

最新爬的游戏活动目标 游戏教案幼儿园 (汇总18篇)

青春是人生中充满朝气和活力的阶段，是我们追逐梦想、实现自我价值的重要时期。如何在青春的征途中找到人生的价值和意义？现在，让我们一起来阅读一些青春真实故事，感受他们的成长与蜕变。

爬的游戏活动目标篇一

- 1、经过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的本事。
- 2、提高幼儿思维的`灵敏性。
- 3、提高幼儿两合作进行游戏的本事。

音乐：月光

- 1、开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走—成四队—开花走—双圈走。

- 2、基本部分。

(1)幼儿站成一个大圆，教师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今日教师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友能够跑到里圈任意一位小朋友面前站住(贴人)

这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要圈里。”

(2) 幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3) “结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

爬的游戏活动目标篇二

活动目标：

1. 学习一个跟着一个走。
2. 能遵守简单的游戏规则，体验集体活动乐趣。

活动准备：

1. 场地上画一个大圆。
2. 《开火车音乐磁带。

活动进程：

1. 教师模仿火车的声音，请幼儿辨别，引起游戏的兴趣。
2. 向幼儿介绍游戏的玩法。

教师当火车头，小朋友在教师后面，沿场地上的圆圈一个跟一个地走，同时双手在身体两侧模仿火车的样子。注意不要掉队。

3. 教师与幼儿共同游戏。

（1）先由教师带着做，待游戏熟悉后，请能力强的幼儿当火车头，或将火车变成两列或四列，分别进行游戏。

（2）加上情节，如钻山洞、过大桥等，增加游戏的难度和趣味性。

活动延伸

此游戏可用在生活活动中，如让幼儿开着火车去喝水、小便、洗手、睡觉，增加情趣。

爬的游戏活动目标篇三

- 1、练习两手两膝着地向前爬行。
- 2、通过模仿、练习等提高爬的协调性。
- 3、能遵守游戏规则，体验共同游戏的快乐。

1、软质地（50平方米左右，用垫子搭成。）

2、小篮子4只

3、塑料水果（比幼儿人数多出4倍）。

4、幼儿观察过蚂蚁。

5、场地布置如图：

1、交代角色，引发幼儿游戏的兴趣

今天我们一起学小蚂蚁，像小蚂蚁一样学本领。

2、自编模仿操，幼儿练习。

蹲下睡一觉，起床伸懒腰，摇头右晃脑，洗脸笑一笑。转个身，摸摸角，转个圈找一找，发现豆豆拍手笑。

1、幼儿自由地向四处爬行，互相不碰撞。

2、练习向指定方向爬行，互相不碰撞。

3、幼儿游戏：小蚂蚁找食

游戏玩法：全班幼儿在围成半圆形的椅子上坐好，作蚂蚁洞。全体幼儿扮小蚂蚁。游戏开始时，请几个幼儿在席子上手膝着地向前爬行，爬到放塑料水果处，拿一块水果，表示找到食物，然后爬回来，将水果放在小篮子里，回到椅子上坐好。然后轮换，游戏继续进行。也可以连续爬回来，拿完最后一个水果为止。

游戏规则：幼儿爬行时，手掌和膝着地。每个幼儿一次只能拿一个水果。互相不碰撞。

1、小结游戏，体验共同游戏的快乐

2、幼儿自由跳《蚂蚁搬豆舞》庆祝丰收。

幼儿园规则游戏教案，这个世界有着属于这个世界的规则，俗话说，没有规矩，不成方圆，人生活在这个社会上是一定要面对规则二字的，我们通过游戏的方式让小朋友们懂得规则，学会规则。

爬的游戏活动目标篇四

原始棋：象棋 整合后游戏棋：动物聚会

1、通过学习儿童象棋，让幼儿了解一些常见小动物的生活环境、习性及其特殊本领。

2、懂得关爱小动物，能用实际行动表达对小动物的爱护。

棋子、棋盘：心形代表会跳的动物，飞机代表会飞的动物，汽车代表能走跑的动物。

甲方代表：红色与对方不同的棋子(如：大雁、天鹅)乙方代表：绿色与对方不同的棋子(如：老鹰、鸽子)

甲乙双方各执(小班五枚、中班七枚、大班九枚)不同的能走跑、会飞、会跳的棋子，双方以多种形式决定谁先行，一方边走边说：“大雁会飞或蝗虫会跳”另一方边走边说：“老鹰会飞或白兔会跳，每次从原点开始向前只走一步，当一方棋子先到小河时，会飞会跳的动物直接跳到河对岸，能走跑的只能从小桥上通过，最后谁的棋子先到对方摆棋的地点为赢，反之则输。

“比比乐”黑白棋

“比比乐”黑白棋

(设计者：庞兴荣)

适合年龄：3—5岁

爬的游戏活动目标篇五

要准备一些蒙眼睛的布和不同的物品，还有椅子；

让家长跟孩子拿着一样的东西，然后蒙着眼睛坐成一个大圆圈，听着音乐然后绕着圈子行走，如果音乐停下来家长就倒孩子面前让孩子摸物体，假如摸到的是一样的，就说明是胜利咯。

两人三足

准备好一些绑腿的带子；

爸爸妈妈跟幼儿在一条起跑线上，然后爸爸妈妈将自己跟孩子靠拢的腿用绳子绑在一起，然后一起挪步往目的地走。

大小西瓜

爸爸妈妈跟孩子面对面站好，幼儿教师嘴里说大西瓜，然后孩子就做出大西瓜的手势，但是爸爸妈妈这个时候要做出相反的动作，如果做错了就要淘汰。

喂豆豆

将豆子分成8份，然后每份大概20颗左右，在听到口令之后，孩子就把豆豆驾到爸爸妈妈的嘴巴里，大概一分钟的时间，谁夹的豆子多谁就获胜。

注意的是，孩子必须是使用筷子夹哦，不能够用手来代替。

这些亲子游戏看似简单，实质上对孩子的帮助是非常大的。在平时，爸爸妈妈不要总是以工作忙为由，耽误了陪伴孩子

的时间。

爬的游戏活动目标篇六

活动背景：

为了加强晨间锻炼的内容，让孩子们更加愉快地上幼儿园，今天带孩子们玩了一些趣味游戏。

游戏一：抛接球

活动目标：

练习抛接，培养动作协调能力。

游戏二：踩高跷

活动目标：

在高跷上行走，锻炼平衡能力。

游戏三：骑小车

活动目标：

交替蹬踩，锻炼腿部，培养活动敏捷能力。

游戏四：打曲棍球

活动目标：

培养耐心与合作意识。

游戏五：小花狗

活动目标：

学习歌曲，自编动作，感受音乐游戏的快乐。

活动准备：

头饰，音乐。

爬的游戏活动目标篇七

和幼儿园进行一致性的教育，是实现幼儿良好教育的前提，因此，家长要积极参与到孩子的幼儿教育中，积极配合好幼儿园的教育。

奖品

1. 由家长们进行石头剪刀布。
2. 分到一个小组中的家长们，抱着自己的宝宝组成一个大的组。
3. 根据组织者的要求，家长们和宝宝一起坐到地上，并且，由一个身体素质较高的家长，排在最前面。
4. 哨声响起来的时候，家长们手拉手，一起向前移动。
5. 宝宝们要给自己的家长喊加油哦。
6. 最先移动到最前面的小组获得胜利。
7. 给获胜的小组颁发奖品吧。

爬的游戏活动目标篇八

目的：发展幼儿腿部力量，训练幼儿目测力、准确性及向指定方向跑能力。

准备：沙袋若干，与幼儿人数相同。

玩法：将幼儿分成两组，一半幼儿站在起点线后，把沙袋放在脚前，然后大家一起念儿歌（踢，踢，踢，踢沙袋，比赛看谁踢得远！）接着用脚尖边走边用力向前踢沙袋，一直踢到终点线，拾起沙袋跑回起点线将沙袋交给下一组幼儿，继续做游戏，反复进行。

规则：

- (1) 念儿歌时，幼儿才能开始踢沙袋，只用手踢，不能用手扔。
- (2) 沙袋必须踢过终点线，才能拾起往回跑。
- (3) 可左右脚交替踢。

爬的游戏活动目标篇九

诗歌《我是三军总司令》（中班）

鸟妈妈问我，

小鸟哪儿去了？

我说：

小鸟作了我的飞机。

龟妈妈问我，

小龟哪儿去了？

我说：

小龟作了我的坦克。

鱼妈妈问我，

小鱼哪儿去了？

我说：

小鱼作了我的军舰。

三位妈妈一齐问我，

你是谁？

我说：

我是海陆空三军总司令。

活动目标：

- 1、情感态度目标：引导幼儿感受诗歌的情趣，培养幼儿热爱解放军情感。
- 2、能力技能目标：鼓励幼儿大胆想象，能用适当的表情和动作表达自己对诗歌的理解。
- 3、认知目标：初步了解诗歌的句式特点，学习利用象征物仿编诗歌。

活动准备：

- 1、幼儿事先看过有关军事武器装备、兵种等方面的录像带。

2、象征物图片，如蜻蜓——直升机，大象——消防队，蝙蝠——降落伞等。

活动重难点：

1、重点：能用适当的表情和动作表达自己对诗歌的理解，初步了解诗歌的句式特点。

2、难点：学习利用象征物仿编诗歌。

活动过程：

一、回忆导入法

二、示范朗诵诗歌

1、教师用富有韵律和激情的语调朗诵一遍诗歌，给幼儿已初步的印象。

2、利用图片或课件在幼儿产生视觉后再朗诵一遍诗歌，以加深幼儿对诗歌的印象。并提问。

1、诗歌的名字叫什么？

2、诗歌里说了些什么？要求幼儿用诗歌里的语言回答。

三、理解并体验诗歌的内容

四、组织幼儿讨论，迁移作品经验

2、如果你是三军总司令，你愿意用什么当你的部队和武器呢？

五、仿编诗歌

1、出示图片，进行象征物揭示及仿编诗歌的示范。教师可将

幼儿在讨论象征手法时提出的许多军事象征物，用图片表示出来，如蜻蜓——直升机，大象——消防车，蝙蝠——降落伞等。教师选择其一编出诗歌：“蜻蜓妈妈问我，小蜻蜓哪儿去了？我说，小蜻蜓做了我的直升机。”

2、让幼儿利用图片上的象征物试编诗歌。

3、继续鼓励幼儿将自己想象的军事象征物按照诗歌的结构仿编出来。启发幼儿离开教师图片的示范，编出公鸡——号手，小狗——军犬，长颈鹿——云梯，啄木鸟——侦察员等等。

4、总结串联。将全班仿编的诗歌串联起来，最后用原诗的结尾结束。

六、结束部分

请幼儿学着自己喜欢的武器或军种边做动作边走出教室。

谈话活动：我爱吃的水果（小班）

活动目标：

1、情感态度目标：鼓励幼儿与同伴个别交谈，愿意参与集体谈话活动，并体验分享的快乐。

2、能力技能目标：帮助幼儿学习安静的倾听别人谈话，不随便插嘴，养成良好的倾听习惯。

3、认知目标：引导幼儿围绕“水果”这一话题交谈，能用简短的句子谈论自己爱吃的水果名称、形状及味道。

活动准备：1、每人带一个自己爱吃的水果，用塑料袋装好，上课前放在幼儿椅子下面。

2、另准备几个水果，切成块状，插上牙签，用盘子装

好。

活动重难点：

- 1、重点：引导幼儿围绕“水果”这一话题交谈。
- 2、难点：愿意参与集体谈话活动，体验分享的快乐。

活动过程：

一、“品尝水果”引入话题

将切好的水果请幼儿品尝，每人一小块，引起幼儿的兴趣。教师提问：“水果好吃吗？什么味道的？你们喜欢吃水果吗？”幼儿回答后，请幼儿把自己带来的水果拿在手上。

二、运用启发提问的方式，引导幼儿自由交谈

1、教师用提问的方式 引导幼儿自由交谈

你喜欢吃什么水果？你带来的水果什么颜色、什么形状？闻一闻什么味道？快给你的小伙伴看一看、闻一闻，互相说一说自己的水果。

2、教师巡回指导并参与谈话

提醒幼儿安静的听对方讲话，等别人讲完了自己在讲，对跑题的幼儿给予指导，用插话的方式将幼儿谈话内容集中在谈自己带来的水果上。

三、集体谈论“水果”

请在自由交谈中讲得好的幼儿在集体面前介绍自己带来的水果，教师用语言提示幼儿围绕“水果”说话，并要求讲话声音响亮，让大家都能听见。教师还要注意请语言水平较差的

幼儿参与谈话，为他们提供在集体面前讲话的机会，帮助他们提高语言表达能力。

四、引导幼儿拓展谈话范围

1、以提问的方式提出新的话题：

你还吃过哪些水果？什么味道什么形状的？吃水果有什么好处？让幼儿围绕新话题思考，并鼓励幼儿大胆表述。

2、教师以参与者的身份给幼儿提供一定的谈话经验。

五、分享水果结束

请幼儿把带来的水果与同伴一起分享，体验分享的快乐。

图片讲述：小鸭找朋友（小班）

活动目标：

1、情感态度目标：教育幼儿要喜欢交朋友，大家一起玩才快乐。

2、能力技能目标：培养幼儿安静的听别人讲述的能力，并鼓励他们在集体面前大声的表述。

3、认知目标：培养幼儿语言的完整性和连贯性，丰富词汇：走、跳、游。

活动准备：

1、教学挂图“小鸭找朋友”。

2、幼儿已熟悉音乐律动活动《找朋友》。

活动重难点：

- 1、重点：能比较完整、连贯的讲述出图片的主要内容。
- 2、难点：敢于在集体面前大声地讲述。

活动过程：

一、利用教学挂图导入

出示教学挂图，用拉线不断拉出小兔、小鸟、小龟，引起幼儿的兴趣。同时教师提问：它是谁？他什么样？谁来学一学！

二、通过观察、提问感知理解讲述对象

- 1、这是什么地方？谁在池塘里游泳？它自己玩心里高兴吗？

三、运用已有经验讲述

- 1、教师继续拉动拉线教具，让小兔、小鸟、小龟一一接近小鸭，让幼儿以集体回答的方式完整地讲述图中的主要内容。
- 2、请几名语言能力强的幼儿到前面讲述。教师以鼓励的口吻和插话的方式帮助其完整、大声地讲述。

四、以“平行提问”的方式引进新的讲述经验

- 1、再次拉动拉线教具，讲述图片内容
- 2、再次拉动教具，让幼儿一起边看图边连贯、完整地讲述。

五、置换图片中的动物，引导幼儿迁移讲述经验。

- 1、用大头针分别在拉线的动物兔、鸟、龟位置上放上猫、鸡、青蛙的图片。

2、拉动拉线教具，引导幼儿把“小鸭找兔、鸟、龟”的讲述经验迁移到“小鸭找猫、鸡、青蛙”的经验上来。

六、结束部分：

放音乐《找朋友》作律动自然结束。

听说游戏：白鹅和狐狸（小班）

游戏儿歌：

东边一条河，

西边一群鹅，

鹅儿，鹅儿，唱着歌，

一只狐狸跑过来，

鹅儿，鹅儿，跳下河。

活动目标：

1、情感态度目标：培养幼儿活泼开朗的性格，喜欢参加集体的游戏，并体验愉悦情绪。

2、能力技能目标：培养幼儿在集体面前大声说话以及遵守游戏规则的能力。

3、认知目标：引导幼儿听懂游戏规则，帮助幼儿发准带e□g□h音的字。

活动准备：

1、狐狸头饰一个， 鹅的头饰十个（1个大的， 9个小的）

2、在教室的中间画好一条河，作为河界。

3、白鹅和狐狸的照片。

活动重难点：

1、重点：听懂游戏规则，发准带e□g□h音的字。

2、难点：培养幼儿参加集体游戏，并敢在集体面前大声说话的能力。

活动过程：

一、以实物创设游戏情景

二、教师示范朗诵儿歌，帮助幼儿理解儿歌的内容。

1、教师指着照片朗诵儿歌，请幼儿完整听一遍；

2、以提问方式引导幼儿学会游戏儿歌。

1) 东边有什么？西边有什么？

2) 鹅儿在干什么？

3) 谁跑过来了？鹅是怎样下河的？

着重帮助幼儿发准“鹅、河、歌”等相似的音，纠正幼儿的不正确发音。

3、教师带领幼儿念儿歌2——3遍。

三、向幼儿简单介绍游戏的玩法和基本规则

1、小白鹅在河边，边念儿歌边做鹅的动作。

2、当儿歌念到“一只狐狸跑过来”时，狐狸从座位上站起来。

3、儿歌念完后，小白鹅才能跳下河，同时狐狸才能跑出来抓鹅，若小白鹅被抓住，可停止游戏一次。

四、两位教师分别扮演鹅妈妈、狐狸，请部分幼儿开展游戏。

1、谁想当小白鹅呢？想当小白鹅的小朋友必须告诉鹅妈妈“我是小白鹅，我会水里游”，这样他才能成为鹅妈妈的小宝宝呢！

2、游戏开始时，被请到的幼儿分别站起来说：“我是小白鹅，我会水里游。”讲对了，教师给他戴上头饰，说：“对对，你是我的小白鹅。”如果发音不对，教师及时纠正。

3、全体幼儿念儿歌，扮小白鹅的小朋友沿着“河”边，边做鹅的动作，边念儿歌。当念到“一只狐狸跑过来时，”狐狸从座位上站起来。儿歌念完后，小白鹅急忙往河里跳，狐狸迅速去抓尚未跳进河里的小白鹅。

4、此游戏共进行2遍，使幼儿进一步了解游戏的玩法及规则。

五、请幼儿分组自由游戏

请每组两名能干的幼儿扮鹅妈妈和狐狸，游戏前，教师再提醒幼儿念完儿歌后，鹅才能跳下河，狐狸才能抓鹅。

六、结束部分

请小白鹅回家吃饭。

爬的游戏活动目标篇十

这次活动结合托班幼儿的年龄特点，小肌肉群发展不够完善、动作不协调，而模仿能力强的特点，采用游戏方法，让幼儿

在游戏中学习。

- 1、培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的兴趣。
- 2、初步学会喂小动物吃饭及拼装小动物。发展幼儿小肌肉动作。

1、布置情境：小桥、山洞及动物园等。

2、各种玩具动物及拼图若干件。

指导重点：组装小动物。引导幼儿初步学习扣纽扣，按扣等。

一、在布置好的情境中引导幼儿参加游戏活动的兴趣。

师：小朋友们，今天老师带你们到动物园去，我们上车了，嘀嘀——。

二、在路上放音乐：引导幼儿走过小桥，钻过山洞。

1、走小桥

师：请注意了，汽车上桥了，桥面很窄，有危险，请把车速放慢一点。

2、钻山洞

师：请注意，汽车钻山洞了，请小朋友低下头。

3、动物园门口

师：汽车到站了，“唰——”

阿姨：小朋友们好，欢迎你们到动物园来。

师：阿姨，你们有什么事情需要我们帮忙吗？

阿姨：有，有，新年快到了，我做了一批玩具，准备送给大家，可是玩具还没有做完呢。

师：我们帮你做吧！

三、在动物园里

1、引导幼儿喂动物，提醒幼儿不掉饭粒。

2、帮阿姨做动物，初步学习扣纽扣的技巧。

阿姨：喂动物时要把饭送到小动物的嘴里。

师：请小朋友看好扣眼在这里，请把扣子从扣眼里扣进去。扣纽扣时上下要对好，再使劲按，就扣好了。

四、活动评价

师：小朋友真棒！小朋友真能干！

爬的游戏活动目标篇十一

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、乐意共享自己的和别人的快乐。

音乐区：钢琴、铃鼓、响板动手区：编制板、细纸条认知区：小动物图片若干实践区：火腿肠，小刀游戏区：娃娃家所需材料计算区：数字卡片、计算题板、水笔探索区：鸡蛋若干生活区：筷子、小碗、菜、鞋带活动过程：

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中袁嘉怡学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多

秘密)

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：

今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是黄天成想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

1、教师在电视机上展示幼儿在区域活动中的照片，与幼儿一起讨论那些习惯好哪些习惯不好。

2、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。

3、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。

爬的游戏活动目标篇十二

对于小班的学生来讲，还是以游戏加体育的方式来让孩子们度过自己的小班生活。今天小鱼哥哥和大家分享的是一款游戏加体育的活动，小火车笛笛笛。

活动目标：

- 1，让孩子们学会排队，懂得排队是中华传统美德，不能推不能挤，要友好对待前后的小朋友。
- 2，引导孩子在户外活动，爱上户外运动，不要一直待在屋内。
- 3，让孩子们喜欢上游戏和运动，并培养孩子团队合作意识，提升孩子之间的亲密度，增进小朋友之间的感情。

活动准备：

- 1，课件准备，准备一段关于小火车的动画，建议用《托马斯和他的朋友们》或者是《火车宝宝》。
- 2，引导小朋友们讲出火车的结构，以及火车运行时的特点。

活动过程：

- 1，老师讲一下游戏的规则，帮助小朋友一个挨一个站成一列，然后让孩子们双手搭在前面小朋友的肩上。
- 2，老师开始喊，火车要开动了，建议老师不断地改变节奏，让孩子们按着你的节奏来开火车。例如，火车要开快了，火车要开慢了。

3, 孩子们开一会, 老师就喊, 火车进站了, 要停车了。谁要下车, 谁要上车。谁要下车, 就是指目前在玩开火车的小朋友如果不想玩了, 则可以离开。谁要上车, 就是指未参加游戏的小朋友, 谁想要加入到游戏中, 则补上去。

4, 让孩子们在开火车的时候, 也模仿一下火车的声音, 鸣笛以及哐当声。

活动延伸:

这里就需要老师灵活的头脑了。例如, 可以让小朋友们排成的火车钻山洞, 过山坡或者是过大桥等。这样, 孩子们可以利用身体的灵活性来做各种各样的动作, 而且在做动作的过程中, 不能让火车断开。

活动总结: 对于小班的孩子来讲, 这样的游戏是非常有趣的, 不仅让孩子们尝试到了集体游戏的乐趣, 而且也能让小朋友们之间形成了亲密的友爱关系, 也能让老师更多地了解每一个小朋友的性格和乐趣点。

爬的游戏活动目标篇十三

夏天到了, 苍蝇到处飞, 为了使幼儿认识到苍蝇的危害, 增强卫生意识, 锻炼幼儿的反应能力, 增强幼儿手腕关节的灵活性和幼儿的跳跃能力, 我设计了拍苍蝇这一游戏。

1、让幼儿认识到苍蝇的危害, 体验到成功的喜悦。

2、锻炼幼儿的反应能力, 增强幼儿手腕关节的灵活性和幼儿的跳跃能力。

1、画好的苍蝇若干(吊起来幼儿可跳起来拍、幼儿可用线拖拽)。

2、苍蝇拍若干。

孩子们，夏天到了，苍蝇在我们的身边飞来飞去，你们喜欢吗？（不喜欢）

那么我们怎么做呢？（打死它）

我们为什么要把苍蝇打死？（苍蝇不讲卫生）。

苍蝇还会给我们带来病菌和传染病

教师拿苍蝇拍，小声跟幼儿说：嘘！那边有只苍蝇，我要去打苍蝇了。

教师启发幼儿一起寻找苍蝇。

找到苍蝇，教师示意幼儿安静别把苍蝇吵跑了，接着教师打苍蝇，并把打死的苍蝇用纸包起扔到垃圾桶里。

（1）教师示范

说明拍苍蝇的方法，先看准苍蝇的位置，轻轻走到苍蝇的旁边，再打。

（2）幼儿活动

幼儿每人拿一个苍蝇拍，对准悬挂的苍蝇，进行拍苍蝇游戏。（游戏过程中，教师要提醒幼儿看准了再打，不能乱打，那样就会把苍蝇吓跑）

两个幼儿配合，一个幼儿手牵着拴有苍蝇的线，另一名幼儿手拿苍蝇拍拍苍蝇。（游戏过程中，教师要提醒牵着苍蝇线的幼儿尽量不要让拍苍蝇的幼儿拍到自己手里牵着的苍蝇）

4、展示成果

展示拍死的苍蝇，幼儿一起欢呼把又大又可恶的苍蝇拍死。

鼓励幼儿在家中也能勇敢地拍苍蝇。（感谢张新军老师投稿）

爬的游戏活动目标篇十四

利用幼儿的视觉信息中颜色多于且先于形状的特点，并结合幼儿最初的视觉

游戏着重于发展颜色分辨的能力，使幼儿学会辨认物体的各种颜色。

- 1、能够分辨物体的颜色并成功配对。
- 2、喜欢玩小瓢虫找翅膀的游戏，体验成功的喜悦。

涂好颜色的小瓢虫卡片

1、激趣导入

师：今天从大自然里来了一群丢了翅膀的五颜六色的小瓢虫，他们不能飞翔，

伤心极了。想要像我们的小朋友求助，帮忙找一找他们各自对应的翅膀。

小朋友愿不愿意帮助他们呢？

2、交代任务

师：这里有两个篮子，分别装有小瓢虫和他们各自的翅膀，现在小朋友们要

做的是，把颜色和瓢虫一样的翅膀从翅膀的篮子里找出来，并用胶水把它粘贴在

瓢虫身上。这样小瓢虫们又可以飞了。

3、幼儿操作，教师观察指导

教师指导要素：幼儿是否能够为瓢虫找到同颜色的翅膀。

当幼儿匹配正确时，教师可以适当提问：你怎么知道这是这只瓢虫的. 翅膀的呀？

师：今天每个小朋友都很棒，而且都很开心，因为成功的为每只瓢虫找到了

自己的翅膀，对不对？这样他们又可以在蓝天下自由自在地飞翔了。

爬的游戏活动目标篇十五

在大班主题“我是中国人”中，我们连系了爱故乡的主题，表现主题与园本课程相连系，在课堂里创设了响应的自立游戏地区，如“老街美食街”“老街美容院”等。

和孩子们一路创设情况，接着便是孩子们经由过程本身的生存履历反馈更好的富厚着自立游戏的内容。

1、种种美食制造质料（皱纸、彩色卡纸、彩泥、面粉、一次性筷子、浆糊等），美容院种种器具（美容美发塑料玩具、梳子、发卡、美容产物空罐子等）

2、幼儿对七宝老街美食的相干相识，有去美容院剃头的履历

1、游戏中幼儿脚色身份的饰演；

2、可否制造一些简朴的食物

因为质料的富厚以及内容切近幼儿的生存履历，以是大班的孩子们对此异常感爱好，早先是先生为孩子们创设一些根本的情况，幼儿园教案徐徐地在自立运动中，孩子们会孕育发生许多让我们成人意想不到的游戏运动来，好比：起先是各人相互进修模拟制造老街的美食，接着是遐想到本身逛老街的景象，进入脚色饰演阶段，然后互换身份演出，不得不让我们敬佩孩子们富厚的想象力和着手操纵本领。只有当孩子们与客不雅事物真实地打仗，才气真正的打仗常识。

1、幼儿喜好饰演商贩和主顾举行交换，偶然是一句话两句话地简短表达，偶然会学着大人来一次小小的讨价还价，异常故意思；美容院是女孩子们比力喜好去的处所，做美容师、发型师、为主顾办事，由于和部门感爱好的幼儿的生存履历异常切近，以是在美容院里他们会模拟美容师的口气扣问主顾，如洗发时：“主顾，您喜好用什么牌子的洗发水？”“主顾，我们去把头发冲一冲吧？”“要不要把头发烫一烫呢”……孩子们在游戏历程中体验生存，也获得了不少履历。

《幼儿园大班游戏_上海七宝老街》是篇不错的育儿文章，涉及到幼儿园大班游戏教案，幼儿园大班等，看完如果觉得有用请记得收藏。

爬的游戏活动目标篇十六

原始棋：象棋 整合后游戏棋：动物聚会

游戏目标：

- 1、通过学习儿童象棋，让幼儿了解一些常见小动物的生活环境、习性及其的特殊本领。
- 2、懂得关爱小动物，能用实际行动表达对小动物的爱护。

游戏准备：

棋子、棋盘：心形代表会跳的动物，飞机代表会飞的动物，汽车代表能走跑的动物。

游戏玩法：

甲方代表：红色与对方不同的棋子（如：大雁、天鹅,,,,）乙方代表：绿色与对方不同的棋子（如：老鹰、鸽子,,,,）

甲乙双方各执（小班五枚、中班七枚、大班九枚）不同的能走跑、会飞、会跳的棋子，双方以多种形式决定谁先行，一方边走边说：“大雁会飞或蝗虫会跳”另一方边走边说：“老鹰会飞或白兔会跳，每次从原点开始向前只走一步，当一方棋子先到小河时，会飞会跳的动物直接跳到河对岸，能走跑的只能从小桥上通过，最后谁的棋子先到对方摆棋的地点为赢，反之则输。

爬的游戏活动目标篇十七

【活动目的】练习钻和跑的'动作。

【活动准备】游戏前先学会儿歌：“钻山洞，钻山洞，小朋友，不怕难，学好本领去探险，多为祖国做贡献”。

【活动过程】

将幼儿分成三人一组，其中旁边两个幼儿搭手做山洞，中间一幼儿做小探险家蹲在洞中。

游戏开始，幼儿一起说儿歌，说完最后一个“献”字，小探险家马上起立按逆时针方向钻洞追捉，只要有一个幼儿被追上，游戏就结束。至此各组调换一名幼儿做小探险家在进行游戏。

【活动规则】

- 1、小探险家必须等说完“猷”字，才能开始钻洞追前面的幼儿，不得抢先。
- 2、当山洞者不能阻碍探险者的行动。

注意事项：洞与洞的距离要适当远些，约1.5米左右。

爬的游戏活动目标篇十八

发展幼儿听信号快速变换方向的能力。

老师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

玩法：

1将参加游戏的人，分成人数相等的三个或两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2游戏开始后，老师将小白兔集合在一起，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的`幼儿也随着唱歌，一会儿老师突然喊：“狼来了!狼来了!”小白兔们就一起竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最后有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。

3老师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4游戏结束后，老师做活动总结。