

我心目中的好老师读后感 我心目中的好老师(模板12篇)

我心目中的好老师读后感篇一

姜老师：

您好！

记得那天，您在课间操时悄悄地对我说，“你有能力把语文月考答好，有能力打100分，好好努力，会成功的！”。这次，我虽然没有打100分，可您那句话激励了我，在剩下二节课上，我认真听讲，在课后我抽时间认真复习。虽然这次我只得了97分，但是我进步了，我还要继续努力！有了这次的进步，我非常感谢老师您对我的关心！如果没有您那句激励的话，我可能还在原地踏步。所以我从心里说一句，“老师，谢谢您了！”

老师，您这样的关心和爱护我们，我们一定努力学习，用最好的学习成绩来报达您！

最后，我祝您工作顺利，身体健康，万事如意！

我心目中的好老师读后感篇二

从小学一年级到五年级，教过我的有很多老师，有幽默的，有严肃的，有年轻的，有年老的，但是我印象最深刻的老师还是王建平老师。

王老师是我五年级的英语老师，她长着一双小眼睛，一个高鼻子，一张小嘴巴，还有一头乌黑亮丽的秀发。尤其是她眼睛上的那一副眼镜，使她一看上去就是一个满腹经纶的学者，

甜甜的微笑，让人感觉她一定是善解人意的好老师。

她为什么是我心目中的好老师呢？那是因为她上课时，不仅生动活泼，重点突出，而且她上课还非常风趣幽默，常常逗得我们哈哈大笑，让枯燥的英语课堂变得生动活泼，让我们学得轻松、学得快乐，大家都非常喜欢上她的英语课。因为她，我也深深地爱上了英语，我的英语成绩有了很大的提高。

王老师不但提高了我们的英语成绩，而且还教会了我们许多做人的道理，处世的哲理。她对人真诚，处理事情公正，鼓励同学们团结友爱，相互帮助。她自己对我们十分关爱。

有一次，有一个同学突然浑身发冷，王老师轻轻地走到这个同学的身边，一边关切地询问情况，一边摸了摸他的额头，发现这个同学是发高烧，王老师二话没说，立刻打电话给这个学生家长，并且亲自立即把这个同学送去了医院。

这就是我心目中的好老师——王建平老师。我爱她的愉快教学，更爱她高尚的人格魅力。

我心目中的好老师读后感篇三

我心目中的好老师，她的头发黑黑的，还打着卷儿；一双大眼睛像天上的星星一样；高高的鼻梁下长着一张能说会道的嘴。

在我心目中，我们的老师上课时幽默的，下课时是一个孩子王，当同学们犯错误的时候我心目中的老师不会怒发冲冠，而是走到他的面前，轻轻的拉着他离开教室，或在走廊，或在办公室，轻声轻语地询问事情的经过，再用几句话解开他心头的“千千结”，最后他总一脸轻松地回到教室。哈哈，我心目中的老师就像个心理医生，会及时“诊断病情”，又善于“对症下药”，往往是“药到病除”。

老师是我们成长道路上的一个指南针，老师是我们成长道路上的一名园丁总是在我身边浇水、施肥，让我们茁壮成长。

我心目中的好老师读后感篇四

在我心目中，老师拥有着至高无上的地位。他们是知识的传播者，是道德的典范，更是爱心的化身。也许从小接触的最多的人就是老师，所以从心底里崇拜他们，并暗暗下决心：长大了我也要成为一名老师。用知识去教育他们，用热情去鼓励他们，用爱心去感化他们。

我心目中的好老师是一个完美的老师，她就是汤老师。她教我数学四年了，汤老师中等身材，高高的鼻梁上架着一副眼镜，看上去又斯文又和气，充满慈爱。你可别以为老师会对我们很松懈，老师对我们可严格了。尽管这样，同学们还是很喜欢她，因为她像妈妈那样呵护着我们。

我心目中的好老师她和蔼可亲，她和我们不但是老师和学生，还是无话不谈的朋友。

上课时，汤老师严肃认真、一丝不苟的为我们讲课，不厌其烦的一遍又一遍地为我们解答疑问。下课后，她摇身一变，成了一位活泼的、友善的大朋友，和我们一块儿嬉戏、打闹，还会时不时地教我们一些有趣的、从未玩过的游戏，使我们在课间时度过了一段愉快地十分钟。有时，我们同学间发生了矛盾，又解不开疑问，便会不由自主地想起了这位知心姐姐，有时在我们认为上是十分困难的问题，在她眼中是那样的简单，几句话就使我们豁然开朗了。

这，就是心目中的好老师。

我心目中的好老师读后感篇五

在我的学习和生活中，有许多老师每天都在教导我，使我学到了许多知识，促使我健康成长，其中，我的语文老师张晓玲老师就是我心目中的好老师。

在学习方面上，张老师对我们很认真。预习课文的时候，张老师总是耐心仔细地教导我们，她说：“预习课文的时候要给自然段标上序号，遇到不理解的词要查字典或词典解决掉，弄懂它的意思。后面的生字要自己学会认，认识一个字的时候，要先读它的音节，再说出自己是怎么认识它的。是换部首，还是拆开一个一个的部件认的。然后组个词，再利用这个词造个句子。”张老师在第二天分解课文的时候，会问：“看到了这个题目你想到了什么问题？”然后老师会把同学提的问题一一写在黑板上，再找一位同学读一下这篇课文，然后在找举手的同学回答黑板上的问题。并且还会问他这篇课文主要讲了什么内容。最后老师再一段一段的给我讲解，把难题一个一个解决掉。让我们获得了学习的乐趣。老师不但教我们预习课文，而且还认真地批改我们的作业，记得在上个星期五的傍晚，我写完作业以后到学校里去玩，却看到张老师的办公室里还亮着灯，我怀着好奇的心情上了楼，一看，居然是我们的语言老师张老师，她在那里认真地批改着我们的作业，她是那么的仔细，那么的专注，那么的辛苦。张老师教课最有特色的一面就是每天早上上课之前会给我做思想工作，使我们把所有心思都放在学习上，上课以后老师的第一件事就是先问各组组长作业检查的情况如何，如果有同学拖拉作业，她就会认真地帮同学纠正，严重时还会让他请家长，做到对同学负责。在她的努力下，我们班养成了认真完成作业的习惯，极少有学生拖拉作业。

在班级活动中，老师也付出了很多的心血和汗水。记得我们班在二年级的广播体操比赛的时候，老师每天利用课余时间来训练我们，老师叮嘱我们在做广播体操时动作要一致，领

队和队员动作要相反，并且老师还带着我们到操场上训练。一会儿练习集合，一会儿练习分散，这样训练了好几天，比赛的那一天到了，老师拿照相机给我们拍下了比赛的时刻，最后我们班在全校广播体操比赛中获得了年级组二等奖。后来我们班在四年级元旦表演的时候，老师每天利用副课，来和我们一起排练，老师认真地给我们排了排位置，我们先把节目表演了一遍，分好什么时候出场，什么时候退场。张老师又让我们表演了一遍，最后还要求说台词的时候手势怎样做，表演得时候要面带笑容，说话要有感情。在表演的那天，张老师拿着相机拍下了我们表演动人时刻。并把照片贴在了我们班黑板报栏目的成长树里。给我们留下了永久的回忆，像这种事情还有很多，每次的成功背后，张老师都付出了很多，很多，我们从内心感激她，感谢她，都默默的下决心争取做一个懂事的好孩子，让老师放心、省心。老师还在教室里办了个雏鹰争章，每个同学的名字都在上面，老师说：“写练习册连续5次得3课星，才可以在雏鹰争章上获得一颗星，在课堂作业本上连续5次得了3课星才可以挣得一颗星，在作文本上连续3次得3颗星才可换一星，等等。通过这样的方式来鼓励同学学习进步。

老师在生活方面非常关心我们，记得那一天的下午，我们正在做操，我突然感到肚子隐隐作痛，我心里想：马上就要放学了，我能坚持住。可是过了一会肚子更痛了，我实在忍不住了，不料被老师发现，张老师温柔的对我说：“张紫会同学，你怎么了，好像肚子有点痛，要不要我送你回家。”顿时一阵暖流流入我身上，不知怎么了，肚子不怎么痛了。

我心目中的好老师读后感篇六

师者，所以传道，授业，解惑也，老师是知识的传播者，是人类灵魂的工程师。在我心目中，老师拥有着至高无上的地位。从简单的文字认识到复杂的科学研究，都离不开辛勤园丁的浇灌和滋养。从咿呀学语的幼童到历经沧桑的老人，不

知道有多少位老师曾出现在我们成长的历程中。

我是六（1）班的学生，我的班主任是邓老师，她工作认真负责，像家长一样无微不至地照顾着我们，又像知心姐姐一样与我们交朋友。

记得有一次，我的同桌和我开玩笑，下午第一节上完课老师刚说了声“下课”，我站起来与老师说“再见”，这时同桌把我的椅子搬在了外面，等我坐下去的时候，没想到坐了个空，我的头碰在了后面的桌角上，后脑勺撞了个大包还渗出了血。邓老师知道了这件事后，马上把我送到了医院，还打电话告诉了我的爸爸妈妈。在去医院的路上邓老师还不断地安慰我，就像对自己的孩子一样。回到学校，邓老师找来了我的同桌，对他进行了批评教育，说了事情的严重性，使我的同桌认识到了“搞恶作剧”的危险，不应开这样的玩笑，邓老师也通知了他的父母，把这件事原原本本地对他们说了一遍，要求家长也要对孩子进行教育。

平时的工作中，邓老师更是位“严”师，她经常向其他老师询问我们上课的情况，经常教育我们，学习要脚踏实地，做人要诚实守信。她关心着班上所有学生的身体情况和学习情况，总是不厌其烦地给我们讲道理；班上有同学数学成绩下降了，她知道了，总是第一时间找那位同学谈心，了解情况；学校里举行各类比赛，邓老师总是支持我们全体参与，我们在比赛中取得了好成绩，她比谁都高兴。

邓老师像红烛一样燃烧自己，照亮别人，我真为有这样的好老师而骄傲和自豪！

我心目中的好老师读后感篇七

时光匆匆，岁月如水，不知不觉三年时间已经过去了。在我成长的这三年时间里，最让我难以忘记的是崔老师那双充满焦急和鼓励的眼睛。

老师的眼睛是焦急的。有一次课间大家在一起玩游戏，上课铃响了，大家急匆匆的就往教室跑去，就在张思宇跑到教室门口时，突然出现的一阵“怪风”把门给吹关上了，很不巧的是正好夹到了张思宇的手，还流了好多血，看上去有点严重。马上就有同学去找老师了，正在批改试卷的崔老师一听，丢下手中的笔就一阵风似的跑过来，带着她去医院了。这时，我才注意到老师的眼睛里充满了焦急。

老师的眼睛又充满了鼓励。一次课堂上，我们遇到了一道难题，大家都进入了思考。崔老师就提供给了大家一个解题思路，可就是没有人举手回答。崔老师也不急，就一直用那种关切和鼓励的眼神儿激励着大家。终于有人鼓起勇气开始举起手，一只、两只……老师满意地笑了。

感恩在过去的. 三年里有您的陪伴，也期待跟新老师在未来几年的相伴。让我们在各自的道路上一起努力、加油！

我心目中的好老师读后感篇八

老师，是一枝蜡烛，照亮我们前进的道路；老师，是一艘小船，带引我们走向最美的地方；老师，是一泓清泉，让我的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。老师的爱同母爱一样无私，同父爱一样伟大，他不求回报。我心目中的好老师给予我像母亲般无私的爱和像父亲般伟大的爱，让我的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖。在我的心里，每一个老师都很伟大，都很无私，老师给予学生的都是默默无闻的。而我今天要讲的我心目中的好老师——李慧娟老师。

李慧娟老师，是我们的班主任。虽然我和李老师只有仅仅一年半的接触，但在这一年半的接触中，我学到了很多，也感悟了很多。李老师，是个有责任心、公平公正、做任何一件事一丝不苟的好老师。在我记忆里，每当傍晚我经过五中校门时，我都会看到办公室里的灯还亮着，李老师坐在桌前批

改着大量的作业，还有备课。而此时此刻的我，一股敬佩之情涌上心头。我看到，李老师的头上又多了几根银发；老师的脸上又多了几丝皱纹；老师那深深内陷的大眼睛又布满了血丝？？？？？老师的这一行为，触动了我的心灵，让我的身心即使承受风霜雨雪也沉着坚定。过了好长时间，我才回过神来，看了看老师那憔悴和疲惫不堪的面孔，我不由得流泪了。

李老师心地善良，是个负责任的好老师。她为了把班级管理好，每天都要给我们讲很多的道理，表扬优点，指出缺点，教育我们确立正确目标，养成良好习惯，做一个优秀的人。我记忆犹新，不管我们是临近考试还是在平时的学习中，李老师都对我们很严格，尤其是在临近考试的时候，李老师比我们还着急和担心，给我们增加了午读，她每天也第一个来班里督促我们的午读，让我们又读又背，利用一切的时间让我们复习，迎接考试。等放学了，她又陪着我们在班里写作业，并且检查我们所有科目的背诵，我此时此刻真正的看到了老师的美，是我以前从未见过的，这是一种高贵、优雅、纯洁、伟大、无私、朴实、默默无闻、由内而外真正的美丽。李老师内在的美由内而外的散发出了，令我敬佩不已，还让我明白了，帮助别人是最快乐的，当别人快乐时，我们也会快乐，帮助别人也是一种美德。更为重要的一件事，也是我一辈子不会忘记的事是：李老师为我们在班里哭了，那时我们第一次看见平时一向笑容满面的李老师哭，而且是为了她的学生，老师的哭声哭响了我們七四班每一位学生的心灵，让我们从今以后更加努力学习，奋发向上，李老师为我们付出了许多心血和汗水，我们也不能让老师失望，不能让老师付出的心血和汗水白白流失，我们要为七四班争光彩，为老师争光彩，为自己争光彩。李老师还为了我们，放弃了在我们初中没有毕业前要一个属于自己的孩子的理想，老师说：“她只想把我们好好带到初三毕业，让我们现在好好学习，我们七四班每一个同学都是她的孩子，她相信我们不会让她失望，并且希望我们以后都可以有出息。”老师的一番话让我感动，我的眼泪又来了。心里不由自主的有了一定要

好好学习的念头，不能让老师失望。

李老师，是唯一的一个不放弃任何同学的老师，不管班里同学的学习好与坏，她都不会放弃，因为她相信我们，每当考试成绩下来的时候，即使我们班的总成绩没有拿到第一，老师也会鼓励我们，不能放弃，不能有一点松懈，要付出双倍的努力，甚至更多倍的努力才可以成功，我们永远是最棒的，所以不能输在新的起跑线上。当我们因成绩不理想而气馁时，老师主动找我们谈心，并安慰我们，下次考好就行了，只要我们付出就一定有回报。李老师爱每一个同学，学习上给我们鼓励，生活上对我们关心。让我们的心常常感到与众不同的温暖。

我心目中的好老师就是这样，三尺讲台，四季晴雨，呕心沥血，诲人不倦。把爱全给了我们，把世界给了我们。老师，如果你比做蚌，那么学生便是蚌里的砂粒，您用爱去磨练它??????经年累月，砂粒便磨成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。我心目中的好老师就是这样，知识渊博，教导有方，各具风采。老师，是您引导我们去品尝读书的快乐。是您告诉我们，书是精神的粮食，我们应该乐于跟它做朋友。是您，教会了我们积极学习。是您，领着我们迈开人生的脚步年。是您，引导我们走出无知，走向智慧！

李老师，我心目中的好老师，总在以无穷的智慧启迪人。她在努力寻求教学规律同时，不忘深挖教学艺术。我清楚的记得李老师说过“一个人的习惯决定一个人的性格，一个人的性格决定一个人的工作态度。”她的话让我感慨万千。李老师是一个平凡的教师，但对工作十分“严格”。高标准、高要求诠释了她完美主义的理念。李老师不会放过任何一次鼓励学生的机会，因为老师知道，在孩子们眼里，鼓励是找回自信和成功的催化剂。李老师懂孩子的心，有的天真，有的懂事，有的坚强，有的脆弱，所以她决不能轻易伤害和践踏。当同学们遇到困难时，老师和我们谈心，用善意的行动去支持我们。一次关心孩子的家访，一句挫折时的鼓舞，一句生

病时的问候，一句成功后的祝贺，一声长跑时的加油呐喊。这些点点滴滴感动深深烙在我们的心中。这种感动在同学之间相互传递和发扬。我们取得好成绩时，老师总会露出会心的微笑。是老师的治学严谨改变着学生的学习态度。只有真正心静的人，才能做到虚怀若谷，才能不计厉害得失，才能容人之过，不责于人，做到宽宏大量。有一颗静心，是为了使自己面对道路的挫折轻松自如。李老师，她会静心、快乐同在，不会整天板着脸训斥学生。老师在付出着，也在收获着，收获着孩子们的那份真诚与渴望，收获着家长的热情与期待，收获着社会的认可与尊重，收获着桃李芬芳的教育之春。

李老师，就是这样一个好老师，似乎在她身上能找到的就只有优点，她是个活动于人间烟火的天使，她是一个捧着书本奉献爱心的天使，她也是一个不断激励学生的励志天使……李老师，您用火一般的情感温暖着每一个同学的心房，无数颗心被您牵引激荡，连您的背影也凝聚着滚烫的目光……您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……老师啊，我怎能把你遗忘！刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇呵，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪！您推崇真诚和廉洁，以此视作为人处世的准则。您是我们莘莘学子心目中的楷模。我崇拜伟人、名人，可是我更急切地把我的敬意和赞美献给一位普通的人，我的老师——李慧娟老师。您对我们严格要求，并以自己的行动为榜样。您的规劝、要求，甚至命令，一经提出，便要我们一定做到，然而又总使我们心悦诚服，自觉行动。这就是您留在我心中的高大形象。在我的心目中，您是最严厉的父亲，又是最慈祥的妈妈；您是无名英雄，又是教坛名师。您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前；您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。

啊，老师！人类灵魂的工程师，唯有这光辉的名字，才有着像大海一样丰富、蓝天一样深湛的内涵！老师，这个光彩夺目的名称，将像一颗灿烂的明星，永远高悬在我们的胸中。即使我两鬓斑白，依然会由衷地呼唤您一声老师！在这个神圣而崇高的字眼面前，我永远是一个需要启蒙的学生！在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时时刻刻为我们指引着前进的航程！毫不吝惜地燃烧自己，发出全部的热，全部的光，全部的能量。老师，您像红烛，受人爱戴，令人敬仰！

有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。您在学生的心目中，是“真的种子，善的信使，美的旗帜”。您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯。

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停的燃烧！您讲的课，是那样丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界……啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花？啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅。老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。您是火种，点燃了学生的心灵之火；您是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流……春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。李老师，谢谢您！李老师，您辛苦了！李老师，您为我们操碎了心！您永远都是我心目中的好老师，老师，我爱您！

我心目中的好老师读后感篇九

敬爱的孙老师：

您好！

你，澄澈的目光中闪烁着自信；你，动人的谈吐中散发着热情；你，甜美的微笑中流露着真诚。总是默默无闻的付出，不求回报。

在我的印象中你很耐心，对于学生犯错误，她也总是慢慢纠正，从不心急。

记得在我刚升初中时，由于上课没有认真听讲，成绩是一落千丈，退步了很多，正当我没有信心去面对学习的时候，孙老师主动找我谈了话。她语重心长地对我说：“王昌伟，你最近的成绩退步了很多，但我相信你不是一个不求上进的孩子，只是因为你上课没有认真听讲，走神了，是吗？如果是的话，那就让我们一起努力，每天认真的听好每一节课，放学后，我在为你补半个小时课，把你认为不会的题目告诉我，我来帮你解答，这样，你的成绩就会有很大的进步的！”

听完这些话后，我仿佛又有了信心去面对学习！

在之后的时间里，我每天都记住这句话，每天按照这个目标去完成，果不其然，到了期中考试的时候，我的成绩果然有提高！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”，“随风潜入夜，润物细无声。”遇见你之后，我终于明白了这份奉献的价值，这份精神的真谛，这份难以言喻的坚持！你如春蚕，吐尽珍丝，你如蜡炬，燃尽年华，牺牲自己，为了他人，默默地无私地奉献。你为了我们，奉献了艳丽的容貌，奉献了似水的流年，奉献了矢志不移的决心，奉献了一切啊！

孙老师，无论我今后走到哪里，你永远是我心目中的好老师！

愿您今后工作顺利，健康快乐！

此致

敬礼！

您的学生：

己亥年7月17日

我心目中的好老师读后感篇十

生命如歌，桃李芬芳；生命如歌，是您种下了那些音符，是您用辛勤的汗水教育了我们，是您用微笑诠释了人间最美！

——题记

那时，我们初二，您刚教完初三，被学校分配到我们班；那时，我们的成绩一塌糊涂；那时，您扎着马尾，一脸严肃地告诉我们，您将成为我们的任课老师。那时，我们心生抱怨：怎换来一位如此严厉，不苟言笑的老师。我们课余不断怀念着前任老师的诙谐幽默，却把您对我们的爱置之不理。

后来您剪了一头利落的短发，我们真的觉得美多了，亲切多了；您用自己那颗爱我们的心教育着我们，鼓励着我们，您的谆谆教导，您的书案备课，始终在我们的脑海中挥之不去。渐渐地我们的成绩有了好转，这都来自您日夜的操心啊！虽然我们嘴上还一如既往地您有多么严，多么的不苟言笑，但是，您知道吗？在我们的心中已经认可了您，我们也愿意开始用心去与您交流，我们也已经把您当成学习中有幸结拜的良师！

再后来，您的课堂上不再是死寂一般的沉静，取而代之的，是同学们带有尝试性的回答以及您赞许的目光。您的目光给予了我们力量，您的微笑给了我们自由翱翔于书海历史画卷的自信，您的话语同样给了我们飞得更高的梦想。

老师，您所为我们付出的，我们时时都铭记于心底，深深藏于脑海，您的恩情，您的心血，我们无以为报，现在，我们所能做的，不过是认真汲取您所灌输给我们的知识，借着您舞起的微风扬帆起航。

老师，感谢您选择相信我们，感谢您坚持留下来教我们这个基础薄弱还时不时惹您生气的班级；当我们听到在两个班中

您毅然选择继续教我们时，我们真的好开心，好兴奋，因为我们的心目中您是一位称职的好老师，我们不想让您走；当时我们恨不得上前紧紧拥住您说声谢谢！也是因为您的留下来，让我们对这门科目还存有信心，让我们知道我们并不差。

您，亲爱的张老师，也许不久后的我们将会分别，但是我们始终不会把您给忘怀。张老师，愿您永远都是快快乐乐的，就像现在一样一直幸福平安下去。

老师，有一支歌，它会静静地为您谱着爱的曲子，用它跳动的旋律，舞动的音符，永远地为您吟唱，永远为您祝福；岁月将为您雕塑，世界将为您永恒，我们将为您绽放。

我心目中的好老师读后感篇十一

亲爱的张老师：

您好！

老师，您虽不是我的妈妈，却用妈妈的爱去包容我，谅解我。您有时严肃冷峻，有时慈祥温柔，您的爱时而深沉，时而热烈。谢谢您陪我度过了最好的小学生涯，您是世界上和我没有血缘关系但对我最亲的人。在我心里学校是我的第二个家，您就是我在学校的妈妈。和您在一起的这几年，我学会了写作文，我爱上了语文，懂得要换位思考，懂得了感恩。

老师，谢谢您，谢谢您不离不弃的陪伴，谢谢您孜孜不倦的教诲，谢谢您无私的奉献，谢谢您在学习路上为我保驾护航……祝您永远幸福、快乐！

祝您

桃李满天下

爱您的学生：

2月23日

我心目中的好老师读后感篇十二

在我小学六年的学习生涯中，教过我的老师也不少。他们当中，有的对学生要求十分严厉；有的上课很风趣；有的注重对学生能力的培养；也有的强调分数的重要。真是教学风格各有千秋。那么，您想知道究竟是谁吗？他的教学标准又是怎样的呢？请听我娓娓道来。

是钱老师。他形象儒雅，看上去和蔼可亲。他谈吐得体自然，好像懂得的知识永远比我们多得多。他像春风，为我们播撒知识的种子；像春雨滋润我们求知的心田。老师是知识的化身，他为国育才，为人师表，与自己尊敬的老师朝夕相处，我们的心中始终洒满阳光始终充满快乐。

钱老师调控课堂气氛的高手，他的课堂体现着他丰富的教学经验，体现着不知不觉的亲和力，使不愿意听课的学生也不由自主的精力集中的听课，为他优秀的讲解所吸引。要知道设计好这样的课堂需要多少心血和智慧啊！我想，老师施教的方法是重要的，要想给别人一杯水，老师没有一桶水甚至一缸水的知识容量是很难实现课堂创新的。而钱老师则积极改进每一堂课，让每一堂课都紧凑而严谨，活泼而充满幽默感。这样上起课来即不枯燥乏味，又让学生在轻松中掌握科学知识，在快乐中健康成长，这样的高手老师谁不喜欢呢？可见，钱老师真是一位寓教于乐的好老师。

钱老师不仅有对学生严谨认真、全力负责的态度，还有爱岗敬业的精神。这样的老师具有阳光心态，我们会暗地里亲切的称他为阳光老师。他精心备课，呕心沥血的批改每一份作业，并对班里的优等生和差生一视同仁，做到公平公正。尤其是对待差生的态度上，钱老师不是使用毁灭性的语言打击

学生的自尊心，而是心平气和耐心讲解，这样的老师，他的一言一行都可能会给学生造成终生的影响。钱老师还懂得欣赏学生的长处，多给学生以鼓励和自信。记得钱老师刚刚来的我们班时，我还不太适应，对钱老师有种陌生感，因而导致成绩一下子下降了许多。钱老师非但没有歧视我而且经常鼓励我，我才慢慢有了自信心和与优等生一比高下的勇气。假如钱老师对我很不耐烦，并挫伤了我的上进心，那么，很难想像我现在是怎样糟糕的学习状况。

钱老师也是一个具有爱心的人。我觉得爱心是一个好老师的表情，并传递温暖传递真情。有一次上课时，我因为嗓子发炎导致发出的声音很嘶哑，很小，弄得我十分难受。这是，热心的钱老师发现了我的问题，并轻切地询问我怎么了。知道我的病情后，钱老师还主动拿药给我含在嘴里，润润嗓子，现在想起来我心里还暖融融的。这一个关切的问候不正是一个好老师的生动写照吗？还有一次，班里开展了为贫困生捐款的活动，开始同学们都不太情愿，而老师却告诉我们：同学之间相互友爱，相互帮助是应该的。老师还毫不犹豫的带头捐了比学生多好几倍的善款。通过这件事，我看到了“人类灵魂工程师”的高贵心灵。钱老师施爱心于他人，把温馨送给需要帮助的人的举动深深地影响了我，打动了我。可见，钱老师果真不配是一位心中充满爱的好老师啊！

这就是，我希望所有教我的老师都像钱老师这么优秀。