

最新暑假开学第一课 九月开学第一课课堂教案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

暑假开学第一课篇一

教学目标：

1. 回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。
2. 了解本册语文书的内容。
3. 说说自己在假期中的收获。
4. 激发学生们的学习兴趣。
5. 提出要求，让学生们养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

1. 明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
2. 进行强化训练，使学生们养成一个良好的行为习惯。

教学过程：

- 一、说说自己在假期中的收获。

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1. 回顾上学期的成绩。

2. 由成绩优异的学生们谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生们看书，师与学生们一起说。

四、对学生们的常规课堂进行要求：

1. 课前准备：

(1) 课前预习；(2) 准备好上课所需物品。

2. 上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考；(2) 大胆发言、质疑。

3. 课后的要求：

(1) 课后复习；(2) 独立完成作业；

五、教师小结

师小结;我们必须抓住时间中的分分秒秒,莫让光阴空自流。同学们,新的一年开启新的希望,新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实,在这里,老师给大家提几点希望与要求:(1)端正自己的学习态度,以饱满的热情投入到学习中去:上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结,一定能让自己的学习成绩又一个新的突破,也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生们。班级是我们的家,文明卫生的良好环境需要大家的共同维护,彻底告别不文明行为与习惯,时刻牢记安全第一,让我们在这样温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长,尽情展示你们的聪明才智。

新的学期,新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里,快乐每一天,进步每一天,收获每一天!

六、布置作业:

预习语文课文第一单元.

暑假开学第一课篇二

教学目的:让学生尽快进行自我调整,明确奋斗目标,进入最佳的学习状态。

教学内容:重温规章制度,拟定新学期打算。

教学时间:一课时

教学过程:

引言：同学们，今天我把想给大家讲一个假期中在网上看到的小故事。并且我还可能要给你们一些忠告，这个忠告被许多人证明行之有效，值得我们每个人认真地想一想。如果你有心，请记住这个故事，这也是写作的绝佳材料。

《父子赶牛》

父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”

有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

牛用条件反射的方式活着，而人则以习惯生活。一个成功的人晓得如何培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。

什么样的习惯是好的习惯？这节课，我们大家共同重温我校的各项规章制度，以帮助大家不断进步。

一、常规教育

1、进入校园必须穿校服（整套）、佩戴胸卡。车辆前方必须贴有姓名、班级的显示卡，进校后，将车辆停放在本班停车处，严禁乱放。

2、重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《燕河营镇中学学生违纪处理规定》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2. 作息时间的安排：早上、中午、下午清洁时间；经典诵读时间、放学时间、大课间时间，严格按照学习规定的作息时间表（强调必须遵守）。
3. 集体活动：要遵守学校的规章制度。
4. 早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
5. 课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
6. 上课听讲：严禁以任何借口迟到、早退、逃课，坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
7. 下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不爬栏杆、楼梯扶手，严禁损坏校内任何设施，做有意义的课间活动。
8. 集合整队：快、静、齐。
9. 放学要求：按时回家，不在校门口和路上逗留，不结伴玩耍，注意交通安全。

二、安全教育

1. 不要手机、音响、管制刀具、火种等非学习用品带到学校，严禁学生吸烟。
2. 下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、楼梯扶手，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。
3. 走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，注意观察来往

车辆，严禁并排骑车，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

严禁将任何食品、饮料带入教学楼内，教室里将桌椅摆放整齐，桌底无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

一、教学目的：

通过本次教学，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

二、教学过程：

(一)谈话导入：孩子们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨难而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们的心灵洒满阳光，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理健康教育课，来探讨研究同学之间如何相处，同学之间如何交往。

先来看情境表演：

(二)情境表演

1. 《跳皮筋》

小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小

英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？（生充分说）生：小芳不合群，说别人。因为小芳说她，嘲笑她，她受不了。

师：面对这种情形，应该怎样解决呢？

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气。（生充分说）

师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。

接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。

2. 《上课铃响了》：

上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）

生：她爱生气不好，对身体有害。

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。

下面（出示）我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女生读）

同学之间学会友好，不嘲笑缺点。学会尊重，不欺小凌弱。学会宽容，不斤斤计较。学会理解，不撒娇任性。

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理。

（三）。说句心里话

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

（3）选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。

生：遇到这种情况我会这样做：生：遇到这种情况我会这样做：

（放视频）

（四）校园短剧：

视频：《糖葫芦的故事》

讨论：看到上面内容此时此刻你想到什么？

生充分说：（不要爱慕虚荣）

师总结：虚荣之心也是一种不健康的表现，在生活当中，老师希望大家（出示）

面对普通不盲目攀比面对平凡不爱慕虚荣面对困难坚强应对
面对挫折顽强拼搏

（五）、出示《小学生的心理健康标准》

小学生的心理健康标准（1）具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；（2）能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；（3）能承受挫折；（4）能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；（5）人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；（6）具有健康的生活方式与生活习惯；（7）思维发展正常，并能激发创造力；（8）有积极的人生态度。道德观、价值和良好的行为规范。

（六）、总结

师总结：同学们，多一份宽容，就多一份理解，多一份理解，就多一份尊重，多一份尊重，就多一份自信。多一份自信，就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友，相知、相伴。请欣赏歌曲《永远是朋友》。

（七）、欣赏歌曲《永远是朋友》

开学第一课讲点什么，我想最好不讲学习的事情，不要讲作业什么的。最好的就是谈谈理想，或者写写梦想，描绘一下

自己在本学期结束后会变成一个什么样的人。作为老师，我想我会讲三个故事。

第一个故事：我会讲《山体滑坡的故事》

一个灰心丧气的青年人，因科举没考上，便颓废不堪，一蹶不振，整天关在屋子里，抱头痛哭。有一天，一位老者跨进门，语重心长地说：“假如山上滑坡，你该怎么办？”年青人喃喃：“往下跑。”老者仰头大笑：“那你就葬身山中了。你应该往山上跑，你只有勇敢地面对它，才有生还的希望，天下事皆然。”说完便飘然而去。

需要告诉学生的是：只有勇敢面对挑战和困难，才能战胜它。往上走，不要往下走，学习亦如此。

第二个故事：我会讲《老鹰的故事》

一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息，它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日与鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！

需要告诉学生的是：相信自己是一只雄鹰，勇敢面对一切挑战和失败。

第三故事：我会讲《苏格拉底的故事》

开学第一天，大哲学家苏格拉底对学生们说：“今天，我们只做一件最简单也是最容易做的事儿：每个人把胳膊尽量都往前甩，然后再尽量往后甩。”说着，苏格拉底示范了一遍，

“从今天开始，每天做300下，大家能做到吗？”学生们都笑了，这么简单的事情，有什么做不到的？过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底再问，这回，坚持下来的同学只剩下了八成。一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请大家告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时候，整个教室里，只有一个人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。

需要告诉学生的是：成功在于坚持，这是一个并不神秘的秘诀。

三个故事讲完之后，我还会问问，成功除了学会面对困难，相信自己，学会坚持之外，还需要那些成功因素？当然还需要养成好习惯和掌握好方法。

最后我还会讲两个小故事。来结束我的第一课。

故事一：

父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

——要培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。

——重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。

一、教学目标

一课时

知识技能目

情感态度价值观目标：深入领会歌曲情感，培养音乐兴趣，提高音乐审美能力

二、教学重点、难点

三、教法、学法

教法：（遵循教为主导，学为主体的教育原则，以启发、点拨、引导为主，辅以示范和讲解，充分发挥学生的主观能动性。）

讲解法：介绍歌曲作者和创作背景。

示范法：用自己的演唱来表现音乐，来感染学生。

多媒体辅助法：展示以体现歌曲内涵为主题的图片、诗词，播放歌曲的不同版本。

（还有：情景创设法、合作探讨法、启发式教学法、尝试教学法等自己选择编排哈）

学法：（学生是学习的主体，注重方法的选择让学生主动参与音乐教学）讨论交流法：让学生在讨论的过程中找出歌曲的特点，演唱的技巧。

尝试法：指导学生自学，使不同层次的学生的思维能力和实践创造能力都得到提高。

四、板书设计

自己编了一般就写下教课标题或者下面的小标题比如我喜欢大海啊

故乡在大海啊故乡外面画个心形框起

五、教学过程

本节课为多媒体教学课所采用的的教具有钢琴多媒体辅助教学设备等

导入（5分钟）

自己编入一段课程导入词（根据课程）

新课（20分钟）

（如果是欣赏性质的课程新课设计多采用多听让学生多讨论小组讨论啊教师引导提问学生多听多想多回答然后再总结的方式去设计目的一个要让学生了解体会到歌曲情感）

比如1、讲解歌曲时代背景

2、讲解歌曲作者

3、学生初次聆听体会歌曲情感

4、学生再次聆听感受歌曲旋律情感走向画出歌曲旋律线

（小组合作方式进行）

5、学生再次聆听歌曲带着对歌曲情感的理解再次深入聆听歌曲、体会作者所要表达的情感

（如果是教学新歌之类的课程新课设计还是以学生为主导让

学生

主动积极参与新课教学)

比如1、聆听歌曲

2、讲解歌曲节奏强弱规律重难点不好唱的地方

3、设计发声练习曲（可以板书到黑板上）

4、学唱歌曲示范演奏教唱跟琴学唱跟录音学唱分小组讨论歌曲情感找同学示范唱抽唱

课堂小结（5分钟）

自己总结整个课堂教学再次阐述歌曲旋律作者情感等肯定下学生

课后作业

同学们将自己所学歌曲演唱展示给自己的父母或者亲戚朋友

下去聆听与本课作者有关的歌曲体验歌曲表达什么情感

六、教学反思

（空在那儿这个学生学习了这课后存在的问题的反思不用写空着就行）

在教案中体现自己的教学设计理念：

本课教学设计旨在以音乐审美为核心，通过让学生主动参与、教师辅助的教学方式，让学生通过音乐教学四多“多听多想多体会多创作”等方式深入了解歌曲情感，体会作者所要表达的情感，重视整个的创作过程，重视全体学生的共同参与

性是这节课的宗旨。

活动目标

1. 让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。
2. 安抚、稳定新生入园的情绪。

活动准备

布置好的活动室。

活动过程

一. 安抚、稳定新生情绪。

1. 热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。
2. 安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的玩具。

二. 教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

(一)活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢?(你好)

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作?(点头、抱抱、握手等)

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的?请欣赏手指谣《问好歌》。

(二)活动展开

1. 幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么？

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2. 教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

三. 结束活动。

提醒幼儿喝水、如厕。

附童谣：

《问好歌》

你好！你好！点点头。

你好！你好！拉勾勾。

你好！你好！抱一抱。

你好！你好！拉拉手。

每天见面要问候，我们都是好朋友！

教学目标：

- 1、让学生明白校园环境的维持需要大家共同努力，学校是我家，人人要爱护。
- 2、了解校园中存在的安全隐患，及时解决安全隐患问题。
- 3、掌握安全知识，安全责任重于泰山，树立“安全第一”的意识。
- 4、处处有礼仪，争做一名文明小学生。教学重点：

掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

教学过程：

一、导入

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师要和同学们共同探讨一些问题。

二、爱护校园，从我做起

1、你觉得我们的校园美丽吗?说说美在哪里?(学生畅所欲言)

2、优美的环境，让我们学习进步，身心愉悦，这些美丽的环境是谁为大家创造的呢?

3、校园里你发现了哪些与环境不和谐的现象?

4、师总结：我们不仅要爱护我们的校园，保护我们的成长环境，还要注意个人卫生习惯的养成。正所谓“细节决定成败”。我们做任何事都不能以“差不多”为标准，绝不能让狭隘的眼光挡住我们前进的脚步。维护校园环境是一件平常的事情，只要我们端正态度，把简单的事情做好，平凡中也能体现他的伟大!爱护我们的校园，让我们从小事做起，遵守学校的规章制度、遵守中小学日常行为规范。具体做到：不攀折花草树木，不随意吐痰，将垃圾自觉放入垃圾箱中，不乱扔果皮纸屑，语言要文明，举止要大方，要学会使用文明用语。在教室内不能大声喧哗，不能影响他人的学习。要在校园内制止不文明的行为。只要我们从身边的点点滴滴小事做起，保护和爱护校园就不是一句空话，这是我们每一位同学的义务和责任，让我们从现在做起吧!让我们心灵的净土在希望中放飞!那么美丽的校园一定会因我们的文明春风长驻，永葆青春!

三、处处有礼仪，争做文明小学生

(一)什么是礼仪?小学生应该遵守哪些礼仪规范?(学生小组讨论后班内汇报)

(二)老师小结小学生礼仪规范。

1、称谓礼仪

对父母、长辈不能直呼姓名，要用标准称呼。对兄、弟、姐、妹不要连姓带名称呼。

2、问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按不同的时间和场合使用不同的问候语。

3、就餐礼仪

吃饭前，要帮父母、长辈做放置碗筷，搬放凳子等一些力所能及的事情。吃饭时，让长辈先入座。要等父母长辈先开始吃，才拿起碗筷吃饭。吃饭时，不狼吞虎咽，不无故讲话，不随意走动，菜渣残骨不要乱扔。不要对着餐桌咳嗽打喷嚏。要帮助父母收洗碗筷、抹餐桌凳等。

4、穿着礼仪

仪表整洁大方，着装朴素得体，不穿奇装异服。按学校规定穿校服。

5、尊师礼仪

见到师长，主动问好，放学回家说再见。进出校门、上下楼梯时遇见老师，应让老师先行。进办公室要喊报告，听到“请进”后方可进入，离开时应向老师说“再见”。发现老师的错处要有礼貌地指出。课堂上发言要先举手，回答问题要起立。

6、同学交往礼仪

同学交往要学会使用“请、你好、谢谢、对不起、没关系、别客气、再见”等礼貌用语。同学间相见要互相问候、招呼或点头。与同学说话语调要平和，听同学说话要专心，不轻

易打断别人的话。向同学请教问题，问前要用谦语，问后要道谢。不给同学取绰号，要主动帮助有困难的和身有残疾的同学。

7、升旗礼仪

升旗时，要身穿校服，仪态庄重，脱帽肃立，行队礼。唱国歌时要严肃、准确，声音要洪亮。认真听国旗下的讲话。

8、活动礼仪

参加集体活动要准时，遵守秩序，不随意走动，不随便说话。在大会上发言时，要先向师长、同学或听众致礼，发言结束时要道谢。观看演出要提前入场，观看时聚精会神，要适时、适度鼓掌，不起哄，不喝倒彩。主持人宣布演出或比赛结束后，有秩序地退场。活动中不吃零食，不在场内留下杂物。野外活动要集体收拾处理垃圾，保护好环境卫生。

9、接待礼仪

有亲戚、朋友、老师、同学来访，要热情接待，主动招呼，接提亲人或朋友手中的物品等。对来客要主动让座、端茶送水，接递物品要用双手。客人走时要起身道别，要送到门口。

四、安全教育

(一)校园内存在的安全隐患

- 1、学生在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。
- 2、学校围墙存在的安全隐患。
- 3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。
- 4、校园意外伤害的隐患。师：那我们该怎样预防呢？

(二) 如何保证自身安全

1、注意课间安全

课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动；上下楼梯靠右走，“右行礼让”；不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

2、校园围墙的安全

不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。

3、交通安全

要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全

拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

5、每位同学还要注意心理安全。在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

6、校外安全

(1)、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。

不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器；不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

(2)、要学会自护自救，要提高自我防御能力。

学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

(3)、自我防范意识。

同学们受到意外伤害，很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护意识造成的。我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力，就能有效地避免和预防意外伤害。我们要注意不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。上学放学时尽量不要独行，不要走小路，遇到坏人坏事要冷静、要敢于见义勇为又要量力而行。

五、学习态度

1、自我反思你的学习态度。

2、良好的学习态度是怎么的？

3、那些同学学习态度不端正？

最后，希望同学们自觉遵守学校安全规定，每天高高兴兴上学来，平平安安回家去。祝愿同学们学习进步、身体健康。

暑假开学第一课篇三

教学目标：

- 1、新学期伊始，开学第一课师生共讨论教室布置。并发动学生准备布置材料。
- 2、仔细翻阅新教材，师生共同找出新旧教材的异同处。开学第一课
- 3、针对每节不同的内容，找出所需材料并做记录。开学第一课为整个一学期学习作准备。

教学重点：记录每节课所需材料，为一学期学习作准备。江苏版第九册

教学难点：让学生找出不同课所需的多种不同材料。江苏版第九册

课前准备：美术教材、铅笔、

教学过程：

一、组织教学

二、第一部分：（自我介绍）同学们，进入江苏版美术教室有一种装修一新的感觉，但你觉得美术教室还缺少点什么吗？就这个小问题展开讨论。

（以几个人自由组合的方式进行讨论）

- 1、如何进一步整体地美化我们的美术教室？
- 2、针对一扇窗、一扇门、一堵墙或整个教室进行装饰。

3、江苏版美术，完成具体作品的讨论。（布置工作：两周内，以组的形式，自由布置好美术教室。即时评奖）

第二部分：新的书，你有什么新的感觉？（……）

小结：书的外形大了、书中的内容多了、图片美了、有趣味了、准备的材料面广了……希望大家一同把美术课上的更好！

三、作业布置：

1、以第一课“印象深刻的事件”为例：书中图片上应用了那些工具？

（水彩笔、彩色铅笔、蜡笔、油画棒、水彩、水粉颜料、国画工具、油性笔、梦幻笔……）

2、列出第一课到最后一课所应用的工具。（要求仔细翻阅每一页，特别是

手工类可扩展工具或联想到其他工具。）

3、作业在“成绩一览表”一页完成。江苏版美术

四、巡回指导：

1、全面观察学生作业。

2、及时发现学生对每一课工具的认识不足，并引导细心观察。

五、总结：

以小组为单位，讨论下节课所带工具。（工具可以以组为单位带好，也可自己带好工具。）

教学目标

基础知识：

欧洲殖民者对拉丁美洲的殖民统治；海地独立；“多洛雷斯呼声”；西属拉美独立运动——玻利瓦尔、圣马丁领导的南美独立战争；拉丁美洲新兴国家。

思想认识：

1. 通过课文的学习，要求学生认识到殖民者的压迫、掠夺。造成了拉丁美洲的贫穷落后，激起拉美人民的英勇抗争，使学生进一步认识到，哪里有压迫，哪里就有反抗。
2. 在独立运动中，拉美人民联合起来，经过长期的艰苦奋斗，取得反殖斗争的重大胜利，基本上奠定了拉丁美洲的政治局面。通过分析，让学生认识到联合起来，是取得胜利的重要原因。
3. 伊达尔哥、玻利瓦尔，圣马丁是拉美人民反抗殖民统治、争取独立解放的民族英雄。

能力培养：

教学建议

地位分析：

拉丁美洲独立运动彻底粉碎了西班牙和葡萄牙的殖民统治。建立了一系列新兴国家。是世界上最早的大规模的民族解放运动。推动了整个拉丁美洲的进步。基本上形成了今天拉丁美洲国家的格局。

重点分析：

玻利瓦尔和圣马丁领导的南美独立战争。在整个拉丁美洲独立运动中，南美逐渐成为斗争的中心。两支起义军分别从南

北两个方向对西班牙殖民者发动进攻。实现了配合作战。先后解放了哥伦比亚、委内瑞拉、厄瓜多尔、阿根廷、智利、秘鲁等国。奠定了拉丁美洲信心国家的基本格局。因此南美独立战争在整个拉丁美洲独立运动中，占有重要地位。

难点分析：

拉丁美洲独立运动胜利的原因在教材中并没有完整的描述，学生分析理解都有一定的困难，还有因为独立战争的胜利不是某一个因素的作用。是很多因素综合作用的结果。而初三学生多角度分析问题的能力有一定的欠缺，所以拉丁美洲独立运动胜利的原因是难点。

重点突破方案：

玻利瓦尔和圣马丁领导的南美独立战争。

内容较多，学生掌握起来有一定难度。教师在讲师过程中，运用相关地图（有条件的运用课件对玻利瓦尔和圣马丁的进军路线做详细描述，并在进军过程中显示两支部队解放的地区）这样可以使学生形成较强的空间感。培养他们史地结合的意识。可以适当分析南美的地形特点，体现起义军在进军过程中的艰巨性，为分析战争胜利原因打下基础。

难点突破方案：

拉丁美洲独立运动胜利的原因

在拉丁美洲革命一目讲述完成后，提出问题拉丁美洲人民在斗争中面对的侵略者是哪几个？在等到学生的回答后。连续提问，面对三个对手，拉丁美洲人民仍然能够取得战争的胜利其原因何在？建议让学生以小组为单位展开讨论。从战争的性质，领袖的作用，正确的决策，各国人民的相互配合协同作战几个方面思考。

教学设计示例

重点：玻利瓦尔和圣马丁领导的南美独立战争。

难点：拉丁美洲独立运动胜利的原因。

教法设计：讲述法；讲解法；历史情境设计法；讨论法。

教学过程

【讲授新课】

一、殖民统治下的拉丁美洲

1. 欧洲殖民者掠夺金银和开辟种植园
2. 美国和法国革命的影响, 拉美国家民族意识与西班牙, 葡萄牙矛盾尖锐. 欧洲殖民者的殖民活动这些给拉美人民造成深重灾难与痛苦。长达300年的殖民剥削和压迫, 激化了宗主国与殖民地的矛盾这正是拉美独立战争爆发的根本原因。

二、拉丁美洲独立革命

1. 海地的独立——揭开拉丁美洲独立战争的序幕

早期海地被西班牙侵占。17世纪末, 海地被法国占领, 成为法国海上最富庶的殖民地。法国殖民者占领这儿; 原来的印第安居民几乎全被屠杀。大批运来的黑人奴隶占海地居民90%。1789年法国大革命, 海地人民在“自由、平等、博爱”这个革命口号的激励下, 在自己领袖黑人民族英雄杜桑领导下, 建立军队, 英勇战斗。起义军热爱自己的领袖, 称他为“卢维杜尔”(即: 替大家开道路的人), 在杜桑领导下, 海地人民先后打败西班牙、英国、法国侵略军, 统一全岛, 宣布独立。法军被迫投降。1804年1月1日, 海地正式成为独立国家。地球上第一个黑人共和国终于在拉丁美洲加勒比海

地诞生了。海地革命拉开了拉美独立战争的序幕，树立了以弱胜强、小国能够打败大国的先例，推动了拉美殖民地的独立运动。

暑假开学第一课篇四

教案包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等。有关高三开学的教案，欢迎大家一起来借鉴一下！

站在高三门口，有人犹豫彷徨，有人急躁心烦，有人踌躇满志。这些是刚刚进入高三同学的不同表现，那么为什么会出现这样的表现呢？因为高三时间紧、压力大、任务重。

面对高三，我们应该怎样呢？我们只有拼搏、努力、向前，同时应注意劳逸结合。

进入高三，第一节课，我想和大家交流以下几个方面的问题。

一、复习计划

- 1、复习文言文专题，复习达到的效果是选择题全对，翻译尽量不失分。
- 2、复习基础知识中的字音、字形、词语、病句专题
- 3、复习语言表达及运用（1）（简明、连贯、得体）
- 4、复习诗歌鉴赏专题
- 5、复习现代文阅读专题
- 6、在复习期间，两周一次作文；每月一次考试。

二、思想、心理、身体准备

1、要有目标，并且要对目标保有坚定的态度。有的同学常立志，不能立长志，在玩到尽兴之时，忽而想到了高三的目标，于是乎，内心恐慌，导致兴尽而归，这样只能是玩没玩好，学也没学好。我们只有树立目标，并坚定不移地为了目标而不懈努力才能实现自己的既定目标。（还记得讲《沁园春·长沙》是我给大家说的毛泽东的立志诗吗？）

【古希腊著名的哲学家苏格拉底有一次在授课时对自己的学生们说：“同学们，从今天开始我们要做一件事。”

学生们都暗暗猜想：“老师要求的肯定很难吧？可是苏格拉底说的却是：“请同学们从今天开始每人每天坚持甩手300下。”大家顿时哄堂大笑，觉得老师让他们做这么简单的事情，是拿他们开涮。

到了第二天，苏格拉底问：“有多少人坚持甩手300下了？”90%的学生都举起了手。一个月过去了，苏格拉底再问第二次，还有80%的学生举起了手，表示自己坚持下来了。一年以后，苏格拉底突然再次提起这件当时大家都觉得简单而微不足道的事情，又一次问所有的学生：“一年之前我说的每人每天坚持甩手300下，请做到的人举手。”

所以，坚持是最容易的，也是最难的事情，因为没有几个人能够真正坚持下去。对学习时刻保有百分百的热情，不能一曝十寒。谁能够坚持，谁就能成就大事。

2、心态决定一切。

3、让反思成为习惯。在高三的学习中要不断地反思自己的学习，无论是语文还是其他学科，都要学会反思。只有反思才能不断进步。我们在高三会做题，那么只是为了做题吗？当然不是，而是从题中找到规律，从对题目的反思中不断进步。

4、良好的心态和健康的身体，是成功的保障。你要把高三平时的每一次测验看作是高考，只有这样才能让你认真对待每一次检测，也只有这样才能像平时一样对待高考。健康的身体是一切的前提，高三既是一个考验知识的时期，也是一个考验身体的时期，良好的身体素质不只是为了高考的体育测试，更是为了能够健康工作50年，快乐生活一辈子。

三、学习要求

1、工具书准备

现代汉语词典、古汉语常用字字典

2、文具准备

红色笔、笔记本（整理、积累、反思一体）

3、让读书成为习惯

要求每位同学每天拿出15分钟的时间去阅读，可以使优秀作文，也可以是名家名作。

四、课堂作业

站在高三门口，我对自己说……

要求：写出来能够在高三一年中不断激励自己，并在课堂上大声说出来。

五、结束语

美国夏威夷岛上的学生们每天上课前总要全体虔诚地祈祷，祈祷词是：“一个人的一生中只有三天：昨天，今天和明天。昨天已经过去，永不复返；今天已经和你在一起，但很快也会过去；明天就要到来，但也会消逝。抓紧时间吧，一生只

有三天。”同学们，高三的语文学习时间紧，任务重，显然需要我们师生一起努力，加强合作，争分惜秒，共享语文乐园，决胜高考战场，铸就人生辉煌！

【附】

站在高三门口，我对自己说……

站在高三的门口，我对自己说：凡事预则立，不预则废。

站在高三的门口，我对自己说：不积跬步，无以至千里。一切事业成败都取决于此，勇于开拓，才能找到成功的路。

站在高三的门口，我对自己说：不付出现在，哪里来的将来？可贵的不是醒悟，艰难的却是从头再来。请慎重走好高三的每一步，没有什么能阻挡我前进的脚步，这世界，我来了。

站在高三的门口，我对自己说：把今天的工作做到尽善尽美，这是应对高三的最好方法。

站在高三的门口，我对自己说：我要从顺境中找到信心，从逆境中找到坚强，时时校准自己前进的目标，相信自己，我能行！

站在高三的门口，我对自己说：志不可一日坠，心不可一日放。

站在高三的门口，我对自己说：逆风的方向更适合飞翔。

站在高三的门口，我对自己说：好好学习，永不言弃。

站在高三的门口，我对自己说：只为破茧成蝶。

站在高三的门口，我对自己说：坚定信念，坚持如一，相信自己。

站在高三的门口，我对自己说：有志者事竟成。

站在高三的门口，我对自己说：努力奋斗每一天，一年后增加200分。

站在高三的门口，我对自己说：新的风暴已经出现，怎能停止不前？超越梦想，竭尽全力，奇迹一定会出现。

站在高三的门口，我对自己说：让自己变得强大起来，强大到足以担负遥远的梦想和未来。

站在高三的门口，我对自己说：你是我不断奋斗的动力……

站在高三的门口，我对自己说：最艰难的时候，就是快要成功的时候，一鼓作气，奋力拼搏，一定会迈向成功的彼岸。

站在高三的门口，我对自己说：每天进步一点点，就离成功近一点。

站在高三的门口，我对自己说：远离诱惑，安心学习。

站在高三的门口，我对自己说：多一份自信，多一份努力。

站在高三的门口，我对自己说：给爹妈一个交代，给小q幸福未来。

站在高三门口，我对自己说，勇敢才有希望，行动终会成功。

站在高三的门口，我对自己说：大学门口，没我不行！我要赢！

站在高三的门口，我对自己说：守护永远的承诺。

站在高三门口，我对自己说：既来之，则安之。

站在高三的门口，我对自己说：我要做到让自己不后悔！

站在高三的门口，我对自己说：相信自己！

站在高三的门口，我对自己说：站在空空的舞台，享受追逐理想的高贵与静穆的伟大。

站在高三的门口，我对自己说：雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。我不能输！

站在高三的门口，我对自己说：为自己的理想而奋斗，为自己的未来而拼搏，相信自己，我可以。

站在高三的门口，我对自己说：这一年，什么都不给力，自己再不给力，就没有盼头了。

站在高三门口，我对自己说：拼搏一年，幸福一生！坚持不懈，必须给力！

把握时间，努力奋斗！

站在高三门口，我对自己说：一年决定一生，努力吧，别让自己后悔。

站在高三门口，我对自己说：相信自己，努力，就能成功！

站在高三门口，我对自己说：高中生活，不会让自己留有遗憾。

好好学习。

站在高三的门口，我对自己说：过去的，已如过眼烟云；将来的，还只是虚无缥缈；现在的，才是属于你自己的。

站在高三的门口，我对自己说：我有坚强的意志，强烈的信

心，无限的勇气。我会排出皖南，勇往直前。

站在高三的门口，我对自己说：只要付出就会有收获。

站在高三的门口，我对自己说：人生能有几回搏，此时不搏待何时。

站在高三的门口，我对自己说：因为答应了自己不会后悔，所以一定要坚持不懈地勇往直前！

站在高三的门口，我对自己说：我们约定的，我会努力做。

站在高三的门口，我对自己说：哪里跌倒，哪里爬起，拼搏高三，不言放弃。

站在高三门口，我对自己说：不为模模糊糊的未来担心，只为清清楚楚的现在努力。

站在高三的门口，我对自己说：后悔是一种耗费精神的玩意，会造成比损失本身更大的损失，比错误本身更大的错误。

站在高三的门口，我对自己说：有条件要学，没有条件创造条件也要学！

站在高三的门口，我对自己说：年轻就是无限的可能！

站在高三的门口，我对自己说：这一年，除了学习，什么都要放下。

站在高三的门口，我对自己说：学会珍惜，懂得珍惜，奔着那个目标，加油吧！

站在高三的门口，我对自己说：天下之事常成于困约，而败于奢靡。

站在高三门口，我对自己说：开始努力吧，奋进吧，别忘了自己的梦。

站在高三的门口，我对自己说：再苦再累，也要咬牙走过这一年。拼搏一年，幸福一生。

站在高三的门口，我对自己说：拼搏努力，考本科，考大学。

站在高三的门口，我对自己说：用一年的拼搏，换取一生的幸福！

站在高三的门口，我对自己说：努力就会有成功。

站在高三的门口，我对自己说：人不狠狠逼自己一把，就不知道自己有多能！

站在高三的门口，我对自己说：世上无难事，只怕有心人，努力就有收获，有自信才有成功，相信自己，我能行！

站在高三的门口，我对自己说：没有最好，只有更好！

站在高三门口，我想对自己说：追不到的梦想就不要再追，换个梦想就得了。

站在高三门口，我想对自己说：男人有责任承担自己的梦想，所做的一切，只因为我那颗永不服输的心。

站在高三门口，我想对自己说：拼了吧，时间不多了！

站在高三门口，我想对自己说：含泪播种的人一定能含笑收获。

站在高三门口，我对自己说：一切都不会过去！

站在高三门口，我对自己说：奋斗不会停止，梦想永不消失。

站在高三门口，我对自己说：不做成功的见证者，要做成功的实践者。

站在高三门口，我想对自己说：无论是对还是错，只要不留下遗憾，我就不后悔。

行动不是说出来的，而是做出来的。

站在高三门口，我对自己说：努力拼搏，超越自我。

站在高三门口，我对自己说：努力拼搏一整年，幸福生活一辈子。

站在高三门口，我想对自己说：最简单的回答就是干！

站在高三门口，我对自己说：成功的秘诀是目标坚定。

站在高三的门口，我对自己说：沉淀那些浮躁，把自己的厚度积累起来，厚积薄发！

站在高三的门口，我对自己说：家人的支持与鼓励是我永远的动力，黎明前的黑暗亦是希望的开始。

站在高三门口，我对自己说：既然进入高三了，那就考上大学再离开。

站在高三门口，我对自己说：我相信，努力就会有收获！

站在高三门口，我对自己说：你可以成为小新的接班人，加油！！

站在高三门口，我对自己说：不要轻易原谅自己的过失，因为原谅自己就是堕落的开始。

站在高三门口，我对自己说：燃烧吧，小宇宙！

站在高三门口，我说：你可以！

站在高三的门口，我对自己说：加油！努力！不放弃！

站在高三门口，我对自己说：最后一年了，拼了！

站在高三门口，我对自己说：努力为明天，明天会更好！

站在高三的门口，我对自己说：这个世界的法则就是等价交换，想要得到什么，就要付出与之相应的代价。

站在高三门口，我对自己说：为梦想而拼搏，为成功而努力！

站在高三门口，我对自己说：好好学习，天天向上，心忧多大，舞台就有多大。

站在高三门口，我对自己说：相信自己，阳光一直都在。

站在高三门口，我对自己说：因为我有目标，所以我要努力，最后一年，拼了又怎样，不要留下遗憾。

站在高三门口，我对自己说：尽最大的努力，留最小的遗憾。

站在高三门口，我对自己说：用最后一年的时间，拼尽最大的努力！

站在高三门口，我对自己说：努力不一定会成功，但不努力必定会失败，为了自己的将来，努力拼上一年。

站在高三门口，我对自己说：要相信自己，努力过后必有收获。

站在高三门口，我对自己说：相信自己，尽最大努力，留最小遗憾。

站在高三的门口，我对自己说：我要努力学习，更加勤奋，更加刻苦。

站在高三门口，我对自己说：相信自己，相信未来，相信天道会酬勤。

站在高三门口，我对自己说：踏踏实实做人，认认真真做事，不管结果如何，只要我努力过，我就不后悔！

站在高三门口，我对自己说：拼到底！

站在高三门口，我对自己说：我认为我努力过就可以了！

站在高三的门口，我对自己说：不抛弃，也不放弃，心态很重要！！

站在高三门口，我对自己说：博学多思！

站在高三门口，我对自己说：拒绝放弃，决不放弃，抖落身上的泥土，用干裂的嘴唇自勉一句，我能行！

站在高三的门口，我对自己说：我有我的梦想，所以莫之夭阏者。

站在高三的门口，我对自己说：不怕失败，不怕失去，努力地一直走，高三就不算什么。

站在高三门口，我对自己说：不要留下遗憾，相信自己，是金子总会发光的。

站在高三门口，我最自己说：尽自己最大的努力，要对得起自己的付出。

站在高三的门口，我对自己说：只要努力过，就没有后悔。

站在高三的门口，我对自己说：自己选择的路，爬也要爬到终点。

站在高三门口，我对自己说：要认真地对待生活，过上想要的生活，成为想要成为的人。

站在高三门口，我对自己说：先要端正态度，只要努力就好！

暑假开学第一课篇五

增强学生的安全意识

同学们：大家好！新的一学期又悄然来临了，欢迎大家又回到学校，开始新的学习和生活！

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。同学们：在一个家庭中，一人的安全更是牵动了全家人幸福。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸；在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前；在安全的问题上，我们必须人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全。只有这样，才能为我们的生命筑起安全的长城。

校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到同学们能否健康地成长，能否顺利地完学业。做好校园安全工作，是我们做好学校各项工作的基础和前提，是学校教育的首要任务之一，必须长抓不懈，落到实处。为进一步做好的安全教育工作，我现在提出以下几点要求：

一、人人要遵守交通规则和交通秩序

到校、回家做到文明行路，不骑摩托车、电动车，不骑自行车带人；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

二、注意课间安全

请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；上下楼梯靠右走，做到“右行礼让”；不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道；不到施工重地等不安全的地方玩耍。

三、讲究饮食卫生，养成良好习惯

拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不得校外的摊点上吃饭，不偏食，不暴食暴饮；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

四、不得携带易燃易爆等危险物品。

不带火柴、打火机、汽油、爆竹等进入校园。封山期内禁止进入山区或林区活动。

五、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。

不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸各种电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快等电器；不接受陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及时报告门卫或教师。

六、学会自护自救，提高防御能力。

学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的`行为和现象，做维护校园安全的主人。

七、加强自己防范意识。

注意公共场所的人身和财产安全，不把珍贵物品、现金放在教室，上学放学不要独行，要走大路，最好由家长接送，或

者和同学们结伴而行。如果遇到坏人坏事要冷静、机智，拨打110报案。

我们全班师生都要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

同学们，把安全意识化为自己的行动，让危险远离我们的生活，有平安健康才有幸福梦想！让我们积极行动起来，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自己防范能力，做到警钟长鸣，永记心间！