

# 2023年高年级组语文教研组活动计划(模板10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高年级组语文教研组活动计划篇一

根据我校本学期教学活动的安排，语文教研组于48周相继举行了公开课、示范课的教学活动。现将公开课开展情况总结如下：

### 一、组织有序、安排合理

在学校教科室认真组织和周密安排之下，本组认真审查公开课课题，积极部署，耐心而热情地帮助本组教师搜集资料、辅导备课，在广泛征求意见的基础上作出本组研究课上课安排，力求本组每一位老师都参与听评课，为研究课活动的进行奠定了有力的基础。

### 二、评课认真、互相学习

此次研究课历时4周，基础部全部教师均参加了听课。在每次课后，各教研室都组织了认真的评课。会上大家直言不讳的指出每位教师的优缺点，广泛交流经验、气氛活跃、态度诚恳。对于青年教师的闪光点，进行发扬学习；对于讲课中存在的问题，也直言不讳地给予指出，并反省自己，以求不断进步。

### 三、教学水平稳步提高

通过评课，每位参评老师都觉得收获很大，不仅学习到了其他教师教学过程中的亮点，也发现了自己教学中的不足，有助于对今后教学水平的提高。

通过本次研究课教学活动，预期目的已经达到。语文教研组的教育教学教改也初见成效。我们相信：在校领导的大力支持下、在各位老师的共同努力下，语文教研组教育教学的质量将会得到稳步提高。

## 高年级组语文教研组活动计划篇二

“语文”的语源是“语言文字”，“语言文字”缩略为“语文”一词出现19世纪80年代。通过总结可全面地了解以往的工作情况，明确工作方向，提高工作效益。你是否在找正准备撰写“小学高年级语文教研组工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 1. 在“不同层次的教师活动”中提高教师素养。

我园的师资队伍中有骨干教师、教学经验丰富的老教师、青年教师、今年新上任的新教师等。针对以上情况，我园开展了不同层次的教师活动。

新教师与老教师：开学初我园的6对师徒结对的新老教师根据“师徒结对”的活动计划，从教学活动、自主游戏活动、晨间体锻活动、家长互动工作、班级常规管理等方面有困惑的地方入手，鼓励新老教师在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，并以公开活动、教育教学论文等多种形式予以呈现。经过一学期的努力，新教师在老教师的指导下，教学水平和能力都获得了一定的提高。

新青年教师：开学初我园要求新青教师每月上好一节检查课，在多次的课堂教学实践中，我园的8位新青教师的课堂教学水平都有了一定的提高。

## 2. 在“请进来、走出去”中开阔教师视野。

我园聘请了早期阅读的老师来园进行小班的早期阅读课示范活动，课后与教师面对面的交流。紧紧围绕早期阅读教育谈了自己的教育感悟，鼓励我园的全体教师在工作中与新的教育理念同行：沉下心来、学会思考，让孩子乐学、让自己乐教，态度决定一切。

外出学习：我园多次派遣园内教师到\_\_、\_\_参加学习培训活动，通过这一次次的培训学习，教师们解决了工作中的困惑，真正体验到了学习带来的乐趣、益处，使每个人逐渐养成了好学习、善思考、重积累、勤反思、互讨论的好习惯。

## 3. 在“教师基本功竞赛”中锤炼教师技能。

自制玩具评比：我园开展了“自制玩具展示及评比活动”，老师们利用废旧物品从教玩具的“安全性、新颖性、实用性、耐用性、”出发，以多种表现形式制作出一件件精美的作品，展现了我园教师们心灵手巧、勇于创新的精神面貌。

## 4. 在“反思、总结”中积累教师经验。

为了帮助教师积累教育教学过程中的经验和方法，我园鼓励教师对自身工作及时反思、及时总结。我园要求教师把教育教学中的点滴经验记录在案，每位教师每月及时撰写教学随笔。

## 5. 教学工作及时计划，及时总结。

活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。

制订计划：要求教师在期初时认真制订好年级组工作计划、

班级工作计划、月计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内子课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到预设活动和生成活动相结合，做到在平行班级中既有共性又有个性。

撰写总结：在学期结束时，要求教师们认真、仔细地撰写好班级工作总结、年级组工作总结等，在总结中写出自己所做的各项工作、所取得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

## 6、存在不足及今后思考：

### 1. 存在不足

(1) 教师的教育随笔要真实的记录自己在教学中的点滴，以后可以发到网上供大家分享。

(2) 教师仅仅是课程的实施者，对课程的研究能力不强。

(3) 课程研究资源的积累有待完善。

### 2. 今后思考

(1) 研究《幼儿园综合活动丛书》中一些较难实施的活动，努力保证每一节教学活动的质量，并且根据实际情况学会修改、调整活动，灵活地实施。

(2) 在幼儿园中建立课程资源室，对各类资源整理、归类，便于教师们教育教学活动中的使用。

这一年中班教研组共有四个班级，新年开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的

教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

### 一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

### 二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

### 三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新

《纲要》”。在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

#### 四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

#### 五、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在这一年的教研工作情况，但还需继续努力，下一年我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

#### 一、本期教研工作的基本状况

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个用心读书的氛围，提高教师参与教研的用心性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍的建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

## 二、教研工作成效

### (一)加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的的时间，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的资料，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

### (二)抓好常规工作

1. 每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
2. 每周认真开展教研活动;各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。
3. 每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。
4. 全园教师献课活动17节;外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。
5. 本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周务必听一节教学活动，并且每周五在\_\_老师那里登记在园长处签字盖章。
6. 每周、每位教师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教学反思。
7. 节日活动：开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

### (三)家园互动

1. 今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深的家长的好

评。

2. 为家长带给教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学状况。

3. 新年到来之际，家长和孩子们一齐做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快乐的新年。

#### (四)特色园区：建立学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，建立学习型团队，是师资队伍建设的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1. 在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师带给各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2. “走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年带给的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读1—2本名著，扩展读书的范围。

3. 好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务领导和教师日常学习中，读到的好文章，推荐张贴在“好书推荐”栏里。

4. 读书交流活动。每两月进行一次读书交流活动，并以文字的形式呈现：读书笔记、读书心得体会、经典段落名句等张贴在“读书网”的栏目中。

#### (五)科研工作



1. 进一步深入地研究幼儿园早期阅读的指导方法和实施策略。
2. 用心参与区级独立课题《中华传统美德校本教材开发》的研究工作，全园教师在幼儿园日常教育工作中认真落实验证幼儿园板块的教材开发状况。

## (六) 获奖状况

年暑假论文评选活动中，\_\_二等奖；\_\_三等奖；\_\_纪念奖。

在第二届校级说课比赛中《我喜欢的秋天》获二等奖。

## 三、教研工作成绩原因分析

本期幼儿园的环境创设目的性增强了，主要在于教师们共同探讨环境创设的好处、方法和评选的标准。在教研活动中系统地组织教师学习理论，营造用心阅读的氛围，开展丰富多彩的读书活动，教师的理论水平和教研活动时用心发言的状况有了很大的提高，认真实施学校的听课政策，幼儿园常规教学活动的质量也上了一个新的台阶。

## 四、教研工作中存在的问题

1. 在本期开展的读书活动中，虽然老师在用心的响应，都在读，也在鞋，但是写心得体会得不多，写读书摘要的很多。其实老师在交流的时候也说了很多心得体会，但大多数老师却不愿把它构成文字，主要原因在于老师的写作水平还有待提高，此刻能说了，在写作方面还要加强。
2. 另外在开展每周务必听推门课的活动中，发现有的年轻教师最基本的教学组织模式都未掌握好。
3. 幼儿园重活动、轻游戏的状况较为严重，有的年轻教师组织创造性游戏的潜力还需要进一步的培训。

# 高年级组语文教研组活动计划篇三

## 1、抓学习

## 2、抓备课

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。教研组教师还每课写反思，每月写好随笔，及时总结教学经验。本学期我们教研组两位教师刘婷婷、谢莉莉参加区课堂达标活动，均取得了优秀的的成绩，得到上级领导的一致肯定，工作总结《二年级语文教研组工作总结》。

## 3、抓上课

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，几位年轻教师积极向有经验的老教师学习，不断提高上课水平，在学校组织的课堂月活动中，本组教师都取得了优异的成绩。

## 4、抓听课

教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。年级组老师每月都超额完成听课任务。少则三十多节，多则一百多节。教研组不仅鼓励教师听语文课，还鼓励教师听数学课，甚至综合、艺术课，多渠道，多方位，寻找教学的共性。

## 5、抓辅导

全年组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导，

使他们赶上班中同学前进的步伐。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是低段语文教师的指导思想。

以上即是二年级语文教研组总结。在今后的教育、教学工作中，我们将继续相融在这个大家庭中各显其能、各展所长，为通州小学低段语文教学工作出力，在语文这块希望的田野上不断耕耘，不断收获，不断成长。

在新的学期里，一年级的的小学生已经升到二年级了，这就需要在过去一年的教学基础上，加大一点难度，将学生的能力进行更大程度上的提高。但是这需要适当的提高，只要稍有不慎，很有可能造成学生的不理解，无法完成教学任务和对学语文表达能力的提升，“欲速则不达”。

在新的学期里，我制定了新的二年级语文教学工作计划□

### 一、指导思想

以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

### 三、学生情况分析

二年级二班共有学生58人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

### 三、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

#### 四、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

#### 五、本学期教学工作的主要目标

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。
- 4、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

## 六、教学措施：

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天

的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。

在今后的教学中，我还会积极改正自己的教育方法，相应国家号召，实现自己教学能力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有能力和思想素质来达到这一切！

随着科学的不断发展，我们国家的经济也得到了巨大的发展，现在我们国家一直在不断的深化教育改革，提高学生的综合素质。现在是信息社会，让学生们懂得电脑知识是很重要的，未来的社会离不开电脑信息。

国家规定中学开始开设信息技术课，我们学校已经有了电脑机房，配置了很多很好的电脑，让我们学校的学生充分得到锻炼，信息技术课必须要上好。

## 一、积极开展读书活动，坚持理论学习

在学校创建“书香校园”的同时，我们组全体教师也积极认真地开展了一系列的读书活动。形式多样，有大组的学习，也有小组的学习。我们深知，作为一名教师必须有非常扎实的专业理论知识作为后盾，对于新教材必须要认真研究，了解最新的教学理念，力争掌握良好的教学方法与手段，用新眼光对待新教材，对待思想活跃的新一代。

## 二、做好常规工作，促进教育教学工作稳步开展

常规工作繁琐有必不可少。我们二语组的教师能团结一心，认真做好常规事务，小到一次扫地，重到教育教学，大家都能按照学期初的安排，有条不紊的进行。

养成教育是我们教育教学工作的一个重点，大家在一起想办

法、出点子，编儿歌，让孩子们在最短的时间内，养成良好的学习习惯、生活习惯等。并且充分利用现代信息技术，积极推进与教研工作的有机整合，使封闭、单一的教研，走向了开放、多元的交流。很多教师在博客上发表教学心得，教学评价等，虽然很不成熟，也很不完善，但我们相信，我们已经迈出了最艰难的第一步，接下来我们的步履会更轻松，更扎实。

### 三、积极开展听、评活动，切实有效地提高教学水平

一直以来，我们都认为观摩公开课，是更直接有效地提高上课及听课老师教学水平的途径。因此，我们教师认真积极参加各级各类的听课活动。优秀教师的观摩课、青年教师的新秀选拔课，我们组教师都很认真参加，并且做好听课笔记，认真评课分析。在听课过程中，我们看到了新课标理念的渗透，课堂上学生的学习变得更为主动，学习气氛很活跃。教师成了一个名副其实的引导者，成为了学生学习的伙伴。我们相信在这样的课堂上，学生的学习知识会更扎实，思维会更灵敏。

在大胆学习新理念、新教法的同时，我们也不忘一些传统的优秀的教学方法，我们还有一批年长的教学经验丰富的教师。他们的教学经验和教学方法也是值得我们年轻教师学习、尊重并且认可的。新旧教学理念的互补，青老教师的互助，我们工作中取长补短，根据教材的不同，学生学习情况的不同，合理的处理教学方法的使用，来促进我们的教学水平的提高，促进我校教学质量的提高，这是我们一直要努力作好的工作，也是今后教研工作的重点。本学期我们依然采取集体备课制度，我们互帮互助，在大家的努力下，我们顺利地完成本学期的教育教研活动。

教研活动要靠大家的努力和配合，我相信在今后的工作中，我们大家一定能群策群力，努力提高我校的教学质量，只要我们踏实工作，认真扎实地进行教研工作，来年的收获一定

会更加丰硕。

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

## 一、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

## 二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分



组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

### 三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

### 四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

### 五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

一个学期又过去了，回想这学期的工作，累伴随着快乐。二年级语文组共有6位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的教研组。本学期，我们组立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，备课“深”，上课“实”，作业“精”，教学“活”，手段“新”，活动“勤”，考核“平”，辅导“细”，负担“轻”，质量“高”，圆满完成了各项教育教学任务，现简要总结如下：

### 一、加强过程管理，教学常规扎实有效

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实《学校教学常规》中的各项规定，按照各项规定组织教学。学期初认真制定教学教研工作计划，坚持学校的业务学习制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效，保证学生的语文教学质量。

## 二、重视学习，提高教师自身的素质

新课程的实施对语文教学提出了新的挑战和要求。本学期，我们二年级教研组老师按时参加学校的教研培训活动，学习现代教育思想和教育教学理论，不断充实和提升教师的专业素养和教研能力。我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，提高本组教师自身的素质。

## 三、抓实集体备课，教师的个性得到张扬，教学质量得到提高

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。而集体备课既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。我们二年级语文组的集体备课扎实有效。

### (一)精心备课，踏实走好每一步

我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体，而备课是第一步。开学初，本组教师集体备课，及时上传。在复备中每位语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力设计出让学生学有所获，语文素养得到提高的教学方案。教研活动中一同讨论研究教学方法与策略，老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。加强教研组的教研活动和备课组的研究活动，真正发挥教研组和备课组的功能，提升教学质量。

## (二) 优化教学过程，提高课堂教学质量

要想提高学生的语文成绩，有效的课堂教学是关键。因此，本组所有语文老师努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益，使学生有所得，掌握并运用知识。自主能力得到了发展，从而学会了学习，促进学生的发展。重视语文教学的丰富，重视提高学生的人文素质：把阅读教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，尊重学生多样的阅读趣味，引导学生感悟和吸收作品的精华，丰富学生的精神世界。充分挖掘人文因素，陶冶学生情感，提高其文化品位及审美情趣。

## (三) 在个人备出思路的基础上组织集体备课

老师们结合自己的备课提出自己的看法和意见，进行研讨。大家畅所欲言、各抒己见。最爱学习的是何洁老师，每讲一篇课文，都要请上过课的老师讲一讲教学思路，查漏补缺。叶篷篷老师天天把字典带在身边，遇到声调拿不准的字，就查字典。陈显芬更是较真，只要大家都拿不准得题，她一定上网查个水落石出。开学初，我把自己收集的语文资料拿出来，集体共享。使学生学习的内容变系统化，趣味化，简单化，学生很感兴趣。

## (四) 重视后进生的辅导工作

教师们根据学生的实际水平分层设计课外作业，切实抓好单元质量检测，对本班的后进生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

## 四、不断充实自我，以更胜语文教学工作

我们语文组教师都十分注重自我提高，大家工作一丝不苟，不但能无私地传授教学经验，还能虚心向其他老师学习，精神可佳。大家都积极参加各级教研活动，课余认真研读课标，浏览推荐书目，自读汉语词典，上网等积极学习理论知识，对网上的教案敢于提出自己的见解，去粗取精，提高自己的业务水平。平时组内团结合作，共同探讨有关教学问题，谁有困难，大家热情帮忙。大家都意识到，只有真正提高自身素质，才能更好地从事教学工作。

五、存在问题：

- 1、组工作还要群策群力、集思广益。
- 2、好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家共同分享探讨。
- 3、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。
- 4、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

每位老师彼此学会了合作，学会了反思，学会了分享，在合作中反思，在反思中进取，教研氛围浓浓，心情其乐融融，我们还将继续在教科研，争取好成绩。

## 高年级组语文教研组活动计划篇四

二年级一个学期很快过去了，在本学期我一直引导孩子们开展课外阅读活动，取得了一定的成绩。

并以校讯通的形式通知家长，希望家长和孩子开展亲自共读，建议家长每天给孩子读半小时的课外读物。读的时候，家长和孩子都看着书，指字读书。读书的过程也是认字的过程。学拼音阶段以家长给孩子读书为主，拼音学完后，以孩子给

家长读为主，拼音学完后的拼读过程即是在复习巩固拼音的过程。

对于家长，要求每天开读书条，第二天到校后抽部分孩子，利用课间问一问孩子听妈妈读了哪些内容，学到了什么东西，对于能学到新字，坚持读书的孩子，每天给予一个小笑脸的奖励。小笑脸累计可以兑换奖品和奖状。

第三，利用大课间时间给孩子们读书，激发了孩子们读书兴趣。

每天大课间是我们班的读书时间，两天读一本绘本，这学期我们班读了《鼠小弟》系列，一开始读第一本《鼠小弟的小背心》后，班上就有十几个孩子回家自己找父母买或者借了这系列丛书，甚至有个孩子能在班上给其他孩子讲故事。后来，我们又共同读了《一年级的小豌豆》，也是采用这样的办法，孩子们的兴致很高，学期结束前，班上的学生几乎都把这本书整本读完。

让大约30名孩子养成了每天读书的习惯，这些孩子除了读完我们班级共同读的课外书，还读了其他的带拼音的课外书，一部分孩子还特别喜欢上了给自己的弟弟妹妹，爸爸妈妈读书。

但是，在读书检测过程中，我也发现大约有20名孩子读书完全是被动的，如果没有家长或者午托部老师的督促，根本不能自己主动读书，对于这部分孩子，在接下来的时间中，我将有针对性的采取相应激励措施，争取使每个孩子都能爱上读书，都会读书。

## 高年级组语文教研组活动计划篇五

《全日制义务教育语文课程标准》对课外阅读的总量和分量作了明确规定，“九年课外阅读总量应在400万字以上”，其

中小学阶段应完成145万字的阅读量。我们二年级语文组围绕“阅读经典，收获未来”开展了下列的课外经典阅读活动。

通过设立专门的境地阅读社团，在每周周四下午上课外阅读课。由二年级组的语文老师轮流辅导学生，指导学生进行经典阅读，保证了学生在校内的阅读时间和阅读质量。

教师给学生推荐一些阅读书目，让学生自己选择自己喜欢的图书进行阅读，阅读的同时进行设计填写《阅读记录表》。如实地填写记录自己每天阅读的内容、摘抄课外读物中的好词好句、根据自己的阅读书写自己的阅读感悟。推进学生积极阅读课外经典书目。

把学生的阅读设计到期末测评的项目里，通过多种的测评方式，测评学生的阅读理解能力，提高学生的阅读兴趣，督促学生多多阅读课外书。

倡导学生主动在班级捐献课外图书，在教室的走廊上设立专门的图书角、图书柜存放学生所捐的图书。让学生利用下课的时间自己借阅班级图书角内的图书，提高学生的课外阅读量。

## 高年级组语文教研组活动计划篇六

**【导语】**本站的会员“mcj”为你整理了“三年级语文教研活动总结”范文，希望对你有参考作用。

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。它可以充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。本学期我们继续开展集体备课活动。工作得到了进一步规范，备课效益大大提高，有目的、有计划地开展各项教育教学工作，以全面提高本组语文教学水平及语文

教学质量。有耕耘，有收获，有欣慰，有满足，也有遗憾。现总结如下：

本学期，我们已经在“高效课堂”建设方面迈出了坚实的步伐，在高效课堂的研究上有了新的突破。作为教研组长，我深深地感到教研组应该始终站在改革浪潮的前头，为学校的语文教学为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重“高效课堂”理念学习和实践研究，促进教师的专业发展。

1、开学初，教研组要求每一位教师继续加强课堂的教育理论与实践经验的学习，组织教师学习“高效课堂”的教学模式，采取自学形式，做好读书笔记。我们语文组教师能出色地完成。在教师的自主学习中，新的理念深入人心，每位语文教师的理论水平、科研水平和教育教学能力都得到了更进一步地提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习“高效课堂”讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的自主探究、合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、结合学校各阶段工作的.进展来开展交流活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在期中复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研讨氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

4、扎实上课，磨课做到。



为迎接学校的省实验小学的验收，我们精心备课，精心磨课。结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。12月底，年轻教师张婉代表我们组执教了语文指导课《每逢佳节倍思亲》。本教研组的成员全体参加评课，积极发言，并且每人又上了一节，各具特色。每次讲课后，本教研组老师互相给出很多中肯的建议以及指出语文教学存在的不足，教学效果还是比较理想的。通过集体备课研讨，试教，执教，让我们组内的每一个教师都成熟起来。

1、继续抓好学生的拼音、识字、朗读、写字、说话写话能力的训练。本学期二年级侧重于说话写话能力的培养，要求有专门的“写话本”，每周在语文课中拿出一节作为“写话课”。

2、注重培养了学生课外阅读的兴趣和习惯，做好阅读量的统计和分析，开展形式多样的课外阅读交流展示活动。

3、上好有主题的研究课，加强教研组集体备课和评课的力度。

4、积极进行“小学写字教学中对师生双向研究”的研究，促进研究的教学化、常规化。

总之，在这个教研组里，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活。

如果说，一学期来，我们教研组取得了一点成绩，那我想跟大家说，成绩只代表过去，今后的路我们仍会塌实地走下去，我们会付出更多的努力。总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学

期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

最新语文教研活动总结范文

语文教研活动总结

小学语文教研活动总结

四年级语文教研活动总结

## 高年级组语文教研组活动计划篇七

本学期，根据期初双语阅读教学计划，我们一年级语文备课组进行了积极的研究、探讨，经过一学期的语文阅读教学实践，总结如下：

《新课程标准》提出，小学语文必须高度重视引导学生进行课外阅读。首次把“丰富语言的积累”写进了教学目的。因此，在开放的语文教育体系中，课外阅读不是游离于语文教育过程之外的“点缀”，是语文教育的一个重要组成部分。学生的课外阅读大多数是以个体的形式来进行的，因此，我们允许学生个体差异的存在，开展课外阅读时充分考虑学生的心理特点和需要，允许他们根据自己的兴趣爱好来选读物。

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。我们常用生动形象的语言向学生简介文章内容，以激发其阅读兴趣，也常利用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。为此，我们做到了以下几点：

- 1、学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们开展一些读书

心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：在班级中开展的“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

### 3、开拓渠道为学生提供丰富的课外读物。

(1) 每班建立“图书角”，实现“好书换着看”。这个活动主要在班内学生间举行，同学们用自己书换取别人手中自己喜欢的书，扩大了阅读量，以书会友，培养了学生的交际能力。

(2) 各班在学校每学期期初推荐的阅读书目的基础上，鼓励学生自主购买阅读材料。学生根据自己的特点、兴趣，选择思想内容健康，语言文字优美的作品，有助于他们吸取中国传统文化的精华，感受语言文字的优美和伟大，对提高自身的综合素质具有巨大的作用。

4、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。在平时课外诗歌指导时，安排每周背一古诗。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

5、我们还根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。这学期，为了了解学生课外阅读的情况，我们以班为单位办了一期以读书为主题的手抄报。

1、指导学生选择合适的课外读物。小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。

量。因此，指导学生读书的方法也很重要。宇宙的奥秘，诸如地球的形成，人类的起源，海底世界的趣闻，森林中的动物之王，历史上的人物故事，以及关于未来世界的科学幻想都会引起他们认识世界的强烈欲望。教师要有计划地帮助学生选择适合他们阅读程度的课外读物。

## 2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读

儿童的意志、毅力、水平与定型的成年人有区别，要克服小学生常见的好奇心和盲目冒进的心理，所以要讲究阅读的先后，阅读要有计划地进行。

(1) 由课内向课外延伸。在平时的课外阅读教学安排时，我们结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮助学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

(2) 从体裁考虑。低年级安排儿歌、童话等浅显的儿童读物。

## 3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

学习的过程是逐渐积累的过程。因此，我们将创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”。

## 高年级组语文教研组活动计划篇八

学校十分重视培养和提高学生的综合素质，坚持开展丰富多

彩的第二课堂活动，积极推进素质教育。第二课堂活动为同学们展现自我、提高自我和实现自我提供更加广阔的空间。本学期，通过丰富的第二课堂活动，使得校园文化气氛日益活跃、素质教育取得了更为显著的成效。

本学期活动课从本班实际条件出发，注意学生和学科的特点，要充分考虑到每个活动应达到的目的，使这些活动真正成为教学中不可缺少的组成部分。生活实践是知识的源泉。语文活动课应加强课内外的沟通，注重学用结合，突出语言学习的实践性。设计活动课要着眼一个“活”字，贯穿一个“趣”字，突出一个“动”字，体现一个“巧”字。

## 高年级组语文教研组活动计划篇九

### 2、抓备课

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。教研组教师还每课写反思，每月写好随笔，及时总结教学经验。本学期我们教研组两位教师刘婷婷、谢莉莉参加区课堂达标活动，均取得了优秀的成绩，得到上级领导的一致肯定，工作总结《二年级语文教研组工作总结》。

### 3、抓上课

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，几位年轻教师积极向有经验的老教师学习，不断提高上课水平，在学校组织的课堂月活动中，本组教师都取得了优异的成绩。

### 4、抓听课

教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听

课是一个学习的机会，决不能放弃。年级组老师每月都超额完成听课任务。少则三十多节，多则一百多节。教研组不仅鼓励教师听语文课，还鼓励教师听数学课，甚至综合、艺术课，多渠道，多方位，寻找教学的共性。

## 5、抓辅导

全年组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是低段语文教师的指导思想。

以上即是二年级语文教研组总结。在今后的教育、教学工作中，我们将继续相融在这个大家庭中各显其能、各展所长，为通州小学低段语文教学工作出力，在语文这块希望的田野上不断耕耘，不断收获，不断成长。

## 高年级组语文教研组活动计划篇十

通过一个学期的活动，我班在活动课中的人人都有作品展示。“古诗文配画”每人13—15幅作品；“日记、作文”14—15篇；“朗读、背诵佳段名篇”、有感情的朗读自己喜欢的课文佳段，背诵佳段名篇不少于10篇段；“交流一周收集的资料设计语文报”加强口语交际的能力和语文实践能力，每人设计语文报不少于6份。活动中凸显出有想象力丰富的汪禹含，有古诗文配画能手蒋金凤，有手抄报制作精美的刘东升、禄琴。有诵读文章感情丰富的王林、杨旭等。