

# 贫困生帮扶工作方案 帮扶贫困生工作方案 (精选5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 贫困生帮扶工作方案篇一

-----记贫困生帮扶纪实

xx学

校

帮扶教师：高老师 2018年5月15日

贫困生帮扶工作纪实

帮扶教师：高老师

依学校安排，我负责帮扶我校高二（1）班两位贫困学生，他们是李某和王某。

接到帮扶任务，我立刻找两位同学了解情况。一开始，孩子心理比较自卑，话没说几句，就哭了，考虑到孩子们需要一个适应过程，我很快结束了与他们的第一次谈话。接下来，我从询问他们的学习情况做起，有意创造与他们接触的机会，慢慢地两个孩子开始主动与我接触，经过半个多月的了解，原来这两个孩子都来自偏远的贫困地区，家里人口多，又有常年需要住院治疗的爷爷奶奶，而家里的收入仅靠几亩薄田，

收入非常有限。尤其是李某同学家里更是困难，孩子的爸爸是家里的主要劳力，近几年却得了严重的疾病，这对于这个贫困的家庭无疑就是雪上加霜。孩子们还告诉我，他们对学业有很大的顾虑，害怕将来考上大学，因为经济跟不上而不能完成学业，所以他们常常会萌发辍学的念头。作为老师，听到这些话，心里很难过。我是多么的希望孩子们能一心一意地投入学习，但是背负如此沉重的心里包袱，他们怎能在学校安心学习。为了能够让孩子们树立远大志向，通过努力改变家庭面貌，做未来社会的有用人才，以便回报社会，我决定对他们从“志向，学业，生活”等三个方面进行帮扶。我帮扶措施如下：

### 1、志向方面：

以积极教育和交流为主，引导他们树立正确的人生观，价值观，培养积极进取的精神，走出自卑的阴影，与同学平等交流。同时，我给他们找了一些与他们有类似家境但最终成功的真实例子讲给他们，来消除他们的顾虑，增强他们的自信心。通过这样的多次谈话，孩子们变得乐观了，脸上的笑容多了，主动找老师讨论问题的次数明显增多了，看到孩子们的变化，我由衷地为他们感到高兴。

### 2、学习方面：

我帮扶的这两位同学在班上学习成绩较好，在班上排名靠前。因此，我激励他们树立“考名校”的决心，告诉他们这是他们唯一的，也是最好的出路。每次上完课我都要询问他们课堂的掌握情况，不懂的地方我在给他们再讲一遍，这两位同学在班上的进步很大，在学校组织的月考中，侯娟同学名列班上第一，王博星名列第二，同学们都向他们投去羡慕和佩服的目光，他们两个为了感谢同学们平时对他们的帮助和照顾，他们在班会课上把自己的学习方法和心得体会拿出来与其他同学分享，赢得了同学们热烈的掌声。

### 3、生活方面：

这两位同学都是在学校食堂吃饭，生活简朴。为了保证他们有健康的身体，我随时都会询问他们“今天食堂什么饭？”，“够吃吗？”，有时自己煮了稀饭，我就叫他们来喝一碗。有一次，王某同学肚子疼，而且疼得很厉害，可是她家里离得远，家长来不方便，我先给她家长打了电话询问孩子是否有这方面的病史，征得家长的同意之后，我和另外一名班干部同学带她去看病，一直陪着她，直到她服了药慢慢恢复过来，孩子很感动。经过这件事情之后，孩子更愿意与我交流了，我工作起来也就更方便了。

当然，我知道，帮扶的道路是曲折而又漫长的，我会一如既往的做好对他们的帮扶工作，不但要为两个孩子消除后顾之忧，更要扶他们考上理想的大学。因此，在今后的工作中，我还要继续学习，努力工作，为学校的帮扶工作献出自己的一份力，为孩子们的人生增添色彩！

## 贫困生帮扶工作方案篇二

一、师生齐动员，广泛宣传，积极发动，让人人献出一点爱对于此项活动的贯彻落实，学校专门召开了全体教师会、校会、班主任会，班主任认真组织举办了主题班会。通过学习有关文件，广泛宣传，积极发动，要求发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

二、团支部率先行动，团员进步青年一马当先

支书郑兴才老师在校会后及时组织召开团员和进步青年会议，以先锋模范和带头作用要求大家，用真诚的爱心和实际行动去实践自己的入团誓言或积极靠近团组织。并且规定，对表现积极的进步青年，将优先考虑吸收入团，并把此项工作列入学期末评选模范共青团员的重要条件之一。

### 三、认真落实“一免一补”、寄宿生贫困补助实施方案。

政教处根据上级文件精神，结合本校贫困生帮扶措施，寄宿生贫困补助落到实处，确保百分之百贫困生享受到贫困补助。

### 四、实施“一帮一”特困生救助工程

1、学校领导已经开始筹划社会“一帮一”救助活动。计划在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位社会捐助人员帮扶一名特困生，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

2、推荐孤儿就读儿童村，使孤儿们能幸福地完成学业。

### 五、建立贫困生档案

学校计划将每学期确定的贫困生情况登记表和捐款情况表及时收存。建立完整规范的贫困生档案，一是确保三年之内被帮扶学生的经济支持，二是对每年一度的新生通过调查摸底重新确定入档，使整个贫困生管理工作落笔有踪、起始有序。

### 六、充分利用校务公开表彰优秀，激励后进

学校已经将此项活动与德育教育的开展工作密切结合、通过公开捐款情况，使广大师生真正明确此项工作持久开展的重要意义，从而培养了师生良好的思想品质和高尚的道德情操，收到了良好的教育效果。

2009-6-28

## 贫困生帮扶工作方案篇三

为了进一步落实“爱心阳光”捐款活动，做到专款专用，学校决定分批次对我校的贫困学生和患重大疾病的学生，进行

走访慰问。

3月19日(第一批)

各贫困学生家中

学校部分校长、中层、班主任、学生代表

贫困学生（持低保证）、患重大疾病的学生

1、各班班主任上报特困学生（持低保证）、患重大疾病的学生名单(务必调查清楚，以防遗漏)。周三（3月16日）放学前，在qq群中下载表格并填写好上报给德育研究中心赵霞老师

（电话：68239）。

2、周四（3月17日）学校根据各班上报名单，准备慰问物资和资金。

3、周六（3月19日）8:30参加慰问的教师及学生代表到学校集中，9:00前往贫困学生家中进行慰问。

## 贫困生帮扶工作方案篇四

为落实好“帮扶学困生、贫困生实施方案”的相关要求，实现活动目标。我校教师积极参加“师爱进万家”活动，全面摸清学生学习、生活等方面实际情况，为了加强对学困生、贫困生帮扶，学校特制定帮扶学困生、贫困生、实施方案。

### 一、指导思想：

为落实素质教育是面向全体学生的方针，落实好“帮扶学困生、贫困生实施方案”的相关要求，加强对学困生、贫困生帮扶，让每一个学生都能健康快乐的成长。

## 二、工作目标：

1、对学困生的帮扶。通过“结对子帮扶”，共同协作，使学困生的在校期间守纪律，讲文明，学习成绩经过努力有所提高，并逐步使学生扬起自信的风帆，不断前进。从而确保校园的安定稳定。根据学校规定每位班主任教师完成两位学困生转化工作。

## 2、对贫困生的帮扶。

通过师生结对子帮扶，从思想上关心爱护学生，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。从生活上资助学生，满足学生的最低生活需要，帮助学生渡过难关。从学习上帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 三、具体措施

### （一）对学困生的帮扶措施

1、确定学困生，研究分析每一个学困生形成的原因，为进一步制定

个性化的改进方案提供基础。

2、教师“结对子帮扶”，学校教育和家庭教育同步进行。

3、学生结对子帮扶。各班组织学习小组，两位优秀学生负责帮扶一名学困生。

4、根据不同的学困生制定不同的帮扶措施。建议从以下三方面入手：一是通过思想交流，触动其内心世界，树立起成长进步的自信心；二是针对不同的产生原因进行有针对性的辅

导，特别是从细微的行为习惯、文明礼仪引导起，以求逐步改进；三是制定相应的阶段目标，由低到高渐进式监督完成。

5、强化每周的经常性反复工作，务必具体做到以下几点：

(1) 每周两次的教师与学生对话活动；

及时了解学生的班级表现和学习情况，检查目标完成的情况，发现点滴进步就要及时表扬；

(2) 教师每周与家长交流一次家校表现情况；

(3) 学习小组每天帮学生检查作业、与其共同完成一些开放性作业，及时交流学习感受，6、学生与老师和家长共同制定学生的个性成长档案，及时调整前进步伐。

7、每学期召开两次关于学困生提高的工作经验交流会议，客观分析帮扶情况，表扬、奖励改进明显的学困生；并认真做好记录，包括工作当中的经验与教训，提供今后工作的借鉴与改进。

(二) 对贫困生的帮扶措施：

1、建立贫困生档案

2、教师结对子帮扶。在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位老师选择一名对象进行帮扶，经常走访学生，了解学生生活状况。关心学生学习。此项工作中途不间断，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

3、师生齐动员，广泛宣传，积极发动，让人人献出一点爱。发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、帮扶贫困学生。在学校范围内营造良好氛围，使广大师生从情感上贴近缺少完整家庭关爱的学生

生活贫困的学生，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上动力，使他们保持积极向上的健康心理。

4、免除学生作业本费。节假日给学生送去集体的关爱与温暖。

## 贫困生帮扶工作方案篇五

为全面贯彻落实市委、市政府扶贫开发工作会议精神，全面掌握我街道贫困人口真实情况和基础数据，切实做到精准扶贫，精准脱贫，做好扶贫攻坚战略部署，全力做好我街道精准扶贫工作，结合街道实际，制定本实施方案。

全面贯彻落实《市贫困人口精准识别工作方案》通过对贫困对象精准识别、精准帮扶、精准管理，引导各类扶贫资源优化配置，实现扶贫到社区到户，着力提升贫困对象的生产生活条件 and 自我发展能力，确保我街道贫困人口整体脱贫。

排查对象：全街道范围内低收入家庭，重点是现行标准下的贫困人口（年人均纯收入2800元以下）和相对贫困人口（年人均纯收入5000元以下）。

排查方式：采取入户走访、逐户填写《农村贫困人口排查情况调查表》和《城市贫困人口排查情况调查表》，并汇总审核上报。

排查分工：各社区分别成立领导机构，负责排查工作的组织实施和统筹安排。各排查工作组可根据本社区人口规模及分布成立若干个调查小组，如期完成各社区排查信息数据的填报、录入和街道汇总信息数据的上报工作。各社区及时组织抽调人员编入排查工作组，确保不漏一户、不落一人，并负责本社区贫困家庭基本情况统计数据的初审工作，确保采集各项数据准确无误，调查工作按期完成。



排查统计：各社区排查工作组先入户调查，户表要经调查对象、调查员签字确认，由社区汇总后，填写本社区统计表，报街道进行首次审核，并完成信息录入工作。社区表由社区党组织书记签字、加盖公章，一式三份于20xx年7月5日前报街道再次复核。

### （一）前期动员阶段

各社区制定贫困人口排查实施办法，组建工作机构和排查队伍，完成排查工作业务培训。召开居民、党员代表大会，讨论确定本社区低收入贫困家庭并公示，经公示后确定入户调查对象。

### （二）入户调查摸底阶段

各社区排查工作组入户调查，逐户填写户表，汇总社区表，完成入户信息录入以及将户表和社区表纸质版、电子版上报工作。

### （三）贫困人口确认阶段

街道审核分析户表和社区表信息，根据统计调查基础数据，再次对摸排的贫困户进行二次核查，并征求社区班子意见，初步认定现行标准下的贫困人口和相对贫困人口规模和具体人员，由街道汇总，建立台账，一式三份报市扶贫开发工作领导小组办公室。

（一）加强组织领导。各社区要加强对此项工作的组织领导，主要领导要统筹安排、落实责任。各社区书记是第一责任人，要狠抓工作落实，保证排查质量，圆满完成工作任务。

（二）加强工作督导。各社区要按照街道排查工作统一部署，加强工作调度，及时解决排查中遇到的困难和问题，确保如期完成排查工作。要重视排查数据质量，保证排查数据的真

实性和严肃性。街道扶贫开发工作领导小组办公室将不定期对各社区进行督查，发现不按时公示、数据不实，认定不准，将追究其主要领导责任，限期整改，并在街道予以通报。

（三）统筹组织力量。发挥社区“两委”班子的作用，选调有责任心、能力强、肯吃苦的人员开展调查工作。