

最新四年级语文期末复习计划(精选7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级语文期末复习计划篇一

1) 识字与写字

2) 巩固认读音节的能力，能看拼音读词语、读句子。

3) 复习巩固查字典的方法(音序查字法、部首查字法)。

4) 写字练习，行款整齐，有一定的速度。

1) 能用常用的词组词语，会用其中词语造句，能找出相应的同义词反义词。

2) 注意积累词语，如成语，好词等。

1) 能联系生活实际理解句子，说出句子含义

2) 掌握句子不同的表达方法，体会句子的感情色彩。

3) 进行改病句练习

4) 明确句子之间的关系。(如因果、转折、递进等)

1) 能正确流利有感情的朗读课文。默读有一定速度，默读一般读物每分钟不少于300字

2) 能借助词典、联系上下文和自己的积累，推想课二之中有关词句的意思，体会其表达效果。

3) 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。

4) 阅读文章，能理解主要内容，领会有一定内涵的词句，体会作者表达的思想感情，并有自己的见解。能概括写出文章的主要内容和中心思想。

最后加上一句:祝大家取得超好的成绩!~

1) 学会观察周围事物丰富自己见闻，积累写作素材。

2) 能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

3) 学写读书笔记和常见应用文。

4) 能根据表达需要，使用常用的标点符号。

5) 会修改自己的习作，做到语句通顺，有条理，行款正确，书写规范、整洁。

通过复习，促进学生形成对知识的系统归纳整理以及把握重难点的能力。

在原有的基础上，提高其对基础知识的运用能力和阅读写作能力。

先进行单元复习，然后进行归类复习。

单元复习

基础知识方面的复习以单元为单位进行，在单元复习中进行

归类。将基础知识分为生字词强化(如对“忌”、“餐”字的进一步强化)，形近字同音字组词如弛—驰，蹋—踏等较易混淆的字)，多音字(如“哗”hua—hu6)区分组词，正音(对常错读音的纠正，如粗糙cao[za0]积累运用的”读读背背”内容(会背诵，会正确书写，能在恰当的语境中使用)，背诵内容(达到会背、会写的地步)。

阅读力‘面的复习每单元有侧重，一单元是了解表达顺序、抓住事物特点、体会作者的表达方法；二单元是体会句子含着的意思；三单元在体会句子含着的意思的基础上，体会文章表达的思想感情；四单元的阅读重点是读文章想画面，领悟作者的表达方式；五、六单元是阅读要有一定速度；七单元继续训练阅读要有一定速度，并领悟作者的表达方式；八单元是提高阅读速度，领悟表达方式。

单元作文的内容及重点是：一单元写校园中的一处景物，训练学生按一定顺序进行观察，并抓住事物特点；二单元是写自己尊敬、佩服的一个人，要抓住典型事例，刻画人物的动作、语言、神态，体现人物的品格；三单元是写读后感，要求学生结合生活实际、课外阅读来加深对阅读作品的感受；四单元内容不限，激发学生写的欲望，尽情表达；五单元是缩写，明确缩写的方法：要减少篇幅，所适当的改写；六单元是想象作文”未来的……”要有创造性、新奇有趣，描写具体；七单元是写”我学会了……”就是把自己在学会某种技能的过程中的感受写下来，把过程写具体，要写清楚自己的体验、感受，表达真情实感；八单元是写家乡的变化，在学生收集了大量资料的基础上，引导学生运用手中资料，来表现家乡的变化，要有一定顺序，内容要具体。

归类复习

一、基础知识部分包括拼音填汉字、形近字组词子、段落和积累等。

方法：以出卷检测并强化重点的方式来复习。

多音字组词、成语、

二、阅读部分要求学生能速读文章，准确概括其主要内容，理解重点句子的含义，体会文章中心，理解写法上的特点。

方法：按写景、写人、记事、说明文四类课外阅读材料为训练范例，做讲写人记事：内容具体，有真情实感，详略得当，善于抓住人物动作、理、语言、神态进行细节描写，以突出人物的品质和性格特点。

读后感：能就主要内容或重点词句明确感点，联系生活实际、课外阅读等谈体会。

想象文章：内容富有创新，想象大胆而合理。

方法：

1、优秀例文赏读。（以小组或大组为单位来赏析）

2、修改自己以前所写的文章，个别差生重新写。

四年级语文期末复习计划篇二

1、通过复习将知识条理化，系统化，巩固知识，减少遗忘，查漏补缺。

2、通过总结方法，抓规律，使学生在知识与知识之间，知识与能力之间，建立新的联系，形成迁移。

3、通过复习，让学生看到自己的进步，增强自信。

1、讲求实效，精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所

得。

2、引导学生把知识活学活用，激发学生主动学习，主动探索的精神。

3、抓联系，抓规律，理方法，求提高。

4、关注学困生。（刘勇，陈若桦，刘毅晨，梁翰麟）

按课文单元复习；按知识分类进行字词句段专题复习，模拟训练复习。

20xx□12□27——20xx□1□5

（一）假日复习准备：（6.14——6.16）

1、结全自己的学习实际情况，设计一份自己能做到的的复习计划。

2、准备三个作业本：期末家听本，摘抄默写本和错误更正本。（写作复习在作文本的原文上改）

3、利用三天假日布置作业：

a□熟读教材要求背诵的课文，课后题和语文园地读读背背（2遍）

b□在家长面前背诵1遍

c□把要求背诵的所有内容按照课文、课后题（含课外补充的）和语文园地三个类别边读边背地默写在摘抄默写本上，并且及时检查更正（新本子，日后可以作为摘抄本用，写作时可以作为好词佳句的素材库）

d□做好期末复习册13页二十四题，二十六题；15页第一题，第21页第八、九题

e□设计表格发给学生请家长协助小孩落实。

f□6月17日回校上交背诵作业完成表格，当堂以考试的形式检测，凭检测结果评出三名“背诵大王”奖和三名“背诵进步奖”（针对学困生），下发表扬信。

（附：这一环节涉及到的背诵的知识点、作业完成表格和检测卷详见word文档《三年级语文下册期末复习》.其中6月13日已完成多音字的专题复习）

（二）字词训练

到了中年级，学生的识字量逐步增大，课文中的新词多由熟字组成，学生会读会写，教学重点应该是准确地理解词义。复习时应突出以下几点：

- 1、指导学生学会画重点词句，掌握画重点词句的方法。
- 2、引导学生联系上下文和生活实际理解词句，培养学生理解有一定内涵的词句的能力。

（三）句段训练

认真进行句段教学，对于提高学生的阅读能力，发展思维，增长知识，提高思想认识，乃至学习运用语言进行表达，都有着不可忽视的重要意义。根据学生实际以及教学要求，复习时应抓住以下几种句子指导学生准确理解：

- 1、内容距离学生生活较远，难以理解的句子。
- 2、含义比较深刻的句子。

3、对表现中心思想有较大作用的句子。

（四）篇章训练

1、理解和初步把握主要内容是阅读复习中的一个重点。在复习中可以通过两种方法进行指导。一是引导学生把文章每一部分的主要内容用比较恰当的语句写出来，再把这些语句联系在一起，这样把握文章的主要内容。二是引导学生先把文章的重点词句画出来，然后通过整合，来把握文章的主要内容。

2、分清文章主次。

3、“从内容体会思想感情”是《新课标》了解文章中心的要求。因为要求的是“体会”，而体会又因人而异，有的体会多一些，有的体会少一些，有的体会深一些，有的体会浅一些。所以，不能对此提过高的要求，不搞“一刀切”。

（五）写作训练

根据“新课标”提出的习作要求，教师在复习中应着重抓好以下几点：

1、要激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性。要鼓励学生愿意写什么就写什么，想怎么写就怎么写。

2、要引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话空话。

3、培养学生提高学生自己修改作文的能力。

小学四年级第一学期语文期末复习计划

复习过程和详细计划：（以单元复习为单位，在单元复习中以ppt的形式渗透字、词、句段的小专题复习，并且辅以练习。

)

6月17日（星期四，两节课）

1、第一、二节教学内容：

根据上次作业情况，抽查考试背诵情况，上交评价表。（10分钟）

10分钟预读。30分钟考试背诵卷，30分钟讲评，更正。深入了解情况实行针对性的措施帮助学困生。

2、作业布置：

a□熟读一二单元所有课文和语文园地。（读1遍）

b□家听一二单元（词语表）中重点词语30个+2个句子。（期末家听本）

c□摘抄背诵15页“我的发现、我会填”；31页“我的发现、读读认认”。（读书笔记本）

d□期末复习册第2页到第9页的十五题。

6月18日（星期五，1节课，借半节科学课）：复习一二单元

1、第1节教学内容：以ppt的形式复习一二单元

a□读拼音写词语、课堂听写词语（期末听写本，当堂改正□ppt□

b□按课文内容填空□□ppt□

c□温习园一园二的知识点。

d□以投影的形式展示一二单元学生容易出错的题型，加深印象。

2、半节科学课教学内容：

a□□期末复习册》讲评。

b□6位学困生旧生重游一二单元 检测卷。

3、作业布置：

a□把课堂听写、《期册》和一二单元阅读题之前的做错的题更正在错误更正本上。

b□熟读三四单元所有课文和语文园地。（读1遍）

c□家听三四单元词语表在的所有词语和重点句子。（分三次听写）

d□摘抄背诵48页“我的发现、读读记记”；69页“我的发现、我会填”。（读书笔记本）

e□□期末复习册》第9页到第19页。

f□做模拟试卷一（蔡，雷，王三人出的试卷）

小学四年级第一学期语文期末复习计划

6月21日（星期一，3节课）：复习三四单元

1、第1节教学内容：以ppt的形式复习三四单元

a□读拼音写词语、课堂听写词语（期末听写本，当堂改正□ppt□

b□按课文内容填空□□ppt□

c □ 温习园三园四的知识点。

d□以投影的形式展示三四单元学生容易出错的题型，加深印象。

2、第2、3节教学内容：

a□□期末复习册》讲评。

b□模拟试卷一讲评

c□6位学困生旧生重游三四单元 检测卷

3、作业布置

a□把课堂听写、《期册》和三四单元阅读题之前的做错的题更正在错误更正本上。

b□熟读五六单元所有课文和语文园地。（读1遍）

c□家听五六单元词语表在的所有词语和重点句子。

d□摘抄87页“我的发现、读读记记”；103页“读读认认”。
（读书笔记本）

e□□期末复习册》第19页到第23页。

6月22日（星期二，1节课和大体育）：复习五六单元

1、第1节教学内容：以ppt的形式复习五六单元

a□读拼音写词语、课堂听写词语（期末听写本，当堂改

正□ppt□

b□按课文内容填空□□ppt□

c □温习园五园六的知识点。

d□以投影的形式展示五六单元学生容易出错的题型，加深印象。

2、第2节教学内容：

a□□期末复习册》讲评。

b□6位学困生旧生重游五六单元 检测卷

3、作业布置：

a□把课堂听写、《期册》和五六单元阅读题之前的做错的题更正在错误更正本上。

b□熟读七八单元所有课文和语文园地。（读1遍）

c□家听七八单元词语表在的所有词语和重点句子。

d□摘抄119页“我的发现、读读认认”；137页“读读记记”（读书笔记本）

e□□期末复习册》第23页到第28页第十题。

6月23日（星期三，1节课和半节实践课）：复习七八单元

1、第1节教学内容：以ppt的形式复习七八单元

a□读拼音写词语、课堂听写词语（期末听写本，当堂改

正ppt

b按课文内容填空ppt

c温习园七园八的知识点。

d以投影的形式展示七八单元学生容易出错的题型，加深印象。

2、半节实践课教学内容：

a《期末复习册》讲评。

b6位学困生旧生重游七八单元 检测卷

3、作业布置：

a把课堂听写、《期册》和七八单元阅读题之前的做错的题更正在错误更正本上。

b参看《三年级下册语文知识集萃》1-4单元，找出自己没有掌握的知识。（读1遍）

c家听四套试卷中出现的“看拼音，写词语”和读书笔记本中句子。

d《期末复习册》第29页到第32页。

小学四年级第一学期语文期末复习计划

6月24日（星期四，2节课和半节音乐或者体育课）：专题复习

1、第1、2节教学内容：

模拟试卷二检测（蔡芝萍出）

2、半节次课教学内容：

a□《期末复习册》讲评。

b□容易错的形近字，多音字，近义词，反义词，阅读题方法指导。

c□6位学困生做题方法指导，鼓励。

3、作业布置：

a□把课堂听写、《期册》更正在错误更正本上。

b□参看《三年级下册语文知识集萃》5-8单元，找出自己没有掌握的知识点。（读1遍）

c□家听《期册》中出现的“看拼音，写词语”和读书笔记本中句子。

d□结合全口语交际，对照八个园地的习作要求自评作文，明天两作文本过来。

6月25日（星期五，1节课和半科学课）：习作专题复习

1、第1、2节教学内容：

作文复习，修改完善作文。

2、半节次课教学内容：

a□模拟二试卷讲评。

b□位学困生做作文方法指导，鼓励。

3、作业布置：

a□把课堂听写、《模拟二》更正在错误更正本上。

b□默写四首古诗（家听本），家听更正本上的词语或者课后词语。

c□修改八篇作文。这个很重要。

d□重点复习：语文书，读书笔记本，期末复习册，更正本，四套试卷。

6月28日（星期一，3世课）：模拟冲刺

1、第1、2节教学内容：

模拟三考试（天河试卷）

2、班会课教学内容：

各种题型做题方法举例指导。

关注学困生。

3、作业布置：

a□把课堂听写、更正在错误更正本上。

b□默写读读背背（家听本），家听更正本上的词语或者课后词语。

c□修改八篇作文，复习作文。（这个很重要）。

d□重点复习：语文书，读书笔记本，期末复习册，更正本，四套试卷。

6月29日（星期二，1节课和大体育课）：讲评试卷和期末考试动员大会

1、第1节教学内容：

模拟三考试（天河试卷）讲评。

2、大体育课教学内容：

期末考试动员大会，关注学困生。

3、作业布置：

重点复习：语文书，读书笔记本，期末复习册，更正本，四套试卷

四年级语文期末复习计划篇三

1. 知识能力掌握情况：

班中学生能比较熟练地拼读音节，利用汉语拼音帮助识字、阅读和学习普通话。大部分学生具有初步的识字能力，会用音序查字法查字，能运用笔画或结构分析字形，联系上下文理解词义。初步学会使用联系上下文和生活实际理解句子，大部分学生掌握了问号、叹号的用法。初步学会默读课文边读边想，能正确地给自然段标上序号，理解自然段的内容。听说能力有所提高，能看图听故事、讲故事和编故事，能看图较为连贯地说一段话，并写下来。能阅读浅显的注音读物，了解大概内容。

2. 后进生情况：

班中有个别学生字、词掌握得不够好，特别是任祖康、任祖强、陈家有、丁权涛等同学生字经常写错，总是多点少画，学过的生字极容易回生。有一部分同学，阅读短文有一定的困难。看图写话有时不够通顺，错别字较多。

1. 全面复习本册书要求会认的400个生字，要求会写的100个生字，并能用常用字组词或者说话。
2. 复习巩固汉语拼音。
3. 结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。
4. 总结延伸阅读和口语交际的方法，培养学生阅读和说话的能力。

以归类复习为主，单元复习为辅，渗透学生的思维训练。不作硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松地度过复习阶段。

复习时间：1月12日——1月23日

根据班级的具体情况，在复习时我制定了以下几条措施：

1. 重点复习一些难写的字和一些错的字。通过形近字、音近字的比较，辨别差异。通过边读边写、试默自查、听写、看拼音写词语等形式，巩固所学字词。
2. 在课堂上，采用找朋友、夺冠军等丰富多彩的形式，提高学生复习的兴趣。
3. 加强阅读训练，让学生带着问题去读，多读，从读中感悟，指导学生阅读短文，让学生先学后练，先学习后知道，提高学生的阅读能力。

4. 加强后进生的辅导，查漏补缺。

四年级语文期末复习计划篇四

1、知识掌握情况

(1) 积累部分：大部分学生对汉语拼音的掌握较好，但是有极个别同学还需要进行拼音的复习巩固。在复习中，加强听写，强化巩固，是一个艰巨的任务。另外，必须实施拓展，把生字词语放在新的语言环境中认读、书写。学生的书写情况良好，大部分学生书写卷面整洁，字迹端正，字体较美观，但是也有相当多的孩子卷面潦草，写字态度不认真的，需要严格要求。

(2) 阅读部分：对待一篇短文，一些孩子由于理解力不够强的原因，不能完全理解，读通短文，要强化阅读习惯的培养。要反复提醒、训练学生，要在阅读理解的基础上再开始答题。

(3) 习作部分：大部分学生能把文章内容表达写清楚，正确运用标点符号，恰当地使用一些修辞手法，使句子通顺，文字优美。但是存在部分学生不会正确运用标点符号的现象，或者是写作能力弱，无话可写的现象。要孩子拓展思路，多让他们说说或写写，并提供一些丰富有趣的习作内容以及优美的范文。

2、学习习惯养成情况

本年级同学书写习惯良好，但初步理解短文的能力不强，要强化阅读习惯的培养，在阅读理解的基础上开始答题。习作方面，要养成学生搜索素材、积累素材的习惯，培养认真检查所写作文的习惯，把每一句话写清楚，写通顺。

3、学习态度、情感、价值观分析

本年级全体同学能够比较认真的对待学习、复习。个别班级中学生的学习热情还不够，要激发学生的学习热情，充满你追我赶比学习的风气。要在活动中形成良好的学习氛围，养成认真做事的习惯。

1、汉语拼音

- (1) 学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。
- (2) 熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。
- (3) 掌握汉语拼音中声调及其变化。

2、字

- (1) 掌握本册生字，能按字的结构把字写端正、匀称。
- (2) 正确区分同音字、形近字并能组成词语。
- (3) 按要求写字；
- (4) 选字填空；
- (5) 改正错别字；
- (6) 选择带点字的正确字义；
- (7) 按要求查字典

3、词语

- (1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。
- (2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

4、句子

(1) 懂得运用常用词和关联词造句。

(2) 背诵指定和自己喜欢的内容；

(3) 按要求摘录词句；

(4) 按课文内容或积累·运用中的“读读背背”填空；

(5) 默写；

(6) 补足词语；

(7) 词语搭配；

(8) 会修改病句；

(9) 能辨别比喻、排比等修辞的作用，能缩写句子，扩写句子。

5、标点符号：

能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

6、阅读理解：

(1) 联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；

(2) 按要求找出相关的词句、回答问题；

- (3) 理清课文的叙述顺序;
- (4) 领悟句子的表达特点;
- (5) 理解、抓住课文的主要内容, 体会作者表达的思想感情;
- (6) 学会提出有思考价值的问题;
- (7) 联系生活实际谈感受等。

7、口语交际: 选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

8、习作: 复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章, 能表达真情实感; 复习写想象作文和书信。

1、主动复习巩固本册要求学会的227个生字, 会认的120个生字; 能正确读写精读课文中的132个词语, 做到书写工整、规范, 不写错别字, 养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累·运用中的“读读背背”, 对阅读有较浓厚的兴趣, 通过阅读训练, 进一步掌握理解、抓住课文主要内容, 体会文章所要表达的思想感情, 掌握一些读书方法, 培养阅读能力, 受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际, 能认真耐心地听别人讲话, 理解主要意思, 并能转述, 讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练, 弥补平时习作的不足, 能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、积极主动地参与语文实践活动, 以达到课内外互补、相得益彰的效果。

1、能对词语进行逻辑归类; 结合语境理解字、词; 会修改简

单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

3、综合运用，补缺补漏。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样审题、选材是重点。

（一）关注心理，有效调节

我们需要密切关注来自学生心理方面一些不利于复习的因素，及时有效地利用一切利用的时间机会释放和减轻他们的压力，让他们轻装上阵，正如前面提到的用学生感兴趣的一些形式开展复习，根据学生复习过程中的心理情况随时调整自己的复习计划和设计相应的复习内容与形式。

（二）主导到位、主体参与

在复习的过程中教师的“教”是至关重要的。不仅关系到学生复习的效率和质量，而且影响学生的学习方式的改变和能力的提高。这里的教不是单一的老师的讲，注入式的满堂灌，而是学生在教师不断变化的教学组织形式的过程中习得语言，运用语言，真正实现把复习课也上成新授课一样的精彩。同时，只有学生的主动性得到充分的发挥，才能使复习省时高效，收到最佳的复习效果，机械重复是复习的大忌，应该努力避免。应努力求“活”，就是在复习中引导学生通过“变式、变序、综合”的方法，把知识活学活用；另一层含义就是如前面所说的开展丰富多采的综合性学习，让每个学生都身心愉快地投入到复习中来，并且尽力做到鼓励学生自己组织，自己准备，自己主持，自己总结，使学生在兴趣盎然的活动中巩固知识，提高能力，或者说引导学生对某一题型进行变式训练，让他们自己能真正把握题型的变化。进一步激

发主动探究的精神。

(三) 螺旋上升、有效复习

课程标准的核心思想是尊重学生的发展，而双基是发展的重要内容，基础知识和基本技能是发展的载体。为此有以下几点建议：1、找准链接点。教师要找准分类知识及分类知识之间的链接点，围绕这个“点”设计有针对性的复习内容，并且从这个点发射开，逐渐增加复习的量和相应的练习难度，以此减缓复习的坡度（即量的增加、面的扩大和相应迁移变式等训练）2、注意控制复习时间，每天复习的量不宜太大，应根据本班学生掌握的实际情况来把握。3、面向全体学生，特别注重补差工作，帮助他们把这些缺少的知识补起来，引导他们真正掌握牢固。

xxxx年12月20日—xxxx年1月8日

四年级语文期末复习计划篇五

- 1、通过复习，查缺补漏，帮助学生梳理本册书的知识，给他们一个横向及纵向的知识网络，让他们在头脑中能清晰的闪现本册书所涵盖的知识内容。
- 2、通过复习，把好基础知识关、短文分析阅读关及写作关，努力做到在短期内砸牢语基、提高学生的阅读分析及写作能力。
- 3、通过复习，进一步加强学生良好学习习惯的培养。
- 4、在复习中注意帮助学生总结学习方法，“授人以鱼，不如授人以渔”。

具体如下：

1. 复习巩固汉语拼音，掌握本册中多音字的正确读法，能根据拼音写出已学的汉字。
2. 复习掌握所学的生字，能正确认读学过的多音字，能辨别常见的同音字和形近字。
3. 熟练掌握音序和部首两种查字典的方法，能在字典中选择恰当的意思。
4. 复习掌握本册所学的400个左右的词语，一部分能在口头或书面中运用。
5. 复习辨析近义词和词语的归类练习，掌握部分词语的反义词。
6. 进行缩句和按要求改写句子的复习，能将“把”字句改写为“被”字句。
7. 复习扩写和修改病句，进一步培养用词造句的能力。
8. 复习正确使用标点符号。
9. 熟练读课文，加深对课文内容的理解，能背诵指定的课文或片断。
10. 复习掌握分段的常见方法（自然段归并法、按事情发展顺序分段法）。
11. 进一步学会写留言条，学会给同辈写信，掌握一般信和信封的书写格式。
12. 复习有条理地记叙一件事，做到语句通顺连贯。

第17周到19周

1、本册200个生字，10个多音字及词语盘点中读读写写的词语。

2、课后有关词句练习方面的习题。

(1) 组词：形近字组词、多音字组词、同音字组词等

(2) 修改病句：用词重复、词语搭配不当、缺少成分、前后矛盾等

(3) 填上恰当词语：（形容词）的（名词）、（形容词）地（动词）、一（数量词）名词

(4) 排列句序

(5) 照样子改写句子：把句子写具体、缩句、扩句等

(6) 加标点（重点是冒号和引号、分号、顿号的用法）

(7) 照样子写词语

(8) 古诗背诵及解释

(9) 填写关联词语等

3、短文阅读分析。

4、要求背诵并默写的古诗。（《题西林壁》、《游山西村》、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》、《送元二使安西》。）

5、写作练习：感情真实，语句通顺，内容具体，会用学过的标点符号，书写工整。

四年级语文期末复习计划篇六

根据本学期工作计划的安排，结合班级学生及语文学习的具体情况，本着以素质教育为核心，以提高学生实际语文能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，在不增加学习负担的前提下，进一步争取语文整体教学质量的提高。

1、语言积累和运用。

2、现代文阅读。

3、文言文、古诗词赏析阅读。

4、作文复习。

5、专题训练及模拟测试。

1、注意辨别字形、正字音、释词义，理解语句在具体语境中的含义。

2、整体感知课文，理解文章内容和写作特色，领悟作者的思想感情。

3、学习文言文，生在朗读、背诵。掌握积累一些文言词语，理解文章大意，学会翻译文言文。

4、学会审题，并结合学习生活实际，选取典型的材料进行作文，学会运用学过的词语及写作技巧。

1、关键词语的揣摩。

2、理解一些重要语句的深刻含义。

3、理解诗歌的意境。

4、作文的选材立意。

1、积累与运用（课时□□a□拼音汉字、改正错别字□b□古诗、名句的默写□c□仿写句子、广告标语、综合性学习□d□对对子、名著导读。

2、现代文阅读（课时□□a□课内阅读（课时□□b□课外阅读（课时）

3、文言文阅读（课时）。

4、作文（课时）。

（一）基础知识复习：

1．时间：课时。

2．形式：专题复习和训练评讲相结合。

3．内容：本册书的生字词的音形义，形声字，同义词，反义词，修改病句，照样子写句子，短语，单句分析等。

4．措施：

（1）编写训练题，进行堂上练习。包含以上内容。

（2）根据学生的反馈有针对性地进行单项专题复习，重点是掌握生字词和修改病句，实词的词性。

（3）采用竞赛的形式，激发学生的学习积极性。

（二）阅读复习：

1．时间：课时。

2. 形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲，

3. 内容：要求背诵的课文，重点课文的重点段落，及配套的阅读训练。

4. 措施：

（1）教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

（2）采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣。

（3）优帮差，加强合作与督促。

（4）辅差工作不放松。

（5）课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口语交际实践。

（6）加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方人人过关。

（三）作文复习；

1. 时间：课时

2. 形式：习作欣赏、修改和临场指导

3. 内容：进一步提高审题、选材能力，本学期自己的习作修改，进一步提高。

4. 措施：

（1）对于中下生加强写得出的个别指导。

(2) 书写习惯的纠正。

四年级语文期末复习计划篇七

首先强调的是基础。争取在最后的几个月能够达到基础零失分，不要惊讶，中考110分以上的考生基本上都是零失分，方法很简单，把考试说明上的二字、四字词语做到会读、会写；四字词语要知道解释。打印三份第一份可以借助工具书查找字音、词义；第二份，默写、第三份对错的加以改正，每月重复两次字音、字形、成语应该就没问题了。熟语、文学常识、都可以用这个简单易行的方法来完成。病句常考的几大类型每天练五道题，坚持十天，你会发现病句很简单。其次是综合性学习。这部分是大多数学生都会丢分的，要找典型题来练习，如材料题和图表题。

材料题，首先是读清提干，然后是找准答题区间，去区间里找关键词、关键句来答题。对图表的分析要关注表头、关注表里的每项内容，横向比较、纵向比较、关注、最大最小值。根据问题要求选取归纳的信息答题，建议做近三年真题模拟题。

阅读是中学语文的重点环节决不可掉以轻心。首先是必考文言篇目要会翻译，对内容熟练、对作者的思想感情明确，特别是文中的重点实词、和重点句式要进行汇总，准确翻译，加以记忆。现代文阅读中的文学作品阅读对文章主旨的把握、关键词、关键句的含义、句段的作用、词句的赏析以及拓展延伸的解题方法都要有明确的了解。说明文的材料链接和某词去掉可不可以等题型。议论文，找论点、论证过程及思路的把握、补充论据可以做为现阶段突破的重点，这些知识点的方法讲解在20xx暑、秋、寒、春的讲义里明确讲解可以留心下。建议做近三年中考真题及一、二模题。作文要做的是积累素材、巧妇难为无米之炊。用在作文上也如此，首先对常考的作文类型进行新颖素材的积累，如：情感类、励志类、品格品质类等等。

然后是思路的把握，要训练出属于你自己的结构模式，达到运用自如的效果，也就是说材料如何变化，都可以用你的结构来驾驭素材。然后是语言要有文采，多积累四字词语、多用修辞、多引用古诗文、名言、名句等。

最后是写作技巧的提升如开头、结尾的技巧、细节描写的技巧、和写出真情实感的技巧等是我们冲刺的重点，当然这些都要建立在立意明确中心突出的基础之上的。以上是对这一阶段学生复习的一些建议，如果能给困惑的你一点帮助，是我们最开心的！