

# 幼师工作个人工作计划 幼师个人工作计划 (优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼师工作个人工作计划篇一

一时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。

本学期幼师个人工作计划范文如下：

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教

学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极指导英语教师，做好配课工作，和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展，为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

本学期，我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生，做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，流感疫苗接种，视力检测，微量元素的测查，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并多饮水尽量做到出满勤，实现我班本学期出勤率达到95%以上。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，组建了我班家长委员会，督促家长做好《家园联系册》的填写，和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。本学期我园仍然采用门禁制度，召开了一次家长会取得家长的谅解，让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行一次家长开

放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。请家长配合做好“冬季亲子趣味运动会”“英语圣诞联欢会”“元旦化妆舞会”等一系列亲子活动。

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到团队精神对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争；不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。在本学期，我在做好协调组织工作的同时，做到分工明确，责任到人，在班级内设立了快乐基金，极大地推动了班级工作的开展，是班级成员形成了工作自觉性，为孩子做了榜样激励，幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围。积极进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

以上是本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步！

## 幼师工作个人工作计划篇二

伴随新学期孩子们的入园，我的幼儿教师工作也伴随着开始了！根据中班幼儿的年龄特点和实际情况，我制定了以下班级计划，以进一步提高幼儿一日活动的的能力，更好的培养其良好的生活、卫生和学习习惯，促进幼儿全面素质的发展。

我会在周老师的指导下认真做好班级及每周安排组织的教育活动，认真完成各类表册的填写，在幼儿园日常活动中做好观察记录，与周老师一起为幼儿园创设良好的班级环境，在工作中及时发现自己的不足并及时反思，不断总结教学经验，团结一致，齐心协力认真的做好班级全面工作。

本学期我班幼儿48名，从假期的观察看，他们比小班的孩子

都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有了初步的责任感。绘画能也提高了许多，能按自己意愿画画了，会根据音乐节奏打击乐器了，能做自己力所能及的事了。但也有不足的地方，主要表现在幼儿的课堂常规仍需加强培养，针对幼儿年龄特点、班级实际情况，根据幼儿园的年度工作，为促进幼儿全面素质的发展，特制定“幼儿园中班下学期班务计划”。

所要达到的具体的主要目标如下：

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因为疯打而发生安全事故；

4、班级教学中开展安全教育活动，增加幼儿的安全知识，提高幼儿安全和自我保护意识；

5、每天做好交接工作，注意幼儿的健康状况，做到随时清点人数；

1、养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后漱口、擦嘴的习惯；

2、大小便会主动上厕所，养成便后擦\_、便后洗手的卫生习惯；

3、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长如实填写药单，校医按时喂药；

4、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况；

6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动；

1、根据我班的教育特色、幼儿年龄特点、教学目标、季节特征等内容，与幼儿一起，利用废旧材料，创设出能够与幼儿对话的物质环境。

2、根据主体活动的内容以及活动中生成活动的内容，为幼儿开设相应的活动区，并随时根据主体活动的更换、生成活动的内容，增补区域活动的材料。

4、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境：

具体措施：

(1) 根据近期幼儿培养目标投放区域材料；

(2) 教学活动幼儿操作、制作材料延伸至区域中；

(3) 在活动开展后教师使用的材料、幼儿操作材料用于环境创设；

重视开展家长的工作，通过多渠道、多种形式搞好家园联系的工作。

1、根据幼儿的具体情况，随机进行家访或电访，向家长反馈在园表现，了解幼儿在家情况，取得家长的配合。

2、召开不定期小型家长会，向家长汇报我们的工作情况及幼儿在园的情况，同时虚心听取家长的意见和建议以促进班级工作的开展。

3、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一起讨论教育教學方案，让家长更好地了解幼儿在园的活动情况，充分利用家庭教育资源。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“一切为了孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情

投身到工作之中。

## 幼师工作个人工作计划篇三

新学年，新气象。在园领导的.正确领导下，新学年新学期的工作紧锣密布地进行着。根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师及幼儿实际情况，拟定本学期年工作计划如下：

一、所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每位老师。

二、了解幼儿情况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

三、定期召开家长座谈会，一学期进行一次家长开放日活动，让每一位家长都了解和理解幼儿园的一日活动，放心孩子在园生活，做好幼儿的家访随访工作，随时向家长汇报孩子在园情况，探讨孩子在学习上、生活中出现的问题，和家长达成共识，力求每个孩子都有较明显的进步，让孩子开心，家长放心，老师们工作起来顺心舒心。力争家长参与班的教育教学活动和各项竞技活动，鼓励家长重视孩子方方面面的教育，让家长在不知不觉中接受我们的新理念、新方法。

四、做好单亲子女，特殊儿童的教育工作，关心关爱单亲子女的衣、食、住，心理以及健康，让他们不孤僻、不自卑、不妄自菲薄，让他们充分感受老师的每一个眼神，每一个微笑，每一个动作对他们的关心和爱护，特别注重特殊儿童的心理及教育方法的衔接，逐步引导他们向完美人格的快速发展，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，尊重孩子的独立人格及自尊心，培养幼儿的自信心和责任感。组织幼儿参加力所能及的自我服务劳动及竞技活动，让幼儿养成从小自己的事自己做的好习惯，让他们懂得劳动的艰辛及取得成功的不易。组织幼儿参加故事比赛、绘画比赛、体育竞技比赛、唱歌比赛以及劳动竞赛，让他们通过自己的努力获得成功的体验，培养幼儿的自我服务意识、竞争意识及参与意识。

五、为幼儿准备进行各种探索活动需要的材料，鼓励幼儿大胆尝试，让教学进入情感领域，激发幼儿的学习兴趣，并凭借为幼儿创设的环境，把知识的教学，能力的培养，智力的发展以及道德情操的陶冶有机地结合起来，让他们在“试试看”、“试着想一想”、“试着做一做”的提示中看看、想想、玩玩、做做，鼓励他们的自主意识和创新精神，以期达到放养儿童的目的。让他们不再局限于幼儿园、家庭的小环境，而是放眼社会，放眼自然、让那些鲜活的、孩子有兴趣的事物一次次地汇入孩子的观察、思维和探索，让他们一轮一轮地进行有效果的探索活动，从中感受探索的乐趣、体验成功的快乐。带领幼儿进行晨间活动、室外游戏活动、户外观察探索活动、科学实践活动、野外采集活动，还孩子一个自由的空间。搞好卫生保健工作，管好班级各类学具教具及相关财产。预防各种传染病的发生。

## 幼师工作个人工作计划篇四

为了使幼儿更早的感受小学学习的气氛,更充分的了解小学生活,我班从本学期开学初开始进行小幼衔接的内容,准备在一年的时间里,循序渐进地开展各项活动。

## 1、参观小学

(1)开学初在一年级的小学生入学期间,带幼儿参观小学,使幼儿感受小学学习生活的氛围,了解一年级学生开学初的表现。

(2)下半学期再次参观小学,幼儿了解小学的学习、生活环境和小学生的学习常规,感受到一年级小学生的变化,培养幼儿入小学的愿望。

## 2、在日常生活中的培养

(1)培养幼儿良好的学习能力幼儿能够正确看书、写字、掌握握笔姿势,知道做事要有始有终,专心听讲,专心做事等。

(2)养成良好的生活习惯养成良好的饮食习惯,懂得简单的营养知识,知道随气温的变化增减衣服,自觉喝水,学习整理自己的物品等。

(3)培养幼儿良好的社会性培养幼儿自觉遵守纪律和各项常规、规则,能控制自己的情绪、行为,有责任感,能够承受小挫折,有集体荣誉感,愿意为集体做事,能够解决简单的问题和困难等。

## 3、为上小学打基础,学习简单的知识

(1)学习数数:双数及单数数、倒数。

(2)书写20以内数字,进行20以内不进位不退位加减法。

(3)认识钟表(正点、半点)知道一天的作息时间。

(4)认识简单的汉字,学习书写自己的名字,学习汉语拼音。

## 4、学前准备认识文具,学习整理书包。



- 5、咨询活动下学期末,请小学老师向家长介绍小学的情况,针对家长关心的问题进行现场咨询,建议家长做好哪方面的配合,帮助幼儿和家长平稳度过过渡期。
- 6、小学生与幼儿座谈下学期末,请去年的毕业生来园与幼儿座谈,介绍自己的学习生活和自己的进步,激发幼儿的入学愿望。
- 7、制作毕业纪念册收集幼儿在园的活动照片和家长的祝贺信,园内统一制作。
- 8、召开毕业典礼下学期末召开毕业典礼,发毕业纪念册,为幼儿在园的生活画上完美的句号,留下美好的回忆。

大班幼儿于今年九月份将升入小学,将成为光荣、自豪的小学生。幼小衔接工作已到最后阶段,在这最后一个学期里,我们将更有计划、有步骤更大力度地开展一系列幼小衔接教育活动,激发孩子们对小学生活的向往,做好顺利进入小学的一切准备。

具体计划如下:

- 1、适当调整课程时间和种类,增加语言、数学、英语的课程和学科技能,上课时间逐渐延长到35-40分钟,多采用集体授课的形式,培养孩子有意注意的时间,多进行动口和动手的技能练习。
- 2、开展识字、拼音教学,并进行书写练习,加强幼儿认知能力的培养。
- 3、调整户外活动时间,逐渐接近小学的上课时间和休息时间,课间休息时间让孩子尽量自由活动,10分钟后听音乐进教室上课。

- 4、加强幼儿自理能力和责任心的培养,通过开展值日生工作、自己收拾书包、衣服等,培养孩子的责任心、规则意识和完成任务的习惯。
- 5、加强普通话口语的练习,通过听故事、念诗歌、说绕口令等形式来提高幼儿的普通话口语表达能力。
- 6、继续开展古诗阅读活动,进行阅读能力和阅读兴趣的培养。
- 7、介绍小学的有关情况,要求孩子们在园活动时要有规律、守纪律、有礼貌;
- 8、增加精细操作、手工编织等活动,促进幼儿小肌肉群的发展;
- 9、激发幼儿的观察兴趣、操作兴趣,培养幼儿良好的学习习惯;
- 10、通过日常教育,培养幼儿自己解决问题的能力。
- 11、适当布置家庭作业,帮助孩子养成按时完成作业的良好习惯。
- 12、五月份开始,调整课室布置,模仿小学的上课模式,帮助幼儿尽快适应小学生活。

## 幼师工作个人工作计划篇五

新学期新变化,新生的情绪也得到了很好的控制。不过,由于孩子的年龄差距、新生的加入,孩子们能力的发展上还有着很大的差异,具体分析如下:

- 4、艺术领域:孩子们的兴趣开发得很好,但在活动的常规和规范方面还需提高;

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1. 情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。
2. 能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。
3. 愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。
4. 愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

各项具体教育目标

(一) 健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

## (二) 语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。
- 6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

## (三) 科学：

- 1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。
- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简

单的制作活动。

- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。
- 8、学习一些常用的量词。
- 9、学习按物体量(大小、长短)的差异进行5以内物体的排序。
- 10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

#### (四) 社会：

- 1、能大方地与成人、同伴交往。
- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。
- 3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。
- 4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。
- 5、了解社会生活中的一些基本规则。
- 6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

#### (五) 艺术：

- 1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。
- 2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。

3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。

5、识别和选用多种颜色创造五颜六色的画面。会主动选择和调换颜色，有控制地涂色。

6、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，学习撕、折、贴等，会用团、搓、压等方法塑造简单的形象。

7、学习使用剪刀，会沿线条剪纸。

#### (一) 创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

#### (二) 通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

#### (三) 严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

- 1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
- 2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
- 3、对生病幼儿及时处理，必要时进行隔离。
- 4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，懂得在日常活动中有自我保护的意识。

- 1、做好家长工作多与家长沟通，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。
- 2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

## 幼师工作个人工作计划篇六

本班共有幼儿30人，其中男生16人，女生14人。本班幼儿年龄差距不大，在学习生活等方面的发展良好。就全班幼儿而言，学习风气良好，思想上积极向上，多数幼儿兴趣爱好比较广泛，班风较正。

可是由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听，还很好动，不能很好的控制自己的行为；也有个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的课堂常规习惯，及培养幼儿良好的社会交往能力。

- 1、加强班级的常规管理，进行有目的、有计划地组织幼儿开



展教育教学活动，确保班级各项活动有效开展。

2、注重幼儿个性和良好社会交往能力的培养，促进幼儿的全面发展。

3、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

### 三、工作措施

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合本班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的活动。

#### (一)保育工作

1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。

2、培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。

3、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

4、把好接送关，预防走失、冒领等。

5、做好幼儿每日带来的药物记录工作，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药。

6、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富多彩的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

7、根据季节的`更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。

## (二)教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点,开展形式多样的教育教学活动,关注幼儿的兴趣,挖掘生活化的园本课程。

2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

4、学习看书的正确方式,培养幼儿良好的前阅读习惯。

5、深入实践园本课程,将主题探究活动与区域活动结合进行,从他们的兴趣入手,让孩子主动学习,从而获取各方面的经验,提高综合能力。

6、注重活动区活动的计划,做到学习有序。在活动时,教师将加强对孩子的观察与记录,及时发现问题、了解孩子。

7、丰富幼儿一日生活,充分利用每天的间隙时间,丰富音乐活动和语言活动的形式。

## (三)家园联系工作

加强与家长的交流和沟通,以家访、电访、接送时的交谈等形式,了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏,定期更换内容,让家长及时了解本班教学活动内容,发动家长参与联系栏的管理,取得家长的支持配合,并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动,鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作,切实关注幼儿的成长;利

用家长资源,鼓励家长走进课堂,密切家园联系,共同促进幼儿发展。

二月份:

1、做好新学期幼儿入园的交接工作,稳定幼儿情绪,熟悉新班级新幼儿。

2、开展“庆元宵”主题活动。

3、进行前期安全教育,确保幼儿在园安全。

三月份:

1、开展“庆三八,夸妈妈”主题活动。

2、做好卫生保健工作,预防春季传染病的发生。

四月份:

1、开展主题活动“春天多美丽”。

2、做好家园联系工作。

3、加强幼儿安全教育工作。

五月份:

1、开展“庆五一”主题活动。

2、加强组织幼儿户外体育锻炼。

3、做好“幼小衔接”工作。

六月份:

- 1、开展“六一”庆祝活动。
- 2、做好期末复习工作。
- 3、开展“家长开放日”活动。
- 4、做好期末材料归档、总结工作。

又是一个新的开始，我相信凭借自己对工作的热情和对学生的发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够完成幼儿园的各项任务，使学幼儿在新学期中也能有更多的收获和更大的进步，实现“在玩中学，在学中玩”。