

大班幼儿亲子活动流程方案及反思(精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

大班幼儿亲子活动流程方案及反思篇一

展示风采共创和谐

20xx年5月3日下午2点

香山花园广场（小横山社区前）

1. 香山街道与苏州大学社会学院，香山街道团委与苏州大学社会学院团委分别签订共建协议。

2. 由香山街道领导和苏州大学社会学院领导为“苏州大学大学生社会实践基地”揭牌。

3. 香山街道刘书记讲话

4. 苏州大学领导致辞

5. 文艺演出（见节目单）

1. 共建协议起草（苏州大学社会学院）；领导讲话由香山街道与苏州大学社会学院各自起草。

2. “苏州大学大学生社会实践基地”铜牌制作（街道团委）。

3. 舞台、音响、文艺演出节目协调等（陈扬牵头，蒋勤东、蒋敏荣等有关同志协同）。节目主持人由香山街道、苏大社会学院各派出一人，主持稿由社会学院团委起草，经街道有关领导审核后定稿。
 4. 活动场地布置：由小横山社区负责安排座位300只于舞台前观众席。
 5. 4月20日召开活动筹备会，商讨本次活动有关事项。
 6. 宣传：请各团支部在本单位广泛宣传，并请小横山社区负责在香山花园内做好宣传工作。
 7. 后勤：由小横山社区团支部负责，各社区（村）团支部书记协助。
 8. 摄像、摄影：由徐浩然、蒯宙具体负责。
 9. 民兵应急分队协助做好安全保卫和后勤保障工作。
 10. 所有演职人员请于5月2日上午9点前到达现场排练。
1. 大合唱《工农兵联合起来》旅游职校
 2. 现代舞《时代巨匠》社会学院胡易佳、郑杰等
 3. 女声组合《太湖美人》度假区中心小学教师
 4. 相声《改革电视》东吴相声俱乐部王亮亮、李占
 5. 戏曲联唱香山中学朱家易
 6. 男声独唱《缘分五月》蒋墩社区崔松林
 7. 小品山寨版《胡椒面》中心居委会张顺新、范宇青

8. 女声组合《幸福的泡泡》香山中学

9. 炫舞《追梦舞台》克里奥艺术团

10. 合唱《光荣啊！中国共青团》社会学院08档案钱骏等

主持：香山街道陆丹青（男）

大班幼儿亲子活动流程方案及反思篇二

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，长林分园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现长林分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐。

口号：“我能行，我真棒！”

1、活动时间□xx月xx日8：00园领导验收幼儿园节目□xx月xx日——xx日9：00大会堂节目彩排□xx月xx日上午全园彩排□xx月xx日6：30家长、教师为小朋友化装，8：00幼儿进大会堂，9：00节目正式演出（时间暂定）。

2、活动地点□xx大会堂。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划□xx□xx□xx□

5、安全工作：各班班主任。

6、主持人：教师主持xx□幼儿主持xx□xx□

7、舞台布置□xx□xx□

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、大班毕业照

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（张贴宣传标语“我能行，我真棒！”）。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

（1）排练歌表演节目。

（2）各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（一）庆祝大会

1、入场8：30以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）。

2、园长讲话和领导发言。

（二）幼儿文艺汇演

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

1、文体节目表演：

（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。展示长林分园特色围棋、口风琴教学。

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、超级变变变：

（1）目的：通过幼儿的表演带给大家一些奇思妙想。

（2）要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、家长助兴表演：

（1）目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

（2）要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

在教室的指导下排好队合影。

大班幼儿亲子活动流程方案及反思篇三

一、设计思路：

早期分享节日的欢乐。

2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

4. 与家长一起体验迎新年的快乐

二、活动准备：

1、家园一起布置教室，让大家感受新年的气氛。

2、音乐磁带。

3、家长制作的灯笼。

三、活动时间及地点：20**年12月25日下午：3点整大五班教室。

四、参加活动人员：全班幼儿及家长。

五、活动主持（xx班主任）、张老师。

六、活动过程：

（一）教师讲话。

师：“首先感谢各位家长朋友在白忙之中抽出时间陪孩子一起迎接新年。在这辞旧迎新之际，我们大五班的家长和小朋

友欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。在这里，我先给大家拜个早年了！祝大家在新的一年里，身体健康，万事如意，合家幸福！20**年带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望！来，让我们一起与可爱的小朋友手拉手，感受他们的童真童趣！让我们一起回到孩童时代，一起迎接新年的到来！请欣赏阮云昕、张诗雅□xx□朱文轩四位小朋友带来的诗歌《新年》。”

（二）师：“古人云：“不学礼，无以立”，礼仪是中华民族的传统美德。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。所以，对幼儿进行礼仪教育是事在必行得，针对目前幼儿礼仪教育的现状和本班幼儿文明礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，从即日起我班将配合幼儿园文明礼仪教育方针对文明礼仪教育进行初步尝试。接下来请欣赏我班幼儿带来的礼仪方面的节目。”

1、全体幼儿表演儿歌《礼貌歌》、《专心听讲》。

2□xx等幼儿表演《小娃娃跌倒了》。

3□xx小朋友表演儿歌《上学》。

4□xx小朋友表演儿歌《语言礼仪》。

5□xx小朋友表演歌曲《我的好妈妈》。

（三）幼儿表演节目。

1□xx等小朋友表演舞蹈《金瓶似的小山》。

2□xx等小朋友歌表演《学做解放军》。

3□xx小朋友现场书法表演。

4□xx小朋友讲故事《狐狸和小笨熊》。

（四）亲子游戏活动。

1、游戏“击鼓传花”。规则：家长听鼓声传花，当鼓声停后花传到哪位家长的手上，这位家长就要表演一个节目（家长可以和幼儿共同表演）。

2、游戏“听音乐抢椅子”。规则：家长手抱幼儿听着音乐绕着椅子走，当音乐终止时没坐到椅子的人出局，抢到最后一张椅子的. 亲子为胜。

（五）活动结束。

师：“孩子是带给我们幸福的使者，而我们是伴随孩子成长的摇篮，在孩子一路走过的足迹里，有我们的辛酸，也有我们的幸福。真心祝福所有的家长朋友们过一个快乐的新年，让我们带着孩子们的祝福，伴随孩子幸福成长每一天。最后我们的小朋友给亲爱的爸爸妈妈爷爷奶奶带来一首英文歌曲《新年好》。他们的歌声意味着我们来年的生活是丰富多彩的！代表着我们来年的生活是充满希望的！家长朋友们！小朋友们！深深地祝福你们开心每一天！健康每一天！”

大班幼儿亲子活动流程方案及反思篇四

锻炼孩子手指的灵活性，让孩子学会如何使用筷子。

【活动准备】

两双筷子、四个碗、小零食(如：爆米花、蚕豆、黄豆、核桃、花生仁等)玩法：

- 1、孩子看，接着让孩子试着用筷子去挟东西，和爸爸比赛。
- 2、在两个碗里放进那些小零食，让孩子和爸爸各拿着一个碗，再给他们另一个空碗。
- 3、当妈妈说开始时，请保留此标记，孩子和爸爸就得用手上的筷子把碗内的东西挟进空碗里。第一个完成的则为胜者。等全部结束后，可以让胜者吃掉这些零食。

【活动注意】

爸爸碗里的东西是孩子的3-4倍左右。

大班幼儿亲子活动流程方案及反思篇五

20xx年6月1日

幼儿园大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1. 通知爸、妈来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

(一) 活动流程：

1、运动员入场仪式放《运动员进行曲》。

2、主持人致欢迎词。

3、领导讲话。

4、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

5、主持人介绍几种游戏的名称。

活动一：

大班游戏：《钓瓶子》（5—6岁）。

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”。

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

活动二：

1、游戏名称：两人三足走。

2、游戏准备：绳子、小红旗。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的'脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动三：

1、游戏名称：小小领路人。

2、游戏准备：蒙眼布，矿泉水制的障碍物。

3、参加人员：幼儿和家长。

4、游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带领家长穿跃障碍，在走到终点后，哪队先拿到小红旗的为胜出者。

5、游戏规则：若在途中将障碍拌倒则必须回到起点处重新开始。

活动四：

游戏名称：找妈妈。

目的：让幼儿和家人的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。

活动五：

1、游戏名称：投球。

2、游戏准备：自制的球数个，小框框数个。

3、参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）。

4、游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

5、游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

活动六：夹豆子比赛：

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球。

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

6、为幼儿及家长颁奖。

7、活动结束。

活动结束后，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。