

最新幼儿大班分类教案及反思 幼儿园大班垃圾分类教案(通用10篇)

教学实施是指将教学计划中的活动和方法实际应用于教室里的教学活动。以下是小编为大家整理的一些优秀的高中教案范文，请大家共同参考和借鉴，以提高教学效果和能力。

幼儿大班分类教案及反思篇一

1. 能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

有垃圾，不乱丢，会分类，再利用

宣传员，要牢记，爱环境，靠大家

幼儿操作材料（垃圾分类图片等）、白板操作等

一、观看环境污染的视频，引出主题。

1. 师：你在视频上看到了什么？你的心情怎么样？

幼：图片上垃圾很多，很脏，我不喜欢这样的地方。

2. 师：如果我们的社区，我们的幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

3. 师：那我们应该怎么办呢？你有什么好办法？

二、知道不同颜色垃圾桶以及不同的分类标志有不同的用处

1. 师：哦！对，生活垃圾不可避免。但是我们可以将这些垃圾进行分类。

2. 师：（出示四种不同颜色的垃圾桶和图标）你认识这四种颜色的垃圾桶吗？为什么会有不同颜色的垃圾桶呢？（因为要放不同的垃圾）

（分析四种颜色的垃圾桶）

3. 师：“这是什么？”（拿着塑料瓶）“可以放在哪个颜色垃圾桶里？谁来说说看。你为什么要这样放？我们每一组的桌子上有许多的垃圾图片和垃圾分类表，我们一组小朋友合作，找一找分一分。

4. 师：我们一起来看看小朋友们分的到底对不对？

三、认识四种环保垃圾桶

1. 播放视频

了解四种环保垃圾桶。

幼儿大班分类教案及反思篇二

1、了解垃圾分类的方法。

2、体验制作垃圾标志的乐趣。

3、培养良好的垃圾处理习惯。

4、能在集体面前大胆发言，提高处理垃圾的能力。

5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

教学重点、难点

次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。

本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标志。

活动准备

u盘《环保小尖兵》8-9页、电子互动白板□a4纸、画笔、透明胶带、剪刀垃圾桶

活动过程

一、开始环节

谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西？（出示垃圾袋内准备好的垃圾）

师：那我们一起来玩玩吧。（打开u盘《环保小尖兵》8-9页之游戏——垃圾分类）

二、基本环节

1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

提问：我们为什么要进行垃圾分类？（请小朋友分组讨论）

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢？（引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾）

2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：（出示一个垃圾）这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢？怎样区分垃圾桶呢！我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自己的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

三、结束环节

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃圾的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如：__的标志是收集纸类的□dd的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

延伸活动：

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心得，并和家长一起在家执行垃圾分类。

幼儿大班分类教案及反思篇三

- 1、知道垃圾能污染环境，对人体健康有害。
- 2、学会将垃圾分成玻璃、电池、纸张、金属、塑料等几大类，培养分析，探究问题的能力。
- 3、懂得“垃圾分类”的意义，树立环保意识。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

教学过程

1、教师讲述故事《窗外的垃圾堆》的前半部分，引导幼儿续编故事的后半部分。使幼儿懂得垃圾会无污染环境，对身体的健康有害。

2、让幼儿了解我们在幼儿园里产生的垃圾，如用过的废纸、吃点心时扔掉的包装袋等。在家里产生的垃圾，如废弃的牙膏皮、旧牙刷，装味精、盐、糖的袋子，盛洗涤剂的瓶子，吃剩下的饭菜，丢弃的果皮，果核等。

幼儿讨论：有了垃圾应该怎么办？教育幼儿要爱护我们生活的环境，无论在家、在幼儿园、还是在公共场所，有了垃圾要扔到垃圾箱中，不要污染环境。

3、教师和幼儿一起倒出被放置一个月的塑料杯里的东西，看看哪些东西腐烂了，哪些东西根本没有变。使幼儿知道不能乱扔那些不会腐烂的废品，学会垃圾分类的方法，教师和幼儿共同制作垃圾分类箱，并画上回收标志。

幼儿讨论：怎样进行垃圾分类？教师可示范一些组合型垃圾的分类，如香烟盒最外层的包装属塑料类，中间的香烟盒属废纸类，最内层的锡箔属金属类；啤酒瓶的瓶盖大多为金属类，瓶身为玻璃类，包装纸属废纸类。

请幼儿操作，将塑料杯里的东西进行分类。按照废纸、废塑料类、废金属、废玻璃、不可回收的废品分别放入自己制作的贴有回收标志的纸箱内。这样将垃圾分类，即可以减少污染，又能节约能源，一举两得。

4、教师请幼儿观看《垃圾分类与再生利用》的录像，使幼儿进一步了解垃圾的回收再利用。利用这种方式是防止环境污染，达到循环使用的目的。

幼儿大班分类教案及反思篇四

- 1、幼儿利用层级分类板将三角形、圆形、方形、菱形等若干图形进行二级次分类。
- 2、观察分类板、看是否标记尝试把图形二次分类。
- 3、在“闯关游戏”中充分体验分类的快乐。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

一、出示图形宝宝，引入主题。“今天除了客人老师，还有谁来到了我们班?是什么图形宝宝?图形宝宝来干什么呢?”

二、在闯关游戏中把图形二次分类。

1、闯关开始：请观看唐老鸭设计的路线图，这个路线图应该怎么走?幼儿尝试操作。

2、幼儿操作，看标记把图形进行第一次分类，并请幼儿讲述操作结果。

3、继续闯关：

(1)小组讨论路线图；

(2)请个别幼儿介绍操作方法；

(3)幼儿操作，教师巡导；

(4)幼儿的.操作结果展示在黑板上，一起验证。

三、闯关成功。请幼儿讲讲在这次闯关游戏中的感觉?

幼儿大班分类教案及反思篇五

1、娃娃家区域：吃的（水果、蔬菜若干）、穿的（衣服若干）、玩的（玩具若干）。

2、纸箱若干，内有吃的、玩的、穿的、学习用品实物若干。

活动重点、难点

正确说出物品的名称及其用途，按用途进行分类。

1、说说物品用途。

1) 认物品。

教师在电子白板上出示吃的（草莓）、玩的（玩具）、穿的（衣服）图片各一张。

提问：这是什么？它有什么作用？

请幼儿说出老师出示的物品图片的名称及用途。

师：这里还有许多物品，请你们每人拿1件物品，边拿边说出它的名字（师幼一起检查是否正确）。

2) 出示表格，请幼儿认识表格，并了解表格的用途。

3) 出示表格及吃的、穿的、玩的图片若干，让幼儿说出吃的物品放到吃的小表格里，穿的物品要放到穿的小表格里，玩的物品要放到玩的小表格里，并请幼儿将图片放到相对应的表格下面。

2、对物品进行分类。

1) 小猪来做客，邀请小朋友去他家玩，并请支做客的小朋友

帮它将家里的收拾整齐，把物品放到相应的位置。

2) 另外一部分幼儿将教室中的物品按其用途分类放好。

3) 教师提问：看看小朋友将物品收拾整齐了吗？为什么要把这些物品放到一起？引导幼儿说出它们都是吃的（穿的、玩的或者学习用品），所以它们放在一起。

3、小结：今天我们学会了按用途分类，吃的物品要放在一起，穿的物品要放在一起，玩的物品要放在一起，小朋友们真能干！

幼儿大班分类教案及反思篇六

1、了解可回收和不可回收垃圾，并能进行垃圾分类。

2、树立环保意识，养成分类处理垃圾的良好习惯。

视频、课件、幼儿收集的生活垃圾等等

一、对比照片，了解垃圾是哪里来的

二、结合图片，认识垃圾箱上的标记

1、幼儿讨论：如何清理公园的垃圾

2、结合图片，认识垃圾箱上的标记

3、播放视频，了解可回收垃圾与不可回收垃圾

4、幼儿讨论，哪些是可回收的哪些是不可回收的垃圾

5、教师小结，垃圾分类摆放的好处

三、电脑游戏、操作活动，进行垃圾分类

- 1、电脑游戏，幼儿判断哪些是可回收哪些是不可回收垃圾
- 2、幼儿分散操作送垃圾
- 3、师生一起检查讲评幼儿垃圾分类情况

四、谈话小结，进行教育

鼓励幼儿在平时养成良好的习惯，能进行垃圾分类

延伸活动：可回收垃圾经过人们处理还是有用的，人们怎么处理这些可回收垃圾，请大家回去查一查，把你知道的.处理垃圾的知识告诉大家。

幼儿大班分类教案及反思篇七

有益的学习经验：

学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

准备：

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。

活动与指导：

1、提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

（1）请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，

说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

（2）请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

（3）请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

幼儿大班分类教案及反思篇八

设计意图：

《纲要》中指出：“幼儿的发展依赖于生存的环境，幼儿时时刻刻都在与环境进行交流，环境是幼儿发展的资源，幼儿只有与环境的交互作用，才能获得发展。”而社会飞速发展的今天，资源的不断开发和浪费的日益严重，环境问题的严重性已成了不争的事实。如何让幼儿从小树立起环保的意识，增加保护环境的责任感呢？我利用幼儿日常熟悉的垃圾生成教育活动，在活动中让幼儿通过认识各类生活垃圾，了解哪些是可以循环再用，并通过分类操作，更好地了解垃圾分类的意义，培养了环保意识，达到玩中学，玩中做的目的，从而真正发挥了孩子的主体地位和教师的主导作用。

活动目标：

- 1、知道垃圾与生活的关系及回收垃圾的作用。
- 2、尝试给垃圾分类。
- 3、知道保护环境的重要性，增强环保意识。

活动准备：

- 1、收集来的矿泉水瓶、可乐罐、塑料袋、废旧电池、果皮、废纸、树叶等废弃实物或照片。
- 2、做纸浆的工具、三个垃圾桶、白色卡纸和水彩笔。
- 3、有关可回收垃圾、不可回收垃圾相关图片和影像资料。

活动过程：

一、谈话导入课题。

1、教师：“什么是垃圾吗？环卫工人为什么每天都要清扫垃圾呢？”

2、幼儿自由结伴讨论。

教师：“如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？我们应该怎么办？还有什么好办法可以处理垃圾？”

教师：“今天，我们捡来的垃圾应该怎样处理呢？为什么？”

二、了解不同垃圾的腐化及再利用。

1、介绍可回收和不可回收的垃圾教师：“我们可以怎样给垃圾分类呢？”

教师：“像塑料制品、玻璃、金属、纸制品这样还可以利用的垃圾叫作可回收垃圾，像腐败的菜叶这样没有用的垃圾叫作不可回收垃圾。”

2、认识有机垃圾。

(1) 教师：“菜叶等垃圾腐烂后会有什么用？”

(2) 学习词汇：有机垃圾。提问：“还有哪些也是有机垃圾？”

(3) 看影像资料（一）：回忆菜叶的变化，了解菜叶等垃圾在土中会腐烂，这些垃圾可以慢慢变成肥料，让其他植物长得更好。

3、认识有害、有毒垃圾。

(1) 看影像资料（二）：观察塑料袋的变化，并与菜叶的变化进行比较，得出结论：塑料袋不会腐烂，只会越积越多污染环境，动物不小心吃了会有危险，我们把这些垃圾叫‘有害垃圾’，所以要尽量不用或少用这些东西，以保护环境。

(2) 教师：“我们小朋友都知道还有一种垃圾有毒，是什么？谁来说说废电池对我们有哪些危害？”

(3) 看影像资料（三）：了解废电池的毒害，知道废电池要作特别处理。

教师：“废电池是有毒垃圾，乱扔能使一大片的土地不长庄稼或污染水源，我们要把它进行单独回收，专门处理。”

(4) 经验扩展：“还有哪些垃圾是有害垃圾？”

4、观察“做纸浆实验”，认识可回收垃圾。

(1) 提问：“老师是怎么做的？你发现了什么？”

(2) 小结：纸可以做成纸浆再造出新的纸，纸是可以再回收利用的，叫‘可回收垃圾’，学习词汇：‘可回收垃圾’。

三、垃圾分类。

1、看影像资料（四）：垃圾分类、回收的录像片段。

提问：“垃圾车把垃圾送到哪里去了？垃圾回收后可以制成哪些新的产品？”

2、认识“回收利用”标记。

(1) 出示“回收利用”的标志，让幼儿根据图意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

(2) 讲解“回收利用”标志含义。

提问：“垃圾中的哪些物品可以回收利用？为什么？”（纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。）

(3) 启发幼儿设计“不能回收利用”的标志图。

提问：“垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？应该怎样处理这些垃圾？”（焚烧或深埋。）

(4) 将黑板上的磁性垃圾图片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

(5) 教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

3、引导幼儿将垃圾分类。

(1) 教师：“怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾？”

(2) 游戏：看谁做得对。教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似的动作；如果是不可回收利用的，就做形似“x”的动作。

(3) 出示贴有标志的三只垃圾分类装桶（可回收、不可回收、废旧电池回收），请个别幼儿将垃圾按标志分类。

(4) 组织幼儿戴上手套清理北京市的垃圾，并进行分类。

四、学习制作垃圾标记及分类垃圾桶。

(1) 出示垃圾桶，提出制作标记来区分垃圾桶。

教师：“老师这儿的垃圾桶都一样怎么办呢？我们该做什么样的标记呢？”

(2) 幼儿分组进行设计垃圾桶标记，在白纸卡片上画标记。

(3) 展示各组幼儿设计的标记，请幼儿介绍为什么要这样设计标记。

(4) 教师给每组幼儿提供垃圾桶，请幼儿粘贴标记。

(5) 师幼共同欣赏彼此设计的标记并说出其含义。

活动延伸：

1、将垃圾分装桶放在活动室的一角，督促幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。

2、开展“大手拉小手”活动，向父母宣传垃圾分的意义，做个“环保小卫士”。

幼儿大班分类教案及反思篇九

(1) 动手操作，能够按物品的特征分类。

(2) 体验团结合作的快乐，学会谦让。

重点：能够按物品的特征分类。

难点：感知分类的概念。

各种颜色的图形卡片，玩具，铅笔，书若干，动物图片数张，白纸。

(1) 小熊搬新家，小朋友帮助它把玩具和学习用品整理出来，摆放到合适的位置。

(2) 幼儿动手整理，对物品进行分类摆放。

(3) 谈话：你对物品是怎样整理并进行分类的？

(1) 小朋友都累了，小熊家有这么多的图形卡片，让我们玩一玩分类的游戏吧！

(2) 动手操作，幼儿自由分类。

(3) 讨论：你是怎样分的？

(1) 小熊搬新家，它邀请了很多小动物来做客，它们是谁呢？（出示动物卡片）。

(2) 小朋友，我们把这些动物分一分，你想怎么分？

(3) 粘贴画。按动物特点分成飞。走。游三类。将小动物送到它们经常活动的地方，快乐的游戏。

这些小动物除了按其特点来分，还可以有很多种分法，想一想还可以怎样分？

幼儿大班分类教案及反思篇十

1. 乐意参与垃圾分类游戏，激发其环保意识。
2. 会将生活中常见的垃圾进行分类，了解垃圾分类的意义和方法。
3. 初步了解各类垃圾的循环再造。

会将生活中的垃圾进行分类。

了解垃圾分类的意义和方法。

flash课件□ppt课件□ipad若干、自制体育器械。

一、播放视频动画，提问：

1. 地球妈妈为什么哭？有什么办法能让他健康起来？
2. 教师小结：只有我们将垃圾分类投放到垃圾桶，他就会健康起来。

二、了解垃圾分类

1. 巩固认识垃圾分类的标志。
3. 观看ppt□说出生活中常见的垃圾。
4. 教师小结：

(1) 可回收垃圾是指回收后经过再加工可以成为生产原料再

利用的物品。

(2) 厨余垃圾是指我们日常生活过程中产生的菜帮、菜叶、瓜果皮壳、剩饭剩菜、废弃食物等易腐性垃圾。

(3) 有害垃圾指生活中的有毒有害物质。

(4) 其他垃圾是指除有害垃圾、可回收垃圾、厨余垃圾之外的生活垃圾。

三、游戏：我给垃圾分分类

1. 播放flash[]点选画面上的垃圾，分类投放到相应的垃圾桶。
2. 幼儿自主操作ipad进行闯关游戏。

四、了解垃圾分类的意义

1. 我们为什么要垃圾分类。
2. 教师小结：因为垃圾拖到垃圾站，长时间堆放在外面，就会引来许多蚊虫，还会发出难闻的味道，严重污染我们的环境，最传统的方法就是进行填埋，占地面积大，如果全部填埋，不分类，可回收额也就不能用了。

五、了解垃圾循环再造的知识

1. 可回收垃圾的处理方法。

教师小结：可回收垃圾经过工厂加工能再次变成有用的物品。

2. 厨余垃圾的'处理方法。

教师小结：进行生化处理可以制成车用燃气、市政燃气；经过堆肥处理变成有机肥料。

六、活动延伸：变废为宝。

本次活动利用flash课件教学，化静为动，有效地突出了本课的重点，突破难点，培养了幼儿的问题意识，使幼儿积极地投入到学习活动中。在活动中，幼儿学习兴趣浓厚，体验了分类方法，很好的落实了教学目标。