

最新大班数学数玉米设计意图 幼儿园大班数学活动教案分饼含反思(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班数学数玉米设计意图篇一

活动目标：

- 1、尝试对圆形、正方形、长方形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、在为狗熊分饼的过程中体验帮助动物朋友的快乐。

活动准备：

- 1、知识准备：幼儿熟悉故事《两只笨狗熊》以及常见的几何图形。
- 2、材料准备：圆形、正方形、长方形图片若干，剪刀、水彩笔、操作材料纸人手一份，展示架□ppt课件(6张)。

配套课件：大班数学课件《狗熊分饼□ppt课件教案学具

活动过程：

一、故事导入

师：小朋友都听过《两只笨狗熊》的故事。大黑和小黑因为不会公平地分饼，那个饼差点被狐狸大婶吃完，所以他们想

学会公平分饼的方法。你们看，大黑和小黑来了。(出示ppt1[])

师：你们能帮帮大黑和小黑吗?我们一起来看看，大黑和小黑带来了哪些不同形状的“饼”?(出示ppt2[])

二、学习二等分

(一)学习分圆形的“饼”。

1、请个别幼儿帮小熊把圆饼分成一样大小的两份。

师：谁愿意来帮助大黑和小黑将这个圆饼分成大小一样的两份?(个别幼儿操作，教师不加任何提示。)

2、集体验证幼儿的分法是否正确。(引导幼儿发现可采用重叠的方法验证。)

3、教师小结。

师：原来把一个圆饼对折可分成相等的两份，形状一样、大小也一样就是二等分。等分出来的一份比原来的小，原来的比分出来的一份要大。(出示ppt3[])

(析：圆形的分法比较简单，不管是横分还是竖分，只有把圆形分成半圆形这一种分法。从圆形入手学习二等分，符合幼儿的认知特点，有助于幼儿积累等分的经验。)

2、交流、讨论。

师：你分的是什么样子的“饼”，怎么分的?怎么知道分得是不是一样大?还有谁也是分××形状的“饼”的?你用了什么方法?(先交流正方形“饼”的分法[出示ppt4[]]后交流长方形“饼”的分法[出示ppt5[]])

3、教师小结。

师：要知道正方形的“饼”、长方形的“饼”分成两份后是不是一样大，可以通过边对边、角对角、上下左右对称、重叠等方法进行比较。

(析：幼儿在自由操作练习的过程中，迁移运用等分圆形“饼”的经验，进一步探索、学习不同的二等分方法，同时通过相互交流汲取他人的经验，为下一环节找出二等分的礼物打下基础。)

三、找出二等分的礼物

1、交代任务。

师：大黑和小黑在大家的帮助下学习了二等分的方法。下面是一张大黑和小黑带来的礼物单，大黑和小黑要考考你们，看看你们能不能把二等分的礼物找出来。(出示ppt6)

2、幼儿在人手一份的操作练习纸上找出二等分的礼物。

3、集体交流、验证。

师：你找到哪几种二等分的礼物?为什么你认为这些礼物是二等分的呢?

师：我们一起来验证一下。(教师点击ppt6上的每件礼物，如果是二等分的，电脑会把礼物自动圈起来，并发出好听的声音;如果不是二等分的则不会圈起来，而且会发出爆炸声。)

四、延伸活动

师：今天，我们教会了大黑和小黑二等分的本领，高兴不高兴?你们的本领真大!其实除了这些图形，还有许多其他的图

形，如三角形、梯形等也可以二等分，甚至还可以四等分、八等分呢。我把材料放在区角中，你们可以继续动脑筋试一试。

活动评析：

该活动以帮狗熊分饼的故事情节贯穿始终，环节清晰，由浅入深，循序渐进。第一环节以故事引发幼儿用二等分的方法帮助小熊分饼。第二环节是本次活动的重点，主要采用个别、小组、集体学习的方式让幼儿将各种图形二等分，并发现、交流不同的二等分方法。第三环节是找出二等分的礼物，巩固幼儿对二等分的认识。因整个活动用故事贯穿，并伴随着多媒体的演示，所以幼儿兴趣特别高。

大班数学数玉米设计意图篇二

活动目标：

- 1、习将数量是5的水果分成2份，探索分合的不同答案，分水果。
- 2、按每次取5个苹果放成一排，分成2份的程序进行操作。

活动准备：

教具一块大磁性黑板，上面贴有爷爷、奶奶头像。

学具人手一份（磁性板，25个苹果，人物头像2个），幼儿操作材料若干。

活动过程：

- 1、小组活动。

(1) 引导幼儿观察材料，激发；活动兴趣。

“每位小朋友面前都放着什么？”“今天我们就来玩一个给爷爷奶奶分苹果的游戏。”

(2) 交代活动规则要求。

a每次取5个苹果拍成一排，然后把5个苹果分成两份，一份给爷爷，一份给奶奶。

b每次分给爷爷、奶奶的苹果数量都不能相同。

c分好后，说一说：第一次分给爷爷几个、奶奶几个，第二次分给爷爷几个、奶奶几个等。

(3) 幼儿操作活动，探索雪洗的组成。

a先请幼儿每人从框子里拔个苹果在磁板上拍成一排，然后分成两份，做好一次后再接着往下做。

b幼儿操作，教师迅速浏览全班幼儿活动的情况，虽没有按要
求操作的幼儿及时提示，教师重点观察拿取得十否是个苹果，
分成两份有无重复现象，又没有遗漏。

2、集体活动。

(1) 学习按指示监查的分合结果。

a请几位幼儿展示并将数自己分合苹果的结果，师生共同检查
他的每排是否拜访了5个苹果，每次视否把5个苹果分成了不
同的两份。

b小朋友看一看分合的苹果数量又没有重复，想一想还可以怎
么分。

(2) 让幼儿在此操作，探索不同的分法。

大班数学数玉米设计意图篇三

活动目标：

- 1、尝试对圆形、正方形、长方形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、在为狗熊分饼的过程中体验帮助动物朋友的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、知识准备：幼儿熟悉故事《两只笨狗熊》以及常见的几何图形。
- 2、材料准备：圆形、正方形、长方形图片若干，剪刀、水彩笔、操作练习纸人手一份，展示架□ppt(演示文稿)6张。

活动过程：

一、故事导入

师：小朋友都听过《两只笨狗熊》的故事。大黑和小黑因为不会公平地分饼，那个饼差点被狐狸大婶吃完，所以他们想学会公平分饼的方法。你们看，大黑和小黑来了。（出示ppt□）

师：你们能帮帮大黑和小黑吗？我们一起来看看，大黑和小黑带来了哪些不同形状的“饼”？(出示ppt2)

二、学习二等分

(一)学习分圆形的“饼”。

1、请个别幼儿帮小熊把圆饼分成一样大小的两份。

师：谁愿意来帮助大黑和小黑将这个圆饼分成大小一样的两份？(个别幼儿操作，教师不加任何提示。)

2、集体验证幼儿的分法是否正确。(引导幼儿发现可采用重叠的方法验证。)

3、教师小结。

师：原来把一个圆饼对折可分成相等的两份，形状一样、大小也一样就是二等分。等分出来的一份比原来的小，原来的比分出来的一份要大。(出示ppt3)

(二)学习分正方形、长方形的“饼”。

1、引出任务。

师：这里有一些正方形、长方形的“饼”，请小朋友找一块“饼”分一分，要想办法分成一样大小。可多想几种分法，分好后用笔和纸记录一下。

(幼儿操作，教师重点关注幼儿是否能将“饼”分成一样大小的两份，是否能用与别人不一样的方法分“饼”。)

2、交流、讨论。

师：你分的是什么样形状的“饼”，怎么分的？怎么知道分得是不是一样大？还有谁也是分××形状的“饼”的？你用了什么方法？（先交流正方形“饼”的分法[出示ppt4]后交流长方形“饼”的分法[出示ppt5]）

教师小结。

师：要知道正方形的“饼”、长方形的“饼”分成两份后是不是一样大，可以通过边对边、角对角、上下左右对称、重叠等方法进行比较。

三、找出二等分的礼物

1、交代任务。

师：大黑和小黑在大家的帮助下学习了二等分的方法。下面是一张大黑和小黑带来的礼物单，大黑和小黑要考考你们，看看你们能不能把二等分的礼物找出来。（出示ppt6）

2、幼儿在人手一份的操作练习纸上找出二等分的礼物。

3、集体交流、验证。

师：你找到哪几种二等分的礼物？为什么你认为这些礼物是二等分的呢？

师：我们一起来验证一下。（教师点击ppt6上的每件礼物，如果是二等分的，电脑会把礼物自动圈起来，并发出好听的声音；如果不是二等分的则不会圈起来，而且会发出爆炸声。）

四、延伸活动

师：今天，我们教会了大黑和小黑二等分的本领，高兴不高兴？你们的本领真大！其实除了这些图形，还有许多其他的图

形，如三角形、梯形等也可以二等分，甚至还可以四等分、八等分呢。我把材料放在区角中，你们可以继续动脑筋试一试。

大班数学数玉米设计意图篇四

各位老师好，我说课的题目是大班数学活动《狗熊分饼》，我将从设计思路、活动目标、活动准备、活动过程等几个方面来阐述我对本次活动的理解和认识。

一、说设计思路对物体进行二等分和等分好是大班幼儿应该达到的一个数的要求。

由于我们是大班上学期，我把本活动的目标定位为二等分。本次活动我把二等分的学习融入到一个有趣的故事当中，让幼儿在情景中通过自己的操作去发现、归纳等分的方法。

二、说活动目标活动目标是教学活动的起点和归宿，对教育活动起导向作用。

对物体进行二等分和等分好是大班幼儿应该达到的一个数的要求。由于我们是大班上学期，我把本活动的目标定位为二等分。

1、尝试把圆形、三角形、正方形二等分，感知整体大于部分，部分小于整体。

2、在帮助狗熊分饼的过程中感受帮助他人的快乐。

三活动准备：圆形、画好中心点的长方形、圆形若干。

三、说活动流程

（一）、回忆故事、引发探索重点提问：

1、“狗熊分饼”的故事里发生了什么事？

2、应该怎样分小熊才会满意？

(二)、探索二等分的方法1、探索圆形的二等分的方法。

(1)师：你们想到的方法可真多，小熊今天也把饼带过来了，请你们来帮小熊分分看。

(2)个别幼儿介绍（(1)）分别请两位分不一样的幼儿一个幼儿分得整齐，一位幼儿分得不整齐。

分别提问：你是怎么分的？

教师提问：你们觉得小熊会同意谁的分法为什么？

小结：原来像这样把一个东西分成相等的两份叫二等分。

（如果有整体部分的关系：你觉得分出来的一块饼和原来的一块比，有什么不一样？

幼：大小、形状不同。

小结：原来分出来的一部分形状、大小都不一样，分出的一部分比原来的要小。

2、探索正方形和长方形的二等分方法。

(1)师：刚才你们帮小熊分得真好，现在小熊又遇到问题了？

(2)全体幼儿操作

二、引出中心点。

小熊很满意你们的方法呢？

看一看，这些分成二等分的图形都有一个什么小秘密吗？

幼：过了个点。

教师引出中心点。

这个小点在图形的最中心的位置叫中心点。看来折起来过中心点就有可能把它们二等分呢！你们也沿着中心点用不一样的方法折一折，分分看。验证要求：分好了，剪开了试比比看。剪之前请尺帮忙在折好的图形上画好线。剪的时候一定要仔细一点哦。

总结：原来正方形和长方形只要过中心点不管怎分都能分成二等分（7）情感体验：请你们把分好的饼干送给小熊吧，小熊真的很感谢你们。

三、延伸：

师：小熊这里还有几块饼干，他们是什么形状的？是不是所有的图形经过中心点都能二等分呢？我把他们放在区角里，请你们去试试看。

（4）引出中心点。

师：我来试试看。这里有一个点，他在图形最中心的位置，叫中心点。沿着中心点折一折，分好了。你们觉得这个会是二等分吗？我们剪下来比比看。

（5）个别幼儿尝试。

提示：他折的方法和我的不一样，但是也过了中心点，我们来帮他们剪开来比比看。

小结：原来正方形和长方形只要过中心点不管怎分都能分成二等分。

(6) 刚才还有很多小朋友也像试试，你们也去试试经过中心点把这些饼干分成二等分吧。验证要求：分好了，剪开了试比比看。剪之前请尺帮忙在折好的图形上画好线。剪的时候一定要仔细一点哦。

(7) 情感体验：请你们把分好的饼干送给小熊吧，小熊真的很感谢你们。

三、延伸：

大班数学数玉米设计意图篇五

一. 说设计思路

对物体进行二等分和等分好是大班幼儿应该达到的一个数的要求。由于我们是大班上学期，我把本活动的目标定位为二等分。本次活动我把二等分的学习融入到一个有趣的故事当中，让幼儿在情景中通过自己的操作去发现、归纳等分的方法。

二. 说活动目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对教育活动起导向作用。对物体进行二等分和等分好是大班幼儿应该达到的一个数的要求。由于我们是大班上学期，我把本活动的目标定位为二等分。

1、尝试把圆形、三角形、正方形二等分，感知整体大于部分，部分小于整体。

2、在帮助狗熊分饼的过程中感受帮助他人的快乐。

三、活动准备：圆形、画好中心点的长方形、圆形若干。

四、说活动流程

(一)、回忆故事、引发探索重点提问：

- 1、“狗熊分饼”的故事里发生了什么事？
- 2、应该怎样分小熊才会满意？

(二)、探索二等分的方法

1、探索圆形的二等分的方法。

(1) 师：你们想到的方法可真多，小熊今天也把饼带过来了，请你们来帮小熊分分看。

(2) 个别幼儿介绍

分别请两位分不一样的幼儿一个幼儿分得整齐，一位幼儿分得不整齐。

分别提问：你是怎么分的？

教师提问：你们觉得小熊会同意谁的分法为什么？

小结：原来像这样把一个东西分成相等的两份叫二等分。

(如果有整体部分的关系：你觉得分出来的一块饼和原来的一块比，有什么不一样？

幼：大小、形状不同。

小结：原来分出来的一部分形状、大小都不一样，分出的一部分比原来的要小。

2、探索正方形和长方形的二等分方法。

(1) 师：刚才你们帮小熊分得真好，现在小熊又遇到问题了？

(2) 全体幼儿操作。

(三)、引出中心点。

小熊很满意你们的方法呢？

看一看，这些分成二等分的图形都有一个什么小秘密吗？

幼：过了个点。

教师引出中心点。

这个小点在图形的最中心的位置叫中心点。看来折起来过中心点就有可能把它们二等分呢！你们也沿着中心点用不一样的方法折一折，分分看。验证要求：分好了，剪开了试比比看。剪之前请尺帮忙在折好的图形上画好线。剪的时候一定要仔细一点哦。

总结：原来正方形和长方形只要过中心点不管怎分都能分成二等分

情感体验：请你们把分好的饼干送给小熊吧，小熊真的很感谢你们。

(五)、延伸：

师：小熊这里还有几块饼干，他们是什么形状的？是不是所有的图形经过中心点都能二等分呢？我把他们放在区角里，请你们去试试看。

(4) 引出中心点。

师：我来试试看。这里有一个点，他在图形最中心的位置，

叫中心点。沿着中心点折一折，分好了。你们觉得这个会是二等分吗？我们剪下来比比看。

个别幼儿尝试。

提示：他折的方法和我的不一样，但是也过了中心点，我们来帮他们剪开来比比看。

小结：原来正方形和长方形只要过中心点不管怎分都能分成二等分。

刚才还有很多小朋友也像试试，你们也去试试经过中心点把这些饼干分成二等分吧。验证要求：分好了，剪开了试比比看。剪之前请尺帮忙在折好的图形上画好线。剪的时候一定要仔细一点哦。

情感体验：请你们把分好的饼干送给小熊吧，小熊真的很感谢你们。

教学反思：

该活动符合大班幼儿年龄特点，以帮狗熊分饼的故事情节贯穿始终，环节清晰，由浅入深，循序渐进。第一环节以故事引发幼儿用二等分的方法帮助小熊分饼。第二环节是本次活动的重点，主要采用个别、小组、集体学习的方式让幼儿将各种图形二等分，并发现、交流不同的二等分方法。第三环节是找出二等分的礼物，巩固幼儿对二等分的认识。因整个活动用故事贯穿，并伴随着多媒体的演示，所以幼儿兴趣特别高，每个孩子都能够积极参与活动。我认为该活动有以下三个方面值得肯定：1. 内容贴近生活。2. 形式灵活。3. 材料新颖。让幼儿愉快地进行学习，体现了玩中学，学中玩。本次活动的不足之处是：我让幼儿辨认礼物单上二等分的“实物”，结果幼儿往往顾此失彼，有的只看左右而忽略上下，有的只看上下而忽略左右，有的只看形状而忽略大小，还有的关注

不到图案的细微差别。因此，在这个环节中幼儿的出错率相对较高，这说明幼儿还没有真正理解二等分的概念。幼儿暴露的问题蕴含着教育价值，它是引导幼儿深化理解数学概念的有效切入口。确实，幼儿只有在反复操作中，在不同情境的运用中，才能逐步积累数学经验，真正理解数学概念。

大班数学数玉米设计意图篇六

活动目标：

1. 尝试用不同的规律挂彩旗，并表述排列中的不同方法。
2. 体验用数学知识解决实际问题的快乐。

活动准备：幼儿人手一份彩旗8面（大小、颜色、形状各一）

活动过程：

1. 激发兴趣

（2）你们先仔细观察一下：这些彩旗有什么不一样？（大小、颜色、形状不同）

2. 尝试操作

（1）现在请小朋友先看一看，想一想按什么规律挂才好看，再动手在桌子上排一排。

（2）幼儿操作，教师巡回观察。

（3）集中交流：你用什么规律排的？幼儿讲排列方法，教师在黑板上演示

（4）小结：小朋友想了很多规律来挂彩旗，有按照大小的规

律排的，有按照颜色的规律排的，也有按照品种的节奏律排的，真能干！

3. 再次操作

(2) 幼儿操作

(3) 集中交流：你用哪两种规律排的？幼儿讲排列方法，教师在黑板上演示。

(4) 小结：今天我们小朋友真能干，既能用一种规律来挂彩旗，又能用两种规律来挂彩旗，下一次我们再用两种以上的规律来排，那样的一排彩旗会更漂亮。

4、体验快乐

大班数学数玉米设计意图篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿认识日历，学会看日历。
- 2、了解日历在生活中的运用及作用。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

多种不同的日历

活动过程：

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么？
（日历）

1、和幼儿一起说说日历的样子

2、引导幼儿观察日历

师：日历里面有什么？（数字、文字等）

二、深入认知

老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密？

1、认识年份。

师：这是哪一年的日历？

2、认识月份。

（1）一年的第一个月是几月？最后一个月是几月？12月过完后就表示一年结束了，新的一年开始了。

（2）那一个月有多少天呢？这些小数字会告诉你。

一年有12个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

3、学习查找日期

1、今天是几月几日？谁能从日历中找出来？（幼儿示范）

2、老师的生日是11月7日，谁能找出来。

3、国庆节是几月几日？谁能找出来？

4、老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

三、活动延伸

小朋友之间互相提问、指认日期。

大班数学数玉米设计意图篇八

教学目标：

- 1、学习8的组成，了解8分成两份有七种不同的分法，学习按序分合。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互换关系。
- 3、启发幼儿运用互换的方式找出相关的几组分合式。

教学准备：

磁性动物教具8只，雪花片人手8片，粉笔、作业本、铅笔。

教学过程

一、对数游戏，复习7的组成。

1、今天我们来玩对数游戏，小朋友报的数和老师报的数合起来是7。我报1，引导幼儿说出我报6，1和6合起来是7。

2、依次复习7的组成。

二、学习8的组成。

1、今天天气真好，小马和小狗都请小兔去它们家做客，这可难坏了小兔们，于是它们决定分开来，一部分小兔去小狗家，一部分去小马家。我们来看看，有几只小兔呢？（幼儿回答）

几只去小狗家，几只去小马家呢？请小朋友来帮助它们分一分，并用分合式记录下来，说说分别是几只。

3、找出8分成1和7及7和1的情况，引导幼儿发现其中的交换关系，再来找找，还有那些是这种交换情况的？原来，我们只要将8分到3和5，就能找出6对分合式，因为两个数之间是可以交换位置的。

4、现在我们知道了8分成两份有7种分法，谁会把这7种分法有顺序的写出来，引导幼儿发现两个部分数之间递增、递减的关系。

三、我也来分一分。

1、每个幼儿分发8片雪花片，请你将这8片雪花片分成两份，每一次分的要不相同，分一次记录一次。

2、幼儿操作，教师巡回指导。提醒幼儿要分成两份。纠正幼儿不良书写姿势。

四、结束教学。

小结幼儿操作情况及上课情况。