

最新北师大小学数学二年级教学计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

北师大小学数学二年级教学计划篇一

根据义务教育数学课程标准(20__年版)的基本理念，数学是人类文化的重要组成部分，数学素养是现代社会每一个公民应该具备的基本素养。作为促进学生全面发展教育的重要组成部分，数学教育既要使学生掌握现代生活和学习中所需要的数学知识与技能，更要发挥数学在培养人的思维能力和创新能力方面的不可替代的作用。让学生在数学学习中体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、学情分析

在经过了一学年的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是对于计算还是会出现个别偏慢，易出错等粗心问题。在遇到思考深度较难的问题时，有依赖心理，畏难情绪。这个学期我应该使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导思维的发展、成功体验所获得的乐趣。

三、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：长度单位，100以内的加减法(二)，角的初步认识，表内乘法(一)(二)，观察物体(一)，认识时间，数学广角(搭配一)和数学实践活动量一量比一比。

四、教学目标

(一)知识和技能方面

- 1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。
- 2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。
- 6、使学生学会读写几时几分，初步建立时间观念。使学生知道“1时=60分”，学会一些有关时间的简单计算。

(二)数学思考方面

通过结合学生日常生活中的简单事例，让学生运用操作、实

验、猜测等直观手段解决问题，向学生渗透简单排列与组合的数学思想方法，并初步培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。

北师大小学数学二年级教学计划篇二

教学计划

一、教学想法：

上学期情况分析：本班学生共42人，大部分学生能正确进行计算，部分学生分析问题，解决问题的能力有所提高，但是也存在审题能力较差，缺乏检查习惯，理解能力较差，对乘法、除法意义认识还不够。

今年奋斗目标：及格率96%，高分率90%，特优率80% 措施：

- 1、加强学生的口算能力。采取课前速算、听算、对手互考等形式。
- 2、充分利用学生的生活经验，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有趣的情景中理解和认识数学知识；同时充分利用学具，培养学生的动手操作能力。
- 3、在课堂教学中，让学生结合自己的生活实际，多照顾学困生以及思维偏慢等的学生，给其进行查漏补缺，释疑解难，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理，激发学习兴趣。
- 4、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，与家长进行适时沟通，让家长用正确、适当的方法指导孩子学习。

6、与语文教师做好时间上的协调，平时多在一起交流、分析学生情况。特别是偏科生，多想办法，尽量的做到优的更优，差的努力补上去。

二、教学内容：

本册教学内容：除法、混合运算、方向与位置、生活中的大数、测量、整理与复习、加与减、认识图形、时分秒、数学好玩、调查与记录。

1、《除法》是在表内除法的基础上学习有余数除法（商是一位数）。结合分物的实操活动，是学生体会到生活中把一些物体平均分后有时会有余数，进一步体会除法与生活的密切联系，正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式；探索有余数除法的试商方法和正确求商，体会余数一定要比除数小，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、《生活中的大数》，感受大数的实际意义，通过实际操作和观察，使学生体会到“一千”、“一万”有多大，能结合实际，对万以内的数进行估计，能运用数进行表达和交流；认识万以内数的数位顺序；会读、会写万以内的数，会比较数的大小，培养学生的数感。

3、《加与减》、结合具体情境，探索并掌握整十、整百、整千数的加减的口算，探索计算万以内数加减法及连加，连减和加减混合的计算方法，并能正确进行计算；培养估算意识，并能运用估算对计算结果的大致范围进行确定，形成习惯。能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）空间与图形

1、《方向与位置》，借助实践活动，认识八个方向；能给定一个方向，辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的位置；体会到生活中处处有数学。

2、《测量》，通过动手测量操作和实际活动，感受1分米、1毫米、1千米有多长，以及千米、米、分米、厘米、毫米之间的关系，能根据具体情景选择合适的长度单位；培养学生的估测意识，能估计一些物体的长度。

3、《认识图形》，通过生活情境认识角，会借助三角尺辨认直角、锐角和钝角三种角；能用自己的语言描述长方形、正方形的特征；能按要求在方格纸上画长方形和正方形；能直观认识平行四边形；会用正方形、长方形、三角形、平行四边形等图形设计图案。

（三）统计

《调查与记录》，初步学会简单的数据统计，回答一些简单的问题，并做出简单的预测。另外本学期的学习，还安排了一系列实践活动，通过这些活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

六、教学课时

一、除法

——6课时

二、方向与位置

——4课时

三、生活中的大数

——8课时

四、测量

——5课时

五、加与减（一）

——16课时

六、认识图形

——7课时

七、时分秒

——8课时

九、调查与记录

——5课时

总复习——5课时

北师大小学数学二年级教学计划篇三

一、本册教材的教学目标：

（一）知识与技能方面：

1、在把若干个物体平均分的活动中认识“剩余”现象，理解余数的含义，理解余数一定比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法，会列竖式计算有余数的除法。

2、联系生活实际并通过学具操作认识千位，知道计数单位百

和千的关系，掌握三位数的组成，会读、写千以内的数，会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，会对千以内数的大小进行简单的估计和判断。

4、经历探索两位数乘一位数，会估计两位数乘一位数的积的范围。

5、通过有效的学习活动，认识东北、东南、西北、西南。能根据给定的东、南、西、北某一个方向，辨认出其余七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置，能看懂、会设计简单的路线图。

6、结合生活情境认识角，知道角有顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，会用直角判定锐角与钝角。

7、在测量活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位计量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

8、经历统计活动的过程，会对同一组数据按照不同的标准分类。

9、知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

(二)数学思考方面：

通过认识千以内的数，进一步提高运用数进行表达和交流的能力，提高在具体情境中把握数的相对大小关系的能力。通过有关口算、笔算和估算内容的学习，进一步加深对计算方式、方法和技巧的理解，逐步学会从不同角度、用不同方式解释计算结果的合理性，发展数感。通过探索和发现数、计算以及平面图形中的一些简单规律，进一步提高比较、归纳

以及抽象、概括的能力，发展符号感。

在具体的问题情境中，进一步感受统计的必要性。通过简单的实际调查以及对数据进行分类整理的活动，进一步积累收集和整理数据的经验，体会分类方法的多样性，更加客观地理解统计结果，从而发展统计观念。

在观察、猜想、验证等数学活动过程中，继续发展推理能力，学习有条理地、清楚地表达自己的思考。

(三)解决问题方面：

在教师的组织和指导下，从日常生活、问题情境和各种数学现象中发现并提出简单的数学问题。如把一瓣蒜头放入盛有少量水的盘子里，测量并记录发芽后一周内每天蒜叶的长度，并通过观察提出一些数学问题。

进一步积累解决问题的基本策略，积极尝试从不同角度、用不同方法理解和分析问题，初步学会综合运用所学的知识 and 技能解决问题。如分析从公园里一个景点到另一个景点可以有几条不同的路线，每条路线各自的特点，选择哪条路线比较好。又如在探索用两步计算解决实际问题时，主动运用模拟演示、摆学具、画图等不同手段，并通过比较和交流，选择合适的解题思路和方法。

在教师指导下，对解决问题的过程进行初步的反思和评价。

在与同伴的合作交流中，体会合作的益处，提高参与合作交流的积极性。

(四)情感与态度方面：

从现实的、有意义的数学学习内容中感受数学与日常生活的密切联系，进一步提高参与数学活动的主动性和积极性，增

强学习数学的愿望和学好数学的信心。

在数学学习活动中，进一步体验数学思考的价值与魅力。在教师和同伴的帮助下，主动发现自身学习过程中的问题，分析原因并及时作出调整。

二、本册教材的重点、难点

(一) 教学重点：

- 1、掌握有余数除法的计算方法。
- 2、能认、读、写千以内的数，会计算整百数加整十数及相应的减法。
- 3、会用毫米、分米作单位量出物体的长度，并会简单的单位换算。
- 4、能正确笔算三位数加、减两、三位数及三个数连加的笔算减法的验算。
- 5、认识东北、东南、西北、西南这几个方向，能根据给定的一个方向来辨认其余七个方向。
- 6、认识角的各部分名称，并能正确区分直角、锐角、钝角。
- 7、能够正确口算、笔算一位数乘两位数。
- 8、经历统计过程，体验不同标准下统计结果的多样性。

(二) 教学难点：

- 1、理解有余数除法的意义。
- 2、理解千以内数的组成，并能正确读、写，比较千以内的数

的大小。

3、能用方位词准确地描述出线路图。

4、理解笔算一位数乘两位数的算理。

三、教法设想和措施

1、合理确定认数教学内容。以往教材中的认数教学都是从百以内的数一下子扩展到万以内的数，这对学生来说难度是比较大的。因为学生在日常生活中接触较大数的机会不是很多，缺乏感受较大数的现实素材。本册教科书只要求学生在百以内数的基础上认识千以内的数，这就降低了学生认数学习的难度，便于他们将学习的数与其所表示的现实意义建立起联系，形成数感。

2、本册教材把估算作为重要的教学内容，并把估算和口算、笔算有机结合起来。教科书引导学生有选择地应用估算，有些计算只要求估计得数大约是多少或在什么范围之内，有些计算则要求先估算再笔算。这样的安排能使学生体会到，估算不仅仅是技能技巧，更是解决问题的一种策略。

3、本册教材把东南、东北、西南、西北等方位知识作为教学内容，并把生活中常见的线路图引入教材，这些内容不仅在现实生活中经常遇到，而且是培养学生空间观念的好素材。

4、注意从学生已有的知识经验基础出发安排教学内容。如在前几册教材中，学生认识了米和厘米，本册教科书继续教学分米和厘米的认识，进一步发展学生的长度观念，提高实际测量的能力。

5、注意结合有关学习内容，合理安排“实践活动”。本册教科书中安排了四次实践活动。“我们去植树”着重让学生利用表内乘除法和有余数除法的知识，在植树场景中提出并解

决一些数学实际问题。“测定方向”是利用指南针确定方向，测定校园里主要景物所在位置。“游览美丽的海滨”是引导学生解决稍复杂的实际问题，继续培养学生的数学应用问题。“你能跳多远？”是使用统计的方法探究立定跳远中的一些有趣的现象和问题。

北师大小学数学二年级教学计划篇四

建国以来历次小学数学课程、教材改革经验的基础上，又汲取了大量的国外的课程、教材建设的成功检验。同时，教材编写者充分考虑到我国义务教育的普及性、基础性和发展性的特点，也充分考虑到了未来社会对公民数学素养的要求，力求形成以下教材编写的基本特点。

一、重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。

二、展现知识的产生和应用过程，形成“问题情景——建立模型——解释与应用”的基本叙述的模式，引导学生逐步形成多样化的、科学合理的学习方式。

三、以数学活动为线索安排教材内容，促进学生自主的参与、探究和交流。

教材特点

一、由浅入深、循序渐进、螺旋上升。

二、注重知识之间的互相联系与综合。

三、关注不同学生的数学学习需求，教材内容具有适当弹性。

四、结合适当的素材体现数学的文化价值，重视隐性课程的作用。

教材总体设想

1感受数学与生活的联系以及学习数学的愉悦感。

2体会数与生活的密切联系，学会数数，认数，理解数所表示的意义，感受到生活中数的作用。

3培养学生认真倾听，尊重别人的想法的良好的学习习惯，并引导学生进行交流。

4通过观察和操作等学习活动，使学生理解加减法的意义，能解决简单的问题，并正确计算有关的加减法。

5培养观察、语言表达、动手和应用数字解决问题的能力。

6通过创设情景，培养和提高学生用所学知识解决实际问题的能力。

教学内容及课时安排：

本册内容共计九个单元，具体课时安排如下

(一)、数一数与乘法

(二)、乘法口诀

(三)、观察物体

(四)、分一分与除法

(五)、方向与位置

(六)、时、分、秒

(七)、乘法口诀

(八)、除法

(九)、统计与猜测

学生学习基本情况分析

二年级共有学生13人，其中男生人，女生人。大部分同学性格活泼开朗，思维敏捷活跃，学习兴趣浓厚，通过一学期的努力，已经养成了良好的学习习惯，课堂上能认真听讲，开动脑筋，积极回答问题，有良好的书写习惯，能够按时完成老师布置的作业。但是也有一部分学生因年龄不够或智力反应较慢，没能掌握好的学习方法，从而没有形成好的学习习惯，上课不认真听讲，书写习惯不好，不爱学习，不能按时完成老师布置的作业，有待于家长和老师配合指导，养成好的学习方法。本学期，老师更应该针对一年级学生的年龄和心理特点，采取有效和先进的教育方法，使每个学生都能得到不同程度的进步，养成良好的学习习惯。为以后的学习打下坚实的基础。

择优促差措施

1. 首先要促进学习困难生学习态度的转变和学习积极性的提高。
- 2、正确看待每一个学生，以培养学生素质为自己工作的重点。
- 3、在班级里能建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。
- 4、摸清学生的学习基础，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。

北师大小学数学二年级教学计划篇五

1. 《除法》是在表内除法的基础上学习有余数除法(商是一位数)。结合分物的实操活动,是学生体会到生活中把一些物体平均分后有时会有余数,进一步体会除法与生活的密切联系,正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式;探索有余数除法的试商方法和正确求商,体会余数一定要比除数小,并能解决生活中的一些简单的实际问题。
2. 《生活中的大数》,感受大数的实际意义,通过实际操作和观察,使学生体会验到“一千”、“一万”有多大,能结合实际,对万以内的数进行估计,能运用数进行表达和交流;认识万以内数的数位顺序;会读、会写万以内的数,会比较数的大小,培养学生的数感。
3. 《加与减》结合具体情境,探索并掌握整十、整百、整千数的加减的口算,探索计算万以内数加减法及连加,连减和加减混合的计算方法,并能正确进行计算;培养估算意识,并能运用估算对计算结果的大致范围进行确定,形成习惯。能在具体情境中提出问题,能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

(二)空间与图形

1. 《方向与位置》借助实践活动,认识八个方向;能给定一个方向,辨认其余的七个方向,并能用这些词语描述物体所在的位置;体会到生活中处处有数学。
2. 《测量》通过动手测量操作和实际活动,感受1分米、1毫米、1千米有多长,以及千米、米、分米、厘米、毫米之间的关系,能根据具体情景选择合适的长度单位;培养学生的估测意识,能估计一些物体的长度。
3. 《认识图形》通过生活情境认识角,会借助三角尺辨认直

角、锐角和钝角三种角;能用自己的语言描述长方形、正方形的特征;能按要求在方格纸上画长方形和正方形;能直观认识平行四边形;会用正方形、长方形、三角形、平行四边形等图形设计图案。

(三)统计

《调查与记录》初步学会简单的数据统计,回答一些简单的问题,并做出简单的预测。另外本学期的学习,还安排了一系列实践活动,通过这些活动,使学生初步获得一些数学活动的经验,了解数学在日常生活中的简单应用,初步学会与他人合作交流,获得积极的数学学习情感。