

最新研修坊心得体会总结(通用7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

研修坊心得体会总结篇一

犹记得毕业时导师叮嘱：“做律师，什么都懂的万金油律师实则什么都不懂，专业化才是安身立命之本。”加之刑法专业出身，在尚未正式踏入律师行业之前，便已作出执业选择——刑事法律业务。读书时就对尚权在刑事业务领域的大名有所耳闻，然而资质平庸使我从未敢奢望能够有机会来到这个刑辩人都向往的殿堂开启律师生涯。时日如飞，转瞬间已来到尚权深圳分所一年有余，这一年中，跟随蔡华主任和所内其他经验丰富的律师前辈学习刑事业务技能，共参办了十多起广东省内外的刑事案件，繁忙且充实。

20__年8月13日至8月16日，我有幸全程参与了“尚权刑辩学院第二期青年律师刑事辩护技能研修班（深圳站）”的研修学习，得此共话刑辩大牛的机会，在实习期即将届满之际，以此复盘、总结自己一年来刑事业务专业技能上的进步与欠缺。

本次研修班主打体验式教学，共安排三天三夜，研修内容涉及刑事辩护业务的全部流程，包括会见、阅卷、调查取证、庭审查问、庭审质证和法庭辩论五大刑辩技能。课程设置为先由授课老师对各项技能进行理论梳理和基本的法条讲解，再由研修学员以小组为单位进行模拟演练，最后由授课老师对模拟演练的情况点评、总结。每位学员都有多次模拟演练的机会，在演练过程中即展现了风采，又暴露了问题，是对自身现有水平的拆分、重构、提高的过程。

会见阶段，由高文龙律师进行理论铺垫和法条讲解，邱祖芳律师和张宇鹏律师作为模拟演练的点评嘉宾。这一阶段，各授课老师详尽讲授了侦查阶段首次会见和开庭审理前的最后一次会见的注意事项和重点内容。其中，门金玲老师关于律师会见的定位评价令我印象深刻，门老师称律师会见不但是刑事诉讼程序中谋取当事人法律利益化的重要一环，更要能够体现人文关怀，起到给予当事人精神力量的作用。在会见当事人的时候，应当以朋友的角色，用聊天的方式在了解案情的同时缓解当事人因羁押而产生的恐惧感。

阅卷阶段，张旭师向我们分享阅卷的重点和基本技巧，后由各组提出问题并派代表分享阅卷心得，张宇鹏律师和高文龙律师对阅卷存在的问题均作出了详尽的解答，最后由镐赞律师分享青狮阅卷的操作技巧。研修过程中，阅卷相较于其他刑辩技能问题较少，每个学员都有自己的阅卷风格和阅卷习惯，但大多都遵循着“从诉讼文书到诉讼证据，从主观证据到客观证据”的逻辑进程。这一阶段，一直以来都在用word制作阅卷笔录的我看到了张旭师制作的非常完整、漂亮的excel版阅卷笔录。张旭师分享的阅卷笔录在excel表格中将每一类证据单独列在一个sheet并直接将质证意见作为表头标题之一。个人认为相较于word版的阅卷笔录，excel形式更加直观，全案的证据材料和质证意见融合在一个文件，辅助筛选功能快速定位。

调查取证阶段，分别由张宇鹏律师、邱祖芳律师和张旭师分享、点评。这一阶段的授课，除了有关法律规定的取证程序和为降低执业风险的需要——例如调查取证需两人以上同行，全程录音录像，向被害人调查取证还要经过检察院或法院的许可并经被害人同意——更重要的是如何能得到取证对象的配合。与庭审发问不同，调查取证需要获得取证对象的信任，尽量减少取证对象在取证过程中的焦虑，更不能对其造成心理上的压迫，这就要求律师注意取证的方式方法，例如地点选在取证对象熟悉的地方、取证过程注意询问的态度和方式

等。

发问是每个刑辩人都难以绕过的“天堑”，发问之难不仅在于对案情及证据材料的熟悉程度，还在于司法实践中法律技能的积攒以及在社会实践中积累的生活经验和常识。这一阶段，门金玲老师在对基础知识进行梳理之后，通过封闭式发问的实战训练，针对被告人、证人、侦查人员和鉴定人等不同对象，向学员讲授如何通过发问拆分案件事实。门老师的讲授内容贴合实务，模拟演练又具有针对性，为我们构建了一套实操性极高的庭审发问的方法论。

研修班的最后一天是庭审质证、法庭辩论的授课和模拟演练。庭审质证阶段，先由邱祖芳律师进行理论梳理，邱律师称质证时应当鲜明地摆出对该份证据的观点，例如“不予采信”“应当排除”等，同时指出实务中经常出错的质证方式。然后所有学员，分为控方、辩方共四组进行模拟对抗。法庭辩论阶段，毛立新老师在理论铺垫的过程中从案例着手向我们详细讲解了司法三段论的运用方法，并介绍了图尔敏模型，通过分解构成要件事实寻找辩护突破口。

本期研修班通过三天三晚的高强度演练学习，系统复盘了刑事辩护所有流程。各位经验丰富的授课老师倾囊相授，毫无保留地分享自己执业多年的经验、技巧，对青年律师在执业道路上遇到的难题指点迷津。本期研修班提供了足量且实用的技能储备，必定会对我日后的刑辩之路产生极大的助益。虽然深知自己距离成为一名合格的刑辩人还有不小差距，但仍会坚定自己所选，带着对刑事辩护的敬仰，将在本期研修班学到的技能运用到以后的实务工作中，努力做到合格，竭力达到优秀！

研修坊心得体会总结篇二

时间如梭，光阴似箭，转眼间，为期三天县里培训已经结束，在本次培训中感到累，但是累的感受在学习面前，无法呈现，

非常感谢校领导给了我这次学习的机会，在本次学习中是我学到了很多的东西。

(1) 说本节课的教学地位，课标中的地位，单元目标，本节课的目标。

(2) 说重点、难点。

(3) 说教法、学法

(4) 说教学准备

(5) 教学流程

(6) 说教学过程，这一项是至关重要的，在这一过程，需要老师扮演三个角色，尤其在没有学生时，如何预设问题，对学生实施多种形式的评价。

(7) 为了完成教学计划，合理的安排时间至关重要。

通过本次研修使得我对一切模糊的问题变得清楚，以后的`教学带着这股干劲，相信自己会快速的成长起来。

教学目标是一节课的核心，制定适当，落实到位，是我们上好课的前提。通过专家为我们提供的课例对比及剖析解读，我对教学目标的制定又有了新的认识：

1、具体明确，切忌空、泛，应在了解学生认知经验的前提下制定。

2、要有针对性和可操作性，最好可以通过一定的方式检测到。

3、整体把握教学目标，要在数学思想方法的指导下制定。

另外，于丹教授在谈到制定教学目标的依据时指出：我们制

定教学目标时要认真解读课标，钻研教材、研究学生，特别要关注核心概念隐含的数学思想方法，依此制定教学目标，进行有效的教学设计对我启发很大。

总之，教学目标决定我们的教学设计、教学实施，既是我们教学的出发点也是归宿。为此，我们一定要认真思考每节课的教学目标，让这位舵手为我们的课堂教学掌握好航向，使我们的课堂教学更加有价值，更加高效灵动。

研修坊心得体会总结篇三

在20xx的炎炎夏日，暑期的全员培训就像送给我们教师的夏日凉茶，沁人心脾，回味悠长。十天的远程研修，来也匆匆、去也匆匆。今天它真的就要离我们远去了，像一位刚刚见过面的朋友，风雨兼程，又搭上另一班启程的列车。迷离的泪水留不住它、惜别的双手留不住它，依依的深情留不住它.....

回顾十天学习的日子，和着艰辛，但倍感喜悦和欣慰：一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在的随意浏览任一平台；从开始的懵懵懂懂，到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的被要求学习到现在迫不及待的领略专家、各位老师授课、指导的风采……，这一切一切的让我的收获变的灿烂无比！下面汇报一下我的具体收获：

没学习之前我对初中生物课程标准的理解比较肤浅，认识不到位，对课改不能主动的去适应，消极对待。学习之后认识加深了，如“面向全体学生”涉及到教育的公平性问题；“探究性学习不仅仅是一种教学策略，也是学习的内容”。

未学习之前我有一个错误的看法是：新课程下的教学方式就是探究式教学，绝对不能使用传统的教学方式。通过学习我明白了：课程改革一个比较大的目标，就是要改变学生的学

习方式，而这种学习方式就是由被动的学变为主动的学，当然探究是一种最主要的主动学习的方式，除了这种方式之外还有其他的很多方式，如传统的讲授演示法该用的时候还得用。

(1) 引入非常好，正如陈老师所说，好的引入能激趣增疑，还能统领本节内容，围绕引入展开。通过问题，激发学生的探究欲望，引导学生逐渐掌握和构建知识。最后的小结回到引入提到的问题，整节课首尾遥相呼应，很好的利用了心理学的系列位置效应，提高了学生对生物科学知识的掌握度。

(2) 授课过程中衔接的流畅自然，即增加了学生的兴趣，紧紧抓住了学生，又很自然的过渡到第三方防线。

(3) 很好的运用了多媒体技术，突破了教学难点：体液免疫的过程。多媒体技术如果利用过度，学生会被多媒体技术中华丽的表现所吸引，而忽略了对本质的认识，从而会削弱学生对知识的掌握。陈老师上课过程中避免了上述现象的出现，将知识重难点的传授与多媒体技术完美有机的结合起来，两者相得益彰，相互促进。

没有一种教学方法是完美无缺的，关键是我们取它的长处，发挥它的教学方法的独特的价值，这样在运用于新课程的课堂教学当中才能去落实我们的三维目标。如看了多个课例，每个课例都很好，但也有不足之处，普遍存在的问题是：没有及时练习，没有重视课堂小结的作用，落实的不够好；也就是说，没有最好的，只有最适合的。

山东实行素质教育已四年了，上级教育主管部门一再要求老师们转变教学观念，切实推进教学改革，老师上课再也不能满堂灌。但我怕学生自主学习能力差，过分强调学生的主动性，学生知识掌握的不牢，成绩出不来，照样不行。因此新课程下老师由主动传授学生知识变为引导学生学习知识，老师角色的转变让我难以适应。通过学习，我明确了教师角色转变的

重要性，只有适应了，学生才能从学习的机器中解放出来，成为学习活动的主人。

为了更好的适用新课程标准的要求，同时结合自己的不足，学以致用，在以后的工作中，我需要从以下三个方面努力：

(1) 做到“三不讲”：现在实施素质教育，规范办学，课时数减少了，为了在有限的时间完成教学任务，学生自己就能学会的，已经会了的，学生互动自己解决的的知识点就不要放在课上解决，要把时间放在刀刃上。

(2) 用学情研究解决教学重复问题。在课堂教学中，我们都会遇到这样一个问题：同一个问题，有的学生听不懂，有的学生已经会了，造成“讲者津津乐道，听者混混欲睡”，这说明我们设计的问题起点高了或者重复，从根本上来讲是对学生学习情况掌握不行，因此要对学生的学习情况有个清晰的了解。

(3) 用课堂互动解决教学方式的单一问题。课堂互动能调动学生的积极性，突出学生的主体地位，符合新形势的教学要求，提高了教学效益。

(1) 作业设置要基于课程标准，现实的教学中教师布置作业是根据考的可能性大小来布置，这样也许能帮助一部分学生提高成绩，但背离了课程标准，不符合国家的要求。

(2) 作业层次要体现差异。传统的课程与教学，往往注重作业的量而不是质以致“题海战术”一度成为提高教学质量的法宝。新课程环境下，作业在内容上一要考虑量力性，既不加重学生学习负担又尽可能的发挥学生的潜能；而要有差异性，比如部分题目只要求部分学有余力或有特别兴趣的学生去完成。总之，作业量遵循的不是“多多益善”的原则，而是“少而有效”原则。

古人云：“活到老，学到老”，北京师范大学教授朱正威老先生在视频中出现过，我看到他头发花白，该是享清福的年龄了，但就是这位老人家不辞辛苦，与广大老师在线交流，这种精神值得我们学习。我多次送过毕业生，自我感觉对初中教材驾驭的可以了，学习上逐渐放松，思想上产生了惰性，与朱老师相比，真是汗颜啊。我要着重从以下三个方面加强学习：

- (1) 加强教育理论特别是新课程理论的学习
- (2) 认真钻研教材，对知识的深度和广度有清晰的认识
- (3) 提高自己的专业素养，做到不误人子弟。

总之，通过这次培训，我的教育观念发生了转变，我要切身体力行，在以后的学科教学中积极倡导探究性学习，扮演好自己的角色，使自己成为学生学习的参与者、指导者、组织者、促进者、合作者。

研修坊心得体会总结篇四

研修是一种学习与培训相结合的方式，通过参加研修，可以为工作带来新的思路和方法。近期，我参加了一场关于创新管理的研修，这次研修让我受益匪浅。在这篇文章里，我将分享我的心得体会。

第二段：认知变化

在研修中，我学习到了一些新的管理模式和思维方式。这些新的知识和方法使我对管理工作有了全新的认识，改变了我的管理思路。在过去，我习惯于按部就班地执行工作，但是在本次研修中，我学会了把握机会，采取行动，从而更好地实现工作目标。

第三段：技能提升

通过这次研修，我不仅增长了知识面，还提升了自己的技能。比如，在研修中我学会了如何组织团队和制定计划，这些技能使我更懂得如何协调团队合作，更有效地实现工作目标。

第四段：认识差距

在研修中，我发现自己的管理水平和其他人存在一定的差距。这让我开始思考：尽管我在工作中有着丰富的经验和知识，但是仍然有许多需要提高的地方。因此，我开始思考如何改进自己的管理能力，从而更好地帮助公司实现发展目标。

第五段：总结

总的来说，这次研修对我来说是一次非常有意义的学习和锻炼机会。通过这次研修，我学会了许多新的知识和技能，并且认识到自己与其他人的差距，这给我带来了新的思考和行动。我相信，这些改变可以让我更好地为公司服务，更好地实现自己的职业发展目标。

研修坊心得体会总结篇五

研修是职场中不可或缺的重要环节，它不仅可以帮助我们不断提高自己的能力和技能，还可以拓展我们的视野和接触不同领域的人才资源。在参加研修的过程中，我们要有一个敬畏之心，落实好自己的职责与使命，这样才能从中获得最多的收获和体会。

第二段：研修的收益

参加研修可以让我们不断学习和成长，我们可以在有限的时间内学习到不同的知识和技能，将这些知识应用于工作中，提升自己的能力。此外，通过和其他研修人员的交流和合作，

我们可以拓展自己的人际关系，增强自己的沟通和协作能力。对于企业来说，研修也是一种投资，它可以提高员工的绩效，推动企业的发展。

第三段：研修的挑战

参加研修虽然可以帮助我们不断提高自己的能力和技能，但是也面临一些挑战。在研修过程中，我们有时会遇到与自己思想不同的人，或者遇到自己不熟悉的领域和知识问题，这些都需要我们调整自己的思路和学习方法，增强挑战自我的能力。此外，参加研修的过程中也需要我们付出一定的时间和精力，这需要有足够的耐心和毅力。

第四段：研修的启示

通过参加研修，我们可以更好地了解自己的职业生涯规划和发展方向，发现自己的优势和弱点，意识到自己需要学习和提高的方面。同时，研修还有助于我们建立更广泛的人脉和资源，认清行业内的人才和趋势，走在职业发展的前沿。在研修结束后，我们需要总结和反思自己的收获和不足，使得下一步的发展更加有针对性和有效性。

第五段：结论

总之，参加研修是一种不断提高自己、拓展视野、增强自己能力和资源的好方式。只要我们有敬畏之心、踏实肯干、永不放弃的态度，克服困难，决心前行，就能够在研修中取得更好的结果，为自己和企业的发展创造更多的价值。

研修坊心得体会总结篇六

“研修心得体会”作为一个话题，它与每一个从事学习和工作的人都息息相关。研修是我们不断提高自己水平的一种方式，它能够帮助我们掌握新知识，提高能力和技巧，进而推

动个人职业生涯的发展。在一次次研修中，我们也时常体会到不同的心得和感悟，这些心得和感悟是通向成功之路上不可或缺的一部分。

第二段：研修中的体验

在研修中，我们经常会遇到新的挑战和学习内容。这些学习内容往往超出我们曾经的经验和知识范围，因此我们需要加倍努力来掌握。在这个过程中，我们需要克服自己的惰性和不安，积极投入学习中，充分利用研修的时间和资源来提升自己。通过这种积极参与的方式，我们能够更深刻地理解研修内容，提高自己的技能和能力。

第三段：反思与总结

在研修的过程中，不仅需要学习吸收新知识，也需要反思自己的学习过程和成长历程。通过反思，我们能够认识到自己存在的弱点和需要弥补的知识和技能，为自己的进一步发展指明方向。同时，我们也需要及时总结自己的学习成果，把握自己的优缺点和不足之处，提高学习效能和水平。

第四段：研修对职业发展的影响

研修不仅能够帮助我们在学术上的提高，也能对我们的职业发展带来积极的影响。通过研修，我们能够更加适应职场的困境和挑战，提高自己的企业和团队领导能力，增强自己的竞争力。不仅如此，在研修中我们还能认识业内的专家和同行，建立起人际关系网，为以后的职业发展提供更多机会。

第五段：结语

总之，研修心得体会是一个十分重要的话题，这关乎到一个人是否能够成功地完成自己的学业和职业。在研修中，我们要始终保持积极的学习态度，注重反思和总结，积极投身于

职业发展之中，才能在职场竞争中立于不败之地。

研修坊心得体会总结篇七

5月25—26日，在教办的统一安排下，有幸参加了“全国中小学德育管理创新与新时期智慧型班主任专业成长高级研修班”的培训，虽然两天的培训有些累，但有收获，有启发，对今后我的工作也必然会有促进，所以说是累并快乐着。

两天的时间，聆听了三位全国优秀的教育专家的精彩报告，郑学志老师的《自主教育管理的机制建设》、万平老师的《教育是温暖的》、李晓凡老师的《内化师德，当代德育新坐标的支撑点》，从三位教育的报告中，我也深深地体会到，三位专家之所以能成功，都基于一个共同点，他们热爱教师这份工作，热爱自己的学生，真正做到了爱每一位学生，民主公平对待每一位学生。其他工作失误了也许有挽救的方法，唯有教育，不可能重新来过。是呀，我们的工作是无比神圣的。

从三位专家教育成功的经历来看，我们的教育工作是有方法的，这要看我们是不是善于去思考。以前在我的班主任工作中，更多的是班主任说了算，而没有真正去思考用简单浅显切实可行的班规去管理学生，总是想到哪，算到哪，说到哪，做到哪。再比如说郑老师的“层级”奖励机制，完成一级任务，班级表扬；完成二级任务，电话通知家长；完成三级任务，发送专门喜报等，一级一级，都刺激着孩子向更高的要求万进。再如万平老师成功的故事说明，教育必须有耐心，教育必须有情感投入，教育必须奉献自己的青春。

教师靠什么吸引学生，个人魅力。三位老师无不是学识渊博，个性鲜明，个人魅力实足。特别是李晓凡老师的报告中，就有一段告诉我们如何做一名有魅力的老师。不断提升个人素质，更新陈旧的教育观念，完善自我修养。这是个知识爆炸的年代，作为一名老师，如果你还守着以前在学校所学的那

点知识，那你就out了。是呀，不能整天只要求学生多多看书，多多学习，而作为教师却放松了要求。我们要用自己的人格魅力去感染塑造启迪学生。

累？不，更多的是收获的快乐！