

2023年财会班培训工作计划方案(模板7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

财会班培训工作计划方案篇一

将校园指导员培训划分为三个阶段和校园“d”级，具体如下：

初级和中级，具体如下：

中级实践：5人制比赛的组织实践；中级理论：笔试

高级实践：8人制比赛组织实践高级理论：比赛

1、热爱足球

2、健康状况

3、上完全部课程

4、参与态度

诚实，可信

5、对执教投入

6、执教范围

学校足球

7、知识水平（具有读写能力）

8、通过评估考试实践理论各占50%

实践和理论合格为60分

实践和理论均需要合格，如有一门不合格视为未通过，需重新学习所考内容均为课程表教学内容范畴。

财会班培训工作计划方案篇二

为深入贯彻落实xx市教育系统和县教育局开展的“正行风，明荣辱，树形象”活动，推动我校大力弘扬求真务实精神，切实转变行风，提高依法行政、依法治教水平，树立学校的良好形象，维护家长的根本利益，为学生的发展负责，办人民满意的教育，特制定本校“正行风，明荣辱，树形象”活动如下方案。

一、指导思想

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，通过与学生、家长和社会各界的广泛接触，宣传教育工作有关政策，宣传学校的办学理念，了解家长和广大人民群众对教育工作的要求，全面征求对教育工作尤其是行风和师德师风建设工作的意见，努力从家长和社会不满意的问题入手加以改进，树立教育战线应有的形象，办让家长和社会满意的教育。

二、工作目标

由“一把手”亲自抓，有责任，有分工，坚持面对现实，面对矛盾、面对问题、纠建并举、标本兼治的原则，通过开展校长和教师与家长和社会各界的大规模、零距离的接触和互

动交流，重点解决师德师风和“三乱”问题，达到巩固提高行风建设，增进学校与家长、社会各界人士的`密切联系，提升教育和教师形象的目的。

三、活动内容

（四）、开好行风专题家长会，促进学校师德师风的提高。学校要广泛听取家长的意见的同时，也要向家长宣传教育战线的好人好事，宣传学校在解决群众关心的热点问题方面所采取的政策，并作出郑重承诺，立言力行。

（五）、加大预防和查处“三乱”力度，从严从快坚决处理。要高度重视群众的信访举报，对于群众举报反应要快，查处要实。举报一起，查实一起，处理一起。

的大字块，立我校正在“创建教育收费示范校，请社会各界监督”的公告牌。

以上便是对此项工作所制定的方案，我们学校将对此项活动高度重视，认真执行，增进与群众的密切联系，办人民满意的教育。

财会班培训工作计划方案篇三

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

一、指导思想

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

二、工作目标

- 1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。
- 2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

三、重点工作

- 1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。
- 2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作职责感和管理水平。
- 3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。
- 4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

四、具体措施

(一) 学校管理

- 1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。
- 2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划经过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的本事。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，构成贴合学校实际的、能够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情景的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

(二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、团体教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，构成关注自身专业发展的氛围，到达各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，供给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三) 德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，经过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德本事的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的进取性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕学校既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，构成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)进取探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁

毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

(4) 结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的礼貌行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5) 以橱窗、板报、温馨教室创立、学校广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，资料充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6) 两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7) 少先队大队部根据少先队组织的特点，进取开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，经过岗位实践，增强自我教育，培养多种本事。

(8) 举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

(1) 加强班主任工作的考核，以改善教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

(3) 设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与

“五星级礼貌班”的评选结合起来。

(4) 少先队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

4、完善家校联系

(1) 不断完善“家长委员会”制度，进取拓宽德育的主渠道，构成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

(2) 重视家庭、社会与学校教育的配合。组织、安排召开学生家长会(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3) 严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要经过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习情景，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一齐做好学生的思想工作。

(4) 要充分发挥“家长学校”的作用，有针对性地进行授课，为农民工供给家庭教育指导或供给咨询。

(5) 抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

(四) 教学工作

1、落实教学常规管理

(1) 严格执行课程计划，按照《上海市__学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每一天锻炼一小时，落实“欢乐半日活动”。

(2)加强教学“五环节”的有效落实。

财会班培训工作计划方案篇四

为了认真贯彻落实上级教育部门关于开展“抓作风、树形象”活动的具体要求，立足“办人民满意教育，做人民满意教师”，从学生、家长及社会各界普遍关注的学校教育教学、师德师风、学校内部管理等问题入手，切实制订整改措施，扎实整改。多渠道、多方面排查、征求意见，认真查找作风中存在的问题，结合学校作风现状，特制定整改方案如下。

一、参与对象

学校全体教师

二、目标要求

着力解决学风不浓、责任不强、纪律不严、质量不高的问题，争创四好班子(学习好、团结好、作风好、业绩好)，开源节流，勤俭持校。

三、整改时间及责任人

整改时间□xxxx年6月---9月

责任人：鲁成开

四、整改的指导思想

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实党的十六届六中全会精神，牢固树立科学发展观，围绕主题，针对目前学校在作风建设方面存在的突出问题，坚持实事求是、探索创新、长效管理、提高效能的工作原则，通过切实而认真的整改，全体教职员工的观念、职能和作风得到进一步的

转变，服务发展、服务群众、服务基层的能力不断增强，在解放思想、攻坚克难、狠抓落实、提高效率等方面取得新突破，为加快推进学校发展提供强有力的支持和作风保障。

五、整改的方向重点

广泛征求社会各界对学校工作的意见，是搞好整改工作的基础。学校在广泛征求意见的基础上，学习整顿领导小组经过认真分析研究，针对目前我校存在的主要问题和不足，在发动全体教职员工认真讨论的基础上，明确了此次整改方向，提出了整改的重点和措施。对于各类整改内容都确定分管领导，落实责任人。

存在的主要问题有：

1、师德方面

不能认真履行教师职业道德规范，不注意维护教师形象，事业心和责任心不强；不尊重学生人格，不能公正、平等的对待学生，教育方法有时简单粗暴，讽刺、挖苦、歧视学生，体罚和变相体罚学生；不注意仪表形象，课堂上有接打手机现象；有坐着上课的，有向学生发泄不满情绪的，有偏袒、放纵学生，听任学生不良行为任意发展蔓延等。

2、教育教学方面

不注意钻研业务；对待教学工作敷衍了事，得过且过，教学成绩落后；教学方法单一，忽视学生的主体地位，不能激发学生的学习兴趣；骄傲自满，不注意向优秀教师学习，团结协作意识不够；不注意加强对学生的思想道德教育，德育工作的针对性和实效性不强。

3、校舍破旧，学校没有象样的活动场地。校园文化过于单调。

六、整改措施：

1、师德方面

师德是每一位教师的立身之本，兴德之源。为此，我校把“铸师魂、扬师德、树新风”作为整顿师德的重点和目标，建立和完善各种师德制度，依法治校、从严治教。从源头上杜绝教师的一些不良行为，教育广大的教师能以高尚的仪表形象，文明的语言，健康的思想面对学生、面对社会，自尊自律、为人师表。通过开展教师职业道德修养征文比赛活动，切实整顿教师队伍中的不良思想和作风。引导我校教师模范履行师德规范，既教书，又育人，既言传，又身教。

2、教育观念方面

与时俱进的教育观念是每一位教师的立教之本、兴教之源。为此，学校把“换脑筋、树形象、争一流”作为整顿教育观念的基础和前提，做到两个结合。

(1)把整顿作风同学校的校本培训相结合，引导教师用先进的教育理论指导教学实践，不断充实自己，不断拓宽知识面，做适应时代要求的新型教师。

(2)把整顿作风同学校的信息化建设相结合，积极组织我校教师参加培训，提高教师运用信息技术的能力。

3、教育教学方面

教育教学工作是我校的立校之本、兴校之源，为此学校把“重科研、兴教研、创特色”作为整顿作风的难点和突破口，做到三个结合。

(1)把整顿作风同教师的在职进修结合起来，鼓励教师的在职进修，要求全体教师的学历达标，鼓励年轻教师在学历达标

的基础上再提升。

(2)把整顿作风同课堂教学活动结合起来，促进教师一丝不苟，精益求精的备好、上好每一堂课，提高课堂教学的实效，真正树立课堂教学的精品意识和优质意识，成为学识渊博、学生爱戴的优秀教师。

(3)把整顿作风同抓教科研紧密的结合起来。引导教师们同心同德，群策群力、团结协作，真正发挥教研组集体的力量，保证我校教育教学的长兴不衰。

七、整改工作的组织保障

整个整改工作在学习领导小组的统一领导下组织实施，形成人人整改意识，将工作目标分解，层层落实责任，努力形成全员参与整改的工作格局和机制。为确保整改工作扎实推进并取得实效，学习整顿活动领导小组将对整个整改过程实施全程督查，及时汇总、收集有关整改方面的动态信息，协调整改过程中的具体事宜。实行整改工作责任制，与年度干部考核挂钩，对整改有力、效果明显、工作局面改观的相关人员给予通报表彰；对整改不力、甚至消极应付的进行通报批评，严重失职者还将予以纪律处分。

总之，我校要通过各项措施的落实，将边学边查，边查边改，边整边贯穿始终，使集中整顿成果与提高教学质量有效结合，确保学习风气有明显改善，创新能力有明显提高，竞争观念有明显增强，工作效率和服务水平有明显改进，教育教学质量有大幅度提高。切实的做到以作风整顿为尺，以查摆问题为鉴，以勇于创新，敢于开拓的实践精神，以雷厉风行、求真务实的工作态度，全身心的投入到教育教学当中去，向人民交一份满意的答卷。

财会班培训工作计划方案篇五

通过全面调查了解，客观分析致贫原因，在充分尊重本户意愿的基础上，结合自然条件，通过思想上认识，政策、技术等方面扶持，达到三个目标，即20打基础起步，-脱贫，-奔小康。

通过政策宣传，为其提供就业、就医、()法律援助和生活等方面服务，帮助其走出困竟，引导其强化勤劳致富观念，树立自主创业的观念，树立多元化，多渠道和多形式就业观念，帮扶、协调其在生产生活中的实际困难。

年发展计划：引导该户种植5亩以上地膜玉米，种植紫花苜蓿20亩以上，养羊8只以上，落实妇女创业小额担保贷款2万元，政府扶持建简易羊舍1处，投资小尾寒羊3只、铡草机1台，农闲时外出务工。

发展计划：继续大面积种植地膜玉米，养羊10只以上，以草养畜，以粪养地良性发展，力争年底搬至武家湾新农村。

20发展计划：种植地膜玉米8亩，小麦8亩，保持良种羊养殖15只以上并迁至武家湾养殖小区，农闲时外出务工，彻底改变贫困面貌。

2015-20发展计划：调整种植结构，将原有耕地条件差的全部种植紫花苜蓿，年存栏保持在20只左右良种羊，年出栏15只，年收入万元，儿子务工收入万元，步入小康生活。

财会班培训工作计划方案篇六

□^v^关于进一步做好防范和处置非法集资工作的意见》（国发□20xx□59号），按照“面向公众、面向基层、注重创新、注重实效”的原则，在全市集中开展多层次、全方位、广覆盖的防范和打击非法集资宣传教育。通过加强教育，努力提

高广大群众的风险防范意识和识别能力，培育理性投资、盈亏自负、风险自担的正确理念，在全社会形成抵制非法集资的浓厚氛围，健全上下联动、行之有效的宣传教育长效机制，从源头上遏制非法集资高发蔓延势头。

（一）强化组织领导，推动宣传工作上新台阶。

20xx年是决胜全面建成小康社会的关键之年，也是防范化解重大风险攻坚战承前启后的关键之年，做好防范和处置非法集资工作任务艰巨，责任重大。各地各部门要充分认识做好防范非法集资宣传教育工作的重要意义，在往年工作基础上，进一步统一思想认识，强化组织领导，提前谋划布局，制定详细宣传方案，上下合力、同频共振，推动宣传教育活动取得新的更大的成效，掀起我市防范非法集资宣传新高潮。

（二）围绕主题，创新方式提升宣传效果。

2. 创新宣传形式。根据我市民间投融资类中介机构与各类涉农合作组织等重点行业发案突出的形势特点，加强分析研判，特别是对商务写字楼、高新开发区、城乡结合部、拆迁区、农村地区等因地制宜开展宣传。对青年、老年、学生、职工、退休职工等不同群体，根据其心理、信息来源等不同特点，采用以案说法、政策解读、宣传片、歌舞、戏曲、微电影、手机微信短信等喜闻乐见的形式进行宣传，使“高收益意味着高风险”“参与非法集资风险自担”理念真正入脑入心。

（三）协同发力，推动实现宣传全覆盖。

1. 形成工作合力。各地各部门要强化统筹协调，充分发挥各级政府、各相关部门、各行业协会、各金融机构的作用，明确职责、下达任务，真正构筑起多层次宣传阵地。

财会班培训工作计划方案篇七

为了提高中小学班主任队伍素质和能力，全面推进素质教育，根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和省教厅《关于印发的通知》以及绵阳市教育局《关于印发〈绵阳市中小学班主任培训计划实施方案〉的通知》的要求，结合我县实际，特制定班主任培训计划实施方案。

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班级建设的指导者、中小學生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是实施素质教育的重要力量，是沟通家长和社区的桥梁，加强中小学班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。实施班主任培训旨在将中小学班主任培训纳入教师全员培训计划，建立中小学班主任培训制度，全面提高班主任工作能力。实施班主任培训计划，对于从整体提高全县中小学班主任队伍的素质和工作水平，深化全县基础教育改革具有重要意义。希望各学校高度重视，加强领导，精心组织，确保全县中小学班主任培训规划的顺利实施。

20xx年起全面启动班主任培训工作。工作启动后，各学校要将班主任培训工作纳入学校年度教育教学工作计划，统筹安排，建立中小学班主任岗位培训制度，学校分管德育工作的校长具体负责，政教处或教务处具体实施。同时各校要将班主任逐一统计，摸底造册，并将班主任花名册于20xx年报教育局政工股和教师进修校。每年按1/3的比例，分期分批有计划地开展培训，力争三年内完成此项工作。

20xx年1月底之前已担任班主任工作，但未参加过班主任专题培训的教师，在近三年内完成30学时的专题培训。今后凡担任中小学班主任的教师，在上岗前和上岗后半年内均需接受30学时的专题培训。

按照教育部《全国中小学班主任培训计划》中提出的针对性原则、实效性原则和创新性原则，针对不同阶段学生身心发展规律，不同学段的班级管理工作的特点和要求设计培训内容。坚持理论联系实际，重视经验交流，突出案例教学。针对中小学教师在职学习的特点，充分发挥远程教育手段的作用，不断提高班主任培训的工作的效率和质量。

凡中小学教师参加县级以上教育行政部门认可的班主任工作专题培训，经考核合格，其学时记入教师继续教育学时，纳入中小学教师继续教育学时管理档案，并由培训部门发给合格证书，与晋级评职挂钩。在班主任工作岗位上，未取得班主任培训合格证书者，一律不予提拔和晋升高级职务。

县教体局制订全县班主任培训计划，并委托教师进修校组织实施本县中小学班主任全员培训工作。从20xx年起，每年暑假集中安排一至二期班主任专题培训，力争三年内完成小学班主任全员培训工作。同时各校要根据县教体局的通知积极选派班主任参加省、市班主任培训，不得以任何借口拒派教师参加省、市培训。教师进修校要加强班主任培训工作管理，建立班主任培训登记档案，颁发培训合格证书。各中小学要制定本校班主任培训计划，积极组织本校班主任参加各层次的培训活动，组织班主任开展校本研修。

按照四川省财政厅、四川省教育厅关于转发《农村中小学公用经费支管理暂行办法》的通知，在学校年度公用经费预算总额的5%内支出班主任培训费，不得向教师个人收取。县局积极争取财政投入，各学校要多渠道筹措班主任培训经费，列入学校年度经费预算，不得由教师个人承担培训费用，确保班主任培训工作正常进行。