

# 幼儿园鸡毛信故事节目串词 幼儿园我的教育故事演讲稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园鸡毛信故事节目串词篇一

大家好！

既然自己选择了教师这门职业，就要对学生负责，对工作用心。特别是作为一名新进教师，在工作中需要精神支柱鞭策自己，而这个精神支柱，就是师德。师德两字看似轻实则重，在我们的生活中有多种体现。

在工作中，大家肯定有这种经历和感受。当对做错事情的学生晓之以理，动之以情，却发现那些调皮个性的学生依然我行我素，让我们教师的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火和伤心。但是在某一时刻，这些学生又能突如其来的让我感到欣慰与感动，又能一次次地温暖我的心田。

记得在上一学期的一节体育课上，正在教授学生学习“啦啦操”。学生a站在队伍里面不仅没有跟着我一起学习动作，而且还和身边的同学讲话。第一次，我点名提醒了a一次，他稍微收敛了一下。从a的舞蹈动作来看，明显没有认真练习。接着，在这节课中a因为在队伍里面随意跑动还带动其他同学大声喧哗吵闹，我又以点名的方式提醒他，他才回到自己的位置站好。当学生a第三次乱跑动大声喧哗时，我要求a出列站在队伍前面跟着我学习，但是学习效果也不佳。三次的捣

乱让我在这节课里打乱了教学进度，也让我的心情很差。下课后，我单独留下a在操场上，跟我一起练习上课学习的啦啦操，可是当我做示范时他一动不动。我问学生为什么不跟着好好学操，他头扭向一边，不屑的对我说：“我不想学”。然后我把他带到办公室里，他站在办公桌前，我就看着他，什么话也没说，并不是我不想批评他，而是不知道该给他说些什么。因为每周上课，基本都要找他谈话一次，但是这次我一句话也没说，只是静静的看着他。我发现，这次在办公室他慢慢有了变化，从刚开始的满不在乎到有点局促不安，又过了一会儿，他低下头，偶尔瞟一下我，我还是平静的看着他的脸，就好像是在欣赏一幅画。接着他的头越来越低，也更加不安了。过了几分钟，我的声音打破了他的沉默：“你可以走了。”他抬起头惊讶的望着我楞了一下，然后默默地走了。第二天早上，学生a正好碰见我，学生a马上说了一句“老师好”然后我常规性的回了句“你好”，正当我要接着走时，学生a马上叫停了我，“贺老师，昨天上课时我没有认真练习，对不起”，我听完很感动，学生能够明白自己的错误，并主动道歉，十分难得。这件事情之后，这位学生还是会时常在上课的时候捣乱，但是当我提醒之后就会马上按规矩站好，不在捣乱。

学生毕竟只是小孩子而已，不能把他们当做成人来看待。学生不遵守纪律，是因为自律性不强，如果放任不管，对学生不负责任，不关爱自己的学生，将会导致学生养成不良习惯，对日后的学习生活造成不良影响，将会影响学生的一生。对学生的付出，我们期待着学生的改变，也许一次两次没有效果，但是只要肯关爱学生，肩扛起我们对学生应尽的责任，终有一天，学生一定能够逐往好的方向转变，带给我们惊喜。

捧着一颗心来，不带半根草去”，这是著名的人民教育家陶行知的名言，也是教师生涯的最好写照。教师的一生，爱与责任同行，责任是爱的化身，爱与责任相得益彰,,,爱与责任，就是师德最好的体现。

## 幼儿园鸡毛信故事节目串词篇二

大家好!

我是x班的某某，来到某某幼儿园工作已经快两年了。

我给大家演讲的题目是《我与幼儿园共成长》。

我曾听过这样一个故事：有几个孩子很想当天使，上帝给他们一人一个烛台，叫他们要保持光亮，结果一天两天过去了，上帝都没有来，所以小孩们已不再擦拭那个烛台。有一天，上帝突然造访，每个人的烛台都蒙上了厚厚的灰尘，只有一个小孩叫“笨小孩”，坚持每天擦拭烛台，所以他的烛台是一尘不染的。于是，这个笨小孩成了天使。

原来当天使很简单，只要实实在在去做就可以了，我说：要想快乐的工作很简单，只要实实在在去做就可以了!所以带着这份心情，我选择了某某幼儿园这片热土，从此开始了我人生新的旅程。

在这个充满荆棘的旅途中，我庆幸我能在某某幼儿园遇到这么多帮助我的人，支持我的领导和老师，让我在幼教路上不断成长。

刚来幼儿园的时候，环境陌生，孩子的常规习惯也不懂，于是我用眼睛观察、用耳朵倾听、用笔记本记录着。

在每一个与孩子为伍的日子里，我感受着喜悦的幸福，脸上总是有着美美的笑容，心中总是装着满满的快乐，我把自己的那一份愉悦，那一份爱心，那一种执着都无私地奉献给了孩子们。

我用我的真心、真情从事着天底下最为纯洁、灿烂的事业，我也收获着某某幼儿园对我满满的希望与栽培。

在组织教学活动时，我觉得自己缺少实践经验，缺少教学艺术，虽然每次都精心准备，可孩子们学习的兴趣并不大。为此，我感到很困惑。

这时，园长和同事们的关心和鼓励给了我前进的动力。

为了实施好每一次活动，她们和我一起分析教材，斟酌各个环节的性，就连抛出的每一个问题，都经过了反复的推敲。深入课堂听课之后，园长又及时中肯地指出我的不足，提出的建议有理有据，令我茅塞顿开。

一些骨干教师的示范课也让我学到了如何更好地组织活动、如何寓教于乐。幼儿园提供一次次公开课的机会，更让我渐渐找到了感觉。

我意识到一节成功的活动不仅仅在于那些精致巧妙的教学用具，更是老师和孩子之间的心灵交流、智慧的对话和生命的呼唤。于是，我努力把每个活动当成和孩子们游戏，探秘的机会，用心与孩子们一起收获快乐，共同成长。

不久，园长就把带晚离园班这项艰巨的任务交给了我，我感到责任重大：把全园晚接的孩子管理好，这意味着要比别的老师付出更多的耐心与爱心，要记录着每位孩子琐碎的事情，还要与班级的老师做好交接工作。

刚开始工作是存在很多细节上的问题，发现问题后，园长就组织我们和经验丰富的老师在每周五进行交流，传授一些组织幼儿的经验和家长交流的技巧，让我积累更多的经验能更好的开展工作。从原来的不熟悉到现在的游刃有余，这一步步的历程，是幼儿园推动着我不断前进。

在我不断成长的同时，幼儿园也发生着巨大的变化，环境大改变，新玩具、新桌子、新椅子……一切的一切都让我陶醉在其中。

人们常说“舒适的环境能让工作更上一层楼”，的确，幼儿园面貌发生着变化，我的心情也随之跃动，在班级工作，我虚心向同事们学习，取他人之长，补自己之短，对于自己能干的事情，总是抢着干，因为只有这样，你才能获得更大的进步。

有人说教师辛勤的园丁，辛勤的浇灌着祖国的花朵。那幼儿教师呢，我想就是将种子播撒到泥土里、给种子提供肥沃泥土的人吧。

## 幼儿园鸡毛信故事节目串词篇三

大家好!我今天演讲的题目是：爱与责任。

8月31号，我拿着班上的入学名册，想起张晓风的那篇文章，我问自己，“现在，他们十五六岁，带着憧憬带着希望，三年后，我还家长们一个怎么样的呢？”我不知道答案，脑子里只闪过那句话“我会做好这份工”。

慢慢儿地，我发现做好这份工不容易。作为一个班主任，我们的责任似乎无限大，我们什么都要管，并且什么都要管好。有时候我们扮演家长的角色，关心他们生活，关注他们的情绪；有时候我们扮演警察的角色，一旦发现有违纪的情况，就立刻做好笔录，以便及时教育；有时候我们扮演医生，给后进生开“希望”的处方，给中等生补自尊，给优生提中气。有人问著名的教师李镇西先生，“当班主任累不累？”李老师反问道“那些通宵打麻将的人累不累？——人啊，一旦专注于某件事儿，并且全身心投入，无所谓累或者不累。”我觉得，教师不过是一个农民，我们拥有“班级”这块土地，用“爱心”做种子，用“责任”做肥料，经过春天的播种，夏天的经营，希望能够在秋天有所收获。

“现在，他们十五六岁，带着憧憬带着希望，三年后，我们还家长们一个怎么样的呢？”我仍然不知道答案，我只能像汪

国真先生说得那样“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”因为爱而风雨兼程，因为责任而风雨兼程。

谢谢大家！

## 幼儿园鸡毛信故事节目串词篇四

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现，接下来是小编为大家收集的幼儿园师德故事演讲稿，供大家参考，希望可以帮助到大家。

不知哪位学者曾经说过：教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。是啊，作为一名教师应该觉得自豪。今天的我，当个老师，是一种责任，一种使命。

虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，也有许多的无耐。经过班上两位老师的经验传达，还有更多老师们的提醒与帮助，自己也不那么束手无策，慢慢地自己可以胜任担当教师这个职务了。

自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢？要用真心去爱孩子，要用快乐去感动孩子。作为一名幼儿教师的我，首先要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界、和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，

拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

孔子云：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。有一则公益广告恐怕大家都看到了，它描述了这样一幅情景：一位妈妈正在给自己的妈妈洗脚，边洗边说：“劳累了一天了，洗洗脚吧！”蹲在一旁的儿子看到了快速的跑了出去，吃力的端来一盆水说：“妈妈，洗脚，我也给你讲小鸭子的故事。”最后出现了这样一句广告词：其实父母是孩子最好的老师。这则广告使我深受启发，由此想到：好孩子是从老师的好榜样开始的。

一日生活中，老师和孩子想吃的的时间较长，俗话说：什么样的老师就会教出什么样的孩子累。老师的性格往往从孩子的身上也可体现出来。在孩子的眼里，老师是“圣人”，是完美无缺的。常听家长和我沟通说：“我家的孩子最听老师的话了，我说什么也不听啊！”有些时候，家里的事还要拿到学校来解决。其实我认为，在日常的细小事情中，老师也会有处所的地方，聪明的孩子一下就能察觉出来，便直言不讳的指出。

最近,在我班里发生了这样一件事:下课了,孩子们玩起了小老师的游戏,他们一会儿教识字,一会儿教唱歌,并不时地让“学生”坐好,忙得不亦乐乎。不一会儿,小老师学着我的样子开始批评“学生”了,那样子可这像那么回事,凶的不行了啊,一只手指着“学生”,一只手叉着腰,对着学生说:“我不喜欢你了,也不要你了,一会儿把你送别的班里去。”望着孩子天真地申请,我有些不自在了,这就是我平时批评孩子时的样子吗?我给孩子做了一个什么样的榜样?从这件小事中,我感悟到老师的示范作用还真挺重要的。这样做不但会降低教师的威信,而且无形中对幼儿造成了一定的影响,使师生关系产生距离。

在以后的学习生活中,作为教师的我应更加注意自己的言行,以好的形象展现在幼儿面前。在这么多双眼睛的注视下,我更不允许自己出错,我坚信:只要有好的榜样,就会有许许多多的好孩子!

## 幼儿园师德演讲稿:《立高尚师德,做诚信教师》

各位领导、各位老师、你们好!

今天我们一起探讨的题目是关于“诚信”。什么是诚信?顾名思义,诚实守信。大家坐在这里听我演讲,是诚信;商家合法经营,是诚信;人们之间相互平等交往,是诚信;教师传道授业解惑,也是诚信。诚信,作为中华文明古国的传统美德,几千年来,受到人们的自觉信奉和推崇。而时至今日,我们为何又重提诚信?是的,这是因为有许多的事令人骇然:假烟、假酒、假种子、假化肥、假的文凭、假职称……不胜枚举。“人而无信,不知其可也”,失去诚信,必定失去发展的空间,失去坚强有力的支持,失去人格和尊严。有一名德国留学生,成绩优异。毕业后,到处求职,屡屡受挫。这是为什么?原因很简单,因为他的档案记录表明,他曾经逃避公共汽车票被抓三次。在新加坡,有人拿着飞机票却不能登上飞机,因有资料显示他借阅的图书还没有归还图书馆。可见,诚信对于每个人至关重要。诚信,公司才能聘用你;诚信,银

行才能借钱给你;诚信,才能得到别人的信任。同样,有诚信的教师,才能赢得学生、家长的拥护和社会的支持。诚信,是道德教育和素质教育的重要内容,是做人之本、兴业之本、立国之本。

教师,却让他的学生中考升学率年年全县第一。城里有些条件好的学校高薪聘请他,他却拒绝了。他操着乡音说道:“咱穷地方的孩子们可怜啊,他们也需要好老师,俺不能说走就走啊。咱干的是塑造人类灵魂的大事,咱的价值,咋能用金钱来衡量呢?”在泪眼朦胧中,这句话永远刻在了我的记忆中。从这句话中,我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念——做一名诚信的教师,为自己所热爱的事业奉献一切!是啊,实现诺言,守住诚信,有时有可能让人失去什么,但同时也会让人得到金钱所得不到的东西,这就是尊重。

诚信,对于我们幼儿教师来说,更是至关重要的。教师是立园之本,师德是教育之魂。人们常说:学高为师,身正为范。幼儿教师只有具备了良好的道德品质,才能有资格为人师表,才能更好地教育和影响幼儿。在家里,父母是孩子的启蒙者;在学校,教师是孩子的表率,其言行举止,甚至兴趣爱好等,都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。因为我们无意识的一个行为或许就伤害了孩子的自尊,随口说的一句谎言更会拉远我们与孩子的距离……只有树立高尚的师德,做诚信的教师,才能永远成为孩子们的良师益友。

记得在刚步入幼教岗位时,为了博得孩子们的“欢心”,我也有过失信的举动,那是在五一放假前夕,我告诉孩子们我会去苏州游玩,并会带礼物给表现最好的孩子。可是假期里旅途的愉快让我忘记了对孩子们的承诺,假后的一大早,班上一个叫子其的男孩第一个冲到了我的面前,他说:“杨老师,上次你说我表现好,有进步,答应要给我礼物的呢。”“是啊,是啊,还有我!”一群孩子围了上来,哎呀,可我哪有什么礼物啊,只好告诉孩子我忘记了,看着他们失

望的眼神和惋惜的表情，我觉得很内疚，孩子对于老师说的话总是坚信不移、满怀希望的。而我所说的不负责任的鼓励对孩子来说更是一个无言伤害。

在一则寓言故事里，一位商人在上帝给他礼物时，选择了金钱、地位、家庭……唯独扔下了诚信，结果他下了地狱。虽说在我们生活中遇到的仅仅是一些小事，说过的仅仅是几句谎言，而在现实利益与诚信发生矛盾是，还是请您选择诚信吧，因为守住诚信，就是守住了做人的根本；守住诚信，就守住了成功！

最后，允许我引用莎士比亚说过的一句话：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”让我们的教师都行动起来，让诚信伴随新世纪的每一分钟，让诚信遍布幼儿园的每一个角落！

## 幼儿园鸡毛信故事节目串词篇五

上午好！

今天我演讲的题目是：感动与幸福。

感动是一种发现、感动是一种感激、感动更是一种动力。总之，我们的生命少不了感动，是感动让我们记住过去，体味现在，憧憬未来。我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。每当回忆那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。感动真的是一种美好的情愫，值得我好好地珍惜她，细细地品味她，尽情地享受她。

当我幸运的成为一名幼儿教师时，我的这种感动就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们是他们给了我无限的感动，

是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活，解读教师的神圣与伟大，也让我收获了幸福快乐的人生。工作中，我用自己的实际行动、用自己的爱与关怀感动每一个孩子对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀……记得我班有个性格非常内向的孩子水月，刚来幼儿园的时候，什么都不知，什么都不会，并且样样没兴趣，跟她说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱。我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这时候批评孩子，她会更加不知所措，我暗自告诉自己，对水月，我必须具备五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，自己的付出终于感动了水月，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的水月活动课时常常举手发言！是什么力量使她转变的呢？我要大声地告诉你们：这就是爱的力量，我用长久不变的爱心感动了孩子，爱就是最好的语言。

当我用自己的实际行动、用自己的爱与关怀感动每一个孩子的同时，我也收获着爱心、幸福感动着。

我感动于孩子们为我做的一切。一次，宋雨淙妈妈送孩子的时候给我带来一盒蚊虫叮咬的小药膏，我愣住了，她的妈妈接着对我说：“张老师，昨天孩子一回家就告诉我，你的胳膊被蚊子叮了好几个疙瘩，让我赶紧去买小药膏，因为以前她被蚊子叮了之后涂上这种小药膏很快就好了……”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，我欣然接过了这份礼物，感动的泪，霎时漫过眼眶。真诚就是如此简单，简单的用一元钱的小药膏来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

我感动于园领导和同事们给予我甘霖，让我不断成长。在组

织教学活动时，我觉得自己缺少实践经验，缺少教学艺术，虽然每次都精心准备，可孩子们学习的兴趣并不大。为此，我感到很困惑。这时，园长和同事们的关心和鼓励给了我前进的动力。为了实施好每一次活动，她们和我一起分析教材，斟酌各个环节，对抛出的每一个问题，都进行了反复的推敲。深入课堂听课之后，园长又及时中肯地指出我的不足，提出的建议有理有据，令我茅塞顿开。一些骨干教师的示范课也让我学到了如何更好地组织活动、如何寓教于乐。幼儿园提供一次次公开课的机会，更让我渐渐找到了感觉。我意识到一节成功的活动不仅仅在于那些精致巧妙的教学用具，更是老师和孩子之间的心灵交流、智慧的对话和生命的呼唤。于是，我努力把每个活动当成和孩子们游戏，探秘的机会，用心与孩子们一起收获快乐，共同成长。

在我不断成长的同时，幼儿园也发生着巨大的变化，环境大改变，新玩具、新桌子、新椅子……一切的一切都让我陶醉在其中，人们常说“舒适的环境能让工作更上一层楼”的确，幼儿园面貌发生着变化，我的心情也随之跃动，工作中，我虚心向同事们学习，取他人之长，补自己之短，对于自己能干的事情，总是抢着干，因为只有这样，自己才能获得更大的进步。

感动，不仅是心中一片温暖，不仅是热泪盈眶时的无言，也不仅仅是从内心顿生的冲动；它是如春风般无声的轻柔，它是像雨后晴空中彩虹般的灿烂，生命中的感动不仅要用眼睛去发现，还要用心去体味。

我是一名普普通通的幼儿教师，我是将种子播撒到泥土里、给种子提供肥沃泥土的人，用我的爱心使之发出嫩芽，茁壮成长，变成参天大树。用我的爱心感动孩子们，让我与孩子们幸福快乐的成长在蓝天下！

我的演讲结束，谢谢大家！