

最新初三家长会英语教师发言课件 三年级英语教师家长会的发言稿(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初三家长会英语教师发言课件篇一

各位家长：

下午好！很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。

首先，对各位家长能抽出休息的时间来参加这次家长会表示深深的感谢！我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。其次，三、四年级是英语学习的初级阶段和基础阶段，培养孩子良好的学习英语的学习习惯是最最重要的。这些好的学习习惯会让他们在英语学习的道路上受益匪浅。同时激发孩子的学习兴趣，让孩子树立学好英语的自信心。这些需要我们老师和家长的共同努力与配合。

在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在同一起跑线上起跑的，经过这三年的学习，学生与学生之间已经拉开了差距，特别是这本英语书，看起来简单，但是却是非常难的，难度出现了，两极分化就开始严重了。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。

可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

作为一名英语教师，我认为我对班级的孩子是尽心尽责的。我每天早来晚走，一心扑在班级的英语教学上。两个班的好几套作业，《同步探究》，《补充习题》，1、2、3号作业本和各种纸上的练习等等我都认真的进行批改。有的时候还要带回家改。但是结果却不是那么的尽如人意。我分析后发现问题主要出在孩子的学习方法和学习习惯上。我发现学习成绩好的孩子，他们都有好的学习习惯和学习方法。

1. 好的听课习惯。

2. 学习英语主要就是操练句子，要说英语，学了要能说出来才是会了。

3. 作业是课堂教学的补充和巩固，作业完成质量的好坏直接关系到知识掌握的牢固程度。好的作业完成习惯包括按时完成作业和按时交作业，按老师的要求认真的，字迹清晰的正确的完成作业。

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。三年级处于转折前期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从三年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。课堂上抄写的内容我们可以看孩子1号本，能到a+的同学肯定是比较好的。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收

性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入三年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。班级中三门功课能比较出色的有：郝程伟、张源、毛丽莹、夏玉婷、姚逸飞、孔彦成、杨淳迪和陈乾轩。

4、课堂方面

三年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：孔彦诚、姚彦哲等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。课堂的情况我们可以从墙上加分表上看起来。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

6、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

虽然我教两个班级，但是我为了各别孩子，本学期我坚持了检查回家作业记载本，其实这项作业大部分孩子我还是放心的，主要还是针对一些作业落后的学生，但是无论从家长你们口中或者是其他同学口中我都得知还是有效果的，那么我也会坚持这项内容的，希望家长也要坚持，为了不打击孩子的积极性，这项作业的检查到学期末我也会对认真的同学发奖的。

在这里还是希望家长能按照老师的要求每天检查孩子的作业完成情况，包括笔头的和口头的，有时间的最好签个字，让我知道你在关心你孩子的英语学习情况。在学校里我会尽自己的最大努力去关注和关心每一位学生。

小学英语教师家长会发言稿

三年级家长会上英语老师的发言稿

教师代表家长会发言稿

教师家长会发言稿范文

家长会化学教师发言稿

二年级英语教师家长会发言稿

初中家长会教师代表发言稿

2017初中教师家长会发言稿

初三家长会英语教师发言课件篇二

很高兴见到大家. 对于我们的家长和学生而言，的确是新老师；今天，我想利用这个机会，把我过去的一些经验结合这两个月对八年级学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

从学生的家庭作业来看，我们的家长都非常重视孩子们的英语学习。大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们初中阶段的教学目的在于培养学生的学习兴趣、良好的语言习惯、运用英语进行交际的能力以及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行

操练和运用。通过这两个月的教学，我发现咱们班的班主任特别负责，班风、学风也很好，最重要的是绝大多数的同学自尊心强，上进心强，这使我对他们充满信心。但同样也发现了以下问题：

1、学习态度不够端正。部分学生对于学英语是抱着无所谓的态度，甚至会说“只要语文数学好就行了”，还有拖欠作业的情况。

2、学习习惯不够好。我要求学生在学英语的时候要大声的读单词和句子，有利于对单词的记忆，并且能更好的集中注意力。但是有很多人没有这种习惯，声音很小，眼睛盯着天花板，盯着窗户读的都有，甚至还有有的同学边发呆边跟着读，这样就没有效果。还存在着严重的畏难情绪，我给的问题或是阅读材料还刚出来就有人抱怨“我不会做”、“这么难”、“看不懂”，我会反问他们“你还没看题怎么知道不会做？遇到困难首先想到的不是解决问题而是逃避，那么你永远不会进步”。这几天这种情况已经减少了很多。

3、少数同学基础不好。到现在26个字母还读不全、默不全。这也是颇让人头疼的问题。

4、阅读能力欠佳。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。但我们的学生对于阅读暂时还没有概念。我要求他们把阅读材料读三遍，第一遍泛读，也就是浏览；第二遍精读，把生词划出来，根据上下文理解单词的意思；第三遍回答问题，但是很少有同学能够严格按照要求完成，往往是读了一遍就不想读了。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，每周不少于1小时，最好能每

天坚持听10——15分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2. 督促学生在家背英语单词、短语及课文，因为在校学生的背书时间太少，所以家长要配合老师在家里听写孩子的单词和短语。

3、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。我会在每单元结束的时候组织一次听写，并要求学生带回家给家长过目。

4、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。

4、每一个单元都有阅读的部分，并且附有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

初三家长会英语教师发言课件篇三

各位家长：

下午好！

很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很

高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。所以这也造成英语成绩两极分化十分严重，所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；课本后的单词表是最基础的，新课之前我都要求孩子们回去先听磁带预习一下，以便于上课时能更好的，更快的掌握单词正确读音。有的学生做的很好，还有些学生没预习。老师也不知道家长是否了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

- 1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

- 3、开学以来，很多学生忘记带作业本，带英语课本。课上只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少。三年级不同与一、

二年级了，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。谢谢大家。

初三家长会英语教师发言课件篇四

各位家长：

大家好！

我是三年及三个班的英语老师，首先感谢到场的各位家长，感谢你们对学校教学工作的支持，对孩子学习的高度重视。

从三年级开始，英语作为一门新的课程，它和语文，数学学科拥有同等重要的地位，需要引起家长的重视。

三年级英语学习最终需要达到怎样的一个程度这是家长首先需要明确的

《新课程标准》要求：三年级学生对英语有好奇心，喜欢听他人说英语，能根据教师的简单指令做动作，做游戏，做事情（例如涂颜色，连线）能做简单的角色表演，场简单的英文歌曲，说简单的英文歌谣，能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事，能交流简单的个人信息，表达简单的感觉和情感。能模仿范例书写词句。在学习中乐于模仿，敢于表达，对应于具有一定的感知能力，对学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

三年级主要培养学生听、读、写的的能力，但是由于大部分孩子刚接触英语，在学习过程中难免会遇到这样或那样的问题，那么接下来我将从听、读写这三个方面来说说家长在课下进

行辅导需要注意的问题。

首先是听。三年级听力部分占总成绩的50%，也就是50分，由此可见听力的重要性。听的要求是能听懂句子中的关键信息，能选出正确的选项。那么课堂上的听力训练是远远不够的，日常怎么训练听力呢？我的建议是每天听读半小时，最少也要15分钟，每天都坚持听。听听里的时候需要养成好的习惯，专心听，不重复，不跟读。平常我们在班里进行听力训练的时候，总会有学生不自觉的跟读，这样导致第二遍再听的时候跟不上。

第二，我们来说说读。现阶段单词要求会拼读。什么叫拼读，就是把组成这个单词的每一个字母给读出来。那，有的家长说了，到家了发现刚学的单词句子孩子不会读怎么办，这个时候就需要利用教辅让孩子去跟读。每天学习过的内容做到及时的巩固、复习。心理学上有一个著名的理论叫艾宾浩斯遗忘规律，强调遗忘总是先快后慢，先多后少，到一定程度后便不再遗忘。这就强调了巩固复习的重要性。孩子刚学，又没有处在一个全英的环境下，所以家长完全没有必要因为孩子不会读而焦虑不安。

写，三年级时书写的关键期，书写要求整洁、工整、不用改正液涂抹。字体是人的第二张脸面，重要性不用我再多说。这个年级阶段的孩子英语容易和汉语拼音弄混。经常不动脑子照抄书上的印刷体，印刷体和书写体搞混。写就需要把基础打牢，学会灵活的转换。

那么我要说的就这么多，最后想跟各位家长分享一段话：每个孩子都是一颗花的种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就会很灿烂的绽放，有的花，需要漫长的等待。不要看着别人的怒放了，自己的那颗还没动静就着急，相信是花，都有自己的花期。细心地合乎自己的花，慢慢的看着长大，陪着她沐浴风雨，这何尝不是一种幸福。

初三家长会英语教师发言课件篇五

各位家长：

上午好！在这草长莺飞，万物复苏的季节，我们又见面了，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢！转眼间，我们和孩子共同走过了将近两年的时间，孩子们好像一下子就长大了。他们的快乐我们一同分享，他们的苦恼我们一同承担。再有两个月的校园学习生活，他们就将步入三年级了，看到他们的成长，作为老师，我感到由衷地高兴。家长们，还记得上个学期开家长会时所讲的关于阅读公式吗？（课件）你读的越多，理解力越好；理解力越好，就越喜欢读，就读得越多。你读得越多，你知道得越多；你知道的越多，你就越聪明。

那么经常阅读会产生什么样的效果呢？我们来看看孩子们的写话。

一. 作品展示

这些文章的亮点在于孩子们运用的语言很丰富、语句很通顺、标点符号运用的也比较准确，思维也很特别。这些从哪里来？从阅读而来，阅读改变了孩子们的状态，语感和思维。

这里面还有很多的优秀作品，由于时间的关系不能一一念出。你看，里面有的孩子写的很长，有的思维也很特别。只要我稍微指导一小下，就是一篇完美的作品。但也有一小部分不合格：

写话不合格的原因：1、阅读的时间短2、阅读的少。

3、每个孩子的接受能力有所不同。

阅读是一种幸福的能力，各位家长和孩子一起阅读吧，这是阅读，更是播种。不久的将来，您必将看见更新更美的亲情

之花在您的家庭盛开，更硕更甜的亲情之果，在您的家庭飘香。

二、分享《想吃苹果的鼠小弟》

一直以来我很喜欢一种读物叫做绘本，也是我一直以来强烈推荐给大家的读物。她之所以受到很多小朋友的喜爱，是因为它本身里面有很多符合人性美的东西。今天早上我给孩子们上了一节绘本课，现在也给家长朋友们带来一本非常美的一个绘本，考虑到时间的问题，我把下载成视频，这个绘本的名字叫《想吃苹果的鼠小弟》，我相信大家观看完这个视频之后心灵都会有所触动。接下来我们观看一下：（视频）

各位家长，其实我们不难发现，里面的苹果、鼠小弟、以及各位摘取苹果的高手，都有着自己的象征。苹果的一个象征，意味着个人因能力、品行及合作精神而获得的生活报偿。摘取苹果的各位高手就好比班级里面那些各项能力比较突出的孩子们。而海狮是那种付之于关心帮助并最终和鼠小弟共度难关的这么一个象征。教师或者父母合格与否的一个重要的区别在于：当孩子在群体竞争中处于劣势，对别人充满羡慕，自卑感悄悄滋生的时候，你是否会像海狮一样询问：“鼠小弟，你怎么了？”然后一同想办法。还是一味的责备：“你怎么不会飞、不会爬树、你怎么不会跳高……你看人家长颈鹿、大象、犀牛……”

各位家长想象一下，鼠小弟站在苹果树下，所经历的那么多次的期待—羡慕—尝试—失败—期待……这不是成人可以承受的。

三、表扬一些充当海狮的家长

每一个孩子都是抱着一颗好好学习、天天向上的心态来到学校的，只是因为每个孩子的能力、悟性、基础、以及家庭环境所给予的滋养不同，所以造成了孩子之间的千差万别。正

因为如此，每个家长所付出的努力是不一样的，然而也有很多家长一直充当着海狮的角色。

其实，这样付出的家长还是有很多的。

四、本学期家长需配合的事项：

1、佩戴红领巾、校卡、着校服。杜绝迟到现象。

2、帮助孩子带齐每天用的学生用具。

3控制好上学放学时间及业余时间，尽量避免孩子缺课。

4家长资源表。

5能接受老师对孩子的客观评价

6讲究个人卫生。

讲究个人卫生既是对自己的爱惜，也是对别人的尊重。论起来，这是一件重要的事情——它响到孩子在集体中受欢迎受喜爱的程度。没有谁可以指责一个人对清洁的热爱，甚至可以说，爱清洁，这是一种美好的私德。（表扬项凯妈妈）

7、座位的安排

8、本学期关于语文方面的要求：

（1）本学期的作业：

好记性不如烂笔头，《读书卡》需要家长监督完成。

（2）做好预习。预习要求：熟读课文三遍，若还不熟悉，可根据自身情况多读几遍，关键在于熟。签字。

(3) 生字要求。每课词语必须听写。绿线中的生字要求认识，能准确地加上拼音。

(4) 坚持让孩子每天阅读半个小时左右。孩子每天都坚持读，短的没关系，但读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。

五. 认识三年级：

六、卡片赠送

最后，我很感谢美舍学校给我提供的三尺讲台，让我遇到了一群可爱而聪明的孩子们；也让我结识了一群待我如亲人一样的家长们，默默地支持我理解我。美舍这一片净土，让我深深的明白怎样才能成为一名合格的老师。在这里，我是幸福的，唯有幸福者，才能成为幸福的播种者传递者，谢谢！

初三家长会英语教师发言课件篇六

各位家长：

下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓金。下面我就我们英语学习方面谈谈我的感受：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而

不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60% 补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听。每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说。英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简

单了。那么语感怎么来呢?就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯,请你一定要督促他,刚开始也许会比较难,时间久了,就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样,要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记,所以要不断的背,不断的翻新,这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写,嘴巴和手都要动起来,嘴上十遍不如手上一遍。还有句型,五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文,多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况,还要让他重视句子的重要性。

总而言之,请各位家长多关注孩子们的英语学习,让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心,提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数,还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些,谢谢!

初三家长会英语教师发言课件篇七

家长会可以让班主任全面了解每个学生在家的表现,进而全面把握学生的思想脉搏,及时调整教育教学方案。下面是本站小编给大家整理的英语教师小学四年级家长会发言稿,仅供参考。

尊敬的各位家长:

你们好!首先感谢各位家长,今天你们能够在百忙之中,抽出

宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

今天我很荣幸，能代表四年级六位英语老师，就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

一、英语学习的现状

小学阶段的英语学习是我们孩子外语学习的第一次，是建构外语学习方法和策略的基础工程。孩子们通过学习英语，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重学生基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写，（五六年级才是孩子真正开始接触语法。）那么四年级是很关键的一年，因为四年级起到了承上启下的作用，我们要在三年级良好的基础让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入高年级打下坚实的基础。

可喜的是我们老师看到了许多孩子进入四年级以后的进，芊的“六本英语簿”和涛的“老师我可以在你身边做作业吗？”洲和婷的兴趣组的英语故事的朗读 豪的预习，许多同学都能完成老师布置的预习作业。

二、如何让孩子喜欢学英语主动学英语

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。

其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“都是上课不听惹的祸”，“适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十几岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们记笔记，并且我会检查他们的课堂笔记。课外良好的习惯表现为：1. 能完成老师布置的预习任务(预习的要求是听磁带朗读,把不会的单词,词组或句子利用书后的单词表查好意思), 2. 能按时,保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作;能自觉阅读和运用英语书籍(包括时代英语报、英语字典)。以上这些，其实是后续学习的预设，作用是不容忽视的。

再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音；每天是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子。。。。。。我惊喜的发现我们的大部分孩子现在的朗读能力很强,一个个读的那么好,那么流

利,那么有模有样,建议家长回家听一听你的孩子的英语朗读,你会和我一样有惊喜的感觉.

三、不仅要关心孩子身体健康,更要关注他们的心理发展。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高,但到了高年级,随着难度加大,兴趣继而大大减弱,这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心,是最原始来得快,去得也快。只有通过认真,踏实、勤恳地学习得到成功地体验,才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了,自然就有好的态度,饱满的学习状态,学习就进入良性循环。

这就是常说的:身心健康。

四、本学期几点具体做法,大部分是承袭三年级

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词(包括b部分的单词和书后的单词表中蓝色部分的单词)要求学生能默写,要求学生回家背诵并试默,高质量的试默要做到及时、有效。当天教,当晚背,这是符合人脑遗忘规律的,效果要比过几天补好得多,这样课堂上默写的时候,学生就有底气,默写质量就很高,正确率高,也是一次小小得成功体验。久而久之,不仅打好了词汇基础,也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好,当然每个班级总有这样几个需要特别关注的孩子,需要老师给他们开“小灶”。开学初我在三一班找了上学期每天早上到我办公室默写单词的几个孩子问他们这个学期还需要老师每天早上给你们默词吗?他们说不用了,他们现在可以自己完成了,我听了正是感到很欣慰,孩子们懂事了,知道学习是自己的事了,这是我们老师和你们家长最想看到的事.但是开学到现在我还是发现有几个孩子没有什么大的起色,我想和你们家长形成合力,让这些孩子也进入到自主

学习主动学习的行列中,让他们也能尝到成功的滋味.

2、关于课文朗读,在这里我不强调背诵 关于限时朗读(略)

要求每篇课文a和e部分熟练朗读□c和d需要能看图说话,

3、关于作业。

我们有1号本,2号本,回家作业本和补充习题,天天练,还有一份时代报。1号本是抄写本,抄写四会单词,词组,句子和部分对话,2号本是默写本,默写四会单词,词组和句子,补充习题,天天练我基本上在课堂上完成,并尽量做到面批,及时了解孩子们的掌握情况。时代报有一些题是非常不错的,我经常会选择题目让他们做,主要是考察学生如何答题,对语法知识的掌握情况,希望多见多做,达到熟练掌握的程度。孩子们应该是每天有回家作业的,常规的作业有背诵当天所学单词,句子,对话和课文,默写课文中出现的单词、词组、句子,或者完成时代报的练习。现在我们在每单元结束后都要进行单元测试,作为学生每一单元学习效果的一个反馈,每张试卷都希望家长配合能够签字,及时了解您孩子的学习情况,要求学生认真订正,找出自己的不足,及时对自己的学习进行调整。到现在已经进行了unit2测试。

4、三点注意的地方

(1)教育要一致。不管是家长内部之间,还是家长与老师之间,不管采用的方式方法如何,在学生面前,应始终是一致的。如果有建议要商讨,请直接联系。

(2)关于兴趣组和小青松

(3)关于我的新尝试(略 见blog)

最后,我想说的是,我们会尽最大的努力来教好这些孩子们,

同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们每一位英语老师教三到四个班，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。我现在最大的愿望就是能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

今天我就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我主要从怎样帮助孩子学好英语方面来说说。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1) 让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。正如我们的孩子小时候学说话一样，

一开始主要是我们家长说，孩子听，听的多了，他就开始跟着我们说，从一个字、两个字到一句话两句话。上学之后老师再教给他们读和写。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2) 让孩子大声说英语

家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

在默写单词、词组、课文的时候，有些会诱导父母：老师要求报英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们每一位英语老师教三个班，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。我现在最大的愿望就是能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴能与你们在这里再次见面。首先请允许我代表四（1）班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎。很感谢各位能从百忙中抽出时间来参加家长会，关心自己的孩子，支持学校的工作。我主教英语兼代语文，是这个班现在的班主任。今天召开家长会的主要意图就是让各位了解孩子在学校的各方面表现，便于以后对孩子的教育。现在，我就开学一个月以来的班级工作向各位家长回馈。

首先，认识四年级。

一. 安全方面

四年级学生正是爱学的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球、登山、游泳，烤地瓜……但他们往往不注意安全。刚学会骑自行车就在街道上横冲直撞，非常得意，有的还敢载人飞奔，家长在家里一定要加强教育。让他们不要在马路上踢球，那样极不安全。现在正值秋季，天气干燥，要教育孩子不要在野外玩火，烤地瓜什么的，以免造成火烧山。还有，现在新中学那边的马路来往车辆多，危险性高，请家长们时刻提醒孩子放学后及时回家，不要逗留玩耍，过马路更要小心。总之，双休日家长一定要担负起监护人的责任，监护好自己孩子。

二. 品德方面

四年级学生已经懂得要吃好吃的，玩好玩的，零花钱也用得越来越多，不够用了，就向家长要，要不到了就想到了偷，想到了骗，甚至敲诈。我们班上发现一两个有此类行为的学生，幸好被同学揭发，经过老师家长及时教育，改正了错误，没有后果发生。要是敲诈成功了，那他的胆子会越来越大，后果不堪设想，甚至走的犯罪的道路。所以家长们一定要注意孩子的行为。如果发现孩子有钱买这买，而这钱并不是你们家长给的，一定要问清来历，及时教育。有爱无教终害子，当孩子犯错时，家长千万不要纵容。

因此，请不要给孩子过多的零花钱，部分孩子不懂事，往往乱花钱，用来买零食，上网等，从小养成节约用钱的好习惯终生受用。教育孩子借给同学钱要问清原因，非正当的理由要学会维护自己的权利，可以不外借。

上网问题也很严重，有些孩子沉迷网络游戏，无心学习。我想，最好不要让孩子上网吧，如果有条件就让孩子在家里上网，限制上网时间，一般只准上一个小时，时间长了对眼睛不利。限制上网内容，只准查找与学习有关的内容。在家长

的监督下上网，既有利于孩子应用信息技术，也不会误入歧途。部分家长工作忙碌，经常加夜班，孩子回到家很无聊，加上天性好玩，约束能力不强，难免沉迷网络游戏。这种情况家长久要多费心了，尽量抽出时间细心关注一下孩子的成长变化，言行举止决定孩子的发展。

总之，四年级的孩子思想从单纯走向复杂，开始有自我意向，也就是自己想做什么就做什么，个性很强，不听父母的话。但毕竟还小，辨别力弱，分不清事情的是非对错，极易走错路。面对这个年龄段的孩子，家长要经常给孩子一些指示与告诫，提醒他们什么该做，什么不该做。当然，家长们的教育要一致，避免孩子出现认识的盲区。

三. 心理方面

四年级的孩子很多事情都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。孩子们喜欢自己动手去做某件事情，但又因为能力不足，往往无法达到家长的要求。我觉得，不妨放手让孩子去试试，让孩子学会独立是现在很多独生子女家长所缺乏的意识；失败乃成功之母，让孩子体验失败后的成功，学会珍惜自己和他人的劳动成果。另外，家长在教育孩子时要注意批评的尺度，10多岁的孩子已经知道难为情，没面子。保护好孩子的自尊心教育才能效。

四. 学习方面

四年级的学习内容广泛了，要求学生掌握的知识也很多。各位家长只要留心一下孩子的作业本就会发现现在语文除了死记硬背的基础知识外，更多的是一些“活”题目，也就是没有标准答案的题目，可以一题多解。这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎实，该背的还是要背，该抄的还是要抄。小学英语是初中学习的基础，家长们要树立正确的观念，不要以为小学只抓好语文与数学就可以了，英语学习也不能马虎。四年级的英语教材出现很多新句型，就学生三年级的基

础，但靠课堂学习是不够的，家里应该多跟录音反复朗读。部分学习有困难的孩子往往会知难而退，出现惰性，家长的督促是必不可少，不然孩子越学越跟不上，就会自我放弃。

其次，在校表现情况

我班这学期新进来三位新学生，现在全班共50人。总体来说，班上学生普遍很乖，各有各的表现。

一. 基础扎实，学习稳定的学生有：

王秉诚，王家辉，孙凡，孙雨晴，汪丹美，竺强强，竺振林，梅帅，黄凤娇

二. 字迹端正的学生有：

汪丹美，竺强强，柳炎，陈蕾，竺玉蓉

三. 上课积极发言的学生有：

四. 作文突出的学生有：

黄凤娇，孙凡，汪丹美，王秉诚，柳炎

五. 学习态度认真，及时完成作业的学生有：

六. 打扫卫生负责的学生有：

王臻，孙梦迪，刘小莲，应建勇，竺明生，金丹丹，喻志涛，张远飞

七. 积极参加体育运动的学生有：

王磊，王臻，甘静溪，杨涛，郑凯，高星赏，俞昭烈

当然，班上也有部分学生听课容易分心，课堂学习效率较低，学习习惯有待改进。个别作业写不完整；有的常忘记做；还有的写字太潦草，没有恒心、耐心。也有些学生基础不好，学习起来比较困难，课后需要多下苦功。几个调皮的男生课间爱追逐打闹，安全问题需要引起注意。

最后，希望家长们配合学校工作

一. 提供给孩子一个安静的学习环境，注意监督孩子按时认真地完成作业。放学后最好不要让孩子去同学家一起做作业。尤其是乘车回家的孩子，回到家也比较晚了，再去同学家既不安全，也有可能养成作业相互抄袭，边玩边做作业的坏习惯。

二. 晚上让孩子早些休息，不要沉迷于电视与电脑，保证孩子的睡眠时间。有些孩子早上学习精神状态不佳，请家长引起关注。

三. 多关心孩子的学习过程。对于学习成绩不好的孩子，家长给予更多是鼓励，而不是一味的泼冷水，肯定孩子的每一次小小的进步，即使还没达到您的要求，也不要给孩子压力，孩子在一点一点的进步就是好事，认真在学的过程才是最重要的。就算孩子依旧原地踏步，没有丝毫的进步，家长也不可成天批评，相信孩子，跟孩子一起努力，想想怎样才能把学习搞好才是对策。

四. 创建良好的家庭育人环境。家长经常与孩子沟通会发现孩子是时刻在成长着，变化着的。为什么有些孩子会不听话，屡教不改？问题出在哪里？家教是不可分割的原因之一。家长为生活而忙碌，给了孩子足够的物质条件，却忽略了对孩子的精神教育。当孩子屡次犯错，老师找上门的时候，就狠狠打一顿孩子，希望孩子记住痛的教训，却不知孩子今天会成这样家长也有责任。打，骂不是解决问题的方法，多留心一下孩子才是真的。

孩子是我们工作的中心，也是你们家长生活的重心。多与孩子沟通，多关心孩子在校的情况，有事可以与我多联系。为了孩子的健康发展，我们要一同做好教育工作。

谢谢大家！

初三家长会英语教师发言课件篇八

在学习、工作生活中，发言稿对我们的作用越来越大，好的发言稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。相信很多朋友都对写发言稿感到非常苦恼吧，下面是小编为大家收集的小学三年级英语教师家长会发言稿，希望对大家有所帮助。

各位家长好：

我是三年及三个班的英语老师，首先感谢到场的各位家长，感谢你们对学校教学工作的支持，对孩子学习的高度重视。

从三年级开始，英语作为一门新的课程，它和语文，数学学科拥有同等重要的地位，需要引起家长的重视。

三年级英语学习最终需要达到怎样的一个程度这是家长首先需要明确的

《新课程标准》要求：三年级学生对英语有好奇心，喜欢听他人说英语，能根据教师的简单指令做动作，做游戏，做事情（例如涂颜色，连线）能做简单的角色表演，场简单的英文歌曲，说简单的英文歌谣，能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事，能交流简单的个人信息，表达简单的感觉和情感。能模仿范例书写词句。在学习中乐于模仿，敢于表达，对应于具有一定的感知能力，对学习中接触的外国文化习俗

感兴趣。

三年级主要培养学生听、读、写的能力，但是由于大部分孩子刚接触英语，在学习过程中难免会遇到这样或那样的问题，那么接下来我将从听、读写这三个方面来说说家长在课下进行辅导需要注意的问题。

首先是听。三年级听力部分占总成绩的50%，也就是50分，由此可见听力的重要性。听的要求是能听懂句子中的关键信息，能选出正确的选项。那么课堂上的听力训练是远远不够的，日常怎么训练听力呢？我的建议是每天听读半小时，最少也要15分钟，每天都坚持听。听听里的时候需要养成好的习惯，专心听，不重复，不跟读。平常我们在班里进行听力训练的时候，总会有学生不自觉的跟读，这样导致第二遍再听的时候跟不上。

第二，我们来说说读。现阶段单词要求会拼读。什么叫拼读，就是把这个组成这个单词的每一个字母给读出来。那，有的家长说了，到家了发现刚学的单词句子孩子不会读怎么办，这个时候就需要利用教辅让孩子去跟读。每天学习过的内容做到及时的巩固、复习。心理学上有一个著名的理论叫艾宾浩斯遗忘规律，强调遗忘总是先快后慢，先多后少，到一定程度后便不再遗忘。这就强调了巩固复习的重要性。孩子刚学，又没有处在一个全英的环境下，所以家长完全没有必要因为孩子不会读而焦虑不安。

写，三年级时书写的关键期，书写要求整洁、工整、不用改正液涂抹。字体是人的第二张脸面，重要性不用我再多说。这个年级阶段的孩子英语容易和汉语拼音弄混。经常不动脑子照抄书上的印刷体，印刷体和书写体搞混。写就需要把基础打牢，学会灵活的转换。

那么我要说的就这么多，最后想跟各位家长分享一段话：每个孩子都是一颗花的种子，只不过每个人的花期不同。有的

花，一开始就会很灿烂的绽放，有的花，需要漫长的等待。不要看着别人的怒放了，自己的那颗还没动静就着急，相信是花，都有自己的花期。细心地合乎自己的花，慢慢的看着长大，陪着她沐浴风雨，这何尝不是一种幸福。