

2023年教师读书笔记和心得 党史教育读书笔记心得体会(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师读书笔记和心得篇一

党史教育是一种深入学习党史、了解党史、弘扬党史的重要途径。在读书笔记中，我们可以记录下自己感悟到的思想，品味到的历史，以及对党的发展和进步的期待。我曾经十分认真地参与了党史教育读书笔记，通过此种方式，我对党史教育有了更为全面深入的认识，并从中收获了许多心得体会。

首先，在读书笔记中，我深刻感受到了党的艰苦奋斗精神。党的光辉历程中不乏坎坷和困难，但无论前面的道路多么艰险，党的先驱者们始终坚持着理想信念，为祖国的独立和人民的幸福而奋斗。他们面对困难时从不气馁，而是以坚韧的毅力一次又一次地战胜了困难，为我们树立了榜样。这让我深感党的奋斗精神是我们每个党员都应当学习和传承的。

其次，在读书笔记中，我也看到了党的思想理论的创新和发展。党的早期领导者们在考察和学习国外革命经验的基础上，逐步形成了适合中国国情的马列主义、毛泽东思想。而随着时代的变迁，党对于中国社会主义建设问题进行了认真思考和探索，不断总结经验，发展出了邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观等新时期的重要思想。这让我深信党的思想理论是适应时代潮流、指导中国前进的重要工具。

再次，在读书笔记中，我也留意到党的发展历程中的错误和

教训。党的历史上不可避免地出现过一些错误和挫折，这是毋庸置疑的。但党的领导集体对于错误从来都是坚决纠正并吸取教训的，而不是回避和掩盖。他们充分意识到错误的危害性和严重性，善于总结经验教训，使党日益成熟、国家日益强大。这让我认识到，作为党员，普通干部，我们应当诚实正视自身存在的问题和错误，敢于进行自我批评和自我调整，以期在今后的工作中更好地为党为人民服务。

最后，在读书笔记中，我也对党在我国社会主义建设过程中的重大成就有了更为清晰的认识。党的历史证明，只有坚持正确的领导，坚持为人民服务的宗旨，推行科学的制度，才能实现国家的繁荣和人民的幸福。我倍感自豪的是，党在我国社会主义建设中取得了举世瞩目的成就。从改革开放以来，中国经济取得了长足的发展，人民的生活水平显著提高。这让我更加坚定地相信，只有党的领导下，我们的国家才能不断前进、蓬勃发展。

通过读书笔记，我对党史教育有了更为深入的了解，也从中获得了宝贵的体会和心得。在今后的学习和工作中，我将坚持学习党的历史，加强对党的意识形态的学习，不断提高思想认识，发扬党的优良传统和作风，为党和人民的事业贡献自己的力量。

教师读书笔记和心得篇二

党史教育作为一门重要的政治理论课程，旨在通过学习和了解中国共产党的历史，加深对中国共产党的认识和理解，培养学生的政治觉悟和党性修养。在这门课程中，一直以来，我都尽心尽力地完成每一次的读书笔记，并对所读的内容进行思考和总结。通过这个过程，我不仅加深了对党史的了解，也收获了许多宝贵的体会和心得。

第一段：党史教育的重要性和意义

党史教育是一门非常重要的教育内容，它帮助我们更好地了解党的历史、发展和思想。通过学习党史，我们能够对中国共产党的创立和发展过程有更清晰的认识，更好地了解中国共产党的核心价值观和指导思想。同时，党史教育还培养了我们对党忠诚的态度和党性修养，在面对各种困难和挑战时，保持对党的坚定信念和对党的事业的热爱。

第二段：读书笔记的目的和方法

在党史教育中，读书笔记是一个非常重要的环节。通过读书笔记，我们可以把自己对所学知识的理解和思考记录下来，有助于进一步加深对所学内容的理解和记忆。同时，读书笔记也是一个反思自己学习过程的好方法，可以帮助我们发现学习中的问题并加以解决。在撰写读书笔记时，我通常会先对所学内容进行梳理和总结，然后再思考和提出自己的见解和感悟。

第三段：读书笔记的收获和价值

通过长时间的读书笔记，我深切地感受到了它的收获和价值。首先，读书笔记帮助我更好地理解和掌握了党史的重要内容。在撰写读书笔记的过程中，我不仅要仔细阅读教材和相关资料，还要对每一部分的文献进行整理和分析，这使我对党史的了解更加深入和全面。其次，读书笔记也提高了我的写作和思考能力。在撰写读书笔记时，我时常需要对所学内容进行分析 and 思考，提出自己的看法和评价，这锻炼了我的思辨能力和表达能力。

第四段：读书笔记的挑战和困难

当然，读书笔记的写作并非一帆风顺，也存在一些挑战和困难。首先，读书笔记需要花费大量的时间和精力。在课堂中，老师所讲授的内容往往并不详尽，需要我们自己查找和研读相关资料，所需的时间和精力非常庞大。其次，读书笔记要

求我们具备较强的文献综合能力和分析能力。在读书笔记中，我们需要从大量的文献中筛选和提取有用的资料，然后进行整理和归纳，这需要我们对各种文献资料有较强的辨析能力和归纳能力。

第五段：读书笔记的结论和展望

综上所述，读书笔记在党史教育中具有不可忽视的重要性和价值。通过撰写读书笔记，我们不仅可以更好地理解党的历史和发展，也能够提高自己的学术能力和思辨能力。当然，读书笔记的写作也存在一些挑战和困难，但只要我们付出足够的努力和坚持不懈，一定能够取得有效的成果。我希望通过继续撰写读书笔记，可以进一步提高自己的学习能力和思考能力，并且对党史教育的理解和认识有更深入的领悟。

教师读书笔记和心得篇三

党史教育作为中国共产党的一项重要任务，旨在让全体党员深入了解党的历史，增强党性修养和忠诚意识。读党史是党员的基本功，也是培养忠诚于党和人民的重要途径。通过党史教育，我们不仅能够汲取先辈们的智慧和勇气，更能够从中获得对中国共产党的深刻认识和信仰。在我读完《中国共产党简史》后，我深受启发，对党史教育有了更深的理解和体会。

段落2：研读党史教育的重要性

研读党史教育对于党员和干部来说具有重要意义。首先，党史教育可以帮助我们更好地了解党的正确道路和历史使命，坚定共产主义信仰。通过学习革命先烈的光辉事迹，我们能够更加感受到共产主义事业的伟大和光荣，不断增强为人民服务的自觉性和奉献精神。其次，党史教育可以引导我们正确处理党内历史遗留问题和当前重大问题，加强党性锻炼。通过深入研究历史事件，我们能够更好地认识和把握党的正

确方向，破解思想上的困惑和迷惘，避免犯错误。最后，党史教育可以提高我们的政治素质和历史思维能力，增强对中国共产党的认同和荣誉感。学习党史可以帮助我们更好地把握历史脉络和演变规律，提高分析问题和解决问题的能力，更好地履行职责使命。

段落3：党史教育带给我的收获和体会

通过读完《中国共产党简史》，我深受启发，收获颇多。首先，党史教育让我明确了中国共产党是为了实现中国人民的幸福和全面发展而奋斗的集体。作为一名党员，我们要时刻牢记党的初心和使命，牢记党是为了人民和社会主义事业而存在的。党史教育也让我看到了中国共产党的智慧和勇气，党的先辈们为了理想和民族复兴的信仰，不怕艰难困苦，勇往直前，这给我以极大的鼓舞和勇气。其次，党史教育使我对党的领导和党的建设有了更清晰的认识。党的领导是中国共产党区别于其他政党的特点，党的建设是中国共产党强大的根本保证。通过学习党史，我认识到党的领导是我们事业成功的重要保证，党的建设是我们党的活力和战斗力的根源。

段落4：党史教育对我个人的影响和启示

党史教育对我个人产生了深刻的影响和启示。首先，党史教育激励我更加努力地奋斗和工作，为党和人民事业做出更大的贡献。通过学习革命先烈的的事迹，我感受到了他们追求真理、对人民无私奉献的精神，这让我对自己的工作充满了信心和决心。其次，党史教育使我认识到个人修养和道德规范对于党员干部来说至关重要。学习党史，我看到了党员干部应具备的良好品质和作风，如忠诚、廉洁、力戒虚假和奢侈等。这让我深刻明白作为党员干部的责任和使命，时刻注意自身的言行举止，做到以身作则。最后，党史教育让我认识到党员干部要坚定理想信念，时刻保持清醒的头脑。面对复杂多变的世界，我们要时刻保持自己的政治定力，不受外界

干扰和诱惑，始终站在党和人民的立场，做到坚定不移。

段落5：总结

党史教育对于每一位党员和干部来说都至关重要。通过研读党史，我们可以更好地了解党的历史，增强党性修养和忠诚意识。同时，党史教育带给我们很多启示和认识，使我们在思想和行动上更加坚定和自觉。因此，我们应当把党史教育作为一项重要任务，不断学习和总结，为实现中国梦，为党和人民的事业做出自己的贡献。只有通过不断的学习和实践，我们才能在党史教育中获得真正的收获，为党工作和社会进步贡献力量。

教师读书笔记和心得篇四

记得爱尔维修曾经说过：人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。即使普通的孩子，只要教育得当也会成为不平凡人。然而在孩子幼小时期对他影响最大的是教师和家长。那么怎样做才是一位理想的幼儿教师呢？幼儿教师应有爱心、耐心、责任心和专业的知识，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：

他们非常缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿教师应该胸宽广，富地献身精神，充满仁爱之心，理想的老师应该能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

(一) 爱心

如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂，而不是耐心的讲道理，反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、

残忍，会失去自尊心、自信心，给孩子内心世界造成了很大的伤害，对孩子将来的发展也有一定的影响。

(二) 耐心

对待孩子要有正确的态度和耐心，不管你有多忙多烦，都应该做到孩子问什么，就回答什么，在向孩子传播知识和方法时决不能嫌麻烦，敷衍塞责，应该了事，一定都要真实合理，只有这样的教育才能使孩子成为对社会矛盾和缺陷有辨别能力的人也只有这样才能发挥出孩子潜在的能力。如果培养出来的人辨别不出人间的好坏和善恶，对世界没有思考的认识，这类人越多将会成为社会的累。

(三) 责任心

如果一位教师没有责任心，他不管孩子是否来上课了，是否学会了？孩子在什么地方？发生什么事他一概不知，这样的教师我想是不会教出好学生，如果我们每个人都忘记自己的责任或对工作不负责，后果不堪设想。

(四) 沟通和理解

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等。如果一个老师对沟通技能方法的掌握非常好，与孩子示来社会适应能力的高低紧密相联。如果一个孩子从小在家学会与家庭成员沟通，在幼儿园学会与教师同位的沟通技巧，当他走入社会时，他也能很快地与他人沟通，更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上，而不是不讲理的乱说一通。教师是太阳底下最光荣的职业，因此我们教师应取长补短，尽力让自己成为别人心目中的理想教师。

教师读书笔记和心得篇五

对于每一个学生来说，阅读和思考是日常学习的重要组成部分。然而，阅读的内容和目的却各异，有的人只是为了消遣，而有的人则将之作为自己的修行。在这样的背景下，像简书这样的平台一直以来都是人们阅读和分享读书笔记的优秀场所。本文将主要介绍笔者通过使用简书这个平台所得到的教育读书笔记心得和体会。

第二段：赞扬简书平台

首先，我要赞扬下简书平台的设计和使用便利程度。在注册和登录以后，用户可以很方便地搜索到自己需要的读书笔记，并可以对笔记进行点赞、评论等交互操作。此外，简书推出的图文并茂的卡片式笔记也相当受欢迎，这不仅更加方便了用户的阅读体验，同时也为写笔记的用户提供了更为灵活多样的表达方式。

第三段：阅读笔记的价值

在这个信息爆炸的时代，很多人的思考和思维容易产生散乱，而阅读是培养这种思考和思维的重要途径。然而，只有阅读还不够，阅读笔记才是真正可以帮助我们更深入思考和理解所读书籍的重要工具。通过读书笔记，我们可以从不同的角度去思考一个问题，可以关注书中遗漏的细节，也可以总结归纳出一本书的核心思想。因此，读书笔记的价值是非常高的。

第四段：自身受益

在使用简书过程中，我从读书笔记中受益良多。不仅可以通过阅读各种读者的书摘，了解不同书籍的优缺点以及不同读者的理解和解读，同时也可以从这些读者的思考角度中汲取营养，进而提高自己的思考深度和广度。此外，我还可以通

过将自己的思考进行整理和表达，来加深我对所读书籍的记忆和理解。

第五段：总结

综上所述，简书这个平台的出现无疑给了书籍爱好者一种新的方式来捕捉知识和阅读的乐趣。对于广大的教育工作者来说，阅读和写读书笔记是不可或缺的一个职业技能。而在简书这样的平台上，大家可以分享彼此的知识和经验，共同成长。我相信，在未来的时间里，简书这个平台将会取得更加出色的发展和进步，让更多的人走进阅读、写作和思考的殿堂。

教师读书笔记和心得篇六

到现在为止，这本书我读了两遍，第一遍读的时候只是浅浅的了解了一下，可是，到第二边读的时候，作者对于生命的理解深深的震撼着我的心灵，也深刻的影响了我的内心思想。

读《完整的成长》，“完整”两个字首先触动了我的心弦，在书的背面，对“完整”做了件的解释。何为“完整”这里的完整不是完美，人，不会完美，也无需完美，完整是表明一个人是丰满的、立体的、多个层面的人。人的完整需要一个人完整的成长过程，而这个过程即是儿童自我创造的过程。

儿童的成长应该是完整的，然而在现实生活中，幼儿的成长却是不完整的，如何使幼儿做到完整的成长，这需要家长、老师的共同努力，更需要那我们运用正确的方法。而这本书，通过大量的例子来告诉我们如何使一个儿童从出生到成年完整的发展给了我很大的启迪和思考。

一、儿童自己创造自己

人的成长都将从身体开始，经历情绪、感觉上升到心理认知，

然后有精神升华。这些奇妙的内在部分，将协助儿童创造一个独一无二的自我。儿童总是绕过或躲过成人有意无意设置的障碍，一步步创造自己一步步完整自己，这是儿童成长的开始，也贯穿幼儿发展的始终。因此，在幼儿自己创造自己的同时，我们成人要给予儿童充分的自由，让儿童自己找到创造自己的方法。

二、儿童是自己身体的主人

儿童要成为自己身体的主人之前必须唤醒自己的身体，而唤醒自己身体的前提便是对儿童的“爱和自由”。

爱可以把各种场所变成儿童的家，在儿童自己家中，大多数孩子可以自由的支配自己的身体，他依靠身体来探索外界以此上升到头脑，这是发展他未来一切发展的开始。因此，身体的自由对于孩子来说尤其重要。

反复的活动四肢，让身体自由这是儿童的第一个自由，这一阶段四肢的活动就是快乐就是成长就是一切。

三、隐藏在儿童身体内的生命力

儿童体内天生就隐藏着生命力，我们不被儿童发现，是因为我们缺少生命力。然而，我们想要做好教育工作，就必须让儿童发现自己，那最好的方法就是“发挥我们体内的生命力”来吸引孩子的眼球。幼儿天生对“生命力”有着敏感的嗅觉。孩子的生命力指引着孩子身体的自由，如果身体被他人支配就会产生截然不同的结果，所以，我们要更加都懂尊重孩子的身体自由，使其生命力延续下去。

四、儿童是自己情绪的主人

情绪在儿童完整发展中是个不可缺少的部分，我们要理解孩子就，要了解孩子的情绪；我们要接纳孩子，就要接纳孩子的

情绪;我们爱孩子，就要包容他的情绪。

幼儿刚刚进入幼儿园，难免会有害怕的情绪，最直接的反应便是哭，孩子为什么哭呢?是因为这时的她心里有种强烈的不安感这种不安是他感到很难过，这时候老师应该了解幼儿心理的情绪，才会找到有效的解决方法。

教师读书笔记心得4

教师读书笔记和心得篇七

第一段：简述“简书教育”

简书教育是简书平台下的一个教育内容分类，其内容涵盖了教育资讯、教育理论、教育实践等方面。在这个平台上，有着各种丰富的教育资源和知识分享，也吸引了很多教育工作者和爱好者的关注。

第二段：如何利用“简书教育”这一平台

通过简书教育这一平台，我们可以获取到很多有益的教育资讯和知识。如教育改革、教育热点话题、国际教育等方面；同时还有许多优秀的教育家和学者在这里分享他们的观点和心得体会。作为一名教师或教育工作者，我们可以通过这些资源，得到很多启发和借鉴，让我们在教育教学中更好的施展我们的才能。

第三段：如何利用“读书笔记”这一功能

在简书教育这个平台中，读书笔记功能更是给教育从业人员带来了极大的便利。读书笔记可以让教师快速了解书籍的内容和重点，并可以帮助老师更好地总结知识点。同时，读书

笔记还是一种非常好的自我反思和深入思考的方式，因为这就需要我们不仅仅是去学习和记忆，还需要理解和思考。

第四段：通过“读书笔记”这一功能所得到的心得体会

在使用读书笔记这一功能时，我得到了不少的心得体会。首先，我深刻的认识到，读书的过程不仅仅只是读，更需要在读后反思和思考，才能够真正的掌握这些知识。其次，读书笔记的记录和回顾，可以帮助我们更好地总结知识点，让我们在掌握知识的同时，也能积累相应的经验。最后，读书笔记还可以帮助我发现自己在学习中的问题和不足之处，让我更好地发挥自己的优势和弥补不足。

第五段：结语

总的来说，简书教育这一平台是非常有教育意义的，它为教育工作者们提供了许多有益的资源 and 知识分享。同时，读书笔记这一功能也是非常实用的，可以让我们更好地掌握知识，总结经验，发现自己的不足之处。在今后的教育教学中，我也会更加重视这些学习方法的运用，让自己成为更好的教育工作者。

教师读书笔记和心得篇八

全书贯穿了“在教育中我们必须一切为了儿童，高度尊重儿童，全面依靠儿童”的新理念。观点新颖，论述独到，内容丰富，是一部哲理性强而又生动活泼的学术专著。

教育家夸美纽斯在《大教学论》中写下了他的教育理想：“找出一种教育方法，使教师因此可以少教，但是学生可以多学；使学校因此可以少些喧嚣，厌恶和无益的劳苦，独具闲暇，快乐极坚实的进步”。

我们需要为学生设计一种以学生好学为中心的教育体系，整

个教学的目的和教学过程的终端，是学生的主动发展，而不是教师善于教。

美国教育崇尚创造性，不注重对儿童的规定和限制，特别是不重视作为社会的或规范那样一些工具性知识；我国的传统教育崇尚循序渐进，强调对儿童的规范，不注重儿童天性的发挥。

我们要创造适合儿童的教育，而不是选择适合教育的儿童。

我们的任务是，创造生机勃勃的课堂，建立使人回归自然的教育。

教学方式“自然的，也是最好的，自然的，也是最美的”。

教师读书笔记和心得篇九

作为一名高校生，我很荣幸能到学校参与老师实习，这次支配的实习时间虽然不长，但是却让我收获了特别多的学问，都是书本上所学不到的学问，是一次宝贵的实习机会。信息源于实习吧。

在学校老师实习期间，我记得最清晰的就是有幸去听了指导老师的数学课，老师用嬉戏的方式导入，整节课又有不同的嬉戏穿插其中。分别使用了纸条、气球、粉笔、小圆片等做媒介。顺当的、胜利的将个位数的减法教给这些可爱的小珍宝们。一班级的孩子刚走进正式的课堂，如何让他们宁静下来，实属不易。指导老师用嬉戏的方式进行导入，吸引孩子的有意留意力。这正是对小孩子心理的正确推断，这样就可以将孩子的留意力引导到课堂上来，以便教学的顺当进行。通过反复创设不同的情景，反复的练习减法。对于低班级的同学，反复是个不错的选择，熟能生巧。蒙老师的课堂掌控力量也是很强的，能依据同学、课堂的进展趋势敏捷的进行教学，很值得我借鉴。小孩子天真的童音感染着每一个听课

的老师，我很想用手摸一摸这些小珍宝的脸蛋，又怕别把小孩吓着。看到他们，全部的苦恼都风消云散了。在纯真面前我们的`虚伪总是伤的体无完肤。今年的一班级小孩子特殊胆大，面对着全班30多位同学和10几位听课的老师一点都不畏缩，老师让唱歌，一人起头，其他会唱的都回去仔细的去附和。至今那首歌还萦绕在我的耳边。

实习期间我发觉，和孩子们沟通是一件很欢乐，很快乐的事情，有很多事情假如能说开，就会避开许多不必要的猜想和误会，对学校生也是如此，要对他们放开心扉。我告诫自己要试着和孩子们多沟通沟通，我说了要“拼”一下，我做了，我收到了我想的结果，我的学校老师实习越来越好了，我也会将它一点一点的完善。

在实习期间我发觉自己在许多时候，总是那么的胆小，由于胆小，我失去了许许多多，不能再失去了。我告诫自己要英勇，要自信，要对得起老师这个行业，对得起学校实习老师的身份，在实习生活中好好表现，把理论学问充分的运用到实践教学中去，把自己的价值体现到最大化。

教师读书笔记和心得篇十

学习专业知识，提升专业素质。教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。仅有自己的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

让绝大多数的教师感到比较头疼的就是如何处理后进生的问题，比较听话的还好，虽然完成质量不是很高，但至少作业还是能基本完成的，而对于作业经常拖拉不做的，我们一般采取的方法是一方面联系家长，让家长积极配合学校的工作，另一方面就是和后进生谈话，刚开始还是能收到必须的效果的，但久而久之，家长听惯了孩子在校的“不好表现”，也会对孩子失去信心，而孩子则会认为自己在教师的眼里就是一个差生，就更不想学习了。

作者克拉克也碰到了这样的情景：他的一个“问题”学生已经很多天没有交作业了，他立刻想到了和他的家长联系，但都没能联系到。有一次总算联系到了，他就把这个不好的消息直截了当地告诉了这位学生的家长，想得到这位家长的支持。没有想到的是这个家长听完了竟然说：“我孩子在家里也一向如此，你就将就一下吧”。这个回答真是让克拉克哭笑不得。也许是克拉克他自己认识到了自己和家长的交流方式有待改善，所以在另外一个学生犯错误的时候，他改变了策略。他首先是耐着性子给这个家长拨通了电话，但与第一个学生的处理方法不一样的是他没有直接向这位家长“告状”，而是向这位家长违心地说他的孩子这段时间表现得如何如何好，这位家长听了以后自然十分高兴，表示要教师对他的孩子必须继续严格要求，家长会极力配合。过了两天，克拉克再次拨通这位家长的电话，这一次向这位家长陈述了孩子这两天的不好的表现，家长当然十分气愤，当即表态，积极配合教师的工作，回家必须批评教育自己的孩子。读完克拉克的处理方法，真是佩服他的别具匠心。回想自己平时的教育方式，也是把孩子的不好表现直截了当地告诉家长，而孩子表现好的方面就很少会去告之家长了。

还记得去年任教六年级时，我也碰到过类似的学生，打电话给家长告诉她孩子经常不做作业，家长直接跟我说：“我管不了她，我都放弃她了，教师你也别管她了。”之后再打电话她就再也没接过。如果那时我也象克拉克先生一样，先让家长了解孩子优秀的一面，也许结果就不一样了。

事在人为，同样一件事情，不一样的处理方法会有不一样的结果。优秀是教出来的，我们要给孩子营造一个相互尊重、相互信任、相互支持的氛围，唤起他们的学习活力，让他们享受学习的欢乐和成功。经过大家的共同努力，相信我们的孩子会更优秀。