

小班户外活动踢足球反思 幼儿园小班体育教案小猪盖房子含反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班户外活动踢足球反思篇一

1、通过观察操作，理解一个整体中，部分的大小和数量之间的关系。

2、在为小猪造房子的游戏中帮助他人的快乐。

大、中、小房子三幢；同样大小的房子轮廓操作板（幼儿人手一份），每组一份三种大小的砖块。

（一）参观三只小猪（小黑、小白、小花）造的房子

2、拿出正方形的砖块。提问：

（1）你觉得谁的房子需要用的砖最多？为什么？

（2）猪兄弟们造房子分别需要用几块这样的砖呢？

（3）你们说得对不对呢？我们一起来试一试吧！

（4）你们发现砖块的多少和房子的大小有什么关系吗？

3、小结：一样大小的砖，大房子用的数量多，小房子用的数量少。

（二）我们也来造房子

1、出示贴有房子轮廓的操作板，引起活动的兴趣。

（2）这些砖块大小怎样呢？

（3）请小朋友选择一种砖块造房子（只选一种砖），数一数你造房子用了多少块砖？等会儿把你的结果告诉大家。

2、幼儿模仿小猪“造房子”。

小朋友人手一张大小相同的房子外形轮廓，选择一种大小的肆无忌惮进行拼搭。要求：填满整幢房子，不能有空隙，教师巡回指导。

3、集体讨论并验证。

（1）你选择了哪种型号的砖（大号、中号、小号）？一共用了几块？

（2）造同样大小的房子，用的砖块数量一样吗？为什么？

（3）造同样大小的房子，所用的砖块的大小和数量有什么关系呢？

4、小结：造同样大小的房子，大砖用的数量少，小砖用的数量多。

（三）游戏：为小猪造新房

1、交待游戏规则。

（1）小猪在兄弟听说小朋友造房子的本领很大，都想请小朋友来为它们造新房呢！看，小猪把砖都准备好了！

小朋友自由组合，为小黑、小白、小花造新房。教师巡回指导。

2、集体验证。

(1) 数数每幢房子用了多少块砖？

(2) 谁造的房子用的砖最少？为什么？

(3) 还有用更少砖块的办法吗？让我们回去再想一想、试一试。希望你们有更精彩的发现！等你们长大了是，说不定可以成为一名出色的工程师呢！

小班户外活动踢足球反思篇二

1、通过食物展示，引导幼儿认识秋天常见的农作物。

2、在操作活动中，让幼儿学习并掌握滚画的美术技能，体验美术活动的乐趣。

3、培养幼儿感知色彩美的能力，提升幼儿的动手能力。

一、活动导入

1、师：今天老师给大家带来了一个好听的故事，故事的名字叫《小猪的新房子》

小猪盖了座新房子，他想把房子打扮一下，可是不知道怎么办？就请小动物们帮它出出主意！

他问公鸡，公鸡说：把房子涂成红色，红色的房子红彤彤，红色一定很美丽！”他问小羊，小羊说：“把房子涂成绿色，绿色的房子绿油油，绿色一定很好看！”他问小狗，小狗说：“把房子涂成黄色，黄色的房子金灿灿，黄色一定很漂亮。

“小猪摸了摸脑袋，说：“朋友们的注意可真好呀。”

二、活动操作

1、提问：小朋友们你们喜欢哪座房子呢？老师就给你贴一个和房子一样颜色的标记。

2、小猪的房子，除了有涂颜色这个方法，还有别的方法帮小猪打扮房子吗？

3、教师小结幼儿说的的方法。

你看，小猪想让我们小朋友这样给它的房子变色，制作一张美丽的墙纸贴在小猪的房子上。

教师演示，纸放篓子，倒上颜料，左滚滚，右滚滚，前滚滚，后滚滚，好看的墙纸出来了。

6、提问我是怎么玩的？幼儿说。

7、教师小结，这叫滚画。，你们想帮小猪制作一张漂亮的墙纸吗？

8、幼儿操作，选择和自己身上相同颜色的地方去帮小猪制作一张漂亮的墙纸吧。（可以多次选择）

三、欣赏

1、教师根据幼儿的作品装饰小猪的房子。

2、集体欣赏作品，你觉得哪副画最好看？为什么？

3、韵律活动结束教学活动。小猪看见自己的新家这么漂亮，高兴地跳了起来。小朋友们也一起跳起来、唱起来吧！

小班户外活动踢足球反思篇三

1、理解故事内容，记住主要情节，初步学习故事角色的简单对话。

2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。

3、学习词：结实、四脚朝天、烟囱。

1、实物：稻草、木头、砖。

2、操作图一张、小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。

3、教学挂图一幅、录音机、磁带。

1、出示实物与幼儿谈话。

2、结合挂图组织幼儿听故事录音，通过提问帮助幼儿理解故事主要情节，重点突出大灰狼三次撞房的不同结果。

3、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

(1)、分析实物稻草、木头、砖。

(2)、教育幼儿做事不贪图省力。

(3)、如果你要盖房子，会选用哪种材料？

4、活动延伸：在区角中投放故事挂图，让幼儿学习故事中角色的对话。

整个活动指导我注重语言的简炼，问题的设计围绕故事的主要情节，突出幼儿的自主探究，学习，体验。在操作中我。

小班户外活动踢足球反思篇四

综述三只小猪造房子的故事大部分孩子都有所了解，而通过故事孩子们能更好的理解故事，充分感受故事中三只小猪的可爱，并知道造房子是要付出辛勤劳动的。

1、理解故事内容，感受三只小猪的可爱形象，懂得造房子要付出辛勤的劳动。

2、能根据故事内容大胆表演故事情节。

理解故事，明白造房子要付出辛勤的劳动。

能大胆的进行表演。

1、挂图20号；《小朋友的书勤劳的人们》；磁带及录音机。

2、简笔画草房子、木房子、砖房子的图片。

一、回忆故事教师请幼儿一起回忆三只小猪造房子的故事，说说故事内容。

二、出示挂图讲述故事

（一）教师讲述故事。

提问：三只小猪分别造了什么房子？谁的房子结实？

呼呼、噜噜为什么要造草房子和木房子？

（二）幼儿边观察教师逐一出示的挂图，边听故事录音。

提问：呼呼的草房子被吹散了，呼呼跑到了哪里？

噜噜的木房子被吹散了，它们怎么办？

嘟嘟是怎么对付大灰狼的？

三、幼儿跟录音边看挂图，边学讲故事

（一）表演。

用草房子、木房子、砖房子图片布置场景，教师扮演大灰狼，幼儿扮演猪妈妈与小猪，表演故事。

（二）幼儿讨论提问：你喜欢哪知小猪？如果是你，你会造什么样的房子？为什么？

故事的内容及图片很吸引小朋友，幼儿很感兴趣，特别是当大灰狼来到小花猪房子前，幼儿听得很投入，很认真。

小班户外活动踢足球反思篇五

1、理解故事内容，记住故事情节，练习人物的简单对话。

2、能运用语调、表情、动作去表现人物的形象和情感变化，发展幼儿的语感，增强语言的表现力。

头饰、游戏道具、故事磁带、录音机。

1、教师事先布置好表演场地，划分场地。

2、教师提出表演的要求，幼儿能与同伴友好协商角色。

3、幼儿分组表演，教师参与，指导幼儿将整个故事串编下来。重点观察幼儿协商角色的情况。

4、游戏小结：表扬能大胆认真参与表演的幼儿。

这活动就这样圆满的结束了，孩子们在整个活动中不仅充满兴趣和激情，而且听懂了故事内容、丰富了他们的生活经验，

还充分发挥了他们的想象力、创造力等。