

最新冀教版六年级科学教学工作计划(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

冀教版六年级科学教学工作计划篇一

1. 当导线中有电流通过时，导线的周围会产生磁性。
2. 18，丹麦科学家奥斯特在一次实验中，发现通电的导线靠近指南针时，指南针发生了偏转。
3. 如果电路短路，则电流很强，会很快把电池的电能用完，所以要尽快断开。
4. 做通电线圈和指南针的实验时，线圈立着放，指南针尽量靠近线圈的中心，指南针偏转的角度最大。

二、电磁铁

1. 像这样由线圈和铁芯组成的装置叫电磁铁。
2. 电磁铁有南北极。电磁铁的南北极与电池的接法和线圈缠绕方向有关，当电池正负极接法改变时，它的磁极也会改变；当电磁铁的线圈缠绕方向改变时，它的磁极也会改变。
3. 电磁铁与磁铁的相同点：都有磁性，都有南北极。

电磁铁与磁铁的不同点：(1)磁铁是磁性的石头，电磁铁是线圈和铁芯组成。(2)电磁铁只有通电才有磁性。(3)磁铁的南

北极不会改变，而电磁铁的南北极可以改变。

五、神奇的小电动机1. 换向器的作用是接通电流并转换电流的方向，小电动机在转动的过程中，电刷依次接触换向器的三个金属环，通过转子线圈的电流方向就会自动改变。

2. 小电动机包括外壳、转子、后盖三部分。外壳内有一对永久磁铁，转子上有铁芯、线圈、换向器，后盖上有电刷。

3. 电动机是用电产生动力的机器。虽然大小悬殊、构造各异，但电动机工作的基本原理相同：用电产生磁，利用磁的相互作用转动。

六、电能和能量

2. 任何物体工作都需要能量。如果没有能量，自然界就不会有运动和变化，也不会有生命了。

3. 所有的用电器都是一个电能的转化器，能够把输入的电能转化成其他形式的能。

七、电能从哪里来

1. 各种各样的电池：干电池（普通电池和钮扣电池）——化学能转化成电能；太阳能电池——太阳能转化成电能，不能储存电能，只能即时使用；蓄电池——放电时把化学能变成电能，充电时把电能转化成化学能。（用化学能的形式把电能储存起来）

2. 当电动机被用来发电时，就应该叫发电机。

冀教版六年级科学教学工作计划篇二

学校：蒲河九年制学校 教师：杨群喜

一、指导思想：

以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，全面落实《全日制义务教育科学课程标准》提出的基本理念、课程目标}方案范文.库.整.理^和课程内容，进行科学启蒙教育，以培养学生的科学素养和创新精神为宗旨。

二、学情分析：

本学期本人担任六年级科学教学工作。总的来说，这两个班的学生都很喜欢上科学课，上课发言积极，特别喜欢实验操作、制作比赛和室外实践活动。在准备材料、完成作业方面很认真，而且学生思维敏捷，课堂纪律虽欠佳但常有惊人之语。

三、教材分析：

本册教材以“人与自然，学习总结”为主题，编排了“生物的进化”、“水环境污染与保护”、“宇宙探索”、“我们学习了科学探究”、“科学的历程”5个单元，一共有17课、39个活动。每个单元的主要内容是：

(1) “生物的进化”——此单元包括“生命的历程”、“物竞天择”、“人类的起源”、“动物的驯化”4课。此单元主要引领学生围绕着人类发展的历史、环境的变化对生物进化的影响以及驯化动物的历程展开研究，并通过对化石的分析、资料的查找让学生亲历发现的过程，初步了解生物进化论。此单元教学大约需要7课时。

(2) “水环境污染与保护”——此单元包括“小河的哭诉”、“污染来自哪里”、“清洁剂的‘威力’”、“保护我们的生命之河”4课。此单元围绕“水环境污染与保护”这一主题，分别从污染的现状、污染的源头、污染的危害、怎样防止污染等角度并通过考察、调查、观察、实验等多种方式展开研

究性学习，引领学生发现生活中的水污染问题，探讨解决这些问题的方法，增强学生的环保意识。此单元教学大约需要6~7课时。

(3) “宇宙探索”——此单元包括“太阳和太阳系”、“浩瀚宇宙”、“灿烂星空”、“宇宙畅想曲”4课。此单元引导学生通过阅读、想象、讨论等一系列活动由近及远地了解关于太阳、太阳系、银河系及宇宙的奥秘，激发他们的求知欲，同时培养他们的空间想象力。此单元教学大约需要7课时。

(4) “我们学习了科学探究”——此单元包括“我们的科学学习历程”、“确

定我们的研究主题”、“启动我们的探究之龙”、“分享我们的探究果实”4课。此单元是全册教材、全套教材的总结单元，旨在引导学生比较系统地回顾和总结四年来所经历的探究历程，梳理、总结出探究的一般过程和方法并再次经历一次相对完整的探究过程，然后以研究报告和科学探究成果展示会的形式作为小学四年来科学探究学习的一次汇报。此单元教学大约需要4~5课时。

(5) “科学的历程”——此单元只有“科学的历程”1课书。此课是以科技史为专题的全套教材的总结课，旨在让学生对人类科学技术发展的历史进程初步有所了解，并对这一进程中所体现出来的科学精神和科学方法有所感悟，能关注科学技术与社会的联系，并且在学科学、爱科学的情感态度价值观上得到升华。此单元教学大约需要1~2课时。

四、基本措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。

- 3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。
- 4、引导学生用恰当的词语描述观察到的事实和现象。
- 5、引导学生对观察和实验结果进行整理加工，形成正确的解释。
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、开展科技兴趣小组，开展各类有关竞赛，以赛促学。

五、教学安排：（每周3课时）

周次 教 学 内 容 第一周 生命的历程 物竞天择

冀教版六年级科学教学工作计划篇三

1. 当导线中有电流通过时，导线的周围会产生磁性。
2. 1820年，丹麦科学家奥斯特在一次实验中，发现通电的导线靠近指南针时，指南针发生了偏转。
3. 如果电路短路，则电流很强，会很快把电池的电能用完，所以要尽快断开。
4. 做通电线圈和指南针的实验时，线圈立着放，指南针尽量靠近线圈的中心，指南针偏转的角度最大。

二、电磁铁

1. 像这样由线圈和铁芯组成的装置叫电磁铁。
2. 电磁铁有南北极。电磁铁的南北极与电池的接法和线圈缠

绕方向有关，当电池正负极接法改变时，它的磁极也会改变；当电磁铁的线圈缠绕方向改变时，它的磁极也会改变。

3. 电磁铁与磁铁的相同点：都有磁性，都有南北极。

电磁铁与磁铁的不同点：(1)磁铁是磁性的石头，电磁铁是线圈和铁芯组成。(2)电磁铁只有通电才有磁性。(3)磁铁的南北极不会改变，而电磁铁的南北极可以改变。

五、神奇的小电动机1. 换向器的作用是接通电流并转换电流的方向，小电动机在转动的过程中，电刷依次接触换向器的三个金属环，通过转子线圈的电流方向就会自动改变。

2. 小电动机包括外壳、转子、后盖三部分。外壳内有一对永久磁铁，转子上有铁芯、线圈、换向器，后盖上有电刷。

3. 电动机是用电产生动力的机器。虽然大小悬殊、构造各异，但电动机工作的基本原理相同：用电产生磁，利用磁的相互作用转动。

六、电能和能量

2. 任何物体工作都需要能量。如果没有能量，自然界就不会有运动和变化，也不会有生命了。

3. 所有的用电器都是一个电能的转化器，能够把输入的电能转化成其他形式的能。

七、电能从哪里来

1. 各种各样的电池：干电池(普通电池和钮扣电池)——化学能转化成电能；太阳能电池——太阳能转化成电能，不能储存电能，只能即时使用；蓄电池——放电时把化学能变成电能，充电时把电能转化成化学能。(用化学能的形式把电能储存起

来)

2. 当电动机被用来发电时，就应该叫发电机。

冀教版六年级科学教学工作计划篇四

1、放大镜是(凸透镜)，凸透镜具有(放大物体图像)的功能，用放大镜观察物体能看到(更多的细节)。

2、(放大镜)广泛应用在人们生活生产的许多方面。

3、放大镜镜片的特点是(透明)和(中央厚、边缘薄)。只要具有放大镜片透明、中间较厚的结构(比如加满水后的烧杯、烧瓶等)，就具有同样的(放大)功能。

4、放大镜的放大倍数和(镜片的凸度)有关。放大镜的(凸度越大，放大的倍数也越大)。

5、使用工具能够观察到许多用(肉眼)观察不到的(细节)。如通过(放大镜)能观察到更多关于昆虫的细节：蝇的(复眼)；蟋蟀的耳朵在(足的内侧)；蝴蝶翅膀上布满的彩色小鳞片是(扁平的细毛)。

6、科学研究表明昆虫头上的(触角)就是它们的(“鼻子”)，能分辨各种气味，比人的鼻子灵敏得多。

7、(有规则的几何外形的固体)，就是(晶体)，如食盐、白糖、味精等。

8、两个(放大倍数不同的凸透镜)组合起来可以制成显微镜，使物体的(图像放得更大)。

9、(显微镜)的发明是人类认识世界的一大飞跃，把人类带入了一个(微观世界)。显微镜是人类认识(微小世界)的重要观

察工具。

10、荷兰生物学家(列文虎克)制成世界上最早的可放大近300倍的(显微镜)，发现了(微生物)。

11、洋葱表皮是由(细胞)构成的。(生物)都是由(细胞)组成的。细胞具有(呼吸、消化、排泄、生长、发育、遗传、变异、储存、繁殖等)功能。

12、英国科学家(罗伯特·胡克)最早在显微镜下发现了生物的(细胞)结构。

13、生物细胞的(形态)是多种多样的，(不同生物)的细胞是不同的，生物(不同器官)的细胞也是不同的。

14、(细胞)是生物最基本的(结构单位)，也是生物最基本的(功能单位)。

15、(细胞学说的建立)被誉为19世纪自然科学的三大发现之一。

16、用(显微镜)能看到肉眼不能看到的(微小生物)。

17、在水中生活着很多形态各异的(微生物)，如草履虫、变形虫等。

18、微生物通常都有特殊的(构造和功能)，以适应周围的环境。

19、(微生物)具有(生物)的特征，如：对环境有一定的需求、对外界的刺激有反应、能繁殖等。

20、法国科学家(巴斯德)第一次指出微生物与人类健康的关系，微生物对人类既有益处，又有害处。它对人类的益处主要表现在：

(1) 利用微生物帮助我们生产食物或提供食物，如酿酒、发面、制作酱油、醋、酸奶等；

(2) 帮助我们生产、制造药品，如胰岛素，用于治疗糖尿病；

(3) 利用微生物处理垃圾和污水。

冀教版六年级科学教学工作计划篇五

1、(月球)是地球的(卫星)，在运动方式、体积大小、引力大小、表面特征等诸多方面同地球不同。

2、月球围绕地球(自西向东逆时针)方向运行，月球引力大约是地球的(1/6)。

3、1969年7月，(美国)的(阿波罗11号)载人飞船成功地在月球上着陆，(阿姆斯特朗)留下人类在月球上的第一个足迹。

4、月球在(圆缺变化)过程中出现的各种(形状)叫做(月相)。

5、月相在(一个月)的不同时期有不同的(形状)。

6、月相变化是(月球)围绕(地球)公转过程中形成的，变化是有一定规律的。农历上半月由缺到圆，下半月再由圆到缺。

7、月球是一个(不发光)、(不透明)的(球体)，我们看到的月光是它(反射)太阳的光。月相实际上就是人们从地球上看到的(月球被太阳照亮的部分)。由于观察的角度不同，所以看到的月相(亮面大小)、(方向)也就不同。

8、(环形山)是月球地形的主要特征。

9、有关环形山形成原因，目前公认的观点是(“撞击说”)，这种观点认为环形山是长期以来(流星)、(陨石)撞击后留下

的痕迹，因为月球上没有(空气)，就相当于少了一层保护层，使撞击更猛烈和频繁。

10、(日食)和(月食)是日、地、月三个天体运动形成的天文现象。

11、月球运行到(太阳和地球)中间，三者一条直线上，因月球挡住了太阳照射到地球上的光形成日食。图示如下(略)而月食则是月球运行到地球的影子中，地球居于(太阳和月球)之间，三者一条直线上，地球挡住了太阳射向月球的光就发生了月食。图示如上(略)：

12、以(太阳)为中心，包括围绕它转动的(八大行星)(包括围绕它运行的卫星)、(矮行星)、(小天体)(包括小行星、流星、彗星等)组成的天体系统叫做(太阳系)。

13、太阳系里有八大行星：(水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星)。

14、人们为了便于辨认星星，把看起来不动的星星分成群，划分成不同的(区域)，根据其形态想象成(人)、(动物)或(其他物体)的形状，并给它们命名，这些人为划分的区域就称为(星座)。

15、(星座)是远近不同、没有联系的(恒星)在天空中的(视觉图像)。如果从不同角度观察，图形不同。

16、(大熊星座)的明显标志就是我们熟悉的、由七颗亮星组成的(北斗七星)。

17、(北极星)可以帮助大家在夜间辨认方向，利用(大熊星座的北斗七星)可以比较容易地找到它：把北斗七星勺子前沿的两颗星的连线延长，在大约相当于这两颗星距离的5倍处，有一颗比较亮的星，那就是(北极星)。北极星属于(小熊星座)。

18、随季节的变换，在天空中会出现不同的代表性星座。(星座)在天空中是运动变化的。

19、(亮星构成的图形)是星座的主要标志。(北斗七星)是大熊星座的主要标志。

20、夏季天空中有许多亮星，其中的三颗亮星(天津四)(属于天鹅座)、(织女星)(属于天琴座)和(牛郎星)(属于天鹰座)构成了一个巨大的三角形，人们称之为(“夏季大三角”)。

21、宇宙空间分布着大小不同的(天体系统)。

22、(宇宙)是由类似太阳系、银河系、河外星系等大小不同的天体系统组成的庞大的系统，它在不断的运动变化。

23、宇宙是(运动变化)的，(膨胀)的，组成宇宙的(天体)也是运动变化着的。

24、太阳系和众多的恒星一起组成的一个(恒星集团)，被人们称为(银河系)。

25、银河系大约由(1000亿——2000亿)颗恒星组成，直径有(10万光年)。

26、光的传播速度是(每秒钟30万千米)，(光年)就是光在(一年)中所走的距离，它是用来计量(恒星间距离)的单位。

27、银河系还不是宇宙的全部，类似银河系一样的星系还有100亿个，人们把它们统称为(河外星系)。

28、我国是世界上公认的(火箭)发源地。早在距今1700多年前的(三国时代)的古籍上就出现了(“火箭”)的名称。

29、我国的航天技术在世界上占有重要的地位：载人飞船(“神舟”五号)和(“神舟”六号)圆了中国人的飞天梦

想; (“神舟”七号)实现了中国宇航员太空行走的梦想，不久的将来，我国宇航员还将(登月考察)。