

# 最新游泳教案中班反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 游泳教案中班反思篇一

活动目标：

- 1、激发幼儿爱书的情感。
- 2、培养幼儿对歌曲的感受能力和表演能力。
- 3、引导幼儿根据歌词内容做相应的动作。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

歌曲磁带、小人书哭了的. 课件等

活动过程

一、开始部分组织教学

师：孩子们，你们听是谁哭了？不知道吧，今天老师请你们看动画片，想看吗？

幼儿：想。

## 二、基本部分

1、组织教学，师：操作课件，让孩子们观看小人书哭了，引导幼儿讨论：小人书为什么哭了？（原来是小人书被有的小朋友撕坏了，所以哭了）

2、幼儿自由发言，让孩子说，师引导幼儿说说怎样保护书，孩子大胆说。

幼儿：不撕书、不破坏书、不在书上乱写等。

师：总结怎样爱护书。

3、今天老师给你们带来了一首好听的歌曲，歌曲的名字是：小人书不要哭，你们想学吗？

幼儿：想。

4、放录音，让幼儿欣赏一遍歌曲，大体上了解歌曲歌词的意思，教师讲解歌曲歌词。让幼儿了解知道小人书哭了的原因。

5、教师示范演唱一遍歌曲，让幼儿再欣赏一遍。教师教幼儿学说歌词。师说一句，幼儿说一句，和教师一起说歌词。

6、学唱歌曲，教师完整演唱歌曲，鼓励幼儿小声跟唱。分成2组比赛演唱歌曲，看哪组唱的好。

7、教师和幼儿共同演唱，在幼儿熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自由编动作，表演歌曲内容。

8、让幼儿共同讨论：我们应该怎么保护书？把破的书放到区角中，进行修补。表扬鼓励幼儿大胆表现。

活动反思：

通过给孩子们上这节课音乐课，大部分孩子都学会了这首优美的歌曲，有的孩子还能给歌曲编上优美的动作，如：牟怡宁小朋友等。通过让孩子在玩的过程中，懂的爱惜书本，不毁坏书，不撕书等。

## 游泳教案中班反思篇二

设计意图：生活中存在着潜在的火灾危险。幼儿园孩子年龄小，缺乏生活经验和自我保护能力，在日常生活中很容易发生烧伤、烫伤等意外伤害。因此培养他们的防火意识和自我保护意识，使他们掌握相关防火常识及几种自救逃生的方法十分必要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救、增强自我保护能力。为此我选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现将教育生活化，生活教育化的精神。

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：视频、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点：培养幼儿初步的防火意识和自我保护意识。

活动难点：让幼儿知道如何防火，学会自救。

一、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的. 活动兴趣。

二、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房

子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

三、通过视频，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2、蚊香不能靠近容易着火物品。

3、不能随便燃放烟花爆竹。

4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

5、认识“严禁烟火”的标志。

四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

五、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。（万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？）

六、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

日常生活，火灾发生，教学反思，海南省，幼儿园

## 游泳教案中班反思篇三

活动目标：

- 1、乐意参与绘画活动，体验表现与创造的乐趣。
- 2、学习画小蜜蜂的基本特征，并能大胆地表现蜜蜂采蜜的情境。
- 3、发展各种线条的组合能力。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

经验准备：在生活中了解过蜜蜂及其知道它是什么样子。

物质准备：绘画范例、小蜜蜂大图多媒体课件、幼儿绘画工具。

活动过程：

一、谈话导入。

1、出示范例，引导幼儿观察。

指导语：小朋友们好！我有个问题想要问你们。

问题：你们知道一年有哪四个季节吗？那现在是四季中的哪一个？

指导语：春天来了，美丽的花儿都开放了，嗡嗡嗡，谁飞来了？

2、引导幼儿整体欣赏图片及观察蜜蜂的外形特征，请个别幼儿说出自己观察的结果。

指导语：谁知道蜜蜂有什么本领？

二、讲解示范。

边示范边介绍画法及其步骤，认识蜜蜂的外形并学习其绘画技巧。

指导语：先画蜜蜂的头（圆圆的），头上有两只眼睛，还有两只触角，再画椭圆形的身体，身体上有花纹，身体下面有四只脚，身体上有一对美丽的翅膀。

指导语：蜜蜂是生活在什么样的环境中？它最喜欢什么？我们一起来画一画吧。

三、幼儿绘画，教师指导幼儿操作。

指导语：请小朋友搬小椅子安静地画出你要画的蜜蜂，在画小蜜蜂的基础上，进行添画有关的背景图，如春天美丽的花、草等。你要需要帮助话请举手不做声。

四、展示幼儿作品，集体欣赏。

（教师对于好的作品加以表扬，并鼓励其他幼儿向他们学习。）

五、将幼儿作品布置成展板，供幼儿继续欣赏。

活动反思：

乐意参与绘画活动，体验表现与创造的乐趣；学习画小蜜蜂的基本特征，并能大胆地表现蜜蜂踩蜜的情境；发展各种线条的组合能力作为活动目标，这次我在这次实习期间的第一次组织教学活动，我组织的是中班美术活动“小蜜蜂”利用绘画的形式来组织的。虽然之前已经在小班给孩子们上过几次课了，但是中班，还是非常紧张，尤其是当看到后面坐着

几位老师、见习生的时候，越紧张，就越怕出错，越怕，就越容易忘记自己接下来要说什么等。

## 游泳教案中班反思篇四

活动目标：

- 1、探索、发现故事中隐藏的排序规律。
- 2、积极参与排序活动，在活动中尝试自主按规律排序。

教学重点：

发现并理解故事中的排序规律，积极地动脑、动手操作按规律排序。

教学难点：

幼儿自主的按规律进行排序。

教学准备：

- 1、多媒体课件
- 2、操作卡人手一份。

教学过程：

一、谈话活动导入，激发学习兴趣。

师：小朋友，我们在生活中都会遇到一些困难，当别人遇到困难的时候，我们应该怎么办？有一位调皮的公主也遇到了困难。我们一起来帮帮她吧。

二、故事情节贯穿，理解排序规律。

1、观看课件，引出排序的规律。

(播放课件)

师：公主来到了城门口，可是门是锁着的，守门的大树怪摇晃着树枝不让公主进去，并告诉公主你要自己在树上找到打开城门的钥匙。

(切换课件)

师：每棵树上都有一把钥匙，到底哪一把才是打开城门的呢？我们来听听大树怪的提示(出示提示)

师：那棵树上的果子是从下往上以苹果、苹果、梨的规律排列的。请小朋友跟我一起来读读。现在请你们找找看哪棵树上的钥匙符合大树怪的提示呢？这棵树上的果子正好是从下往上苹果苹果梨，又是苹果苹果梨的规律来排列的，和大树怪的提示一样，原来这把钥匙就是打开城门的钥匙。我们再看看其它树上果子是怎么排列的，一起读读这棵树上的果子。小朋友们真聪明，帮助公主找到了钥匙。

小结：像刚才那棵树上的排列方式一样，能按照苹果苹果梨这样的顺序一直说下去，这就是有规律的排序。

2、寻找规律，巩固对规律的认识。

(操作课件)

师：公主走进规律之城，在她前面出现一条彩色的大路，你们看看这是一条怎样的路，你发现了什么？(幼儿发现有三种颜色排序的彩色的路)

走着走着突然前方出现了很多岔口，那公主走哪条路才行呢？请你们帮忙找找看。幼儿发现和大路颜色排列顺序一样的小



路，个别幼儿上前点出自己认为正确的路。)

### 3、填补空缺的地方，完成规律。

师：公主继续往前走，来到了悬崖边，你们发现了什么？怎么办呢？(发现三座需要修补的桥)。我们一起帮公主把桥修好吧。我们先修第一座桥，你们仔细看看空缺的地方应该补什么？为什么？(引导幼儿观察并按星星、月亮、月亮的排列顺序)

修好以后一起读一读。我们把第一座桥修好了，接下来我请小朋友来修另外两座桥，有谁愿意来试试的。(幼儿说说自己的发现，按照前面的排列顺序将空缺的部分添补好)。

小结：在你们的帮助下桥都修好啦，第一座桥的木板排队方法是按照星星、月亮、月亮的规律进行排列；第二座桥的木板排队方法是按星星、月亮、云朵的规律进行排列；第三座桥的木板排队方法是云朵、云朵、月亮的规律进行排列。

## 三、动手操作练习，运用规律排序。

### 1. 引出操作任务。

师：公主在大家的帮助下顺利的过了河，继续往前走，翻过一座山，前面又出现一条河，哎呀，这条河上的桥怎么了呀？一块木板都没有了，全掉光了。你们愿意挑战一下来修这条桥吗？那么咱们先设计一下这座桥是按什么规律来修(幼儿根据已有的经验，讨论出不同的规律。)

### 2、出示材料，交代操作要求。

师：老师给你们每人都准备了一张操作卡，另外还有许多星星、月亮、云朵的小木板，请你们将这些小木板有规律的排好队，注意不能有缝隙，不然桥会不稳的。(幼儿了解操作内容以及操作要求。)

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。（幼儿自由操作，运用规律排序。）

四、交流分享活动，体验活动快乐。

幼儿相互参观同伴制作的桥，并与同伴分享交流自己制作的桥是按照什么规律排序的。

师：你是怎么排的？有谁是和他一样的？（个别幼儿介绍自己排列规律，其他幼儿帮助检查。）

师：在你们的帮助下，公主过了桥，终于找到了自己的家。

你们通过积极的动脑筋，想办法，帮助迷路的公主到了家，你们高兴吗？我们一起来看看公主住的城堡是什么样的吗？（幼儿看课件活动结束）

活动反思：

有了“找路”的经验，再让孩子来表演、体验就轻易多了，也有了表演的激情。更让我感受到了表演是需要建立在孩子的已有经验上的，是孩子的一种内在需要。在这样的基础上，边理解故事边表演，孩子们很快就知道了问路的方法及问路时需要注意的礼貌等。最后的讨论也是一种延伸，孩子们可以继续多途径地寻找答案。

## 游泳教案中班反思篇五

活动目标：

1. 知道不招惹捕捉小蜜蜂。简单了解被哲后的急救方法。
2. 了解几种常见的有危险的小虫子，知道躲避它们。

活动准备：图片——蜜蜂、马蜂、黄蜂、蜘蛛、蜈蚣，蜂巢。

活动过程：

## 一、导入

1. 出示图片，引出小蜜蜂。

教师：小朋友，春天到了，美丽的小花快开了。勤劳的小蜜蜂开始采蜜了  
中班安全教案：不要招惹小蜜蜂  
中班安全教案：不要招惹小蜜蜂。

今天我们来听一个关于小蜜蜂的故事好不好？

2. 故事：生气的小蜜蜂

请幼儿了解招惹蜜蜂带来的危险。

## 二、展开

1. 讲述故事的前半段。

(1) 小蜜蜂为什么要哲三个小朋友？

(2) 看到小蜜蜂应该怎么办。

(3) 遇到成群的`蜜蜂追过来怎么办？

如果来不及就用衣服或者其他东西遮住头、脸等外露部位，

并迅速蹲下千万不要大喊大叫扑打蜜蜂这样会激怒蜜蜂，引来更猛烈的追击  
中班安全教案：不要招惹小蜜蜂  
文章中  
中班安全教案：不要招惹小蜜蜂  
出。

2. 讨论：如果被蜜蜂哲到了应该怎么办？

### 3. 总结做法：

如果被蜜蜂哲了一定要赶快拔出毒刺。

用肥皂水清洗伤口。

必要时去医院治疗

### 4. 了解几种常见的会带来危险的小虫子

分别结合画面介绍蜜蜂，黄蜂。马峰。蜘蛛，蜈蚣

### 三、延伸

让孩子们了解各种蜂哲人时毒液就会被注入人体内，使人皮肤红肿，产生水泡，甚至中毒死亡中班安全教案：不要招惹小蜜蜂教案。

蜂哲人后自己也会马上死去。所以它们不会轻易蛰人，马峰。

黄蜂攻击能力很强被它们蛰到很危险千万不要去触动它们的蜂巢。

很多蜘蛛蜈蚣等小虫子也会带来危险，不能用手去碰要远离。