一个的画，画好了的就可以涂色。

6、教师在指导过程中，注意将各组内容要保密，每组的内容都有不同的特点，以免重复，可以提一些建议。

7、启发引导幼儿想办法，怎样才能使我们的画成为秘密？

延伸活动：装订好幼儿的作品放到表演区编故事。

评析：

幼儿在以往的绘画中都是自己画自己的，这次不同的是分小组创作，集体围绕一个主题来设计，充分发挥自己的特长。

这样更增添了孩子们绘画的兴趣及创作的欲望。如：谢辰她们组：谢辰、紫薇画画比较好，谢辰画了一棵开满桃花的桃树，紫薇画了2只小鸟和3只蝴蝶，张良画的花，张炜玉画的太阳，柯庆才画的大柳树，底色为粉色，显得画面干净清新，很有特点。每副作品都体现了孩子们团结合作的精神，大家在一起涂底色，一起选颜色，互相指导，都想使自己的作品成为最好的。最后一项怎样使大家的作品成为秘密，孩子们想了许多的办法。如：用布盖上；放在窗帘后面；反过来摆放等。最后大家一致认可的是刘金鑫的办法：在上面盖一层纸，上面写上“春天的秘密”。经过大家同意后，我将整个作品整理完成，幼儿看了很高兴，使孩子从中体会到成功的喜悦。

不足：幼儿提出用别的方法来表现春天，没有实践。

原因：事先没有做这方面的准备；这学期一直在绘画上下功夫，只想让幼儿通过绘画方式来完成。

措施：在活动区为幼儿提供多种材料，通过各种技能，让幼儿任意创作，使孩子们感到活动还没有结束。

## 幼儿园中班小裁缝美术活动教案反思篇六

1. 体验用线条、图案装饰画面的乐趣。
2. 了解蜗牛的外形特征并独立画出蜗牛形象
3. 能大胆地用线条和图案装饰画面中的`蜗牛。

1. 各类蜗牛的图片。

2. 黑板，已画好的教师线描蜗牛范画一幅。

3. 记号笔、画纸(与幼儿人数等同人手一份)、蜡笔若干。

鼓励幼儿大胆想象，添画简单的背景。

学习把主要物体画在中心位置且最突出的构图方法。

### 一、猜谜语，引出主题

师：小朋友，今天有一只可爱的小动物来到了我们班做客，小朋友们，仔细听听它是谁呢？”没有脚，没有手，背上房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头”这是什么小动物呢？你们猜一猜是谁？(蜗牛)

### 二、各类蜗牛图片导入，让观察蜗牛的外形特征

师：小朋友，蜗牛长的什么样子？

引导幼儿根据自己的观察和经验进行讲述，如贝壳——圆圆的，有美丽的花纹；身体——长长的、软软的等。

师：蜗牛身上有什么？什么形状的？壳上还有什么？

引导幼儿仔细观察并能说出一圈一圈的螺旋线，还有许多小花纹，非常美丽！

师：蜗牛的壳都有什么颜色呢？

引导幼儿通过观察说出各类颜色，如：棕色的、黄色的、红色的……

教师：蜗牛的头上有什么呢？

一对触角、一双眼睛、还有一个小嘴巴等。

### 三、教师讲解示范

1. 出示范画、观察感知。

(引导幼儿仔细观察，并说出用到了直线、斜线、波浪线、虚线、三角形、圆形、心形等图案)

## 2. 示范蜗牛的画法。

### (1) 画出蜗牛的轮廓。

师：小朋友们先在画纸的中间，用螺旋线画出蜗牛的壳，再画上身体、触角、眼睛、嘴巴。后来它慢慢地长大，背上的壳也一圈一圈地跟着长大，终于长成了一个大大的壳。绕圈的时候，线与线之间不要太密。

### (2) 用线条、图案装饰蜗牛的壳。

师：蜗牛的壳就是它的家，蜗牛喜欢美丽的家，那我们用线条和图案给它装饰一下吧。我们先用线条把蜗牛壳分成一小块一小块的，可以选用直线、斜线、波纹线等线条。除了线条，我们还可以画上美丽的图案，如圆形、心形、云朵形等。

## 四、欣赏优秀作品，交代绘画要求

### 1. 展示几幅优秀作品，让幼儿欣赏。

### 2. 教师交代绘画的内容和要求。

(1) 先在画纸正中间画一只大蜗牛，接着装饰一下贝壳，最后，画的快的小朋友可以涂上颜色。

(2) 涂颜色的小朋友要选用一些鲜艳的颜色来着色。

(3) 画画时注意画面的整洁。

## 五、鼓励幼儿大胆绘画，教师巡回指导

教师观察并了解幼儿的绘画情况，给予必要的指导和帮助。

## 六、作品评价

比一比谁画的蜗牛最美丽。讲一讲自己的作品，将自己的画编成故事讲给小朋友们听一听。

把幼儿作品张贴出来，互相欣赏、互相观摩学习。

## 幼儿园中班小裁缝美术活动教案反思篇七

### 一、导入：

小朋友，今天老师给你们带来了一位好朋友，让我们看看它是谁？出示坦克的图片，引起幼儿兴趣。

### 二、展开过程：

1、幼儿欣赏图片，教师提问：这是什么？(坦克)

2、小朋友你知道坦克是用来干什么的吗？

教师：坦克也称之为战车，它是我们部队陆地作战的主要武器，它具有强大的射击火力。

3、我们来欣赏一下坦克在作战时候是什么样的，看看它的威力有多大。

4、下面我们来观察一下坦克的外部特征：坦克有很多轮子，被履带包着，通过转动轮子，绕动履带使坦克行走，有一个发射炮筒。

5、小朋友，刚才我们了解了坦克的外部特征，老师编了一个小儿歌来帮助我们画坦克，我们来看看。(观看儿歌、视频，绘画坦克)

6、教师出示范画，讲清绘画之前的要求。

7、分发绘画材料，幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束部分：

展示幼儿作品活动反思：本节课我选择绘画坦克，它是孩子们很感兴趣的事物，因此我选择让幼儿看坦克的录像，激发孩子画坦克的兴趣。我班幼儿十分活跃，对于坦克特别感兴趣，总是有幼儿不断举手问我关于坦克的专业知识和术语，我觉得自己的知识贮备量还不够充分，不能够很好的回答孩子提出的问题，这一点是我的疏忽，以后要课前多了解。在活动我选择直观教学法和讲解演示法，让幼儿更好的学习，在利用儿歌来帮助幼儿绘画坦克效果特别好，幼儿能够掌握基本坦克特征来进行绘画。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 幼儿园中班小裁缝美术活动教案反思篇八

活动目标：

- 1、能大胆运用各种不同的线与形，组合设计太阳的光芒。
- 2、激发幼儿用线进行描画创作的兴趣。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、挂图。

2、幼儿操作材料，水彩笔。

活动过程：

1、太阳娃娃美发厅。

--太阳娃娃要去参加舞会，想给自己设计一个漂亮的、与众不同的发型，于是它来到了美发厅，请美发师为自己设计一款非常漂亮的发型。

--你想不想做一个美发师？为太阳娃娃设计一款发型，让它满意地去参加舞会呢？

2、有趣的发型。

--挂图《花太阳》。这些太阳都梳着什么样的发型？有什么样的花纹和图案？

3、设计发型。

--教师出示范画，让幼儿观察。

--请你做太阳娃娃的美发师，快为它们设计漂亮的发型，让它们高兴地去参加舞会吧！提醒幼儿能不能把线和形组合在一起，变成奇特的发型。幼儿设计，教师范画。

4、我当美发师。

--打开幼儿操作材料《美术》第13页“太阳娃娃美发厅”给太阳娃娃设计发型。

5、重点指导。



--鼓励幼儿大胆选用线与线，线与线、形与形的组合，进行组合的变化--给太阳娃娃的头发染上漂亮的颜色，提醒幼儿注意色彩的搭配。

6、发型专栏。

--一起设置发型专栏，展示幼儿作品，互相欣赏作品。

## 幼儿园中班小裁缝美术活动教案反思篇九

1、产生喜爱中国画的情感。

2、发展审美观察力，感受水墨画中树的墨色浓淡变化美，体会水墨画的表现特点。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、榕树的照片，幼儿用书。

2、国画颜料、墨、毛笔、宣纸、盘子等。

1、出示榕树的照片，了解榕树的特征。

请幼儿仔细观察照片并说一说榕树的颜色、树干的形状以及树枝的形状。

2、欣赏吴冠中的国画作品《小鸟天堂》，了解作品内容，体会水墨画的表现特点。

(1)请幼儿讲一讲这幅画里的大榕树和照片中的有什么不一样?用手来画一画作品中榕树上的线条。

(2) 引导幼儿仔细观察画面，发现画中的小鸟。

提问：怎么会有这么多的小鸟在这棵大树上？为什么小鸟喜欢和大树在一起？

(3) 引导幼儿发现并体会画面中墨色深浅的运用给作品带来的美感。

3、教师介绍国画的作画方法，幼儿尝试用毛笔蘸墨汁画小鸟。在宣纸上自由画一画。

(1) 教师示范用毛笔蘸上墨汁在宣纸上画画，提醒幼儿保持卫生。

(2) 幼儿尝试用毛笔蘸上墨汁画小鸟。

(3) 教师巡回指导并提醒幼儿注意画面的干净。

4、展示幼儿作品，互相欣赏。

## 幼儿园中班小裁缝美术活动教案反思篇十

1. 关注人物面部的颜色和形状，体会人物面部的一个千变万化。

2. 尝试用绘画、剪贴等方式大胆改变大师的作品，感受艺术创作的乐趣。

米罗的人物画若干、展板、实物图片（正反面）、蜡笔、人物脸型

（一）介绍大师米罗，欣赏米罗的画，说说自己的感受。

师：这是米罗，是个了不起的画家，你们认识吗？你们想不

想看他的画？

师：猜猜画家画的是什麼图？

师：觉得这些小朋友画得怎么样？觉得很好玩？哪里好玩？

教师引导幼儿观察画像的脸、手等部位，感受米罗画的夸张和有趣。

（二）出示不同造型的实物图片和反面的各种脸，感受变化的乐趣。

师：如果李老师也带来各种可爱的脸，你能把它变成好玩的脸蛋吗？

出示苹果、树叶、方片面包等，对照实物图片请幼儿说说自己是什么样的脸型？

师：它们能不能变成可爱的小脸蛋呢？

翻转实物图片，展示装饰好的脸蛋。

师：你喜欢哪个脸蛋？为什么？学一学表情。

引导幼儿说说自己喜欢的原因，着重观察颜色和五官的形状、大小等。

（三）操作

师：今天李老师带来了许多可爱的脸，待会选自己喜欢的可爱的脸，在脸上画上各种各样的眼睛鼻子嘴巴。这里还有报纸，可以扭一扭啊，做成头发，待会做好以后可以放在相应的画像上。这样画家爷爷的画和我们的画变成同一张了。

幼儿操作，老师巡回指导。

#### (四) 展示、讲评