

最新工作交接接收小组职责 小组工作总结 (汇总8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作交接接收小组职责 小组工作总结篇一

小组名称:天天向上

组长:

组员:

2. 增强体质，加强锻炼，拥有良好的身体。
3. 建立良好的友谊，共同监督，互帮互助。

成长规划：1. 针对教师技能各方面的需要，开展课件，板书，实战课堂各方面的交流会议，争取在各方面有所提升。

2. 组织集体锻炼身体，增强成员增强体质的意识。
3. 召开交流会议，分享学习心得，彼此帮助。

组员分工:

以上为我们小组共同商议而制定的成长规划，上一时期我们小组严格履行了规划的内容，有步骤的组织了各项活动，并

取得了良好的成效。

组员分工明确，在活动开展过程中，各负其责，在提高教师技能的同时锻炼了良好的组织能力。

我小组于每周一的下午开展各种活动及交流会议

总结如下

1. 课件设计交流

组织者：

活动的内容：每位成员针对本小组的而成长内容设计了一份ppt并进行了讲解，针对自己课件为什么这样设计认为这样设计的好处有哪些，其他成员针对此ppt进行讨论，学习优点，指出缺点。大家在互相学习的基础上，增强了课件的鉴赏力，而自己在设计课件时提高了动手能力，最后，大家针对自己制作课件时遇到的问题进行了交流，顺利的解决了问题。

1. 板书交流会

组织者：闫博宁 薛丹丹

活动内容：在交流会中，大家开展了板书书写比赛，在速度与呈现的效果上进行比较，同时，开展左手书写的比赛，在娱乐与交流中提高对板书的重视。

2. 实战课堂比赛

组织者：

上都取得了一定的进步。

3. 经验交流会

组织者：

活动内容：针对每一阶段的学习，小组召开了经验交流会，针对大家做家教，参加职业有关方面活动等经验进行了交流，针对如何应对教学中出现的问题，如何更好的分析学生心理，怎样战胜紧张等方面的内容进行了交流，收到了良好的效果。

4. 体育竞技

组织者：

每周五早晨我小组定时于操场进行体育锻炼，踢毽子长跑打羽毛球等，在体育活动中增强了体制，并提高了对体育锻炼的重视。

同时我小组积极同其他小组合作，获得了各种帮助与收获，同时得到了辅导员张珊珊老师的指导，是我小组各成员在教师技能方面有了明显的进步。

1.

（组长）

在成长小组这个大家庭里，我收获的首先是真挚的友谊，在六个人的互帮互助中，我学会了分享与分担。作为组长我尽力领导和组织各种活动，而就个人而言也抓住每一个机会来提高自己的职业技能。除了投入与小组的活动，我也不断为自己扩大舞台，投入到各种比赛与活动中，在活动中我提高了自己，并将经验与心得及时与成员分享。我知道我们共同成长。

情靠团队才能解决。共同成长小组确实让我们共同进步共同

成长。

通过我们小组的这些活动，让我们收获了不少，也成长了很多。在教师技能演讲的活动中，小组的每位成员在讲台上都信心十足，不仅体验了当老师的感觉，而且提高了面对许多学生的心理素质，不在紧张和害怕了，为我们在今后的教学生涯中打下了一定的基础。在每周五的体育锻炼中，丰富了可余生活，增强了体能，有助于身心健康，加强了组内成员的团结互助的协作精神，很有利于我们共同成长，天天向上。

自我们组开始举办活动以来，各个成员都取得了很大的进步。起初，我们讲课的时候还都会显得有些紧张，时间长了，那种紧张感也就渐渐消失了。同时，表现出比以往更多的自信，这一点是很重要的。在我们各个成员间也体现了更好的团结协作精神，而作为一名老师，与同事学生间的合作精神又是很必要的。我想，我们取得的进步与我们平时的练习与合作是分不开的。

在此次活动中我主要负责监督小组成员的板书工作，除了自己板书能力的提高以外也锻炼了我的组织能力。我总结出板书必须书写工整，整齐规范有条理，针对不擅长的成员可以尽量减少书写，以口头表述，但课堂下一定要加急练习。其次，在书写的同时要有清晰的思路，板书不要写得过于罗嗦，要有重点，在经过此次活动，我认为优秀板书有很大的差距，还需要共同努力。在其余的教师技能方面我也有了一定的提升。

在此次活动中对于小组唯一的男生来说，重新认识了教师这一职业，并且提高了教师技能，指导要从现在开始为成为一名合格优秀的人民教师做准备，同时在组织大家进行体育活动的过程中增强体质，加强锻炼，拥有良好的身体。也与其他成员建立了良好的友谊，共同监督，互帮互助。

我们的口号为不断进取，天天向上。我们相信，我们会有更

大的进步。

工作交接接收小组职责 小组工作总结篇二

5月10日下午1:45~4:09生命彩虹小组在西区小鲁巷进行了第一次小组活动。本次小组活动由五个部分组成：“直呼其名”，“认识有缘人”，“大树与松鼠”，“背靠背”，“生老病死”。在活动前期，我们做了一系列的准备工作，主持人认真地写了主持词并进行了演练。

1、服务周到贴心。考虑到时值正中午，天气很热，准备了矿泉水和自来水杯，还有用于坐的报纸，组员表示很感动。

2、策划设置合理，环节新颖。策划体现动静结合，肢体接触层层递进，设置合理。刻意避开了素质拓展中经常组织的活动，每个环节的设计都蕴含深意，不仅使大家觉得耳目一新，还能收获其他的心灵感悟。“寻找有缘人”的活动，拉近大家关系的同时，还是组员领悟到了很多深层次的道理。

3、主持人有一定的应变能力。最后分享环节，女生比较沉默，主持人表示“这边男生先来吧。”男生反对“不是说忘记性别吗？”主持人用“特殊情况特殊对待！”化解了尴尬。

4、充分准备。这个策划的设计经过了数次的组内讨论，凝聚了整个组的心血。另外，事先各种有趣的惩罚措施、拼图的图样选择、拼图设计、各种道具的准备都花费了组员很大的时间和精力，在活动的前一天，组内进行了事先的演练，每个环节的主持人都事先准备了自己的主持词，在活动的前一个小时，我们就开始布置场地，并进行了最后一次的演练和确认。

5、事先的契约制订、讲明。能使后面的活动有了一种凝聚力，这个凝聚力是共同的契约带给大家的，使大家更加投入到这个活动中去。

1、分工不太明确，这里主要是主持人和助理之间的配合。由于没有分工明确，效率不高，活动时间超出了半个小时。一个游戏结束之后助手没有及时去拿道具，组员等着主持人将道具拿过来，浪费了时间，如果主持人和助手能配合得好一些就会使活动更紧凑，更流畅。

主持人和助理在活动之前没有商量主持的时候谁发道具，“寻找有缘人”需要给每位组员分发3样道具，由主持人挨个分发道具显得很混乱。

2、没有按照原计划的游戏规则进行，中途调整游戏规则。在破冰环节，原计划是每个抱着球的组员只用说出自己的名字，但有一位组员提议加大难度，要求不仅说出自己的名字，还得说出之前每一位组员的姓名，这让主持人很为难，最后主持人决定按照该组员的要求修改游戏规则。不按原计划进行活动的伤害还是很大的，这个游戏应该是由简到难，如果以开始就要求记住每位组员的姓名，那后面的游戏一投球给自己记住姓名的人就显得很简单，破坏了策划的层次感；第二个伤害就是拖延时间。

3、没有以组员为中心：首先，社工没有穿插着坐在组员中间，社工坐在一起，在自我介绍阶段，招募的组员看到那么多的社工感觉到自己处于少数一方；第二，社工没有主动与组员交流，组员到场之后，社工没有立即开始和他们交流，而是把他们晾在一边，我们应该主动和已经准时到达的组员交流，尽量不要使某些人落单。一些社工只顾着围在一起讲话，没有及时和组员们沟通。

4、主持人双焦观点没有很好的体现，我们的气氛整体不错，但是还是有一些沉默的组员（张君和惠慧比较沉默）没有受到很多的关注。

5、中途有人离开，没有及时处理情绪。活动正在进行中有人离开，我作为组员，当时也是有失落，为什么他走了？他以

后会来吗？他对这个小组不满所以才离开的吧？当时那位组员离开之后我听到有组员嘀咕了一句“自己走了还要人送啊？”如果主持人在组员离开之后安抚一下组员的情绪，组员就会停止猜测。

6、准备工作不够。首先体现在游戏规则不够明确，大树与松鼠环节，主持人喊“松鼠！”组员之中充当松鼠的应该换一棵大树，但还是有组员只是离开了原来的大树，又马上回到原来的大树，会出现这样的情况也说明社工没有考虑周到，游戏规则有纰漏；准备工作不够还体现在活动之前没有了解足够地了解组员，组员到场之后主动介绍自己的名字，社工很整齐地回应“喔！（潜台词是：原来是你呀！），体现了热情，但是一句“喔”之后就没有下文了，很尴尬，并且每一个组员”过来之后都是这样的反应，让组员感觉我们的热情是装出来的，其实如果我们之前了解一下每个组员的爱好，特殊经历，就可以在“喔”之后有话可说。

7、在加强小组凝聚力方面社工显得很青涩。首先体现在社工太强调社工身份。在自我介绍的时候社工都强调了“我是社工班大二的学生。”最后在分享的环节，社工的学生还是提到了“活动是我策划的，我们的目标已经达到了。”这样的话说多了，组员就会觉得社工有意将这个小组分成两部分，对小组凝聚力的提高有害处；社工的青涩还体现在社工独白过程中说“我们小组……”，既然进行了团队建设，有小组组名，就可以直接说“reborn小组……”重复提到小组组名也可以提高小组的凝聚力。

8、场地的挑选和时间挑选考虑还不是特别合适。挑选小鲁巷是考虑到不管天气如何都能开展，但是没有考虑到所有招募的组员都是东区的，小鲁巷相比东大门距离远很多，不方便，另外时间，虽然受到了大多数人空余时间的限制，但是以后要考虑到天气越来越热，尽量还是不挑选中午的时间。

第一期对外小组活动已经结束，在活动场地选择、突发情况

处理、游戏规则设计等各个方面都有了实践经验。最难能可贵的是，我们与组员交流活动的不足，对共同办好接下来的工作有指导作用，同时在与组员交流的过程中，我们变得更加成熟，能更好地站在组员的角度看待问题。

工作交接接收小组职责 小组工作总结篇三

本学期所辅导的乒乓球队员主要是由四、五年级的体育尖子队员组成。他们身体素质好，运动能力强，为做好训练工作奠定基础。现有乒乓球队员7人，坚持系统的课余运动训练，队员的运动水平不断提高。

1、加强对队员的组织纪律管理工作，搞好训练首先要加强组织纪律性的教育，让学生明确体育训练的重要性，每星期五组织学生进行队会，及时总结本周的训练情况和安排下周的训练计划，发现问题及时解决，每天训练时间安排：训练时间：早自习、大课间、技能课、课外活动；训练纪律：教练员、学生都能严格遵守训练纪律，不迟到，不早退。大部分学生在训练时能做到刻苦训练，认真练习，积极向上，努力拼搏，不断进取。

1、理论联系实际，启发学生的兴趣

因为我们的学生毕竟年龄还小，所以不可能只通过我们一些简单的理论小知识就让他们对乒乓球这项运动产生足够的兴趣。要让学生知道，乒乓球运动作为我们的国球，确实很值得我们去自豪。但乒乓球运动的本身也有很多的好处。现在的人们称乒乓球运动是“聪明人的运动”。当然还要让学生明白，其实乒乓球运动也是保护我们视力眼保健操之一等等。告诉我们的学生乒乓球运动的好处。从而真正启发他们内心深处对此项训练的兴趣。

2、以成功教学，激发学生训练的兴趣。

一定的成功能激发人进一步求知的欲望，反之会使人兴趣大减。在我们乒乓球训练的初始阶段，因为我们的大部分学生是第一次接受训练，对于技术性较强的乒乓球练习来说，总会有这样那样的毛病存在。这个时候，我们的训练目标如果定的太高，学生不可能在短时的训练后达到标准或完美，学生就会失去信心，每一段都设立一个通过一定的努力可以达到的目标，让学生们每学一段都可以通过自测看到自己的进步和效果。使学生看到自己阶梯式的进步，从而产生一种满意的感觉，激起进一步学习的欲望。

3、培养坚强意志，强化训练兴趣。

我们日常乒乓球训练不但要重视平时各项技术的学习，而且要针对各位学生不同的特点培养他们克服困难，坚持到底，顽强拼搏的精神。在困难中把意志品质磨炼的更加坚强，使学生认识到只有知难而上，勇于迎接并能够战胜困难的人，才能获得优良的成绩。通过参加县乒乓球赛，我们的水平和其他的乡镇学校还存在着很大的差距。一方面是由于我们的经验不足，很多地方需要我们学习。另一方面是我们球队初步成立，还需要经过一定的时间训练。相信在以后的日子里，经过师生的努力我们一定会在训练中成长，在成长中进步！为促进我县体育运动发展做出了贡献。

工作交接接收小组职责 小组工作总结篇四

的实验教学工作主要体现在以下四个方面。

一、注重音乐审美体验

感受和对音乐律动的参与放在重要位置。

利于学生养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度。

二、给学生适当的活动空间、思维空间及时间在教学过程中，

我每节课至少要留出五分钟时间，让学生表现自己，鼓励学生在他人面前自信地表演，树立学生的自信心。每节课还设计一些值得研究、可讨论的问题，让学生创造性地思考回答。注重发展学生的发散思维，并且从不用教师的思维定势去约束学生，应尊重学生对音乐的感受及理解，让学生充分发挥自己的想像力。

三、注重自主、合作、探究的学习方式

信心，培养良好的合作意识和团队精神。

四、注重发展学生的创造性思维

可以多种多样、丰富多彩。

以上就是我在活动中的工作总结，由于经验不足，对教材及教法的把握不是很准确，有待进一步提高，望各级领导、教师多多指导，我会不断完善，争取做得更好。

工作交接接收小组职责 小组工作总结篇五

- 1、利润全年帐面实现盈余x万元，税后利润x万元；
- 3、人均利润x万元(税后)；
- 4、资产利润率x%□
- 5、收入成本率x%□
- 6、利息收回率x%□

年初以来，我部围绕市分行和省分行工作思路，积极开展“合规管理年”和“企业文化推进月”活动，加强探索符合现代银行财务经营机制，健全和提高各项制度的执行力。

（一）加大重要岗位人员的强制休假力度。主要是组织好本部门掌管印、押、证及会计记帐员、复核员、出纳员等重要岗位的强制休假和岗位轮换。全年我部对柜员经理、记帐员、出纳员、复核员等岗位进行了强制休假，共计xx天，xx次/人。

（二）加强内部操作风险的管理。一是我部通过每旬、每月查库对印、押、证和重要空白凭证检查核对，确保帐款、帐实相符；二是定期进行内外帐务核对工作，除每月初由记帐员核对银企帐务余额外，我行还每半年换人上门进行一次核对，并全部收回对帐单，确保银企帐帐相符。

工作交接接收小组职责 小组工作总结篇六

20xx年，党小组在公司党、政、工部门的正确领导下，高举邓小平理论伟大旗帜，全面按照“三个代表”重要思想的要求，以学习、贯彻xx大精神为核心，强化党员队伍的教育管理，切实加强党的思想、组织、作风建设，为全面提高服务质量，顺利完成公司下达的各项工作任务打下了坚实的基础。今年，在全体党员和职工的共同努力下，取得了较好的成绩。为进一步总结成果，发扬优良传统和工作作风，为公司在新的—年里能取得新的辉煌，也为西城党小组能取得更好的成绩，现就党小组一年来的工作作如下总结。

一、贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗。

在工作、生活中起先锋模范作用。坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。自觉遵守党的纪律，模范遵守国家的法律法规，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。

二、深入开展思想政治教育和党风廉政建设。

我们一直把党员干部的思想教育放在工作的首位，做到学习有制度、有计划、有记录、有交流。全面学习了党的方针、政策和重要会议精神。通过学习，进一步端正和提高了党小组的思想认识，增强了政治敏锐性。在党风政风的建设工作中，我们以党中央关于《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防*体系实施纲要》为指导，认真贯彻公司纪检监察工作会议和治本抓源头责任制会议精神，在公司党委统一领导下，围绕“权”、“钱”、“人”三个核心环节，采取“教育、改革、立制、监督、查处”五位一体的整治措施，标本兼治，惩防并举，在强化建设，加大预防力度和监督管理上下功夫，有效的防范了风险，促进了管理，推动了公司业务的健康、持续发展。

三、组织学习群众路线内容

一是集中学习，夯实基础。我小组多次组织全体党员参加教育实践活动专题讲座，学习在教育实践活动动员会上的重要讲话精神、《党的群众路线教育实践活动警示教育》、《厉行节约、反对浪费一重要论述摘编》等有关资料，深入研读了“十清楚十明白”的内容。

二是开展讨论，深入实际。在深入学习的基础上，组织召开了党的群众路线专题讨论会、推进会，重点围绕如何树立体现党的群众路线的思想观念、如何坚持为民务实清廉的具体要求等问题进行了发言。

三是做好笔记、书写心得。全体党员共同学习，还通过多方面渠道进行深入学习，每人都认真抄写了学习笔记，记录本阶段的学习心得，形成调研报告。从而使个人的群众路线观念得到提升。

四、了解党员的思想、工作和生活等方面的情况，经常向党支部反映党员的意见和要求，对党员进行教育帮助。积极做群众的思想政治工作，了解和反映群众的意见和要求。同时

开展党员“一帮一”活动，增强党组织的凝聚力。和群众结对，支部为每一位党员与一位群众结对，要求党员定期对群众的思想、工作和生活等情况进行了解，有什么情况能及时向支部汇报，使支部能及时了解群众思想动态，为完成公司下达的各项工作任务顺利开展提供保证。

五、协助支部做好对入党积极分子的教育和考察工作。本党小组现有正式党员三名，入党积极分子一名，我们对他进行认真培养和考察。通过我们的努力，使他的在思想上有了进一步的提高，已经达到了一个党员的标准。

六、根据支部的决议和布置，针对党员的具体情况，结合本小组党员的实际，布置每一阶段的工作任务，并负责检查督促。年初我们认真按照公司党支部的要求，认真开展“三亮承诺”工作励志网，并做到了承诺兑现。同时我们也开展了“我是一名共产党员，我该如何为企业增添效益”大讨论，效果非常明显。

七、检查党员的学习、思想和工作。全年我们共组织学习、活动二十余次，认真对待每一次活动，起到了模范带头作用。一年来，我们利用民主生活会积极开展批评与自我批评。相互指出平时在工作中所存在的问题，并在后面的工作中加以改正，为更好地完成各项工作任务奠定了坚实的基础。

八、奉献爱心，勇担社会责任。在平时的工作中发现困难的群众和公司生病的老职工文明主动为其捐款，但体现了共产党员的先进性。

目前，公司正处在一个最关键的转折时期，这是我们的骄傲，也是对我们的考验。我们要审时度势，坚定信心，做好自己的本职工作，严格遵循新党章对我们的要求，抓住机遇，应对挑战，务实创新，始终站在时代发展的前列，解放思想，实事求是，与时俱进，为我们的共产主义事业而奋斗。相信在公司领导的教导关怀下，我们将进一步的走向成熟，在今

后的工作和学习中，进一步的完善自己，完成好党交我们光荣的任务。

工作交接接收小组职责 小组工作总结篇七

作为小班化教学研究成果的深化，差异教学又为我们的教学工作提供了良好的契机。经过几年的探索实践，在差异教学的实施过程中，我们取得了很多宝贵的经验，现对前一段时间的探索研究进行总结，以实现以后教学的指导。

（一）全面分析尊重差异

1、学情分析

由于家庭或自身或教师的原因，学生在成绩上参差不齐。有些学生在学习态度、学习习惯、思想品德等方面存在着很大的差异。此外，学生还存在着自律能力的差异：有的学生自律能力较强，能较好的完成课业；但也有些学生自律能力很低，课上听讲不认真，作业完成的质量较差；有些学生甚至对学习不感兴趣，对老师有抵触情绪。以上诸多差异，使课堂教学的整体提高面临着严峻的挑战。

2、教情分析

我校是一所普通农村小校，拥有一线教师20人。教师层次和教学水平悬殊较大，教师资源的不平衡，使教师之间也存在着很大的差异，这种师资上的差异，又会使学生的学习成绩、学习情感和世界观等方面产生新的差异。

多年来，为了弥补教学上的差异，完善管理，我们一直在摸索和探讨对不同层次的学生进行分层管理。差异是客观的、永恒的，教学中尊重差异就是尊重教育规律。

（二）健全机构确定主题

面对差异，学校领导非常重视，学校成立了差异教学课题领导小组，由校长担任课题组组长，教学副校长任副组长，教务主任、教研组长和年级组长及教学骨干为课题组成员，负责课题研究的具体工作。

课题组全体成员在校长的带领下认真分析了我校的生源状况、学习状况以及班级间的成绩差异，着重分析了形成这种差异的主要原因。大家一致认为原有的教学模式不能充分满足学生个别学习需要，单一的教学方法也无法适应差异学生个体，教育理念急需更新。要想挖掘每一学生个体在不同方面的潜力，需要扩展新的学习领域，开发新课程。作为久旱的甘露，学校原有小班化教学课题研究成果下转化的差异教学正好迎合了我们的教育需求。差异教学研究是我们进一步深化新课程改革、推进教育发展的好契机，是实现教育跨越发展、助推我校腾飞的大好时机。

（三）依托差异，分析差异，消除差异。

在课题的管理方面，我们实施统一领导、分层管理，依托教研组，发挥学科优势。教研组长对课题研究非常热衷，他们组织全组教师分析学生情况、利用学科特点，在课题研究方面精益求精。

从学生的差异分层入手，设定差异性目标，并在施教过程中体现差异分层。首先，根据学生的英语成绩将班级学生分成a□b□c三层□a层为优秀生，他们的基础知识扎实，有浓厚的兴趣和良好的学习习惯，语言表达能力强。他们中的大部分可以自学达标，较难知识需要帮助达标□b层为中等生，他们对学习有兴趣，学习成绩中等（或不太稳定）；有些学生比较聪明但不够努力；有些虽认真刻苦，但学习方法欠妥。在学习过程中□b层学生中的部分同学可以自学达标，部分需要帮助达标□c层为“学困生”。该层学生的基础知识差，语言表达能力不太强，学习习惯有待改善；掌握语言知识的速度慢，

不善思考，主要依靠教师的引领才能达标。

在关注学生的情感体验方面，女孩子的细致、男生思维的敏捷各有不同，在对问题的理解上也不一定同步；在加强学生的合作学习方面，各自发挥优势，力争实现合力；在培养学生的探究能力方面，通过引申，鼓励学生大胆质疑，对自己感兴趣的或者是有疑问的问题进行深入的探究。

学生组成学习互动小组（有些是教师指定）。每个小组里的学生都来自不同的层次，并按照相同的比例构建。教师根据每组内的学生层次设定基础性目标、提高性目标和发展性目标。不同层次的学生完成不同层次的学习目标。这种组合突出主体间差异性资源的互动关系，立足差异、利用差异，这样既注重学生的合作意识，又强调发挥个人的学习优势，着力激发学生差异互补、不断追求进步的内在活力。

“针对每个学生的潜能进行富有激励性的差异评价，使评价成为激发学生学好化学的催化剂”是教师的教学感言。全组教师非常重视评价对学生的激励作用，基于学生差异，赋予差异性评价是在差异教学中的一个最大的亮点。他们认为基础好、进步快的学生，自信心比较强，对他们的评价要严格，不但要求他们能够正确解答，完成教师布置的任务，还要求他们在完成任务后有自己的进一步学习。学习有困难的学生基础差，进步慢，自卑感较强，应尽量寻找他们的闪光点，用激励的语言评价，帮助他们树立信心，提高学习的兴趣，使他们时常得到成功的喜悦。

（四）、开展教学技能大赛、助推课题研究。

1、为了进一步推进差异教学课题研究，践行差异教学理论，学校在全组中开展了展示课大赛。开展此项活动，旨在助推差异教学课题研究向更深层次发展，充分体现理论对实践的指导作用，为进一步展示教师的教学智慧搭建平台。赛课中大家立足差异，包容不足；聚焦课堂，注重实效。老教师凝

练精髓、游刃有余、；新教师师生互动、教法新颖。这是一次基于同一教学内容、体现教法差异的又一大型的教学活动。

2、随着差异教学课题研究的进一步深入，全体教师倍感差异教学在新课程改革中的必要性和迫切性。课题研究由起初的学校力推，变成了教师的主动追求。至此之际，我们又组织了学校推荐文章、教师进行专题研讨等活动，有意引领课题研究由课堂实践向理论提升方向发展。

1、差异教学研究使我校“研究教学理论、重视教育科研”蔚然成风。

差异教学的研究让全体教师重新审视过去的教学模式和教学理念。真正认识到先进教学理念对整个教学良性发展的巨大作用。学习教学理念，用先进的理念和思想指导教学才是教育发展的真正规律。

2、差异教学培养了教师敢于探究、不怕困难的科研精神。

探究思想和科学研究是教师成长的关键所在。三年的差异教学研究使我们的教师充分认识到，教师发展的关键在于教师对先进教学理念的追求和敢于探究的精神。在刚刚接到课题的时候，我们的很多教师有畏难情绪，经过三年的努力、合作与尝试之后，我们取得了很好的研究成果。更重要的是，差异教学研究培养了全体教师不畏困难、勇于探究的科研精神。

3、差异教学使我们的教学方式发生了改变

差异教学强调根据学生的需要、知识和能力基础，为不同的学生确定不同的学习目标，并采取适当的教学方法方式。围绕这一原则，我们在教学中尽量避免单一的教学模式。兴趣教学法、情景教学法、目标教学法、学案导学法等在以“尊重差异，分层教学”为主旋律的课堂教学中起到十分重要的

作用；而小组竞赛、角色扮演、分组讨论在培养学生兴趣，调动学生主动参与方面更是效果斐然。

1、开发校本课程、拓展知识领域；

差异教学使我们立足学生的个体差异，积极研发校本课程，拓宽学习领域，满足学生的个性需求。三年来，我校先后开发多种校本课程，成立多个活动社团，为学生的选课、学生的特长发展提供了基础。

2、开展学生活动，营造文化氛围。为了丰富学生的校园生活，学校开展了多元的学生活动，旨在活动中展示差异的个体，在参与中体验差异的互补。运动会、广播操、诵读、唱歌等多种形式的活动极大的调动起了学生的学习热情。

3、寓差异于管理、创造和谐校园

教师是一个团队，不同的教师个体之间也存在差异。立足差异、完善管理，用差异的理念管理教师，用差异的精髓管理校园，这是我们在管理中获得的宝贵经验。在管理中，我们利用差异，实施管理，让教师发挥各自的特长，取长补短。大家在差异中相互理解，在差异中相互包容，在差异中共求发展，在差异中相互提高。在校园管理中，差异提升了品味，差异创造了和谐！

1、任何不同的学生之间都存在着差异。这种差异受学生个体的性格、思维方式、家庭教育以及社会阅历等诸多因素的影响，是不以人的意志为转移的客观事实。同时，由于智力发展和个人爱好等因素的影响，学生个体不同的方面也存在着差异。因此，学生与学生之间，以及学生个体内部不同方面之间也存在着差异，没有差异的教学个体是不存在的。

2、学生个体之间的差异是客观存在的事实，而且，随着时间的发展，差异在个体之间以及个体内部的不同方面也会永远

存在着。差异教学强调教学促进学生发展，但并非要求每个学生各方面均衡发展，也并非要求学生齐头并进，而是在各自的基础上最大可能的发展。由于各个学生的先天要素和后来的教育环境、条件等方面的不同，就决定了他们之间的差异，因此，学生是在差异中发展，差异是永恒的。

3、差异教学，是在班集体教学中立足于学生的个性差异，满足学生的个别学习需要，以促进每个学生在原有基础上得到充分发展的教学。差异教学要求教学面向全体学生，对学生全面负责，强调在社会和集体的共同活动中发展学生良好的个性，强调教学不仅要为学生打好全面的基础，而且要在各自的基础上，让他们的潜能得到更大发展。

自差异教学课题研究以来，我校在教学方面取得了一些成绩。最重要的是，差异教学理念融入了我们的课堂教学，提高了课堂实效，促进了学生的全面发展。当然，课题研究中我们也发现了一些问题，如有些年龄偏大的教师，思想陈旧，教学缺乏激情，师生互动少，不利于差异教学理念的贯彻和实施；另有少数教师，教学经验不足，对课堂的控制能力较弱，有时会出现乱课现象。此外，课堂上教师给学生的时间较多，有时会导致教学任务无法完成等现象。

总之，差异教学研究和我们风雨一程。期间，我们有喜悦，也有悲伤；有成功，也有迷茫。然而，更多的是收获。差异教学研究，使我们更加深刻地感悟到：教育是一片田地，只要有耕耘定有收获；教育是一个花园，只要有呵护必将是姹紫嫣红、鲜花烂漫！

工作交接接收小组职责 小组工作总结篇八

广播站是校园宣传的窗口，是学校的喉舌。为了充分发挥红领巾广播站的宣传作用，把“校园之声”广播站办得更生动活泼，更有特色，使之真正成为学生喜爱的窗口。在这一学期，我们将“校园之声”广播站全新改版，让它成为学生梦

想飞翔的天空。

在选拔播音员之前，大队部对各中队进行了充分发动，动员有兴趣和条件适合的学生积极报名。经过在班级里进行的初次选拔，各班诞生了24名优秀的同学参加竞选。然后举行竞选活动，对报名参加播音员的学生进行公开竞选，根据语言表达、表情姿态、现场效果等标准进行评分，根据年级的比例择优录取成为播音员，以老带新，防止出现青黄不接的情况。正式录取后，我们就对他们进行培训。利用每天的课余时间和第二课堂兴趣小组活动给学生们耐心、细致地指导小广播员们进行播音流程训练、短文朗读训练和各类散文朗读训练等等。经过一段时间的训练，小广播员们的综合素质得到了全面的提高，培养了一批优秀的广播人才。

1、播音栏目。

“校园之声”广播的播音栏目有：每日一歌、文明礼仪常规、校园简讯、安全你我他、走进自然、生活百科、故事乐园。共7个栏目，其中，每日一歌和校园简讯每天都播出，其余栏目每周播一次。

2、播音时间。

“校园之声”广播站于每天下午3：10-3：30播音，全校师生均可通过学校广播系统收听。

3、稿件要求。

(1) 每日一歌歌曲内容要健康，适合少年儿童欣赏，有利于少年儿童的身心健康，陶冶高尚的道德情操。

(2)、习作、故事乐园的寓言和童话故事、历史名人和革命前辈的英雄事迹、优秀习作，可由各班投稿的同学自己讲述，要求讲述者普通话、表达能力要强。如果投稿者无法自己讲

述的请在投稿时用铅笔注明，方便播音员准备。

(3)、文明礼仪常规可选择自己知道的我国各民族习俗、各国礼仪、校园生活中应该注意的礼仪、小学生日常行为规范、小学生课堂行为常规等生活中的规则为内容投稿。

(4)、安全你我他可从和我们日常生活联系较为紧密的护林防火、防电、防水、防食物中毒、交通安全、人身安全、生命安全、财产安全等多方面来组稿。重点在于安全事故的危害性和如何防止发生安全事故的方法以及发生安全事故后的应急措施。

(5)、走进自然可以从自然界中的神奇事物或者介绍旅游景点和自然景观三方面组稿，介绍要详尽。

(6)、生活百科可以向师生介绍自己了解的一些解决生活中的小问题的窍门，或者是与生活联系紧密的百科知识。如：如何预防感冒、如何去除房间异味、如何制作小礼品、插花艺术、如何放松自己的紧张情绪等。

(7)、校园简讯要求稿件要具有真实性和时效性。当天发生的事情最迟在第二天报道，可以记述班级或者学校发生的大事、要事，师生之间互帮互助的好事（必须出现真实人名），也可以揭露校园内部不良现象（为避免因为稿件播出而引发师生之间的矛盾，稿件上可以不出现真实人名，但是事件必须是真实可信的。）