

# 2023年健康素养演讲稿(模板10篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 健康素养演讲稿篇一

大家好！

现在随着中国社会的不断发展，人们的生活也逐渐富裕起来，网络也跟着在社会中流行，融入到了我们生活中去，而且扩张的范围很大，尤其是对于中学生来说更是对“网络”爱不释手。

老师说过，21世纪是知识经济的时代，是网络时代，是人类数字化生存的时代，电脑和网络，是每一个学生都必须掌握的一门课程。在美国等西方国家，四五年级的学生都能够熟练地使用电脑、网络、查阅资料，学习知识。相比之下，让我们中学生告别网络的做法，我想在座的同学没有一个会同意的。但我们法律为什么又规定“禁止未成年人进入网吧”？首先，我们不能把“网络”等同于“网吧”。不接触网吧，我们同样可以接触网络。比如通过：家庭个人电脑、学校电脑室等，当然，这方面的开发和利用，有待学校、老师、家长和我们同学的共同认识基础上逐步实现。

第二，表面禁止的同时，深含对我们未成年人的身心保护。我们中学生迷恋网吧，不能自拔，导致学业无成，甚至是猝死网吧的现象时有耳闻，一旦事件发生，我们总认为这是因无知而犯下的错，但也为时已晚。“禁止未成年人进入网吧”是为了让我们的学生少犯或不犯同样的错误，让更多的

人来关爱我们这些未成人。

但是，目前那些黑网吧，象一个个美丽的陷阱，使许多同学丢魂落魄、丧失意志、无心学习、前途废弃。据调查，学生上网80%以上是打游戏，15%左右是交友聊天，真正查询资料用于学习的为数极少。有13%以上的男生很喜欢上网或迷恋上网，达到了严重影响学习的地步。一到寒暑假，学生们更是肆无忌惮，不少学生通宵达旦地玩电游、上网。网上游戏、网上聊天和网上色情是网络三个魔爪，是使中学生堕落的三大杀手。

由于网络游戏、色情和聊天充满刺激、惊险和浪漫，许多网迷一旦接触，便深陷其中而不能自拔、网上“三魔爪”又被称作“电子”，是杀人不眨眼的刽子手。同学们，你们听说过这么一件事没有？为了搞到钱到网吧里玩游戏，山东省聊城市的一名中学生竟想出了拦路抢劫的办法，仅5月6日到5月11日短短6天时间，他们就作案3起。据这三名中学生交代，他们泡网吧成瘾，但又没那么多钱，只好向家长撒谎要，不行就去偷、去抢。

如何防止让我们中学生上网上瘾，真正做到未成年人不入网吧？我认为最重要的是家庭、学校、社会齐抓共管，真正重视我们中学生的心理需求，在心理上加以指导，帮助摆脱心理压境，提高心理素质。此外，提高我们中学生的现实交往能力，培养自信心才是摆脱“上网成瘾”的根本。我建议我们学校要多开展一些健康、有益的文体活动，开放电脑室和阅览室，让我们中学生旺盛的精力有“用武之地”。

同学们，让我们共同携手，树立坚定的信念，告别网吧，做文明健康中学生吧！

## 健康素养演讲稿篇二

各位领导、同事很高兴通过本次课程和大家有交流学习的机会，公司非常注重员工培训，公司今后会安排全体员工分多层次进行多样化的培训学习，来提高全员素质，增强工作能力，同时更倡导员工自主学习。学习和实践是公司发展的两个原动力。

一个企业，就像一个人，随时要面临来自外部环境和内部环境的变化，不断的去适应这种变化才能生存和发展。员工的素质就是制约提升企业抵抗能力的主要因素。而培训是提高员工素质的重要途径和手段。

此次培训的课题是员工职业素养，首先我们了解一下什么是职业素养：很多企业家认为，职业素养至少包含两个重要因素：敬业精神及合作的态度。职业素养是个很大的概念，专业是第一位的，但是除了专业，敬业和道德是必备的，体现到职场上的就是职业素养；体现在生活中的就是个人素质和道德修养。

蒙牛集团董事长牛根生有句话是：有德有才，破格重用；有德无才，培养使用；有才无德，限制录用；无德无才，坚决不用。由此可见职业素养的重要性，那么员工职业素养包括哪几个方面：（一）职业道德（二）职业思想（三）职业行为习惯（四）职业技能。

的职业素养的表象。要想枝繁叶茂，首先必须根系发达。

6. 设定工作目标，按计划执行7. 做一个时间管理好手，你的时间有没有调快10分钟。

以上说的职业素养的概括，那么，态度就是职业素养的核心。美国哈佛大学一位教授说过：一个好的团队，它的能量来源于三个凝聚一个相信。

第一个凝聚是凝聚梦想，梦想和现实存在一定差距，正是这

种差距会让我们产生一种心态的张力，在有的时候这种张力会爆发出巨大的能量。金山软件前ceo雷军说过：人因梦想而伟大。

第二个凝聚是凝聚价值观，当相关的人、事、物和我们价值观有差距时，我们会通过行为让这些客观事物尽量和我们价值观一致。这时候我们心态的能量就会被激发出来。

第三个凝聚是凝聚痛苦，一个人处在痛苦之中，他会下意识的通过努力尽快脱离痛苦，人在痛苦之中的行为是最快速最有效的，因为痛苦是一种强烈的，令人难受的刺激，人的本能是尽快摆脱这种刺激。

力量整合在一起的纽带。

提高自己的职业素养，是需要一个长期历练学习的过程，具备良好的职业素养，比别人精通业务，你就比别人拥有更多的成功机会。

下面我们看一段专家讲座的视频，来共同学习一下。 ….

刚看的视频非常具有感染力，我们在工作和生活中应有一个积极乐观的态度。

下面我们看一下幻灯片。

最后给大家讲一个关于态度的故事：羚羊妈妈在教小羚羊练习跑步，它告诉小羚羊，衡量跑步快慢的标准就是：一旦有狮子攻击我们的时候，你不要跑得比最后一只羚羊慢就没事了。因为狮子最先抓住的是跑在羊群最后面的那只羚羊。

同时，狮子妈妈也在教一群小狮子练习跑步，它告诉小狮子，衡量跑得快慢的标准就是：一旦我们去追一群羚羊的时候，你一定要跑得比最前面的狮子还要快。因为只有这样，才能

保证你能得到羚羊。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！我今天演讲的题目是《内诚于心、外信于人》。诚实守信是中华民族的传统美德。哲人说：“人而无信，不知其可也”；诗人说：“三杯吐然诺，五岳倒为轻”，都极言诚信的重要。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。诚实守信是一个人立足社会的基础，也是一个人应有的基本道德品质。对于我们来说，诚信更多的是体现在日常的工作和与人相处的过程中。

我们的老师常说：一个人的诚信比专业能力更重要。诚然，专业能力是很重要，但是能力不足可以通过努力学习，将勤补拙。而诚信不足，必将无立足之地，再出色也于事无补。

所谓“内诚于心”是指内在的`一种品质、信念；“外信于人”是指在与他人或社会交往时所表现出来的具体行为及其价值指向。所以“诚实”和“守信”是相互统一的，守信是以诚实为基础的，离开了诚实就无所谓守信。“狼来了”的故事人人皆知，那个放羊的小孩最终为他自己的不诚实付出了惨重的代价，因为在别人眼里他已经没有诚信可言。

我常常想起一个古老的故事：古时候，一国王为了挑选一位诚实的男孩做他的继承者，便把煮熟的种子发给每一个小男孩，并特意指出谁种出来的花最美，谁就能继承王位。半年后，几乎每个人都捧来了一盆五彩夺目的鲜花，只有一个男孩子，低垂着头，捧着只装有泥土的花盆。于是，这个诚实的男孩就理所当然成了国王。

故事很简单，却告诉了世人一个深刻的道理：拥有诚信，终将拥有机遇和成功。就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就班级而言，诚信是宝贵的无形资产。班级要想在竞争中胜出，就必须有良好的诚信形象。

“诚于学校”。对学校的诚信，表现在尊师守纪、热爱学习，不做有损学校利益的事情。

诚信意识需要得到广泛的普及，这不是一种思维，而是一种自觉的理念。让我们从身边的小事做起，从遵守对别人的承诺开始，携起手来，共同创建开满诚信之花的校园吧！

我的演讲完毕，谢谢！

### 健康素养演讲稿篇三

大家下午好。很荣幸能站在这里，我演讲的题目是助人为乐——做一个合格小公民。

我们要关心体贴他人，在他人急需的时候，能主动热情地给予帮助和照顾，急人之急，帮人之苦，忧人之忧，救人之危，以帮助别人为快乐，这是人际交往中的一种高尚行为。

助人为乐，是建立在共同的理想和利益基础上的。在闻名世界的二万五千里长征的途中，有许多战士把仅有的粮食、药品，甚至生存的希望让给了战友，而把饥饿、苦难和死亡的威胁留给了自己。这就是因为红军战士认识到自己肩负的责任。在关键时刻帮助别人，是的，古代有英雄的劫富济贫，当代有雷锋精神的出现。再看一看我们现在。我们这一代是独生子女的时代。在座的不少同学是独生子女。我们这一代独生子女虽然有着自信、乐观、积极向上等优点。但是也暴露出一些缺点，如自私、以个人为中心等等。要改正一个群体的缺点是不容易的事。而提倡助人为乐、热心公益却可以很好地加强当代独生子女自立、合作精神，弥补自私这一缺点。

我们从各个乡镇来，走到同一个学校来，走到同一个班来。我们都有共同的理想。而你助人为乐，说大不大，说小不小。

走进教室，随手关门，将呼呼的寒风挡在门外。当你走过卫生角，随手捡起掉在地上的纸屑。当你经过讲台，随手将零乱的讲台整理好。当你穿过马路，扶起一位摔倒的小男孩，安慰他不要哭泣。这一些平时看起来微不足道的事，都是助人为乐的表现。

亲爱的同学，当你身陷困难时，你是否渴望得到别人的帮助？你肯定会的。同样，当别人身陷困难时，我们也要助人一臂之力。

庆幸的事，现在我们的身边已悄悄地涌起助人为乐的热潮。扶弱助残，春蕾计划，希望工程，甚至有许多同学也参加了青年志愿者服务队等等。这些都让我们惊喜地发现，雷锋精神不但没有消失，而且以各种各样的形式在我们周围蓬勃地发扬光大起来。

生活本身是酸甜苦辣的。但做人的情操和理念却是自己可以牢牢把握的。亲爱的同学们，请不要再犹豫，伸出你的友爱之手，助人并且以之为乐，世界将因你而更加美丽！

## 健康素养演讲稿篇四

大家早上好！今天我演讲的题目是《净化春天，规范行为》

又是一个寒冰初融，万物复苏的时节。料峭的春寒保留了严冬的最后一缕气息，枯黄的野草，苍茫的土地，婆娑的虬枝疲惫而欢快的神态在告示着冬天的终结，春天的开始。

春天似圣洁的女神以其高洁修复着大地的疤伤，于是很快世界便脱去灰色的外装，换上春日的盛彩华服：初发的嫩叶似翡翠挂枝，浓绿欲滴；盛放的迎春若烈火迎空，花枝招展；萌生的幼苗如绿毯铺地，望之无边；青丝结游，白发戴花，春波乍动，鱼虾成群，这是理想的春景，梦幻的春天。

然而我们不愿看到在这圣洁的春天中，在这发达的现代社会里，春风一动，沙尘飞扬，纸屑乱舞；我们不愿看到枝头的塑料袋狰狞狂嚣漂浮翻转；我们更不愿看到细菌病毒肆虐，流行病横行于我们中间。

但我们不得不面对这样一个现实，调拨的专项资金花大力气建成的诺大的食堂里，排队打饭的人寥寥无几，而在狭窄的小卖部柜台前，却挤满了买饭的学生；经卫生检验部门检验达标的食堂饭菜无人问津，而污水横流沙尘飞扬的小摊上，毫无卫生保障的食品却总是供不应求；本应热闹的餐桌上，就餐者却零落无几，单调冷清，而校园各处却三五成群的游荡着漫步就餐者，本该清静淡雅的教室中却弥漫着浓浓的饭味甚至宿舍楼道里也堆放着残羹剩饭。

这一切都与春天的生机形成强烈的反差，这一切都与学校常规相悖而行，这一切都与学生的行为不相符合。这些不良的行为像一棵有毒的树扎根在学习的沃土之中，伤害个体也伤害整体。正因为有了它，原本纯洁的春天有了瑕疵，原本干净的校园有了污点，原本光明的人生有了阴影。它消磨了人的斗志，瓦解了学校的士气，他让黑暗猖獗，他让污水横流，有它春天就有忧愁，阳光就有阴影。

因此我们应净化春天，规范行为，趁着这大好时光，借着常规教育月的东风，以常规为律己之道，从生活中小事做起，严格要求自己，坚决远离不良习惯，注意细节，遵守常规，保持好个人卫生和环境卫生，养成良好的生活习惯和卫生习惯，提高个人素质，不忘反思自己的行为，纠正自己的过失，听从老师的教导，服从学校的管理。

一年之计在于春，新的征程已悄然开启，社会在加速向前，春天在召唤我们做春的使者，让我们行动起来，用我们的心灵净化春天，用我们的汗水托起梦想，用我们的双手创造和谐安宁积极向上，文明规范，繁荣昌盛的校园信封上。

我们相信，当春风再起，春天的高潮到来时，这里将是一片生机的海洋。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 健康素养演讲稿篇五

人，一撇一捺，写起来容易做起来难。该做怎样的人，每个人心里都有不同的答案，每个答案背后都有一个基点，做人首先要做文明的人。

3月份，是我校传统的文明建设月。两周前，德育处金主任举行了一个简短的启动仪式。两周过去了，作为学生会检查人员，就我所看到的，一些行为得到了改善。如吃饭由奔跑改成了竞走，用餐秩序也有了很大改善，拥挤状况减少；跑操更加整齐了；无人灯减少了。

略微遗憾的是，在我们身边还有一些不文明的现象，楼梯上总会见到垃圾，这就会给相应班级打扫的同学带来不便。用餐时，早饭有面会有泼出的汤水，宿舍十点熄灯后讲话的现象依然存在。

就学生会汇总的情况来看，高一、二的问题在于跑操时集队要讲话，不穿好校服校裤。这里要说的是站在旁边的同学也要穿，高三的问题在于升旗仪式时讲话较多。补充一点，近期发现，部分高二同学在洗完澡后图方便在一楼用餐，给食堂管理带来不便。高二年级的部分班级仍然存在有人拿二、三份的情况，我想说你们这样做会让后面的同学拿不到饭，尤其是在洗澡那天。

事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校，如果没有良好的行为习惯，那么同学就会无组织无纪律，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的、

有序的。我们知道：一个学校的学生自由具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出良好的学习成绩。现在，我们正处于人生成长的关键时期，这个时期的所作所为，将潜移默化地影响到我们一生的行为习惯，同时也影响我们良好道德品质的形成。

我们应该先成人再成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。借此机会，我想对3月15日参加完小高考的高二学友们说，现在我们已经准高三，有的学科已经开始一轮复习，对刚结束一模高三学长学姐们说，无论成绩多少与否，你们都是省横中最值得骄傲的学子，今天你以省横中为荣，明天省横中以你为荣。

## 健康素养演讲稿篇六

今天我站在这里，与同学们学习我们身边的模范——武文雪。她在各个方面为我们树立了学习的榜样。她的成绩有目共睹，在级部遥遥领先。在学习上，严格要求自己。在日常生活在中，更是我们学习的标兵。

纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。武文雪的例子就能说明这个道理。我们作为在校的学生，处在向迈进社会过度的时期，更是有数不清的纪律和规则来要求我们，告诉我们该怎么做不该怎么做。

我想，如果每一位同学都能够加入到自律者这个行列中来，就会发现身边的事物、环境都会大大的不同。自律并不仅对我们现在的学习有益，在几年后，当我们陆续结束自己的学生生涯走上社会的时候会发现它对于我们今后在社会上的工作和生活也有很大的影响，因为当我们还是学生时，犯了错误我们还有再来一次，从头开始的机会，可是在社会上我们必须为自己的每一次失误或者错误负责，承担后果，这使得自律的作用更加明显。因此，让我们互相监督，做到自觉自律，为目前的学习创造更好的环境，也为在今后的工作和生

活中养成良好的习惯打下基础。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”我们只有努力去做好应该做的事情，从我做起，从小事做起，学会尊重自己，尊重他人，懂得什么是正确的，什么是错误的，提高分辨是非、区分善恶的能力，才能有正确的道德选择与正确的道德行为能力，也才有可能成为真正合格的中学生。

## 健康素养演讲稿篇七

法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该追求好习惯。”作为一名中学生，我觉得我们应该养成良好的行为习惯。

成功的人士，都有一些良好的行为长期坚持，养成习惯，形成自然。就说鲁迅吧！他从小就养成不迟到的好习惯，他要求自己要抓紧时间，还在桌子上刻了一个“早”字，经过长时间的坚持，他终于养成了好习惯，后来成为了中国有名的作家。而现在，有很多同学不但迟到，甚至还会出现旷课的现象。由此可见，养成良好的习惯是多么重要啊！

我们还要养成良好的学习习惯。有些同学不刻苦，不用功，所以总是常常得不到高分。有些同学周末总是在玩，总是把作业留到星期天晚上再赶着做。这完全是习惯的问题。而如果你不能养成好习惯，上课不认真听讲，不踊跃发言，不懂的知识也不闻不问，这些习惯就会使你成绩下降。所以我们要从各个方面去改正，比如说：上课认真听讲，作业认真完成，有时间就读一下课外书，这样一来，学习成绩就能上升了。

平是在大街上，总是看到很多人随地吐痰，乱扔垃圾，却一点儿也不觉得羞耻。为什么在外国，总是可以看到用中文写着“不要随地吐痰”“不要随地扔垃圾”的标语牌呢？这都是因为有一些人没有养成良好的行为习惯，给我们中国人民丢脸。

所以我们一定要养成好的习惯。

孔子说：“少成若天性，习惯如自然”意思就是说小时候形成的习惯和天生的一样牢固。著名的教育家叶圣陶说过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”叶圣陶认为培养孩子的目的就是养成好习惯。习惯越自然越好，能力越增强越好。

好习惯要培养，坏习惯要纠正，好习惯用加法，坏习惯用减法。其实养成习惯并不难，重要的是坚持到底，很多人在培养习惯的是后总是半途而废，使旧习惯又卷土重来了。

同学们，你们要知道，习惯对于一个人来说是多么的重要啊！为了我们人生，让我们一起来养成良好的行为习惯吧！

## 健康素养演讲稿篇八

早上好！今天我期下演讲的题目是：《规范行为习惯，自觉遵纪守法》。哲学家威廉·詹姆士说：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种人生。”可见，习惯在很大程度上决定着一个人的命运。

大家一定听说过这样的故事：20世纪60年代，苏联宇航员加加林，乘坐“东方”号宇宙飞船进入太空遨游了108分钟，成为世界上第一位进入太空的宇航员。当时几十个宇航员在培训，为什么加加林能脱颖而出，起决定作用的是一个偶然事件。原来，在确定人选前一个星期，主设计师罗廖夫发现，在进入飞船参观前，只有加加林一个人把鞋脱下来，只穿袜子进入座舱。就是这个细节，一下子赢得了罗廖夫的好感，感动了他。罗廖夫说：“我只有把飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。”所以加加林的成功，得益于他良好的习惯。有人开玩笑说：成功从脱鞋开始。实际上这个故事告诉我们：好的习惯能够给人带来更多成功的机会，坏的习惯往

往使你在不知不觉之中走向失败。学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，而每个同学的言行举止也正反映出一个人的文明素养程度。然而，在校园中出现的一些不文明不道德现象值得我们重新进行思考。

未必能养成好习惯；必须亲自去做，才可以养成好习惯。”好习惯不是说出来的，而是从实践中体现出来的。作为中学生，遵守校纪校规，对于我们养成良好的习惯就至关重要。

现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们的综合素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的综合素质，帮助我们完善自身的道德品质，所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才。

“不以规矩无以成方圆”，每一个国家都有自己的法律，没有了法律我们的生活将无法正常的运行。也许有些人对此会不以为然，认为自由是由自己来决定的。做为一个社会人，不能完全以自我为中心，不能随心所欲、为所欲为。因为在这个社会里，并不是只有你一个人，我们所拥有的自由是在法律约束下的自由，如果没有法律，或者不遵守法律，那么我们也不会拥有自由。有了法律，社会才有和平和秩序，否则我们将生活在一个混乱的世界，想象一下就知道那是一件多么可怕和痛苦的事情啊！

一个人的成功与否与他的行为习惯息息相关，古今中外的例子都能证明。我们作为二十一世纪的学生，祖国的未来，一定要规范自己的行为，自觉遵守法律。就让我们从现在开始，播下好习惯，收获绚丽人生吧！我相信，通过我们的共同努力，一定会营造一个宁静、有序、有着良好学习环境的美丽校园。谢谢大家。

## 健康素养演讲稿篇九

1,对目标的定位准确、清晰,教学目标的制订全面、具体、适宜。如姚男、何玲、曾晶老师的教学目标能从知识、能力、学习策略、学习习惯等几个方面来确定目标;张利红、龙彩和、杨燕飞老师的设计在指语言知识目标方面有量化要求,在语言技能目标方面有明确要求;胡丽、张利红、曾晶老师在设计教学目标方面能符合学生年龄实际和认识规律,难易适度。

2,对教材的组织 and 处理,突出了重点、突破了难点、抓住了关键。如扶小何玲老师在处理单词教学时能将表示身体部位的单词巧妙地融入句子教学中,充分体现了英语教学中“词不离句,句不离篇”的教学策略;方小姚男老师将小学甚至初中阶段的需掌握的表示方位的介词与单词词组有机结合在一起教学,并通过有趣的游戏活动来分散难点、突破难点;中小曾晶老师在阅读教学中,能将长篇的阅读材料中出现单词,利用实物、图片、肢体语言等方式导入课文中,在教单词的同时也对课文材料进行了疏导,既分散了难点又突破了重点。

3,教师“导”的思路清晰,学生“学”的目标明确。如:曾晶、潘仙姣、何玲、杨燕飞、姚男、张利红老师。

4,课堂上能尽快地接触重点内容,重点内容的教学时间得到保证,重点知识和技能得到巩固和强化。如吴彩云、潘仙姣、杨燕飞、曾晶老师。

1,大部分老师在课堂中语言输入量充足,语言内容容量丰富,语言积累扎实,保持了多向、丰富、适宜的信息交流。如龙彩和、姚男、胡丽、张利红、何玲老师。

2,课堂中文本关注充分,基础的语言知识操练扎实。如胡丽、张利红、龙彩和、姚男、何玲老师。

3, 课堂上活动的设计有明确的语言训练目的, 突出语言技能的训练, 保证基本的语言技能训练时间, 对学生语言技能(听说读写技能)的训练扎实。

4, 注意了语言的复现率, 关注了词句的融合、新旧知识的融合教学。如曾晶、张利红、龙彩和、杨燕飞、胡丽在presentation 和practice 环节中能将新旧知识融合教学; 姚男老师把单词复现环节放在magic eye 的游戏中, 让学生在玩演的愉快情境中掌握了知识; 而何玲、吴彩云、杨燕飞、张利红老师在practice 环节中用chant 形式对语言知识进行了复现、巩固。

5, 在教学中能让学生尝试进行语言描述、说连贯的句子。如龙彩和、何玲老师。

6, 课堂上注重了创设语境, 给学生创设了在语境下运用所学语言的机会。如潘仙姣老师设计的模仿动物的叫声、姚男老师设计的找物品的游戏、杨燕飞老师设计的让学生做运动、张利红、胡丽老师设计的发生在学生身边的事的活动等。

1, 几位老师都能恰当地选择教学方法, 教学方式灵活多样, 学生积极参与教学过程。在九节课的课堂活动中, 教师们能用各种方法激发学生, 如简笔画、肢体语言、实物、游戏、自编chant[sing english songs and make actions]多媒体等。

2, 教师对学生学法指导的目的要求明确, 指导、帮助切实有效。在practice[pair work 和 group work]的训练中, 教师们能给学生充足的时间训练, 且走到学生中去, 发现问题并给予及时指导。如: 龙彩和、张利红老师。

3, 教师关注了学生语言习惯的养成。从九位教师的课堂教学中我们看到学生的培养学生综合语言运用能力得到了有效的提高。

4, 教师在课堂教学中有效渗透了学习策略：何玲、龙彩和、胡丽、吴彩云、曾晶老师的课堂上在听力策略方面的渗透。

5, 采用了自主、合作、探究、任务型教学，让学生学会了用英语做事的能力。

1, 大多数学生掌握了教师所教的内容，学习内容得到了巩固与持续，教学效果落实到了实处，打造了高效课堂。

2, 大多数学生在语言技能方面（听说读写）取得了进步。

## 健康素养演讲稿篇十

大家早上好：

今天，我国旗下讲话的题目是：行为规范常在我心。

有的同学可能会想，老师问这些小事干嘛？其实呀，我们千万不要把这些看作小事，如果对一些小的错事听之任之则影响到你的一生。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为了保证人们的正常生活，每个国家都有自己的法律，与此同理，在学校要成为合格的中学生，最基本的就是遵守《中学生日常行为规范》，遵守学校纪律，这对于我们养成良好的行为习惯至关重要。可是如今，在校内仍能看到乱丢垃圾，说脏话，疯狂打闹等现象，这与我们美丽的校园是极不和谐的。

做一个讲文明，讲礼貌，遵守各项规则的人，不仅是学校，社会对我们的要求，也是我们作为一个人最基本的道德要求。我们应当把日常行为规范时刻放在心中，把它作为统束自己行为的准则，要有自觉遵守准则的意识。

同学们，良好的日常行为规范，需要我们平时做什么？良好

行为规范是上学路上相遇时的微笑，是平时与虽人相处时的亲切，是见到师长行礼问好，是看到地上有纸屑自觉将其放入垃圾箱，是上下楼梯主动谦让靠右走，是爱惜学校一草一木，是孝敬父母、尊重他人、诚实守信，勤奋好学；是课前预习，课后认真复习，按时完成作业，是书写工整，卷面整洁，是遵守交通法则，过马路走人行道，行走时靠右走，不乱穿马路，是认真做值日，保持教室、校园整洁；是珍爱生命，注意交通安全、饮食安全。

同学们，那就让我们从现在开始，注重行为规范，让行为规范常驻我心吧！