

最新人教版七上道德与法治教学计划 九 下道德法制教学计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

人教版七上道德与法治教学计划篇一

一、工作目标：

团结协作，凝聚集体智慧，落实学校安排的每项工作，继续培养学生好的学习习惯，提高教育教学成绩。

二、工作措施：

1、继续培养孩子的行为习惯教育

结合综合评比，从作业、听讲、打扫卫生等方面进行考核，培养孩子的竞争意识。

2、高度重视安全工作

(1)班主任抓好常规工作，继续利用时事、突发事件对学生进行安全教育，并做好相关记载。

(2)继续实行“侯课制”，任科老师利用这段时间，可以进行交流，做好沟通。

(3)利用家长会、校讯通平台、电话□qq群与家长做好沟通，形成教育合力。

3、语数学科具体措施

语文方面：

(1) “抓写字”，三年级刚从铅笔字向钢笔字过渡，要给学生时时渗透“提笔即是练字”的理念，抓好每次书写的机会，培养良好的书写习惯。

(2) “抓阅读”，本学期结合学校的读书活动，推荐《窗边的小豆豆》，结合阅读课，教给学生读书方法，调动学生阅读兴趣，增加学生积累量。

(3) “抓习作”，三年级是起步作文，我们打算引导孩子孩子关注周围生活，慢慢引导，重在鼓励。同时，在平时的阅读教学中教给孩子一些写作方法，让学生敢于表达，乐于表达。

(4) “抓习惯”，三年级孩子刚从低段升入中段，有自控力差，注意力不强的问题。我们会从预习、听讲、发言、作业等方面严格要求，结合综合评比，调动孩子积极性，营造你追我赶的学习氛围。

(5) 开展丰富的学科活动：本学期我们主要开展两项学科活动，一是“秋之韵”活动，学生通过画笔、相机、文笔找秋天；二是钢笔字比赛。

(6) 对待每项工作认真、细致，扎扎实实做好工作细节，提高教育教学工作。

数学方面：

(1) 通过每日一练，分层练习，做到日日清。

(2) 做好提优转差促中工作。

(3) 本学期开展的学科活动有设计分数和三算竞赛。总之，我们全组老师会在学校领导的支持和关心下，思想上认真对待，

行动上及时落实，认真做好本学期的各项工作。努力为学生的发展、学校的发展做出贡献。

人教版七上道德与法治教学计划篇二

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章首照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

二、学生分析

本学年我担任初三年级35、36两个班的物理教学工作。其两班学生在物理学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的物理基础知识掌握不太好，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，35班成绩大多处于中等偏下，36班成绩大多处于中等层次。所以在教学过程中要因材施教、区别对待，根据各班学生对知识的掌握情况，采用适当的教学方法，以使不同层次学生的物理成绩都有一个大的提高。

三、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

四、改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

五、教学课时的时间分配和学年教学进度表

章节

标题

课时分配(课时)

第一章

机械能

3

第二章

分子运动论 内能

9

第三章

内能的利用 热机

5

第四章

电路

8

第五章

电流

4

第六章

电压

4

第七章

电阻

4

第八章

欧姆定律

8

上学期期末

期末复习、考试

6

第九章

电功和电功率

10

第十章

生活用电

4

第十一章

电和磁(一)

8

第十二章

电和磁(二)

7

第十三章

无线电通信常识

3

第十四章

能源的开发和利用

6

总复习

中考复习

32

总计： 121课时

人教版七上道德与法治教学计划篇三

一阶段：小学1-2年级

通过教师指导，儿童进行活动，而不是非常单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实践参与活动，课程以儿童的生活为基础，用三条轴线和四个方面组成课程基本框架，三条轴线是儿童与自我，儿童与社会，儿童与自然四个方面健康安全地生活，负责任有爱心地生活，动脑筋有创意地生活，愉快积极地生活，逐步培养他们遵守规则的意识，为使他们将来成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化建设人才打下坚实的思想基础。

本册教学目标

教学目标：

- 1、了解自己的成长过程，感受自己成长的变化。对比幼儿园与学校生活的不同，引导学生适应学校生活。
- 2、认识同学和老师，愿意与他们交往。了解学校概况，知道自己的兴趣、特长、生长的基本情况，手的作用及保健。关注天气变化对生活的影响，学会使用简单的测量工具。
- 3、尊敬国旗，学会唱国歌。有计划有目标地安排自己的学校生活。知道规则在学校生活中的作用并自觉遵守。热爱集体，乐于与他人合作，生活中有自己的创意。
- 4、形成初步的时间概念；按时上学，不迟到；放学后，不在路上逗留，按时回家；上学和放学途中注意安全；学习自己照顾自己。

5、了解元旦和春节的来历及相关的民俗文化，认识十二生肖，学会区别公历和农历。培养学生主动参与、策划、创意的能力和交往、合作的意识。能认真完成集体交给的任务，充分体验集体生活的快乐。能够尝试一物多用，学会正确使用剪刀等工具。积极参与新年联欢活动，并体验节日的快乐。

教学重点和难点：

2、愉快、积极地生活——能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣，为自己的成长和进步感到自豪，对一年级的学习和生活充满信心和向往之情。

3、负责任、有爱心地生活——爱护周围的自然环境，节约资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情，了解作为一年级小学生的责任，并乐于去承担。

人教版七上道德与法治教学计划篇四

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以素质教育为主线，以法制教育的落实为重点，以学生知法、懂法、守法为目的，结合我校实际和“xx”普法工作要求，全面提高青少年法制观念，培养他们良好的思想道德觉悟和自觉遵守法律法规的意识，保证学生身心健康发展而努力开展卓有成效的工作。

二、总体目标：

通过加强法制宣传教育，使人人做到学法、懂法、守法、用法、护法，全面提高师生法律素质，落实素质教育要求，培养“四有”新人。

三、主要工作内容及措施：

建立健全法制领导小组。以学校校长为组长，分管德育工作的副校长为副组长，以德育处、团支部书记、教务处主任、政治教师、年级组长、班主任为成员。

1、健全组织，抓责任到位

组长郭士江：对法制教育工作全面负责

副组长胡金祥：对学校法制教育工作全面具体负责，做好各项协调工作。发挥工会组织的作用，配合行政副校长抓好教职工的法制教育工作。

德育处：

(1)对教职工进行法制教育。组织教职工学习、宣传法律法规文件开展系列法制教育活动，杜绝违法犯罪。对教师进行法制教育，进行依法执教工作的督导检查。

(2)对全体学生进行法制教育，制定法制教育工作计划，组织开展系列法制教育活动，法制教育与素质教育，德育教育相结合，与共青团、少先队教育活动相结合。

(3)认真抓好共青团员、少先队员学习法规、法律文件工作，发挥团、队组织的作用，与教育处配合开展系列化法制教育活动。

(4)政治组：发挥政治教研组作用，组织政治课、品德课教师通过政治课，发挥课堂主渠道的作用，寓法制教育于政治课、品德课之中，组织开展适合学生年龄特点的法制教育活动。

(5)年级组长、组处负责人：积极配合学校教育处、团队组织开展；有效的`教育活动，认真实施学校工作计划，做好本部

门的法制宣传、教育工作，带头依法执教、依法管理，促进学校法制教育工作的顺利进行。

2、加强对教师的法制教育。

充分利用政治学习，组织广大教职员学习邓小平理论，学习《教育法》、《义务教育法》等有关教育的法律法规及文件，统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。通过这些形式多样的教育活动，领会和掌握党和国家的方针政策、法律法规，初步掌握与教育有关的法规基本知识，强化法制观念，熟悉与教育工作相关的、与本职工作相关的法律知识，自觉抵制各种违反方针政策、法律法规的倾向，充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

3、加强对学生的法制教育。

(1) 行为规范教育。守纪是守法的最基础的环节。以《守则》和《规范》为切入口，以“与好习惯同行”为养成教育主题，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行，同时利用广播、黑板报等宣传阵地进行有关规定的宣传。还要继续对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规教育的同时，积极探索新形势下对未成年人禁毒教育、安全上网教育。引导学生增强法制观念，坚决防止青少年的违法犯罪。

(2) 法律常识教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等的有关法律常识的教育，通过多种形式提高学生的法律意识和遵纪守法的自觉性。开展法制教育征文活动，定期出墙报，营造出学法、知法、守法的氛围。召开以“法制教育”为主题班会、座谈会，对学生中普遍存在的问题进行专题教育，把握学生的思想脉搏，把法制教育落在实处，真正能指导学生的学习、生活。

(3)树立自尊、自律、自强意识。自尊是指自己要尊重自己，不许别人侮辱自己，自己也不必向别人卑躬屈膝；自律是指自己要管好自己，自强是指自己要有一种奋发向上的态度。开展竞赛活动，让学生体验成功的喜悦，增强自信。

(4)增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力和能力，教育学生用法律当武器，对周围的不良行为进行教育，保证我们生存环境能够安定团结。

(5)加强品德偏差生管理。对品德偏差生的帮教制订切实措施，反复抓，抓反复。针对不良行为进行揭发检举，继续抓好后进生的帮教工作，开展活动促进其健康快乐成长。

(6)把法律教育工作落实情况，纳入学校日常管理中，对教师及学生进行考核评定。

4、以课堂教学为主渠道，切实加强对学生的法制教育。

为充分发挥课堂教学主渠道作用，让法制教育进课堂、进头脑，学校要做到“三落实”，即落实教材、落实课时、落实教师。在教学中既要讲清有关法律、法规的基本观点，基本原理，又要结合学生思想、行为实际和学校思想政治工作实际。

(1)根据不同年级不同学生的生理、心理特点及认识水平，坚持用好法制教育教材，将法制教育内容分解到各年级、各学期，做到年年有主题，月月有目标，实现教育内容的序列化。对学生主要进行法律常识、民主法制观念、防毒禁毒等教育。

(2)是针对学生的学习和生活实际，选择典型案例或事例，激发学生主动参与，让学生用身边的事例学法、说法，充分调动学生的学习积极性，使学生想学、爱学。

(3)是在教学中讲述一些做人处事的道理，教会学生如何保护自身合法权益，避免意外事故。

(4)是充分挖掘学科教学中的法制教育因素，自觉进行课渗透。如在地理课中，教师要结合《水法》、《森林法》、《土地管理法》等法律，对学生进行爱护水资源、森林资源、节约土地、保护环境等方面的教育。

5、以法制教育为主线建立社会育人网络，拓宽教育渠道。

(1)、在学校内部，要建立法制教育管理网络，形成法制教育四条线，即政教工作线、团委工作线、教学管理线、后勤服务线，实行全体参与，全员育人。

人教版七上道德与法治教学计划篇五

本教材立足于全面提高学生的素质，体现时代精神和新的教育理念，新教科书既是教师的教本，更是学生学习的学本，注重激发学生学习的兴趣，着重培养学生学习的创新精神和实践能力，注重减轻学生的学习负担，注重启发性，注意历史的多方位性、多层次的联系和知识的延伸，并注意使学生学会学习历史的方法和学习技能，以提高学生的自身能力。

二、学生状况分析

初一学生刚从小学升入初中，历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。因此要培养学生的阅读兴趣，让他感受到历史学习的乐趣。

三、具体思路

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对

“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

四、教学措施

1、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。

2、鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决问题的能力，养成探究学习的习惯。

3、注重拓宽历史课程的情感教育功能，充分开发和利用课程教育资源。

4、认真贯彻课程标准的精神，在传统知识培养各种能力的同时，加强思想教育。

5、采用多种教学形式，充分调动学生的积极性，大胆地进行改革，探索和创造，进行多媒体教学，激发学生的学习兴趣。

6、要考虑到学生的年龄特点和心理特征，从学生的认知水平出发，鼓励学生积极地参与历史教学活动。

7、要注意多层次、多方位的联系，以开拓学生的视野，更好的来学习历史

8、课堂教学要贴近课程标准的要求，采用探究式、启发式和讨论式等各种成分发挥学生主体作用的教学模式，要加大媒体辅助教学，特别是网络教学的力度，努力提高课堂教学效益。

9、多角度观察掌握学生的学习情况，做到心中有数，以及时进行辅导。

五、改进措施

1、对学习能力强学生，要在教高的水平层次上培养学生的思维品质，帮助他们总结成功的学习经验，在评价中进一步提高学生的学习兴趣，对学习上有困难的学生，应该有针对性的采取补救措施，还可以实际一些比较容易的活动使学生从中体验成功的喜悦。

2、教学时结合挂图和资料知道学生学习有关的知识，或结合现代教学手段让学生体会感受历史。

3、结合历史教学内容，对学生进行思想品德教育。

4、结合有关内容介绍本地历史的名胜、旅游胜地，对学生进行热爱家乡、立志建设家乡的教育。

5、以小组为单位开展探究性实践活动，培养学生探究性求真的科学态度，坚忍不拔的意志品质和互相合的集体主义精神。

六、道德与法治教学教研工作计划

1、明确课程是什么、怎么教，正确把握培养目标及措施，进一步提高教师的理论素养和水平。认真组织学科教师参加对课程理念、教学内容的学习与培训。充分利用好区级教材培训的机会，及时进行校级培训，建立健全参训通知、到会记录、学习考核、成绩通报等形式，督促教师熟悉课程标准、教学内容，明确课程目标，转变教学观念，改革教学方法。

2、继续深化市学科教学策略学习，熟练掌握学科教学流程及实施办法。以区送教活动、优质课评比活动等为学习的平台，结合网络优秀课例或者聘请兄弟学校的优质课例观摩等活动，组织老师们对市学科教学策略进行再研究、再学习、再反思，促进学科教师不断优化品德课堂教学流程，提升个人教学设计能力。

在教学的引领上，继续以市学科策略落实、学生有效参与、学科课程整合以及信息技术融合为深化着力点，大力推进学科生本活力课堂的构建，让学生学习真正发生、活动体验真正参与、品德养成真正落地，努力改变部分课堂“看图画、教课本”的现象，还真实生活体验于课堂，让品德课堂充满活力。

4、加大生本理念的学习与思考。深入学习课程标准以及其他教法内容，对小组合作学习以及学生自主展示评价交流情况进行研究，真正在课堂放手学生体验、探索、发现，互相启迪，自主生成。

活（社会）课程中，教师由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者，进一步重视师生之间交往互动、平等共享关系的构建。

6、通过听课、评课、教学问卷调查等多种评价形式，发现课堂教学中的不足，及时进行整改。在平时的教学评价中，建立互学互帮制度，促进学科教师水平与品位的提升。依托“一师一优课、一课一名师”及示范课、展示课、达标课等活动，促进教师课堂教学水平的提高。建议兼、专职本学科的教师有关的品德学科听课节数本学期不少于3节和6节。

七、夯实传统教研，加强创新教研，提升教师的研究力

1、继续落实教研教学常规建设，抓好教学的五个环节。老师备课继续实行电子备课与书头备课相结合的方式，减轻老师的负担的同时提高上课的效率。详案要求环节清晰，教学策略运用得当，内容详实，问题设计适合班级和学生的实际情况，简案实用、有效；认真设计学生作业并充分利用《自主学习指导课程》，做到要求严格，指导有方，批改认真，反馈及时，辅导有效，提高学生的作业质量，严禁作业应付、潦草。

2、扎实推进学科问题研究，有效组织针对性强的主题教研活动。深入课堂进行调研，对不同程度课堂呈现的问题进行思考、上报、梳理，并围绕着共性问题，借助集体教研活动、网络研修平台、常规专题研修等形式真正帮助教师解决教学难题，提高教学技能。

3、认真学习区关于品德课程资源区域化整理项目研究方案，深入解决区域品德教育突出问题。组织老师们认真学习区教研室提出的品德课程资源区域化研究方案，依托“问题导向”的德育课程实施研究、在课堂上实施：学生参与度高、活动设计实效性强以及课堂教学与信息技术与学科的融合项目研究，为全区的品德课堂教学研究提供典型课例，推动研究实效。