

最新幼儿园安全教育活动月计划表 全国 交通安全日活动计划幼儿园(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园安全教育活动月计划表篇一

1. 让孩子了解一些基本的交通安全知识，红灯停，绿灯行。
2. 知道过马路要注意自己的安全，让孩子知道不走斑马线的危险。
3. 增强儿童的安全意识。

1. 交通安全教育视频
2. 图片红绿灯，斑马线
3. 儿歌《交通灯》

谈话，介绍主题。

师：“孩子们知道怎么过马路吗？过马路要注意什么？”

(儿童讨论)

展示图片，提高孩子的兴趣。

引导孩子了解红绿灯。

4. 引导孩子讨论：如何安全过马路？

孩子们自由说话。

教师讲解。

7. 儿童观看视频，提高安全意识。

儿童学习儿歌《交通安全》。

儿歌

会说话的交通灯

黄灯说，请注意

红灯说，快停

绿灯说，请走

记住他们说的话

按红黄绿行动

做个文明好娃娃。

玩具数量充足，种类繁多，减少了纠纷和冲突，但新问题随之而来。原因是我对小班孩子缺乏全面深入的了解。小班儿童的生活经验有限，游戏数据相对简单，所以更多的玩具会影响游戏的发展，只能停留在简单的玩具操作上。那么，如何科学地把玩具材料放在小班主角游戏中呢？经过几次尝试，我逐渐明白，应该有多套相同主题的材料，但类型和数量不应该太多，玩具应该分阶段分层放置。

游戏初期的玩具类型一般为四五种，同一材料为两套。随着游戏的需要和儿童经验的丰富，玩具的类型和数量可以逐渐增加，以促进游戏情节的发展，丰富游戏数据。

幼儿园安全教育活动月计划表篇二

根据上级通知国务院正式批准12月2日为全国交通安全日，为进一步推进交通安全教育活动，教育学生树立交通安全意识，养成遵守交通法规的良好习惯，有效保护儿童安全，结合园区，开展遵守交通信号安全文明交通安全日活动现制定以下计划：

- 1、各班按学校要求认真组织实施，营造氛围，举办安全教育主题活动，向家长写信，确保活动的有效性。
2. 组织动员全体教职工参加校内外相关活动，感受雷锋精神，树立文明交通意识。
3. 活动结束后，各班主任应认真总结活动，并将交通安全主题活动总结材料书面存档。
4. 积极倡导家长参与本次活动，履行监护人对的责任，通过活动提高儿童的交通安全意识。

幼儿园安全教育活动月计划表篇三

小小班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据小小班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是小小班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

- 1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。
 - 2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。
 - 3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。
 - 4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
 - 5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
 - 6、防止开水、食物等烫伤儿童。
 - 7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
 - 8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
 - 9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
 - 10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
 - 11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
- 8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。
- 9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。
- 10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

幼儿园安全教育活动月计划表篇四

为深入贯彻《国务院关于加强道路交通安全工作的意见》和《关于深入开展的意见》.2国家交通安全日活动的指导精神，打造安全、法律、文明交通文化品牌，维护人民特别是儿童的生命安全，建实的交通安全体系。

20xx年12月

我与文明交通

通过多种渠道，开展儿童交通安全知识教育，加强儿童良好的交通习惯教育，使学生知道如何参与道路交通活动，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，提高交通法律意识和安全意识，提高自我保护能力，避免交通事故，促进儿童健康成长。

组长：毕xx

副组长：姚xx

组员：汤xx

1. 公园内外悬挂宣传横幅，围绕遵纪守法、文明出行营造氛围。

2. 利用公园橱窗、宣传栏等开放栏目宣传交通安全法规知识。

三、各班出一期黑板报，主题是：争当守法之星，争当文明交通之星。

4. 12月2日举行国旗讲话：安全起步，文明出行。

5. 12月2日下午，园区集体班会：摒弃不良交通习惯，安全文明出行。

以我与文明交通为主题的角色表演。

幼儿园安全教育活动月计划表篇五

一、班级情况分析：

本学期本班总共35名幼儿，其中男幼儿16名、女幼19名，新插班幼儿有2名。本班原班幼儿经过四个多月的接触，我发现

大多幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，数学等学科产生了浓厚的兴趣。

有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。

幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达；也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒；在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

二、安全、卫生保健

幼儿园教育指导《纲要》中明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的'原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

1. 严格执行接送卡制度、没带卡的签名，用我们高度的责任心，确保每个幼儿的安全，防范于未然。

2. 经常检查班上各项设施，经常检查并消除活动室内一切不安全因素，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识，利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

4. 在日常生活中细心关注每个孩子精神面貌，发现问题及时处理。特别是老师做好晨午检工作，做到细心，随时发现孩子的异常表现，每天晨午检时顺便问问幼儿今天自己的感觉怎么样?在家长送孩子的时候也可以问问家长，孩子有什么特殊情况一定要告诉老师，老师会特别关注。带药来的幼儿，老师一定要按时给幼儿服药。

5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

此外，针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。同时注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好时光，平安、健康、快乐的成长。

三、合理安排一日活动

(一) 课程设置

1、主题活动

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新。

我们将按照大纲要求和个领域目标，继续以主题活动的形式开展教育教学活动，本学期共八个主题——《爱心对对碰》《科学放大镜》《桃花朵朵》《我就是我》《房子大观》《开心大王》《大自然的礼物》《我要上小学了》。

2、活动后根据孩子上课遇到的问题认真写出反思，有利于自己业务水平的提高！

3、我们着重培养幼儿良好的学习习惯与对学习的兴趣，为入小学打好基础。如：让幼儿整理自己的学习用品、认识自己的名字等。使孩子们从心理上充分感受到自己已经长大了，激发幼儿对学习生活的渴望。

4、启迪创新思维，点燃智慧火花。结合主题与生活、户外有创新意识、敢于大胆想象、能够独辟心经；与众不同。

2、创新智慧

幼儿在生活中对废旧物品寻找、观察、动手制作的过程，激发起幼儿利用废物再创造的愿望，尝试对事物进行创新改变的兴趣。创新源于感性知识的积累和生活经验的丰富，围绕废旧物品开展一系列的创新思维活动，将会让幼儿在活动经验的基础上感受良好的创新思维的乐趣，朋友幼儿良好的创新思维习惯。

(二) 区域设置

(三) 环境创设

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在班级大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

我们班设置了四个主题版面，大多是幼儿的作品出现，渗透与主题相关的内容，材料是家长与幼儿搜集的，我们把废品变成有意义的成品丰富到墙面上，有相关的文字和图片图文并茂，版面有内容、有内涵，富有知识性，符合主体结构特点，吸引幼儿的视线，在以后的教育活动中我们还会不断丰富主题墙面，并随主题的进行做相关的变动。还有一个版面是时事政治信息墙面，我们会把最近的信息张贴到墙面上，让幼儿关注社会的发展。

(四) 特色活动

本学期我们班把线、球、绳、米罗可儿美术作为我们班的特色活动，

每天的晨间活动我们都让幼儿撑线，活动时早早结束的孩子也可以撑线等待。以后的晨间活动也让家长参与进来，同孩子一起撑线，提高幼儿的积极性。

每天利用晨间活动，在室外自由跳绳，得到了家长的一致好评，让家长关注到自己孩子的快乐活动。

每周有两下午安排米罗可儿美术课。具体由高老师负责。我们将以画展形式出示，预设走廊西头北面的墙壁展示，及时更换墙面上的幼儿作品，从构思是否新颖独特、想象是否奇妙、画面是否丰满等方面入手，找出每张作品中的优点加以肯定。

我们“八个一”户外活动以球为特色，玩球主要发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性，培养幼儿玩球的兴趣。并达到用球拍球、胯下拍球、金鸡独立拍球、同时拍两球等技能。

四、家园共育

1、家教宣传栏：

(1)每周一出示主题活动计划，向家长公布本周的教育活动内容、重点及家长配合的工作。并张贴“评比栏”，让家长了解幼儿在园表现。向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，做好幼小衔接工作。

(2)向家长宣传有关幼教知识，张贴一些育儿经验，传递教育信息，指导家长的教育行为，让家长学习并掌握科学育儿观。做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况及时地与家长沟通、联系，交流教育心得，家长也可以将自己的想法、意见、需要进行留言，与幼儿园积极配合。

2、利用家长早晚接送孩子的时间，及时与家长沟通孩子在园的表现及特殊情况，还有孩子在家的表现等。

3、继续加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

4. 细心听取家长的意见和建议，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源。发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动。

5、根据班级准备的情况有序地展示各项活动。让家长看到孩子的表现和进步，了解在新课程教育理念下的学习活动的组织形式，感受幼儿园的教育特色。

6、热情的接待每一位家长，鼓励家长积极参与到班级举办的

开放日活动，通过让家长参与班级的教学活动，体验科学的教育理念和方式，调动家长参与幼儿园管理的积极性。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

更多