

# 学生评语缺点有哪些(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学生评语缺点有哪些篇一

4. 你天真活泼、聪明伶俐，是一位讲文明，讲礼貌的学生，工作认真负责，是称职的好班长，能够积极参加学校所开展的各项体育活动，在学校好好锻炼吧，愿你成为优秀的接班人。

5. 在老师眼里，你是个不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务，学习上你自觉认真。希望你以后上课要积极举手，大胆发言，抓住机会，努力培养自己的口头表达能力，为写好作文打基础。

6. 你聪明可爱，对老师有礼貌，和同伴能友好地游戏。平时讲卫生，能主动保持班级的清洁。平时遇到困难会和老师、小伙伴商量。上课能认真听讲，老师布置的作业能按时完成。老师希望你能多吃点饭，积极锻炼身体，使自己长得棒棒的。

7. 你天真可爱，聪明大方。你非常愿意帮助有困难的小朋友，能和他们友好相处，大家都很喜欢你，你喜欢把自己的快乐和大家一起分享。如果在上课时你能更认真听讲，经常举起你的小手，那该多好啊！老师希望你进入小学后，能更加努力，更加大胆、自信。

8. 你是位聪明、可爱的小男孩，对老师很有礼貌。老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相

处也非常好。希望你到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己，在学习方面还要多努力。

9. 你是一个活泼可爱的女孩，真讨人喜欢，做事能干，是老师的得力助手。平时能歌善舞，同学们都很羡慕你。班级工作认真负责，真了不起，但由于年龄小，自控能力差。希你发扬成绩，弥补不足。

10. 你虽是女孩，却有男孩般的性格，同学的学习用品你爱看、爱弄。学习较认真，课后能主动帮助学习上有困难的同学，平时爱管闲事。希你认真写好字，争做一个讲卫生的好孩子。

11. 你是一个活泼的男孩。平时很顽皮，同学之间团结友爱，能按时完成老师布置的作业，学习较认真，成绩较好，但上课注意力不集中，爱开小差，有时还要惹是生非。希你发扬成绩，改掉坏习惯，努力提高自己的语言表达能力。

12. 你见到老师总是礼貌相待，平时能做好老师的小助手，每天还能帮助差生补习功课。老师发现你做作业比以前细心，希望你坚持下去。希你再接再厉，乘胜前进。

13. 你是一个性格内向，做事谨慎的孩子，在校能遵守纪律，团结同学，乐于助人，自尊自重，渴求知识，学习刻苦、踏实，但学习过程中不讲究学习方法，学过的知识不能灵活运用。希你发扬笨鸟先飞的精神，将会到达理想的彼岸。

## 学生评语缺点有哪些篇二

中学生作文评语优缺点怎么写呢？在批改重点相同的情况下，教师应特别指出各个学生本次作文的优缺点，这是作文批改

与作文讲评的一个显著的区别。今天小编整理了中学生作文评语优缺点怎么写供大家参考，一起来看看吧！

18. 作文中的错别字较多。

23. 开头显得太啰嗦了。

1. 叙述自然生动结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

2. 文章边叙事边抒情结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文首尾连贯，一气呵成。

3. 经过努力，你这一学期作文有所提高，叙事较清楚，所写作文散发着对生活的热爱。如果你继续保持这种热情，今后能多读些优秀作文。老师想念你的写作会有有更大进步。

4. 你能运用心理描写和动作描写的手法，把自己当时紧张、害怕的心理真切而又细致地表现了出来，真不错。

5. 充满童趣的拟人与比喻，使文章顿生光彩。

6. 结尾呼应文题，点明中心。

7. 细节描写颇具匠心。极富功底。

8. 作者构思巧，善于选点展开，行文跌宕起伏，耐人寻味。语言活泼明快，富有情趣。故事虽平凡，感情却真挚，充沛，感人。文章结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

9. 全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

10. 结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

11. 发挥奇妙想象，运用精妙比喻。

12. 文章最大的特色在于例子丰富，却能够很好的驾驭每个事例，并且能够通过比较突出“各有各的精彩”；观点深刻，例子非常切合观点；重点突出，把“各有各的”和“精彩”体现得非常充分。文章很有自己的思考，对文题有自己的个性化解读。

13. 景物描述传神逼真，遣词造句贴切得体，景随情生，情景交融，呈此刻读者面前的恰似一幅生动传情的写生画。

14. 以饱满的激情，描写了……重点突出，详略得当，内容具体。比喻贴切，用词生动。

15. 文章真实生动，情真意切，特别是…使用权文章极具感染力，发人深思。

16. 巧用伏笔是文章的一大特点。文章第一段就为全篇故事的发展做了极好的铺垫。这种构思非常巧妙，可以借鉴。

17. 语言简练，规范，开篇吸引人。

18. 文章不长，但过程叙述得很清楚，人物的活动描述得也具体，真实可信，生动有趣，全文结构紧凑，完整，文笔也较流畅。

19. 本文以…为线索，使用权文章连贯，流畅，衔接自然，同时，通过前后具体事例的对比。抨击了……文章语言生动丰富，可读性强。

20. 措辞得体，立论公正识见颇多，亦能达意简切宛要，颇有见地井然有序，行文流畅

1. 文章语言简练。规范，开篇吸引人。

2. 开篇简明扼要，精炼有序，颇有新意，给人留下深刻印象。

3. 开头点题，用词很吸引人。
4. 能较好的运用语言。动作。心理描写，使事例具体。生动。
5. 文段承上启下自然，细节描写突出了人物品质，令人感动。
6. 过渡自然，每一段交待得很清楚。
7. 心理描写细腻，比喻贴切，用词生动。
8. 文章以轻松愉快的语气，向读者娓娓道来，令人回味无穷。
9. ， 结尾含蓄，点明主题。
10. 结尾简炼，感人。
11. 结尾呼应开头，结构完整。
12. 结尾呼应文题，点明中心。
13. 文章详略得当，重点突出，结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。
14. 以感受开头，以感受结尾，文章前后照应，首尾连贯，感染力极强。
15. 开头简明扼要，重点突出，详略得当，内容具体。
16. 文章对气氛的渲染充分而且恰到好处，对重点对象作了细腻而传神的刻画，立意高远，令人赞叹。
17. 文章切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。
18. 这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到作者的感情，

全文层次清晰，语句流畅。

19. 事例叙述生动。具体，趣味性强。

20. 文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

21. 文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

22. 文章开头新颖，具有先声夺人之效，使读者一见面就能对人物产生深刻的印象。

23. 文章以清新有趣的语言，描写了……。的事，字里行间，充满欢声笑语，不失为一篇佳作。24. 结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

25. 善于观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

26. 文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体。

27. 文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

28. 文章开头引人入胜，吸引读者。

29. 文章生动，具体，详略得当。

30. 记叙语言简练而准确，全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗套，值得借鉴。

31. 全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

32. 文章边叙事边抒情，结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文，首尾连贯，一气呵成。

33. 文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

34. 文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达，细节描写颇具匠心，极富功底。

35. 全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑，全文通俗易懂趣味性强。

## 学生评语缺点有哪些篇三

2. 你能团结同学，礼貌待人，关心集体，学习能尽到自己的主观努力，你能写出一手漂亮的字，真的了不起，不管是谁看了会竖起大拇指，平常做操比较认真。能讲卫生，讲文明，老师希望你上课时要积极发言，多看课外书。

3. 其实你是一个让人喜欢的孩子，你的脑子不比别人笨，有时发言老师也很喜欢听，你认真写字，写出来的字还是不错的可是脑子里只想着快点写完就可以玩了，结果字写得潦潦草草，老师看到你做的作业就会头痛，老师相信你会认真做的，你数学成绩不错，假如语文和数学都认真学了，你将变得更聪明起来。

4. 课间，老师总是看见你活跃在操场上，只要你喜欢做的都有做了，课上，你却不善多言，显得那样内向，沉默，老师发现你很喜欢跟别人争先，假如在学习上有那股劲儿那多好啊！老师希望你今后不管做什么事，都要动脑筋想一想，是该做，还是不该做，还希望你做一个诚实的孩子。

5. 你很关心集体，班级里的事总是抢着干，值日工作非常负责，拖地倒垃圾样样干，做事不比别人的小朋友能干，不知为什么你就是不认真学习，语文作业虽然做了，可是字也默来出来，不知怎么回事？假如学习跟劳动那样起劲，你也会学到很多知识，老师希望你努力学习。

7. 你是个可爱又顽皮的孩子，和小伙伴一起参与体育活动时总是跑在最前面。你的小脑袋很灵，喜欢听故事。吃饭、睡觉的习惯很好，有时会帮助别人。希望你今后能认真听讲，多举手发言，锻炼动手能力，做事要细心、耐心。让自己变得更加能干。

8. 你是个聪明、活泼又可爱的小男孩。你的小手很能干。绘画、折纸和作业等动手方面很突出。平时你和老师很亲近，和同伴也能友好相处，生活习惯也较好。希望你以后上课能多举手发言，和下课一样的跟老师做朋友好吗？这样，你的本领一定学得更好。

10. 你是一个聪明可爱的小男孩，你很能干，会自己独立穿脱衣服，还经常帮助其他小朋友，还会自己吃饭，你上课有时能认真听讲，回答问题声音响亮，但是，你总坐不住小椅子，这样可不好呀！老师希望你新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本领的！

## 学生评语缺点有哪些篇四

老师的评语每到期末考试完毕，学校都要为每个学生写评语，如何写呢？下面是有中学生期末操行评语，欢迎参阅。

1. 申朋洳：你不善表达，但心思细腻，踏实，稳重，有礼貌。在班里不张扬，却时刻起着模范带头的作用。遵守纪律，从不迟到，学习勤奋，课堂上那双求知的眼睛总能把老师深深的打动！若能多思考，勤反思，找到适合自己的学习方法，加以更自信的表达，你一定能够有突飞猛进的长进！

2. 你思想较单纯，有良好的文明卫生习惯，你能自觉遵守学校的各项规章制度，在文体方面，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。上课要专心，因为上课走神，影响了自已的学习，多可惜呀。你也有上进的愿望，希望得到老师和同学们



的喜爱，但一次次地放松对自己的要求，使你一直没有实现这个愿望。学习方法也有所不足，这一切阻碍了你学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，多练、多思、多问，相信在新的一年里你会有所收获！

3. 你是个懂礼貌、明事理的孩子，虽然不爱言语，对事物却有自己独到的见解。你能积极参加班的文体活动，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，团结同学，美中不足的是：上课回答问题不积极，今后在课堂上能经常看到你大胆地举手发言吗？你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。基础知识掌握得不够牢固。学习成绩上不去的主要原因是没有掌握好正确的学习方法。愿你在新学期里敢于质疑解难、大胆发言，做一个全面发展的好学生！

4. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。你有一颗纯真的心，你的笑容如春风洋溢，能与同学友爱相处。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。对于不明白的问题你能虚心请教他人，元旦汇演中你那舞姿，为班中添了不少荣誉。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心，只能付之眼泪。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，勇往直前！新的一年里，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

5. 刘子豪：你是个诚实厚道的孩子，遇事有主张，原则性很强，对于自己认准的东西从不轻易改变。对自己不喜欢的东西你敢于说不，还能据理力争。但要知道，坚持正确的思想和做法，能够让人进步；坚持不正确的思想，听不进别人的合理化建议，那就是固执。老师对你的指导就是对你的关注。有则改之无则加勉。希望增强学习自主性，少一些浮躁，多一份踏实，那你的进步是会很快的！加油！

6. 中国有句老话：“初生牛犊不怕虎”，从你的身上老师真切地感受到了“牛犊”的魅力。运动会上，别人不报的项目你报，即使跑得满头大汗，你仍是笑容满面；课堂上，你经常

提出与众不同的假设和见解，虽一次次被否定，你仍是劲头不减。同学们不解地问你，你总是一笑，但老师知道这笑容背后是你坚定的决心和信心。老师相信，只要你不懈地努力，一定能像“初生牛犊”那样排除人生旅途中的一切障碍，成为真正的男子汉。

7. 你是一个聪明好学的孩子，老师为你高兴。有了今天的付出，才有明天的收获。相信自己，珍惜时光，播种希望，一定能收获幸福的人生！

8. 你拥有成功的昨天，但那毕竟已经成为历史。只有不断地努力，才能不断地进步，千万不要躺在过去的功劳簿上睡大觉！

9. 你生性好动，这不是缺点，但是上课不够留心，还有些小动作，作业很马虎，有时分辨不出写了些什么字，自觉性不强，成绩不够稳定，这些可是缺点啊！还有要和同学要好好相处，不要太小气了。虽然你的缺点很多，但中要你能改掉这些缺点，依然还是个好学生。

10. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方；所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；所有的老师包括班里的同学知道你今天要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

11. 你是个清纯善良、外柔内刚的孩子，平时你是那么温文尔雅、严守纪律，从不要老师操心。你能尽力参加各项活动，忘不了你为了准备足球赛和踢毽比赛流下的辛勤汗水，忘不了你在联欢会中的出色的表现，忘不了你默写本上令人羡慕的0分和清秀的字迹……其实你还有许多优点，张老师希望你能抓住每个机会锻炼自己，让大家能看到你更多的闪光点，也期待你开朗些，像阳光一般灿烂！

12. 你是一个坚强勇敢的孩子，吃苦耐劳，每天起早贪黑地训练，总是一声不吭。“有付出就有回报”，你在田径比赛中取得了骄人的成绩。可是在学习上，你若是也能铭记“一分辛苦一分才”这句话，那你的成绩一定会突飞猛进。你是一个聪明的孩子，张老师衷心地希望你能在课堂积极大胆地发表自己的见解，加强对基础知识的巩固，相信你会收获更多。在未来的日子里再创佳绩，愿你学习、体育双丰收！

13. 该生自我调节能力强，有耐心，为人亲和，善于沟通和交流。有很好的团队习作和领导能力，能够快速进入团队角色，配合团队完成工作。熟悉掌握的知识，同时不断的学习新的知识，磨砺社会经验，不断提高自我、待人热情，为人厚道，严以律己，诚实守信，做事踏实，富有文明礼貌；思想上也日臻成熟，人际关系好，是一名合格的毕业生。

14. 你活泼好动，十分热爱集体，为班级活动出谋划策。在活动中你表演小品受到了大家的好评，也让老师对你有了新的认识。在生活上，你严于律己，乐于助人，完全可以成为大家的楷模，在学习上，希望你听讲更专注，尤其要大胆积极地发言。平时要泛阅读、注重积累和灵活应用，期待你能发挥潜力，实现心中的梦想！

15. 该生在校期间思想上端正，要求上进，被评为入党积极分子。学习上勤奋刻苦，认真学习，自主性强，有较强的思维能力和动手能力，学习成绩优异，掌握多项技能。生活上尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，积极配合班干组织各项活动并顺利完成。积极参加社会活动，热心公益事业，社会实践经验丰富。

16. 你是一个热情开朗的学生，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人的意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以

后上课能积极举手发言!

17. 该生在学习上努力勤奋，做事勤勤恳恳、脚踏实地，对任何事都能尽职尽责地做好，同学关系良好，以诚相待，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学。

18. 该生在校期间思想进步，努力进取;学习上认真刻苦，成绩稳定;生活中团结同学，乐于助人，积极参加学校组织的各项活动;性格开朗，平易近人，热爱运动。作为班干部，积极为同学服务。

19. 性格开朗，总有开心的笑容，为人诚恳，能承受压力，有吃苦耐劳的精神。学习积极进取，心胸开阔，严于律己宽以人。以快乐的心情面对学习和生活，常常能发现生活中的快乐，能与同学分享快乐，所以大家都愿意和你交往。乐观积极，笑对挫折，不怕困难，在各次集体活动中都能看你积极参与的身影。安静随和，与同学、与舍友相处融洽。积极参与各项实践活动，全面的锻炼自己。对于承担的任务总会努力去完成，在完成任务的方式方法上，常常通过自己的思考提出新颖的方法。团队精神强，有全局观。能够平静对待挫折，勇敢地面对困难，坚持自己的选择，不断努力。课余时间有自己的安排，发展自己的各种兴趣爱好，全面发展，培养自己多方面的能力。

20. 你的可贵之处在于平和;平和令你宠辱不惊，平和使你淡薄名利，平和让你宽厚待人;绝不随声附和，决不人云亦云，同龄人中难得的质疑精神，在你的身上得以展现;高品质的智商，敏锐的洞察力，极强的领悟力，令你的学习轻松而有效。谨记：天外有天，山外有山。忘早日振翅高飞上云霄。

21. 该生思想上积极要求上进，学习刻苦认真，成绩在班里前列，生活中能严格要求自己，为人诚恳，待人热情，乐于助人，工作踏实负责，积极主动，能吃苦耐劳，能够出色完成交给的各项任务，具有一定的团队协作精神及创新能

力。

22. 在老师的印象中，你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。你有强烈的进去心，非常优秀的领悟力和理解力，学习上反应快，爱动脑，肯钻研这些都是作为一个优秀学生不可缺少的学习品质，进入高二以来，你学习特别主动，成绩提高很快，已进入了年级优秀生的行列，但是老师想提醒你要注意学习的每一个细节，不要好高骛远，踏踏实实做好学习上的每一件事，你要注意克服浮躁情绪，坚定、踏实，提高效率，准备迎接高三新的挑战。

23. 该生性格沉稳，不急不燥。以学业为重，兼顾到全面的发展，自制力强，能够适当的利用起自己的课余时间，发展自己多方面的爱好和特长。与同学相处融洽，积极与老师交流。

24. 拥有多种特长的你，身上那种进取、不服输的劲儿，令同学和老师佩服；你在学习上的勤奋精神，在活动中的踊跃精神，在小发明、小创造上的钻研精神，以及对待工作认真负责的精神，都是那样令人赞叹！你不愧是老师的小助手，同学们的好榜样，爸爸好孩子。如果你能加强体育锻炼，在运动场上表现出你的拼搏精神，那么你将会成为一个出色的男孩啊！老师期待着这颗明星能发出更加耀眼的光芒！

25. 你总是那么默默无闻，从来都听不到你的高声。但上课时老师总能看到你端正的身影，学习时也能看到你勤奋的劲儿。但有时你也偶尔放松对自己的要求，所以你的学习不是很稳定。望你能以每一次的成功为新的起点，向更高更远的目标奋斗，成为一名佼佼者！

26. 你是一个非常聪明的孩子，成绩和作业从来不让老师操心。老师欣喜地发现，你在学习上进步还是明显的，具体表现在会自己学习了。但有时上课还不能很好地听讲。请记住：良好的习惯是一笔丰厚的财产，而不良的习惯则是一笔利滚

利的债务。当你进入良好的学习状态时,你就像大海上飞翔的海鸥,尝到学习的欢乐,那是一件多么值得人庆贺的事啊!

27. 你是个聪明、爱思考的女孩,在课堂上你是一个真正的小主人,认真读书,提出与众不同的问题,你是个多么爱动脑的孩子呀!每次看到你渴求知识的眼光,老师恨不得把所有的知识都教给你;每当遇到疑难问题,同学们答不上来而你却能回答得清清楚楚时,同学们都打心眼里佩服你。老师祝你的学习更上一层楼!

28. 你总是默默无语地认真学习,即使遇到了挫折也毫不气馁。一学期来,你在学习上一直平稳前进,大家有目共睹。作文水平也提高很快。可又有谁知道,在这成绩的背后凝聚着你多少心血。勤奋是人最可贵的品质,它将使你终身受益。望你能提高效率,真正做一个学习上的强者!

29. 你是一个天真活泼可爱的孩子,可是不知道为什么,你常常会玩得忘了时间,忘了还有作业没完成呢。虽然说喜欢玩耍是男孩子的天性,可是,如果只贪玩不学习,知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗?最近一段时间,你懂事多了,但你还缺少更主动积极的学习热情。望你来年有个新飞跃!

30. 你善良、朴实、懂事,虽然平时不善言辞,但你充满着一种上进的朝气,能克服各种困难,不断战胜自我,不断取得进步。但你也时常对自己要求不是很严格,所以会有些小毛病。但愿你在搞好学习之余不断锻炼自己的各项能力,胆子总是练出来的。期待你各方面的进步!

1. 该同学在校期间,乐观向上,学习刻苦努力,有向上精神,成绩良好;待人诚实而且容易与人相处,热爱集体,具有较强的集体荣誉感,能虚心接受他人的意见,能吃苦;具备了良好的专业知识,具有出色的学习能力并且敢于创新,不断追求卓越。

2. 你是一个令家长欣慰，令老师骄傲的学生。温顺平和的性格使你与身边的每个人相处得很好，至于学习，你更是认真，精益求精。也许你的性格，你的气质，你的成绩才是你“古典淑女”的完美展示。不过，时代不同了，男女都一样，现代的社会不需要那种三门不出六户不入的大家闺秀，所以，老师更希望看到你在体育场、舞台上展现你的风姿，更希望你成为一个充满个性而又不失风采的好学生。

3. 你是个听话懂事、令人信任的学生。只是由于你精神压力大，遇到考试就紧张，所以每次考试后，你都会说自己笨，学不会等等。实际上你这种想法是不正确的。滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是因为功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧？他小时被认为是个笨孩子，可他从不气馁，勤于动手动脑，凭自己的努力，终于成为一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功！

4. 你有着站如松、坐如钟的风格；你的字写得也很棒，赢得了许多赞扬的话语。老师更希望能在同学们积极发言的气氛中，看到你那频频举起的手，听到你那清脆的声音，主动地表现自己。要记住，勇于表现自己也是成功者必备的素质。你是一个很优秀的学生，要勇敢地向大家展露你自己的才华！

5. 该生在校期间表现优秀，具有良好的组织沟通能力；处事果断稳重，待人真诚大方。同时思维活跃，在组织学生活动时时常有很多创造性的想法，切实而精彩；对生活，对未来有自己的计划，有积极的人生观，是一个综合能力很强的学生。

6. 见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑；课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努

力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

7. 该生自入校以来，能积极参加学习和活动；学习刻苦认真，专业知识过硬；为人诚恳，能尊敬师长，团结同学，与同学关系融洽，有较强的责任心和集体荣誉感有团队意识和合作精神；是一名全面发展的大学生。

8. 该生在校期间思想进步，努力进取；生活上为人随和善良，能为他人着想，严于律己宽以待人，能以积极的态度面对困难，心态稳定。与同学们相处融洽，有良好的团队精神；性格开朗，总有开心的笑容，勤于思考，做事踏实，待人诚恳。能承受压力，有吃苦耐劳的精神。

9. 学习刻苦、认真，成绩在班级、年级都始终位于前茅。帮助别人热心、诚恳，是班级其他同学的榜样。班级工作热情、负责，希望能大胆些，从各方面来锻炼自我，使自己的更具锋芒，成为一个全面发展的好学生。

10. 该生在校期间思想进步，努力进取；学习上认真刻苦，成绩良好；生活中团结同学，乐于助人，积极参加学校组织的各项活动；性格开朗乐观，平易近人，热爱运动。

1. 该生乐观、自信，快乐的学习，积极参加各种活动，使得学业和其他素质都有很大的提高，做事认真，做人诚实，也积极组织社团活动，成功完成了大量繁杂的工作，得到了很好的锻炼。

2. 老师非常高兴，这学期你进步了。纪律上你能严格要求自己，不为班级抹黑；学习上你能按时完成作业，上课有时能非常认真听讲，积极举手发言，发表自己独到的见解，真了不起！如果你能把“有时”变成“常常”甚至是“天天”的话，相信你在在学习上能取得更好的成绩的。老师真心希望能常常看见你举起的手。



3. 该同学积极进取，态度端正，不断完善自我。学习上认真刻苦，虚心求教，成绩良好，与同学友好相处，为人忠厚老实，乐于助人。在日常生活上不断提高自身的道德修养。积极参与校活动、和社会实践。

4. 你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋、多思善问，所以你的成绩名列前茅；你为人和善，开口必笑但又坚持原则，所以得到大家的信赖；我观察过很久，在全班男生中，你属于做事认真、精益求精的那种；你很自信，这是一种很好的心态，但要记住“山外有山”的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

5. 你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，立志考上“剑桥”、“牛津”之类的大学，这是何等的令人钦佩！老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊！然而，看到你不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，对值日工作漠不关心，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你三句话：“三人行，必有我师”、“失去朋友的人将孤独无援”、“劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美！

6. 该同学为人诚恳，谦虚，随和，乐观向上，有进取心，乐于助人，思想进步，待人礼貌，与同学相处融洽，性格开朗，平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践；能吃苦耐劳，团队意识及协作精神强，是名全面发展的高素质合格大学生。

7. 该生在校期间思想进步，努力进取，学习上认真刻苦，成绩优良；生活中团结同学，乐于助人，积极参加学校组织的各项活动；性格开朗，平易近人，热爱运动。作为班干部，积极为同学服务，在老师与同学之间起到了很好的桥梁作用，是个在德、智、体、美、劳等综合评定都优秀的合格毕业生。

8. 在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你

自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

9. 该生思想积极上进，团结同学，为人诚实，进取心强，学习认真，成绩优良，已系统学习了本专业的各项知识，具有较强的学习、工作能力。平时能积极参加各类社会实践活动和专业实习活动，积累了较为丰富的社会、工作经验，具备了良好的团队合作精神，是一名合格的大学生。

10. 你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，难道是信奉“沉默是金”吗？没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。

## 学生评语缺点有哪些篇五

1. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

2. 你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

3. 在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

4. 你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

5. 你是一位懂事、做事有责任心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真的完成。你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友们都非常喜欢和你一起玩。老师们都很喜欢你上课的表现：思维活跃，爱动脑筋，能大胆讲述自己的观点，敢于向老师提问题。但你有时也喜欢说一些谎话来骗老师和妈妈，这样可不好哦！如果你能改掉这个小小的缺点，老师相信你上小学后会更棒的！

6. 你是一个天真可爱的小朋友。拼音、数学作业比以前都有进步了。上课你能认真听讲，积极举手发言，还会主动帮助老师和小朋友。你热爱劳动，关心集体。马上就要上小学了，老师希望你今后回答问题时，要多想想，想好了再说，作业再做的整洁、干净些，好吗？相信你一定能！希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。35、你是位文静、懂事的小姑娘，尊敬老师，遵守纪律，友爱同伴，能主动帮老师做事，老师和小朋友都喜欢你。每当在课堂上老师叫小朋友坐好的时候，你总是第一个坐正；当所有人作业交上来的时候，你的作业总是让老师觉得最舒服。课堂上也能动脑子、积极发言了。希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

7. 你是一个文静、乖巧的小女孩，上课时能专心听讲。课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。老师希望你再大胆一些，主动一些，好吗？希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

8. 你是一个表面文静、内心活泼的女孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课也能见到你举手发言，但平时

作业不够自觉，时而有拖拉现象，希望你做一名自觉、自爱、守信用的好孩子。

9. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

10. 你是一个机灵、顽皮的男孩。你虽个子小但活动量较大，你对人有礼貌，劳动能积极参加。但作为学生应把学习放在第一位。希你今后端正学习态度，不要惹事生非，做一个人人喜爱的好学生。

11. 你是一个可爱的女孩子。你遵守学校的各项规章制度，你讲礼貌，讲卫生，能积极配合老师做好班内的工作，但上课举手发言太少，希今后更加努力、刻苦，相信你的明天是一片光明的。

12. 你是一个聪明伶俐的女孩，平时能按时完成作业，学习较认真，爱说爱打扮，但上课不认真，自控能力差，学习成绩不够稳定。希今后改掉自身的坏习惯，写好字，争做好学生。