

师德师风的演讲(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德师风的演讲篇一

尊敬的领导、老师们：

所谓师德，就是老师具备的最基本的道德素养；风尚，是老师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。“近朱者赤，近墨者黑。”，师德师风直接关系到育人的质量和素质。

热爱学生，一个老师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”老师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的

孩子。

老师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情，时间、精力、乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。老师必须具有为中华民族崛起而奋斗的坚定信念和为祖国培养现代化人才的责任感和使命感，要忠诚教育事业，爱岗敬业，尽职尽责；坚守高尚情操，廉洁从教，精于教书，勤于育人；发扬奉献精神，不断探索，勇于进取，为教育事业的改革和发展贡献聪明才智。

要培养高水平的学生，要求老师学识渊博，学业精深。正如一位教育家所说：“老师要给学生一杯水，就必须具备一桶水，而且是常流水”。一是要有深厚的专业知识。二是要有广博的相关领域知识，具有跨学科、跨专业的结合力，满足学生广泛的求知欲。三是不断更新知识体系，及时吸收、存储学科前沿学科知识与研究成果。老师不仅是知识的传授者，还是思想教育者和道德示范者。我国汉代哲学家杨雄说：“师者，人之模范也”。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。老师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“老师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。老师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生，使他们“亲其师”，“信其道”

加强师德师风建设，是一项长期的艰巨任务，也是一项重大的建设工程。我们每个老师积极响应学院党委的号召，“立师德、正师风、强师能”，使自己成为一名优秀的人民老师！

我的演讲完了，谢谢大家！

师德师风的演讲篇二

一个人的一生，不论是辉煌还是平凡，伟大还是普通，都要经过一条必经之路——孩提时代。我的孩提时代，是在无忧无虑、天真烂漫中度过。它给我留下的印象是那样的深刻，那样的美好，让我至今难以忘怀，也让我与孩子结下了不解之缘，成为一名光荣的幼教工作者。

在孩子的眼里，我们是大人，是强者。他们在看我们时，总会从仰视的角度来观察。作为幼教工作者，我们必须让他们

感到和我们是平等的，消除他们心中的恐惧和距离，用爱心、耐心、细心、同情心，精心呵护他们，蹲下来用我们的双臂和他们拥抱，让他们感到温暖和关爱。

小俊铭是我们班新转来的小朋友，他家是福建的。原来的幼儿园离他家很近，每到吃午饭的时候，妈妈就把他接回家，午睡则是在妈妈的怀中度过。转到我班后，吃午饭还好，可是一听到睡觉，头就摇得象波浪鼓，甚至一看到床就号啕大哭。没办法，为了不影响其他小朋友，不管我陪琴、吃饭、乃至上厕所他都会跟在我身边。全园的老师、阿姨都知道了这个“小跟班”，笑笑地说他叫“小跟跟”。

孩子正处在生长期，不睡午觉可不行。我们及时和妈妈沟通，请她早上早点让小俊铭起床，千万别睡懒觉。中午小朋友安静入睡后，我把他带进睡房，小脑袋一点一点的。我赶紧把他抱在怀里，轻轻的拍他、哄他。哎呀，他的眼睛闭起来了。我抱着他慢慢走到为他准备好的最边上的小床前，小心翼翼的把他放到床上。谁知他的眼睛突然睁开了，小眼睛里闪过一丝恐惧和不安。我赶紧跪坐在小床前，轻轻趴在他耳边说：“俊铭乖，老师喜欢你。可老师的胳膊酸了，把你放一会好吗？”他点点头，但眼睛却盯着我，生怕我走了。我微微一笑，把他的一只小手拉过来握在手里，轻轻拍着他。慢慢地，他的眼睛又闭起来了，手放松了，鼻息渐渐慢了……他睡着了！我高兴极了，这小家伙，睡个觉可真不容易呀！

下午妈妈来接他时，我请妈妈回家后告诉全家人俊铭中午睡觉了，请大家表扬他。俊铭可开心了，主动说：“明天我还要睡午觉！”一天天过去了，在我们的不懈努力下，小俊铭养成了良好的午睡习惯，各方面都取得了很大进步。妈妈悄悄告诉我：“俊铭在家说‘刘老师比妈妈还疼他，他最喜欢刘老师’。”

有什么比这句话听了还要让人感动的吗？听了这样一句话，你会感到浑身的腰酸不翼而飞，所有的辛苦烟消云散，付出

的所有努力都是值得的！

有人说：爱是辛苦的，被爱是幸福的。在我看来，爱与被爱是同样幸福的，付出爱后得到的爱是那样的让人满足。我还会坚定我的信念：用爱继续谱写孩子们难忘的孩提时代！

师德师风的演讲篇三

每个人都有有一个崇高的理想，歌德曾经说过关键在于要有一颗爱真理的心灵，随时随地碰见真理，就把它吸收进来。高尔基说过一个人的努力目标越高，他的才力就发展得越快，对于社会就更有效果。

在八年的风雨中，我们经历过很多事情，也经历过很多的老师，他们默默的为我们把他们毕生所学的知识奉献给他们的每一个学员，我们感谢他们为我们奉献的一切。老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！我们感谢您们为我们的付出。

还记得吗？在初二的一学年来，我们的身边有多少老师的陪伴，老师您精心的照料。我们才会考的理想的成绩。还记得在初二新转来的交物理的白桂林白老师吗？还记得我们为了迎接新的学期到来，我们和好朋友约定好一起高高兴兴背着书包来到教室门口，谁知我们刚到教学门口就看见一名老师站在我们班门口，看这她身穿一身体休闲服非常普通的那种衣服一点也看不出她是一名教师更是一名班主任，我们和同学猜测这位看似非常普通的女士是做什么的，我们就上去跟这位女士打招呼，聊过天之后才知道她是我们班的班主任交我们班的物理课，她跟我们说话就像自己的妈妈对小孩说话那样，我们大家非常的庆幸有这位老师的精心培养。经过一段时间的认识我们的这位白老师是一个工作认真，仔细对自己的学生也是百般的有耐心，在她的心里没有任何一个差学生也没有一个笨学生，当然我也不例外虽然我在班里学习不是很突出，

但是我的努力老师也记在了心里，知道其实我并不差，只是我不够认真，经过老师给我讲了很多学习方面的事情，我深深铭记在心，她对我说：“盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。加紧学习，抓住中心，宁静勿杂，宁专勿多。”这些话我会记住一辈子的。

还记得吗？我们的白老师她戴着一副眼镜，没在她改作业的时候，就是她最为难的时候，因为我们的白老师她看不清作业本上的任何字迹，但是尽管她是看不清楚，她还是非常的耐心慢慢的改完了同学的作业，她每次总是比别的老师走得晚，比别的老师来得早，中午不回家，一直忙教学方案，为了就是让我们怎么样才能更明白的听懂课。当然我们也不辜负她的希望，我们班在全年级中初二物理取得了美满的成绩。就这样我们快快乐乐和白老师度过了一个学期，她每次都会强调让我们怎么做一个合格的学生真诚的去交身边的每一个朋友，她就像我们的母亲总是认真的讲给我们听，我们也很认真听她讲每一件事。经过一个学期的认识我们和白老师成了形影不离的朋友，就在这时候得知我们白老师下学期不再交我们了，也不再当我们班的班主任了，我们哭了那是第一个能让我们值得流泪的老师，我们真的不舍得白老师的离开，可是她不得不离开我们当班主任了，由于她年龄也大了，身上也有很多的病，她不能生气，想想以前我们真的很惭愧总是和她作对，她走了离开了我们班不再交我们班了，那时我哭了，我背对着老师不让她瞧见我哭了，可是我还似隐约中看见老师哭了，眼睛里含着泪，可是她并没有当着我们面哭，因为她告诉我们要坚强！

我们感谢有您这位老师的精心耐心的培养，感谢她一直在我们身边默默的付出，用她毕生所学的知识来交我们，老师您就像辛勤的园丁。

莘莘学子心，难忘恩师情。辛勤的汗水是您无私的奉献，桃李满天下是您最高的荣誉。我们感恩有您在身边！

白老师我们永远爱你！

师德师风的演讲篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天我给大家演讲的题目是：《绽放师德之美》。

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了□xx年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点惴惴不安。面对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的.朗诵，我不知道我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切！

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才

能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。我的演讲到此结束，谢谢大家！

师德师风的演讲篇五

从2岁半入园又哭又闹的娇娃娃到讲秩序、有礼貌、有爱心，

能唱会跳、能写会画人见人夸的好孩子。我见证着每一个孩子的成长，点点滴滴，我无数次被感动。5.12汶川地震发生后的第二天我们就举行了“关注灾区，为灾区小朋友祈福”活动，大一班小朋友张鑫浩捐款100元、王语琪、杨明川、苏文璇、田恩泽等小朋友把自己多年积攒的存钱罐50多元全部捐出，全园幼儿捐款1千多元，王语琪、王春旭、杨明川等十位小朋友被评为“邹平双十佳”好娃娃。70多名幼儿的绘画作品参加了滨州市“迎奥运画画大赛”，30人获市级奖励、30余人获县级奖励，古诗词朗诵使我们的孩子个个出口成诗谈吐不凡，几年下来会背诵300多首古诗词，“故事大王、小画家、小博士、阳光苗苗”等各类活动，让我们的孩子得到了锻炼和培养，全面了发展幼儿的智能和潜力。孩子的本质是“我看过了，我忘记了，我做过了，我记住了”因此，老师为幼儿提供大量的操作材料，充分调动了幼儿的活动热情参与积极性。我们实行了陶醉式教学真正做到教师是幼儿的合作者、参与者是伙伴是朋友。

我自豪为老师的默默无闻无私奉献

老师，一个多么响亮的称谓，我为你感到骄傲，感到自豪！在很多人眼里，幼儿教育就是“洗手、吃饭、看睡觉，唱歌、跳舞、做游戏”，幼儿教师的工作不就是带着孩子蹦蹦跳跳、玩玩耍耍吗？既无显赫的成绩，也不需要高深的知识，甚至不识字的阿姨也能看好孩子！在人类高度文明的今天，衡量社会进步的标志是宇航工程、原子核物理，而不是哼儿歌、做游戏！

当奋斗者踏上成功的阶梯，摘取科学王冠的时候；当赛场内奏响庄严的国歌，体育健儿手捧金杯的时候，也往往记不起那曾经教他认识第一个阿拉伯数字，那曾经带领他在人生跑道上迈出第一步的是幼儿教师！的确，幼教工作十分平凡，然而，不少老师几十年如一日，把自己的青春与精力全部献给了孩子，这，就很不平凡！因为，我们的老师，都懂得了平凡与平淡的真谛——“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如

故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”这里我举一个真实的例子；张桂香老师在退休离岗时曾经说过：如果生命再给我一次选择的机会，我会依然选择幼儿教师，因为，我爱孩子，再让我干一年吧，我爱这份工作。她是留着泪走的，政府至今还没有解决老教师的退休问题和养老保险问题。我相信她流泪不是为这些，是为她即将离开自己为之热爱为之奉献一生的幼儿教育啊！这就是我们的老师，怎不让我感动，怎不让我自豪，我骄傲，我是一名幼儿教师！

高尔基曾说过：“单单爱孩子，母鸡也会做，但是要善于教育他们，却是一件伟大的公共事业”。幼儿教师不但要去爱孩子、照料孩子，还要教孩子怎样去认识世界、怎样去生活、怎样去做人。是幼儿园生活让孩子们懂得了要把用过的东西摆放整齐、不是自己的东西不能拿、有了好吃的东西要分给小朋友一些、做错了事情要敢于承认并表示歉意、和小朋友在一起要团结、互助谦、让等等……今天这个尿了，明天那个又拉了，脑子里还时时紧绷着“安全”这根弦，生怕这个磕着那个碰着。但我们的教师依然天天面带微笑，耐心、细心的照顾着每一个孩子，“难道她们不累、不烦吗？”孩子哭了，她们把孩子拥入怀里逗他开心；孩子吃饭的时候呕吐出来，顾不得脏伸出手来就接住。那个拉了尿了，老师们就会毫不犹豫的为孩子擦洗处理，尽管她们也有没结婚的少女，从不估计。呓呓梦语的孩子一次次蹬着被子，生怕他们冻着，又一次次的为他们盖好被褥。幼儿教育就是要付出更多的耐心和细心。为孩子梳小辫、剪指甲；孩子犯错误，不厌其烦地教导指正、循循善诱；每天的放学时间都要仔细检查一遍孩子的衣服是否整洁；迟迟未接的孩子盼着亲人来接，就伴随着他们，安慰着他们，最后送回家中；对失去母爱的孩子，我们的老师付出的更多更多。严冰冰、王鑫阳、宋相绮这些不幸的孩子幸运的得到了我们全体教师的母爱，我们都是他们的妈妈。残疾孩子刘小旭、杨学柯在幼儿园这个大家庭里快乐成长着。

《幼儿园工作规程》中明确规定：“幼儿园应主动与幼儿家

庭配合，共同担负教育幼儿的任务。”可见，家园共育成为新世纪幼儿发展的重要途径。能得到家长的理解和支持是我最大的心愿，但并不是所有家长都认可我们的工作。有孩子蹭破点皮，家长找上门来，我们就苦口婆心解释并向家长赔礼道歉。但“将心比心”，父母把孩子视若掌上明珠，这种心情完全可以理解。所以我笑脸相迎，给孩子更多的爱，积极的和他们交流、沟通，他们的态度渐渐转变，从他们看到自己孩子进步以后幸福的表情、一句句感激的话语和热情的态度中我感受快乐。

学期初，早入园时，有位家长的摩拖车被偷了，引起家长的很大不安，有个别家长就骑车进了幼儿园，为充分解决家长的后顾之忧，我每天早7.40—8.30我必定在幼儿园门口接待家长和幼儿，370多名幼儿我基本都能叫上名字，认识每一位常来接送的家长，和家长零距离接触，积极协调家长做到：松开搀扶的手、关闭叮咛的口，静静观望、悄悄辅助，孩子会成长得更好。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

“我不是伟人，我是伟人的老师”，我为我的工作所感动和自豪。赵朴初同志在一首《金缕曲》中曾写道：“幼苗茁壮园丁喜，几人知，平时辛苦，晚眠早起！燥湿寒温荣与粹，都在心头眼底，费尽了千方百计。他日良才承大厦，赖今朝血汗番番滴，光和热，无穷际。”这不正是幼儿教师的生动写照吗？对于从事幼儿教育的我们来说，整天忙忙碌碌却不碌碌无为，辛勤的劳动，换来滴滴甘甜。幼儿的精神面貌是“新”的、教育过程是“新”的、教育机会是“新”的，孩子的反响是“新”的，每天的收获是“新”的。每一个孩子都是一朵在春天里含苞待放的鲜花，每一朵鲜花里都闪烁着一颗晶莹透亮的童心，童心的光芒给予我们抵御这个世界

物欲横流的亮色和希望。幼儿园是少有的净土，在这片净土里，生命不仅是静思的，而且是活动的，让我们长久地拥有不老的痛心，青春的朝气，蓬勃的活力，也让我们胸怀博大的关爱。当我听到孩子们真诚地赞美和家长发自内心的感谢的时候，心里流露出的那种自豪和惬意，有谁能比？孩子的健康幸福就是我们最大的快乐。幼教是一首平凡，真实、激情的诗，每个幼儿教师就是诗里一个幸福的符号！带来阳光照亮他人的生命，自己也沐浴在阳光下！

中心园就像沐浴在党的阳光下的花园，老师们就是美丽的花朵，孩子们就是花儿中的花蕊，花儿鲜艳、蕊儿芳香，而我就是花朵下衬托的绿叶，不求大红大紫，不羨流芳吐露，默默的为花儿、蕊儿保送营养，光合能量，这就是我所追求的，全心全意、无怨无悔乐此不疲的绿叶的功绩。