

中学师德师风演讲稿分钟 中学师德师风 演讲稿(通用5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

中学师德师风演讲稿分钟篇一

教师的天职是教书育人。在教育、教学过程中，师生必须进行认知、情感等心理交流，因而，教师的工作是爱的事业。教师只有热爱学生，才会把自己的知识和智慧无私地传授给学生；才会以自己的人格和品质影响学生，使他们德、智、体全面发展，在社会大舞台上，演绎自己七彩的人生，描绘祖国绚丽的明天。

要当好一名教师，首先要加强学习、提高自己的思想觉悟。“师德修养”不仅停留在言谈中、纸面上，而要付诸于实施，要体现在行动上，要有一颗爱心——爱教育之心，特别是爱学生之心。只有带着这颗心上岗，教师的形象才可能正直、高大，“教师”才能受人尊敬。

教师要教好学生，光有一颗“爱心”也还是不够的，要站在讲台上，利用四十五分钟传授文化知识，还需要自身有丰富的知识。作为教师，应具备“一桶水”，而不是“半桶水”。作为教师，在学校里学习，而知识固然重要，但更重要是更了解新时代的教育需求，要不断学习，不断充实自己，使自己不断的向“博学多才”这一目标靠拢，成为“学习型”、“研究型”人才，使自己成为学生佩服的教师。

教学是一门艺术，教师要教好学生，学习自己头脑中储存的

知识外，在不断完善自己的基础上，更是加强教学理论的学习，要不断地钻研教材，认真备课、认真授课。在教学进程中要不断总结，不断改进教学方法，逐步形成自己独特的教学思想和教学风格，并在此基础上学习吸收别人的经验，将别人好的经验，合理地运用到自己的教学中去。

学陶，提高我们的师德认识；师陶，陶冶了我们的师德情操。我们学陶师陶，在理性的光辉中走向炽热的情感，在炽热的情感中走向持久的理性！学陶使我们走自我教育之路；师陶可以弘扬正气，树立新一代教师典范！

中学师德师风演讲稿分钟篇二

大家上午好！

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我国著名教育家陶行知先生的这句话，感动了无数人，因为他深深地道出了一名教师的真谛——奉献！

爱就意味着奉献，从古到今，教育在人们眼中都是充满无私奉献精神的神圣职业。从物质财富上看，教师是清贫的，古往今来，没有一人因所从事的这一职业而获得物质上的极大满足，但在精神上，他们却是富有的。作为一名年轻教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才这一重任的。陶先生曾经说过“人生为一大事来，做一大事去”。为了“要使中国人民都受到教育”，他毅然脱下西装革履，抛弃大学教授的优裕生活，穿上布衣草履，奔赴乡村，面向中国最广泛的社会生活为中国最下层的劳动人民从事着最神圣的教育事业。这是何等崇高的人生观，又是何等彻底的奉献精神！

作为一名青年教师，我初为人师的感受：累——并快乐着。为了上好那每一堂课，就需要花费一倍两倍、甚至数倍的时间来准备。上课时，我用最大的热情来带动孩子们的热情。

几课下来，我早已是身疲力尽，咽喉肿痛，但只要上课铃一响，又会以十足的劲头迈入课堂，因为在课堂上，我找到了那属于自己的人生价值；更应为当我看到那一双双求知若渴的眼睛，想到身上肩负的神圣使命时，我唯有真心地去爱、无私地去奉献才对得起“教师”这一光荣而神圣的职业！作为教师，我无怨，我无悔。

谢谢大家！

中学师德师风演讲稿分钟篇三

xxxx年5月12日下午14时28分，一场突如其来的8.0级大地震撕裂了四川省汶川地区的青山绿水，美丽的家园顷刻间变成了一片废墟；数以万计的百姓被倒塌的房屋或垮塌的山体掩埋，其中包括正在上课的许多学生和教师，他们每一人都牵动着全国人民的心。而灾区人民的坚强和勇敢，一次又一次的感动着我们，让我们一次又一次受到心灵的洗礼和震撼！

谭千秋，一个再普通不过的中学教师，5月13日22时12分，当搜救人员从四川省德阳市汉旺镇东汽中学教学楼坍塌的废墟中搬走压在他身上最后一块水泥板时，在那一刻，所有抢险人员都落泪了。在他用张开的手臂堵住了讲台的缺口，讲台躲着的4个学生，凭借讲台和谭老师身体的掩护最终得以生还……张米亚，一个青春阳光的29岁大男孩，在生死攸关的那霎那，展现的确是令人惊叹的成熟和伟大！当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：只见张教师跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，像一只展翅欲飞的雄鹰。两个孩子还活着，而“雄鹰”已经气绝！由于紧抱孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。

两位平凡的教师用自己的英雄壮举，诠释了什么是为人之师；他那在灾难来临时的瞬间造型，塑造了一座在人们心中永不倒塌的丰碑；他们用他们的生命，言传身教地为世人授完

人生的最后一堂课！在灾难面前，生命显得如此脆弱，但在灾难面前，人性的光辉却愈发绚烂。面对突如其来的灾难，所有人的反应几乎都出自本能。而这些教师的本能正是他们骨子里的师道和流淌在他们血液中的大爱。我曾以为只有闻名于世，功成名就才叫崇高，我曾以为只有振臂一呼应者云集才叫伟大。然而，就是就是那次灾难的来临，就是那次不经思考巍然应对的坦然，诠释了人民教师的真谛！那一刻，我明白了崇高与伟大的真正含义。

在现实生活中，我们都是平凡的教师，干着平平常常的工作，过着平平常常的日子，也许没有这场灾难，谭千秋和张米亚也和我们一样平凡的如大海中的一滴水珠而已。我们不能奢望和他们一样名垂史册，但我们要清醒的认识到，我们是幸运的，因为我们不仅拥有着生命，而且我们还可以用我们无私的爱去谱写我们生命的篇章。他们的爱是大爱，可使日月无光、江山失色；我们的爱如同涓涓细流，不断汇集才能构成爱的海洋。这，就是我们要思考的问题，在新时期应该怎样理解对学生的关爱。

其实很简单，我认为爱学生就是教师对学生的一种宽容、一种信任、一种关心、一种理解；或者是对学生的一种赏识、一种尊重、一种启发、一种鼓励；关爱学生其实无须惊天动地的行动、无须唠叨不止的批评与指责、无需令人畏惧的呵斥和身影不离的监督。关爱学生也许就是教师的一个微笑、一个手势、一些关心、一次鼓励、一次探视、一声问候、一个祝福、一次倾听、一次比赛、一个故事、或者是叫一声学生的名字、问一问家庭情况、进行一次简单的家访等等。而这一切这要求我们做到四个字：爱岗敬业。

爱岗敬业作为教师职业道德的基本规范，是做好教育工作和履行其他教师道德规范的思想前提，教师只有具备了爱岗敬业精神，才能热爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表、为祖国培养高素质的人才。爱岗敬业既是教师坚持为人民服务的宗旨，也是所有教师实现自我价值，获得个人满足，完

成人格升华、实现个人利益的有效社会途径。因此，我们应把爱岗敬业作为加强修养的一个重要主题，不断提高自身素质，才能适应时代需要，完成教书育人的重任。

只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是应该有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它可以有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。苏霍姆林斯基也曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自

尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的教师形象。

面向全体学生就是要给予全体学生同样的关心和指导，同样的鼓舞和期望，作为教师应该公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步和需要，使学生从教师的行为中看到希望，受到鼓舞。即使是最差的学生也有他的闪光点，在我们的实际工作中，要一分为二地看待每一位学生，努力寻找适合各自特点的发展方向，使每一个学生都能有所收获，身体素质好，成绩较差的同学，就鼓励他们在体育方面多下功夫，有特长的学生，就帮助他们选好目标，在学好文化课的同时学好专长，真正让每个学生都找到自己的发展之路。要促进学生全面发展。为适应激烈的国际政治、经济、科技的竞争和我国社会主义现代化建设的需要，我们培养的跨世纪的人才不仅要有扎实的科学文化知识、较高的思想品德，具有文明的行为习惯和良好的心理品质。还应具有一定的创新精神和实践能力，这就需要我们教师着眼未来，面向现代化，为学生的健康成长和发展打好各方面的基础。

就要在教育实践中，把教会学生做人，学会求知、学会审美、学会健体、学会劳动有机地统一起来，同等重视学科课、活

动课的育人功能，把理论和实际、动脑动手结合起来，把课内外、校内外教育结合起来，使学生的知、情、意、行和谐统一，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。在以往的教学实践中，重知识轻能力、重智育轻其他现象十分严重。只要我们认识到这一点就应注意培养学生的全面发展。课堂上，激发学生的学习兴趣，使他们积极地获取知识，并注意培养学生的创新精神和实践能力；同时在课内外注意言传身教，使学生具有良好的思想品德和行为习惯。

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教书，更要育人，以自己的模范的品行来教育和影响学生。在教育中，教师往往总是把对学生真诚的爱用美好而礼貌的语言表达出来。语言文明才能取得学生的信任和良好的教育效果。古人说：“慧于心而秀于言。”教师语言美，则其心必然善良而正，必然追求自身的道德修养。教师的仪表是教师精神面貌的外在体现，是其内在素质的反映和个人修养的标志，对学生具有强烈的示范作用，所以教师应做到举止稳重端庄，着装整齐清洁。

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲人□xxx

20xx年xx月xx日

中学师德师风演讲稿分钟篇四

尊敬的领导、各位老师：大家好！

今天我演讲的题目是《真水无香，师爱无疆》。

提到教师这一职业，人们首先想到教书育人、为人师表，是那样的神圣。随着时代的发展，在缤纷的经济大潮面前君子固穷，淡泊名利的思想开始动摇，在物质至上的大潮中，甚至觉得红烛、园丁、春蚕、铺路石、是一种伤感悲壮的比喻，

人们似乎忘记了“真水无香，大爱无疆”才是我们要始终坚守的底线。曾经一度出现了一些极不和谐的音符，如果说汶川地震中的“范跑跑”让我们气愤，那么，前不久发生的四川成都年仅10岁小男孩君君跳楼事件，则让身为教师的我们感到震撼、无语，更让“教师”这个曾几何时让我们骄傲的职业越来越被人们质疑。

这时，谭千秋老师出现在我们的视野中，为了4个学生的生命，谭老师义无反顾地献出了自己的生命。他以师者的本色展示了人民教师的职业操守，以自己的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂。最美女教师张丽莉在孩子生命面临威胁的刹那，没有时间多想，更来不及犹豫，奋力一推让孩子免于了灾难，而自己却失去了双腿。从他们身上我感受到了一种精神，正是对教育事业满腔的热血凝聚了“真水无香，师爱无疆”的新时代师德风貌，这些优秀的典型和师德标兵离我们并不遥远，他就在我们的身边。

联合小学为了校建，作为校长，王志友面对重重困难，从学校周边环境上寻找突破口，反复与周边村民及村民委员会协调，软磨硬泡，赢得了周边群众的理解和支持，使学校基建顺利施工。为了筹钱，生性好强的他，想尽办法筹措资金。为了得到领导的支持和帮助，他几乎每天奔波于学校和主管部门之间，在他的坚持和努力下，得到上级的重视和支持。建设过程中他整天在忙于工地，常常顾不上吃饭、休息。风里来，雨里去，晴天一身灰，雨天一身泥，就这样为了尽快给广大师生一个舒适优雅的学习、工作环境，近一年时间，他几乎牺牲了所有的节假日，以校为家在自己平凡的岗位上，用无悔的青春为教育事业倾注一腔热血，用实际行动感染身边人，带动学校集体。

还有，我校的朱雪梅老师，十几年如一日，以自己的实际行动向我们诠释着师德的内涵。她每年都挑起毕业班的重任，无论寒暑，清晨当我们还在赶着脚步匆匆跨进校园时，她已经在教室里辅导学生早自习。“不让一个学生掉队，不落

下一节课”是她一直的座右铭。印象最深的是一年冬天，她利用周末回老家紫阳探望父母，结果一场大雪使得恒紫路全线封路，为了不耽误毕业班的课程，她踩着积雪，走了40多公里的山路，历经了五个多小时徒步奔波，顾不上休息，准时到校上课，脚肿的不能挨地，是在学生的搀扶下才走进教室。

直到今天，已退休的王来兴校长提起这件事还感叹不已。前年她在父亲病重的情况下，依然接受去安康市一小学习的任务，为了既不影响工作又能照顾父亲，她只能每个周末穿梭于安康和紫阳之间，累了，倒在座位上靠一会；苦了，趴在角落里默默流泪。直至她父亲去世前始终没有请过一次假，耽误一节课。当朱老师接手的班级从全年级最后一名上升到全年级第一名时，她用自己的对教育事业的执着和真爱赢得了市一小全体老师和家长的尊重与肯定。她用自己的实际行动默默的践行着“真水无香，师爱无疆”的时代精神。

就是这样一位无暇顾及自己孩子的人，却把所有的心思，所有的爱都放在学生身上。班上有位学困生名叫周凯，语文学习跟不上，她不仅抽时间辅导他学习，还从生活上无微不至的给予照顾。在爱的感召下，周凯的学习进步很快，每次进步，最开心的莫过于冯老师。都说爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，她爱学生超过了爱自己的孩子。“不抛弃、不放弃”冯姣老师用师爱照亮每个孩子的内心世界，让他们健康快乐地成长。

我可以骄傲地说，联合小学的每一位老师，都是我学习的楷模，他们用自己的一言一行，一颦一笑诠释着“真水无香，师爱无疆”的精神。今天，我要用凝重的感情唱出我心中最美的颂歌——我，会真爱每一个孩子；我，会善待每一个生命，我，会衷情于教育事业！

中学师德师风演讲稿分钟篇五

大家好，今天我演讲的题目是《坚持》

回想当初，我们满怀热情，选择了这“太阳底下最光辉的职业”。年少轻狂，意气风发，立志耕耘花园，培育花朵。可以说，走上讲台的我们都曾经有一番壮志宏图，想通过自己的拼搏成为一位名师，或者成为一名管理者，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，雄心没有了，壮志消失了，原来现实和自己的理想差距如此遥远。

年轻老师抱怨机遇不佳，评优无望，评职无期。骨干教师抱怨回报太少，认可度太低。

种种失意、困惑扑面而来。今年我们见面说的最多的一个词就是——累！

无数次我们自问：就这样沉沦了吗？就这样放弃了吗？就这样被打败了吗？不，这只是我们一时的迷失，是重压下“口是心非”的发泄：有人天天喊“累死了。”结果她一有时间就生龙活虎地在给学生辅导；有人说：“不管了，什么也教不会”，结果他连学生的家庭作业也一页页的批改着；有的人孩子生病了，坚持上课，等周末回家才带着歉意照看两天；有的人，父母有病，也不能时时床前尽孝；有的人，一心为了学生，甚至无暇顾及自己孩子；有的人几十年如一日，最早来校，最晚离校，甚至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

这是什么？这就我们教师的师德，就是对学生充满责任的爱，就是对工作的执着，就是在平凡的日子里日复一日的坚持！

面对学生，身为人师的这颗心告诉我们：坚持，不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。坚持，用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。坚持，用自己的人格魅力取得学生的信任，激起他们的情感浪花，

塑造他们高贵的灵魂。

面对社会，当越来越多的人对金钱趋之若鹜，我们仍选择坚持，坚持捍卫教育这片净土，坚守：“教师”这个字眼的神圣，因为生命的意义远不止功利。

面对我们学校的现状，我们选择坚持，坚持付出，坚持教书育人，为人师表；坚持学习，坚持改革，这是时代的召唤，更是我们每一位教师义不容辞的使命。

在我身边，有我亲爱的同事，你们兢兢业业、无私奉献，高尚的师德筑起了一座座榜样的丰碑！

教育，这是我们选择的道路，这条路漫长，艰难，充满太多的未知。从现实出发，纵然会历经坎坷，纵然将来我们依旧平凡，但我们一定会坚守心灵家园，走向未来，走向美好！

为了我校的未来，我们应该坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜从教时光，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂！

我的演讲完毕，谢谢大家！