

最新文明实践少年活动方案(汇总6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文明实践少年活动方案篇一

为进一步加强我校未成年人思想道德建设，推动社会主义核心价值观体系建设，深化“做一个有道德的人”主题实践活动，在我校同学身边树立一批学习榜样，让我校未成年人在学习教育实践活动中接受激励、陶冶和锻炼，经行政会议决定在全校广泛开展第二届花山中学“美德少年”评选活动，现将有关事项通知如下：

以建设社会主义核心价值观体系为根本，树立社会主义荣辱观，建立和完善符合传统美德和时代精神的道德行为规范，大力宣传近年来我校学生的思想道德建设的`成效和经验，在我校学生中营造追求先进、崇尚先进、学习先进的浓厚氛围。通过树我们身边的先进典型，推动我校学生积极参与到“做一个有道德的人”实践活动中，营造文明和谐的社会氛围。

主办□xx中学德育处

协助：初一、二、三级，团委，学生会。

第二届花山中学“美德少年”评选的基本标准是：爱家爱国，诚实守信，自立自强，积极进取，富有活力，具有较强社会责任感和鲜明时代特色的德、智、体、美、劳全面发展的少年。主要包括五类：

1. 勤俭自强美德少年（3名）：不挑吃穿、不乱花钱、不盲

目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯；树立远大志向，具有脚踏实地、百折不挠、坚忍不拔、不畏困难的品质，勤奋学习，艰苦奋斗，向着崇高的理想迈进。

2. 助人为乐美德少年（3名）：热心公益，主动参加社会志愿服务活动，利用假期为孤寡老人、残疾人和军烈属等生活困难人员提供服务；主动投身社区建设，参与社区清洁卫生、环境保护、植绿护绿、公益宣传和文化活动。

3. 诚实守信美德少年（3名）：遵纪守法，拾金不昧，无私奉献，坚持诚信做事，得到家长、老师、同学们的一致肯定。

4. 尊老爱幼美德少年（3名）：孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；在同学中主动结对互助、交心谈心、补习功课、帮助有困难的同学。

5. 勤奋好学美德少年（3名）：勤奋向上，品学兼优，态度端正，刻苦钻研，全面发展。

凡花山中学学生，具有以上方面或某一方面突出事迹，能够带动他人的优秀少年均可参加评选。

整个评选活动原则上采用各级评选、逐级推荐的办法，学校行政会议确认和公示相结合的方式进行。

（一）制定活动方案（第13周）。各级要广泛发动学生开展“美德少年”评选活动。

（二）宣传发动（第14周）。宣传发动广大学生积极参与“美德少年”评选活动，并认真做好活动的组织工作。

（三）广泛推荐申报（第15周）。各级认真筛选，做好推荐工作，各级按每类“美德少年”向德育处推荐1名候选人，并填写好“美德少年”推荐评审表（见附件），于12月13日前

上报学校德育处。

（四）公示（12月18日）：德育处在汇总各级推荐情况后，学校行政会议审核确定正式候选人，并将候选人的基本情况进行公示宣传。

（五）表彰奖励（元旦文艺演出）。最后确定第二届花山中学“美德少年”名单（共5类，每类3人，共15人），并在元旦文艺演出时进行表彰奖励。

美德少年推荐词

美德少年广播稿

优秀员工评选活动方案

美德少年评选演讲稿

争做美德少年演讲稿

争做美德少年的寄语大全

美德少年精彩寄语精2017

2017关于美德少年寄语集锦

小学美德少年推荐词模板

竞争美德少年的演讲稿

文明实践少年活动方案篇二

一、指导思想：

以县委宣传部、文明办、县教育局相关文件精神为指导，为

贯彻落实未成年人思想道德建设工作，扎实开展“学习雷锋精神，做美德少年”活动，进一步推动我校德育工作，校团委决定组织开展美德少年评比活动，特制定此方案。

二、组织实施：

1、成立活动领导组，具体分工如下：

组长：沈正权

副组长：桂亮 邓启真 王开军

成员：张利 董经山 储有鑫 各班主任

2、具体实施：

此项活动分三个阶段进行：

(一)宣传启动阶段(3月上旬)

在全校范围内，利用板报、宣传橱窗、周会、升旗仪式、国旗下讲话等平台，结合学校下发的《中小学生行为规范》、《学生文明礼仪教育》视频材料及我校学生一日常规、学生每日十问等材料，进行宣传教育，并适时组织开展主题讲故事比赛、读书演讲比赛等推进活动的开展，引导学生“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”。

(二)深入开展阶段：(3月中旬到5月中旬)

各班队组织开展活动，充分发挥团员与学生干部的先锋模范作用，带动学生以自己的言行来体现美德行为，鼓励学生或群体或单人积极行动，做好人好事，以实例宣传带动大家做一个有道德的人，并认真做好记录。

(三)总结评选阶段：(5月下旬)

总结活动开展阶段性成果，通过班级初选推荐、学校终评，评选出美德少年十名。

三、评选标准：

1、通过积极主动学习，能明礼仪、知廉耻、辨是非、识善恶，并自觉要求自己向善向美。

2、模范遵守学校的规章制度，自觉按照文明礼仪要求去做，达到“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的基本要求。

3、拥有积极向上的心态，能积极维护家庭、学校和祖国的荣誉，环保意识强，并能从小事做起，关爱他人，助人为乐，尊老爱幼，礼让三先，用实际行动，感恩社会，回报社会。

4、维护公平正义，弘扬社会正气，机智勇敢，发现不良行为能及时阻止；若不在自己的能力范围内，能机智灵活地通过其他渠道制止。

四、评选办法：

1、初评推荐：由各班队自己组织。每班队根据日常记录，推荐一至两人，连同事迹材料一并于五月二十五日前报送团委。

2、学校终评：学校成立评审组，根据各班队上报的材料进行终评，最终评选出十名“美德少年”，记入学生成长档案，在学校公开栏通报表彰，并在校园文化艺术节上进行奖励。

学校评审组成员：

组长：沈正权

成员：桂亮邓启真王开军张利朱文余董泽河

此项活动是关注未成年人思想道德建设的具体行动，是学校德育工作的具体体现，请各班队积极配合。

金江实验学校团委

20xx年3月21日

文明实践少年活动方案篇三

为引导广大少年儿童自觉践行社会主义核心价值观，积极推进少年儿童思想道德建设，通过树立一批可亲、可敬、可信、可学的少年儿童道德先进典型，让全区少年儿童学有榜样、行有楷模、赶有目标，用美德力量托举少年梦、中国梦，在全社会形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚，区委宣传部、区文明办、团区委、区教体局、区广播电视局决定，在全区广大青少年中开展首届“xx美德少年”评选活动，现就有关事项通知如下：

20xx年8月30日至20xx年10月10日

“xx美德少年”评选活动由区委宣传部、区文明办、团区委、区教体局、区广播电视局共同主办。主办单位有关负责同志组成活动组委会，组委会办公室设在团区委办公室。组委会办公室将聘请优秀少先队工作者、少先队辅导员、教育专家、新闻单位代表及相关人士组成评审委员会，在组委会指导下负责具体组织评选工作。

表彰首届“xx美德少年标兵”10名，表彰“xx美德少年”40名。

基本标准：热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领少年儿童文明风尚中发挥较大影响。

具体标准为：

1、助人为乐——发扬互助友爱精神，在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，经常帮助无血缘亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体；积极参与社会公益活动，为遭遇不幸或遭受灾害者奉献爱心、排忧解难。

2、自强自立——坚持艰苦朴素、勤劳节俭的好作风，积极参加各种力所能及的劳动；在逆境中保持乐观开朗，以积极的人生态度迎接困难和挑战；热爱生活，热爱生命，努力向上。

3、诚实守信——具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺；言行一致，对事负责；经得起诱惑，有拾金不昧等重大情节。

4、尽责奉献——关心集体，爱护公物，自觉维护教室、校园环境；有高度的责任感和服务意识，热心参与班级和学校工作，主动为老师分忧，为同学们服务；积极肯干，默默奉献，赢得师生广泛好评。

5、尊老爱亲——感恩父母，孝敬父母；尊敬长辈，关爱亲人；在亲人有伤病、残疾等困难情况下，做到不离不弃、守护相助、尽心尽责。

年龄6至14周岁（年龄计算截止到20xx年10月13日）的中小學生，具有以上五个方面中某一方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的优秀少年均可参加评选。

（一）学校推荐

区组委会按照130名候选人名额分配至各学校，完成“美德少年”推荐、确认工作。各中小学根据评选活动要求，以班为单位组织学生广泛开展学习美德标准、寻找推选“美德少年”活动，经全体学生民主投票，推出本班人选，上报学校。各中小学校认真审核和讨论研究，确定初选名单，在学校显著位置张榜公示2天，接受全校师生监督，确定人选。9月15

日前，各中小学校将推荐人选及材料报团区委。

（二）初步筛选

9月16日前，组委会组织评审委员会从130名候选人员中初步筛选出100名参加网络投票。

（三）网络投票

9月20日至24日，将100名候选人事迹材料上载至xx新闻网，并组织全区投票，网上投票结果占最终成绩的30%。

（四）确定“xx美德少年”名单

9月24日—25日，经评审委员会再此审定，确定10名学生为“xx美德少年标兵”，40名学生为“xx美德少年”。

为保证评选的公平、公正，各学校务必根据评选标准，采取自下而上、逐级推荐、测评审核、张榜公示等方式进行评选推荐。活动组委会将按照网络投票情况，经评审委员会再次审核，评选出10名“xx美德少年标兵”，在首届“xx美德少年”表彰会上进行公开表彰。

文明实践少年活动方案篇四

优秀学生、优秀学生干部的评选比例均为本单位学生总数的.2%，学院优秀学生干部的评选比例为学院学生总人数的0.5%。

1、思想品德考核为优，理、工、生、医、药类学年平均学分绩点达3.2以上，文、新、外、经、法、管类学生学年平均学分绩点在3.5以上，学年综合测评总成绩在90分以上，可作为优秀学生候选人。

2、思想品德考核为优，学年平均学分绩点在2.5以上，学年综合测评总成绩达90分以上，担任学生干部职务满一年，可作为优秀学生干部候选人。

优秀学生和优秀学生干部的评选必须严格按照评选条件和民主程序，做到公平、公正、公开。

优秀学生和优秀学生干部的候选人须分别填写登记表，经系院签署意见后报学生处，由学校审批。

优秀学生和优秀学生干部的评选工作在每年九月份进行。

文明实践少年活动方案篇五

20xx年8月30日至20xx年10月10日

“xx美德少年”评选活动由区委宣传部、区文明办、团区委、区教体局、区广播电视局共同主办。主办单位有关负责同志组成活动组委会，组委会办公室设在团区委办公室。组委会办公室将聘请优秀少先队工作者、少先队辅导员、教育专家、新闻单位代表及相关人士组成评审委员会，在组委会指导下负责具体组织评选工作。

表彰首届“xx美德少年标兵”10名，表彰“xx美德少年”40名。

基本标准：热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领少年儿童文明风中尚发挥较大影响。

具体标准为：

1. 助人为乐——发扬互助友爱精神，在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，经常帮助无血缘亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体；积极参与社会公益活动，为遭遇不幸或

遭受灾害者奉献爱心、排忧解难。

2. 自强自立——坚持艰苦朴素、勤劳节俭的好作风，积极参加各种力所能及的劳动；在逆境中保持乐观开朗，以积极的人生态度迎接困难和挑战；热爱生活，热爱生命，努力向上。

3. 诚实守信——具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺；言行一致，对事负责；经得起诱惑，有拾金不昧等重大情节。

4. 尽责奉献——关心集体，爱护公物，自觉维护教室、校园环境；有高度的责任感和服务意识，热心参与班级和学校工作，主动为老师分忧，为同学服务；积极肯干，默默奉献，赢得师生广泛好评。

5. 尊老爱亲——感恩父母，孝敬父母；尊敬长辈，关爱亲人；在亲人有伤病、残疾等困难情况下，做到不离不弃、守护相助、尽心尽责。

年龄6至14周岁（年龄计算截止到20xx年10月13日）的中小學生，具有以上五个方面中某一方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的优秀少年均可参加评选。

（一）学校推荐

区组委会按照130名候选人名额分配至各学校，完成“美德少年”推荐、确认工作。各中小學根据评选活动要求，以班为单位组织学生广泛开展学习美德标准、寻找推选“美德少年”活动，经全体学生民主投票，推出本班人选，上报学校。各中小學认真审核和讨论研究，确定初选名单，在学校显著位置张榜公示2天，接受全校师生监督，确定人选。9月15日前，各中小學将推荐人选及材料报团区委。

（二）初步筛选

9月16日前，组委会组织评审委员会从130名候选人员中初步筛选出100名参加网络投票。

（三）网络投票

9月20日至24日，将100名候选人事迹材料上载至xx新闻网，并组织全区投票，网上投票结果占最终成绩的30%。

（四）确定“xx美德少年”名单

9月24日—25日，经评审委员会再此审定，确定10名学生为“xx美德少年标兵”，40名学生为“xx美德少年”。

为保证评选的公平、公正，各学校务必根据评选标准，采取自下而上、逐级推荐、测评审核、张榜公示等方式进行评选推荐。活动组委会将按照网络投票情况，经评审委员会再次审核，评选出10名“xx美德少年标兵”，在首届“xx美德少年”表彰会上进行公开表彰。

（一）高度重视

评选表彰美德少年，是落实十八大精神和全国未成年人思想道德建设工作视讯会议精神的具体措施，是“弘扬雷锋精神、做一个有道德的人”主题实践活动的延伸，是促进社会主义核心价值体系建设的有效载体。各学校要把开展“美德少年”评选表彰活动作为加强未成年人思想道德建设的有效抓手，把组织评选表彰的过程变成弘扬社会主义核心价值体系、大力巩固全国文明城市创建成果的过程。

（二）精心组织

文明实践少年活动方案篇六

我们知道植物的生长需要土壤，因为土壤能够给植物提供生

长所需的水和各种无机盐，并起到固定植物的作用。但是土壤资源有限，而且土壤易受环境污染。以蔬菜为例，随着环境污染的加剧，土壤、地下水中含有的各种有毒有害物质越来越多，在这样的土地上种植的蔬菜也含有一些对人体有害的物质。这样，我们吃的蔬菜就不那么香了，它们对人体也有害了。最近，一种绿色无公害蔬菜出现了。它不含有害的农药，营养丰富，受到了人们的欢迎。如果它是用人工配制的营养液直接供给植物水分和无机营养，并以水或其他基质作为植物生长发育的基质，那么我们就可以不用土壤来栽培植物了，这种方法就称为无土栽培。这种栽培方法一点也不神秘，我们也可以用这种方法在自己的家里动手种植这种无公害的蔬菜。

无土栽培具有栽植方便、节约肥水、提高效率、种植工序简单、无污染、产量高、产品品质优良等诸多优点，近几十年来发展迅速，前景广阔。也许未来在太空中，人们可以用无土栽培技术种植粮食和蔬菜，为星际旅行提供食品。

- 1、给学生讲解种子发芽和植物正常生长的条件。
- 2、材料准备：中心统一配备。
- 3、查阅有关无土栽培的资料，听老师讲解，并做好记录。

(一) 查阅：

1. 植物生长需要哪些营养元素。

植物的生长需要多种营养元素，其中有16种是必须元素，包括碳、氢、氧、氮、磷、钾、钙、镁、硫9种大量元素和硼、锌、锰、铁、钼、铜、氯7种微量元素。植物营养液是人工配制的无机盐溶液，应含有植物生长发育的全部必需元素，且各种营养存在状态、数量、比例及pH值都要适合植物的吸收和生长要求。不同植物所需营养液配方不同。

2. 无土栽培有哪些方法。

基质是指用于固定植物并容纳营养液和空气的材料。根据基质不同，可将无土栽培分为水培法、雾培法、固形基质栽培法等。固形基质通常选用蛭石、珍珠岩、细沙、砾石、陶粒等。固形基质栽培是一种常用且简单易行的方法，可根据植物特点将一种或几种基质混合，也可单独使用。能够盛装营养液和基质的各种花盆、玻璃器皿都可使用，但也应根据家中环境和植物特点选择大小合适且美观的容器。选好容器后将植物根洗净植入基质中，加入营养液，选择合适的光照和温度，这样栽培的植物才能正常生长。

(二) 设计：

根据无土栽培知识，设计一个具体的无土栽培的方案：

(三) 体验：

按照说明书及老师讲解要求，回家自行动手种植，注意深度，浇水量和营养肥料的使用。

(四) 活动时间安排

1、4月初，学生自由结合，成立“无土栽培小组”。

2、5月初，在种植过程中查阅更多的有关无土栽培知识并对活动情况进行记录。

3、7月初，种植3个月后，将自己栽培的成果和观察记录带回学校，与其他同学比较种植情况，交流体会，回家后对种植过程和结果进行详细分析。

a□学生种植日记

b□活动开展过程和活动成果的照片

c□师生参加活动体验感悟

五、实施规模

参与项目实施人数：城镇第四小学四年级学生