

2023年社区应急现场处置方案 现场应急处置方案(模板5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

社区应急现场处置方案篇一

为进一步增强应对和防范生产安全事故的能力，高效、有序地进行现场应急处置，最大限度地减少和降低事故对人员、环境的危害和财产造成的损失，根据《生产经营单位安全生产事故应急预案编制导则》（GB/T 28183-2010）及《*****厂生产安全事故应急救援预案》（CHF/YA-2010-1）制定本处置方案。

二、 风险分析（可用列表形式）

- 1、本岗位可能发生的潜在事件、突发事故类型；
- 2、最容易发生事故的区域、地点、装置部位或工艺过程的名称；
- 3、导致事故发生的途径和事故可能造成的危害程度；
- 4、事故前可能出现的征兆。

三、 应急组织与职责

- 1、基层单位应急自救组织形式及人员构成情况（最好用图表的形式）；
- 2、应急自救组织机构、人员的具体职责

应同单位或车间、班组人员工作职责紧密结合，明确相关岗位和人员的应急工作职责。

四、应急处置

1、事故应急处置程序。根据可能发生的事故类别及现场情况，明确事故报警、各项应急措施启动、应急救护人员的引导、事故扩大及同企业应急预案的衔接的程序。（可用图表加必要的文字说明的形式）

2、现场应急处置措施。针对可能发生的火灾、爆炸、中毒、危险化学品泄漏、高处坠落、坍塌、洪水、机动车辆伤害等，从操作措施、工艺流程、现场处置、事故控制、人员救护、消防、现场恢复（注：现场恢复应考虑预防次生灾害事件的措施，如应制定防止现场洗消发生环境污染事故的措施）等方面制定明确的应急处置措施。（重点，尽可能详细、好操作）

3、报警电话及报告的基本要求和内容。

五、注意事项

1、佩戴个人防护器具方面的注意事项；

2、使用抢险救援器材方面的注意事项；

3、采取救援对策或措施方面的注意事项；

4、现场自救和互救注意事项；

5、现场应急处置能力确认和人员安全防护等事项；

6、应急救援结束后的注意事项；

7、其他需要特别警示的事项。

六 附件

1、有关应急部门、机构或人员的联系方式

列出应急工作中需要联系的部门、机构或人员的多种联系方式，并不断进行更新。

2、重要物资装备的. 名录或清单

列出应急预案涉及的重要物资和装备名称、型号、存放地点和联系电话等。

3、 相关应急预案名录

列出直接与本应急预案相关的或相衔接的应急预案名称。

（应列出的企业预案包括：生产安全事故应急救援预案、消防预案、环境突发事件应急预案、供电预案、特种设备应急预案等）

社区应急现场处置方案篇二

为提高施工项目部防范和应对突发事件的能力，正确、有效、快速处理各类突发事件，最大限度的预防和减少突发事件及其造成的损失和影响，保证职工生命财产安全，制定本方案。

一、编制依据：

二、可能造成安全事故类型

1、本工程有机械使用、机械施工、桥梁施工、雨水管施工、模板支架搭设等，可能造成机械伤害、物体打击等安全事故类型。

2、本工程有临时用电、机械作业等，可能造成触电等安全事故类型。

3、本工程有基坑作业、箱管涵施工作业、临水作业、泥浆池等，可能造成坍塌、淹溺等安全事故类型。

4、本工程有电焊作业、危险品使用等，可能造成火灾、灼伤、爆炸等安全事故类型。

5、本工程有桥梁施工、钻孔桩钢筋笼焊接作业等，可能造成高处坠落等安全事故类型。

三、应急救援原则

坚持以人为本，科学规范，预防为主；统一领导，分级负责；依法规范，加快管理；快速反应，协同应对的原则。贯彻统一指挥、分级负责、区域为主单位自救和社会救援相结合。

四、引发事故的重大风险源

五、责任人和报告程序

1、责任人

项目部成立安全事故抢险救援指挥领导小组。抢险救援领导小组总指挥由项目经理叶朝昀担任；副总指挥由项目副经理张文贵和项目技术总工朱勇担任。组员由各部门负责人和各工区负责人以及安全事故类别对口的专业技术人员组成。

2、报告程序

各类重大事故发生后，施工现场负责人必须以最迅捷的方式，将所发生的重大事故的情况报告总指挥及项目安全部门，项目部安全部门按规定及时上报。（见附件）

事故报告包括以下内容：

（1）发生事故的现场施工位置；

- (2) 事故发生的时间；
- (3) 事故的简要经过、伤亡人数、直接经济损失和初步估计；
- (4) 事故原因、性质的初步判断；
- (5) 事故抢救处理的情况和采取的措施；
- (6) 事故的报告单位、报告人和报告时间；

六、事故现场应急处置方案

1、坍塌、淹溺事故现场应急处置方案

当施工现场的施工人员发现土方有裂纹时，应立即报告给现场应急救援领导小组组长，并立即下令停止作业，同时组织施工人员快速撤离到安全地点。

当土方发生坍塌造成人员被埋、被压或人员溺水、掉入泥浆池后，现场应急救援领导小组应立即组织疏散危险区域的职工，组织人员抢救伤者和被困员工。上报业主应急领导小组和公司应急领导小组，并根据事故情况求助当地救助部门（社会救助电话110，急救电话120），立即启动本方案。

土方坍塌救援措施：

掏挖，防止再次坍塌造成二次伤害。被抢救出来的伤员，应采取现场临时处理（检查伤情、清理呼吸道、止血包扎）后，送往当地医院急救中心救治。

人员泥水救援措施：

施工人员掉入水中或泥浆池中，现场抢救组专业救护人员自身穿救生衣，采取保护措施，在岸边系好绳子，方可下水救人。被抢救出来的伤员情况轻微，可送往休息；情况严重，

应采取现场临时处理后，送往当地医院急救中心救治。

2、火灾、爆炸事故现场应急处置方案

现场应急救援小组接到施工现场及其它与有关的工作场所火灾、爆炸事故报告后，应立即向业主应急领导小组和公司应急领导小组组长汇报事故发生的原因、地点、伤亡情况。在上级应急领导小组未到来前，由现场应急救援小组组长根据突发事件的严重程度、发展趋势、可能后果和应急处理的需要，决定启动本方案。

如火势不大且没有蔓延迹象，现场应急救援小组组长应立即组织现场人员使用本部位消防设施灭火。

如火势有发展趋势，现场应急救援小组组长在组织进行火灾扑救的同时，应及时向当地公安消防机构报警（报警电话119报警要点：火灾地点、火势情况、燃烧物及大约数量、报警人姓名及电话）并派人迎接。同时将火灾情况向业主应急领导小组和公司应急领导小组组长汇报。

火灾事故现场应急处理措施：

在上级应急领导小组未到火灾现场前，首先要查明或核实火势发展方向、火场是否有人员被困、是否存有易燃易爆物品、和贵重设备是否受到火势威胁等。

灭火工作应采取“先控制、后消灭”的原则，集中力量切断火势蔓延途径，将火势控制在一定的范围内，防止火势向易燃易爆物品、人员集中场所等蔓延。

灭火工作应坚持“救人重于救火”的原则，采取一切有效措施解救被火势围困人员，救治火场受伤人员，最大限度地降低人员伤亡。电气设备附近应配备适用于扑灭电气火灾的消防器材。发生电气火灾时，应首先切断电源。

根据火场实际情况、火灾扑救对象和现场可用灭火剂情况，正确选择灭火方法。

应急处理中应加强对重要建筑、主设备、文件档案的保护，做好对火灾现场易燃易爆物品的防护和隔离清除，对便于疏散的物资设备应首先疏散至安全地带。

火灾现场应及时划定警戒范围，维护秩序，加强对重点部位、重要设备、重要物资的监护；火灾扑救后，及时保护好事发现场，必要时可请求当地公安机关给予支持；对带有破坏性的火灾，加强对重点人员的监控，注意保存证据；对火灾扑救情况争取做到全过程、全方位、多角度地跟踪录像，保留第一手资料。

3、触电事故现场应急处置方案

现场应急救援小组接到施工现场及其它与有关的工作场所发生

社区应急现场处置方案篇三

为迅速处理工作面回柱放顶事故，及时消除事故影响，减少或避免人员伤亡和财产损失，确保安全，依据《生产经营单位安全生产事故应急预案编制导则》的有关规定，特制定本方案。

本方案适用本矿各施工工作面回柱期间发生回柱放顶事故的处理。

3.1、《煤矿安全规程》

3.2、《煤矿安全技术操作规程》

4.1、危险性分析

回柱放顶事故是采煤工作面常见事故之一，我矿所采3煤顶板为直接顶板不稳定为二级二类顶板，特别是随着矿井开采年限和可采深度的增加，工作面大多为假顶下开采，顶板压力大，顶网锈蚀严重，老塘撕网窜矸。

4.2、可能发生的事故类型

根据单体支柱的特性，常发生单体受压倾倒，受压崩阀，崩水平楔等，另外，根据一次顶板冒落的范围及伤亡人员的多少，常见的顶板事故为大面积切顶事故、回柱推棚事故。

4.3、支护顶板事故多发区域

单体崩阀，崩水平楔多发生于应力集中区，回柱放顶事故多发生在工作面上下端头、放顶区等地点，许多推棚事故是由局部漏矸发展而成。

4.4、事故发生的季节和造成危害程度。

回柱放顶事故多发生在夏天雨季，事故轻则影响生产，重则造成人员伤亡，如发生大型冒顶，冒矸堵塞巷道，就会影响工作面通风，引起瓦斯和二氧化碳积聚，造成有害气体中毒或瓦斯爆炸，造成更大的伤害。

4.5、事故征兆

4.5.1、顶板连续发出断裂声，有时采空区顶板发出象闷雷一样的声音。

4.5.2、在顶板突然来压和工作面总支撑力较低时，工作面顶板下沉量会突然增加，顶板沿煤帮方向会出现裂隙，甚至出现台阶下沉。

4.5.3、当顶板大面积来压时，破碎顶板会连续掉碴，煤、岩

粉末下落，煤夹行尘飞扬，掉碴越多，说明顶板压力越大；在伪顶和假顶下，有大量的煤屑和碎矸石下落卷起尘雾。

4.5.4、当顶板比较坚硬时或初次放顶后，采空区顶板有较大面积不跨落。

4.5.5、工作面来压时，煤壁受压增加，使煤质变得松软，片帮煤增多；当使用电煤钻打眼时，感到省力，煤机割煤时，负荷减小等。

4.5.6、使用液压单体支柱或液压支架的工作面，支柱阻力会急剧增加，安全阀开启。在底板松软的工作面，单体支柱会大量钻底。在大冒顶出现时，支柱会发出微微发颤的声音。

4.5.7、使用金属铰接顶梁的工作面，顶梁楔子会被弹出，顶梁被压断或急剧变形。

4.5.8、漏顶、瓦斯涌出量增加，淋水增加。顶板出现离层。分层开采，顶板未胶结或满顶质量达到要求，容易发生冒顶。

5.1、成立组织事故应急处置救援领导小组，负责组织实施事故应急处置救援工作。

组长：区队长、支部书记

副组长：值班干部、技术员

成员：安全副队长、生产副队长、机电副队长、各班班长

5.2、事故应急处置救援领导小组职责

井下发生回柱放顶事故后，分析判断事故性质，影响范围，研究制定现场处置救援方法，组织人员、配件、材料，做好现场应急处理，确保迅速处理事故恢复生产。

5.3、领导小组成员职责

5.3.1、值班人员接到事故通知后迅速落实救援工作，发生重大事故时，及时通知领导小组成员，同时做好相关记录。

5.3.2、队长根据事故的严重程度，组织实施处理方案，并安排好事故抢修人员、材料和配件。

5.3.3、支部书记负责发生事故时的宣传发动、安全宣传，后勤服务和处理方案的研究。

5.3.4、技术员负责技术资料的提供，应急方案和应急措施的编制。

5.3.5、其它成员在领导小组的带领下，根据各自范围各负其责，带领人员进行自救和互救。

社区应急现场处置方案篇四

为了应急救援可能发生的水、火、瓦斯、粉尘、顶板等自然灾害，确保在事故发生时人员能够及时、迅速、高效、有序地进行撤离，特制定本方案。

1、班组应急小组

组、长：左拥军

副组长：王、礼、林须晓、程训前、李志国

2、职责：

全面负责本班组现场应急工作，应急措施宣贯和培训。承担自救、互救和避灾职责，承担第一时间报告预警信息和事故灾害信息的职责，执行本班组现场预警处置和灾害事故的现

场应急处置方案。

3、权力：

班组长有权检查现场安全生产环境和职工安全作业情况，制止和处理职工违章作业，抵制违章指挥，在不具备安全生产条件且自身无力解决时有权拒绝开工、停止作业。班组长由应急处置的指挥权，遇到险情时有在第一时间下达停产撤人命令的直接决策权和指挥权，并组织班组人员安全有序撤离。

职工有紧急避险逃生权。班组成员应当牢固掌握防灾、避灾路线，增强自救互救和现场处置能力。遇到险情时，第一时间汇报调度室和区队干部，自觉主动沿避灾路线迅速撤离到安全地点。

1、现场应急处置的原则

1.1发现事故预兆和出现事故后，第一时间汇报，同时撤离人员的原则。

1.2汇报时要沉着冷静，内容要准确完整、详细客观，地点、类型、影响区域、作业人员数目、伤亡人员情况等。

1.3正确佩戴自救装备，选择正确的避灾路线，坚持快速、有序的原则。

1.4坚持充分利用“三条线”的原则。

1.5坚持先自救后互救的原则，坚持抢救伤员优先的原则。

2、应急处置步骤

2.1根据灾害预兆，判明灾害性质。

2.2所有人员立即停止工作、切断电源。

2.3及时向调度室、区队汇报。

2.4在组长的带领下按照避灾路线进行撤离。

2.5上井后清点好人员。

第七部分、健全区队工会和班组工会小组

（一）、队组工会组织机构

工、会、组、长：吕明明、工、会、成、员：羊少华、王故本、王、兵

群众安全监督员：高岩鹏、申、亮、刘、学

（二）、员工权益维护制度

第一条、维护职工的合法权益，保障职工在安全生产中的权利，充分发挥广大职工在安全生产中的主体地位。

第二条、区队在施工地点要安排跟班领导，不安排跟班领导的，工人有权拒绝下井作业。

第三条、区队跟班领导要与工人同下井、同上井，跟班人员早上井，工人有权早上井。

第四条、必须在现场隐患全部排查并且整改完成后，方可安排工人施工，否则职工有权拒绝作业。

第五条、管理人员在现场指挥生产时，必须严格执行作业规程规定，杜绝违章指挥，否则工人有权不执行。

第六条、所有职工下井作业前必须学习施工安全措施，没有措施或者措施制定不完善，职工有权拒绝作业。

第七条、区队必须按照矿有关规定要求，认真组织开好班前会，不得随意压缩班前会时间，否则职工有权拒绝下井。

第八条、现场各类监测监控系统不完善、安装不到位、运行不正常，不得安排工人下井作业。

第九条、矿配发的劳动保护、防护用品必须及时发放给职工作用，不得给职工使用不合格的的劳动防护用品。

第十条、各施工地的避灾路线必须在作业规程中明确规定，并在现场明确标识。

第十一条 因上述原因造成职工不能下井的不得扣发职工工资。

社区应急现场处置方案篇五

近些年，高考语文试卷的题量有所减少，答题时间比较充裕，所以不必慌张匆忙，一定要在作文审题构思上多用心力，一般要用5到10分钟。不妨学学朱光潜先生的做法：在定了题目之后，拿一张纸摆在面前，抱着那题目四面八方地想——自由联想、不拘大小、不问次序，想到一点意思，就用三五个字的小标题写在纸上。如此一直想下去，一直记下去，把当时所能想到的意思都记下来。然后再把杂乱无章的小标题看一眼，仔细加一番衡量，把无关紧要的各点一起丢开，把应该说的选择出来，理出一条线索，写出一个提纲。

如果时间充裕，还可以采用“两结合”快速起草法：在整体构思的基础上，打一部分草稿，列一部分提纲。这样，将打草稿与列提纲相结合，既可以节约时间，又可以尽量避免写作的失误。

应打草稿并认真修改的主要是三个部分：一是文章的标题。标题是文章的“眼睛”，眼睛的美丽无疑会给整篇文章增色生辉，尤其是考场作文，标题决定了阅卷老师对该文的第一

印象，直接关系到判分的高低。所以要在拟题上多动脑筋，力争拟出一个精彩的标题。二是文章的开头。古人把好的文章开头说成是“凤头”，可见，漂亮的开头应是我们作文的追求之一。考场作文要精心打造开头，设计出能征服阅卷老师的闪亮“登场”。三是文章的结尾。有人用吃花生来比喻读文章。若吃到最后是一颗特别香的，就会回味无穷；倘若吃到最后是一颗霉变的，那就会使满口香味顿然全消。所以，想要避免考场作文的结尾成为一颗“霉变花生”，就应该用心着色，力求使之成为全文的又一亮点。

除了以上三个部分，文章的主体内容就可用提纲的形式表示。提纲按顺序分条列出，每条后面都用括号注明写的大概字数，意在对行文起调控作用。

采取这种“两结合”起草法，主要花的是思维活动的时间，书写文字所用的时间并不多。若能熟练运用，一般也只需要5到10分钟。这种“磨刀”不但绝对不误“砍柴功”，而且会使“柴”砍得既快又好。

清代戏曲理论家李渔有言：“不宜卒急拈毫。袖手于前，始能疾书于后。”我相信，只要大家把写作前的准备工作做到了，就可完全避免陷入中途“卡壳”、难以成篇的窘境。

思维学告诉我们，要想摆脱思维定势的“迷魂阵”，最有效的方法是，以问题的原点为中心建立思维坐标，形成纵横、正反、因果等多向的坐标轴。以抗击雪灾为例，雪灾就是思维的原点。雪灾——交通受阻，给人们出行带来不便；雪灾——道路不畅，给生活用品流通带来困难；雪灾——高压线被压塌，造成部分地区大面积停电；雪灾——压坏、冻坏树木，造成林业重大损失；雪灾——压倒民房、蔬菜大棚等，导致农业损失惨重；雪灾——致使人员伤亡，发生多幕悲剧；雪灾——居安思危，民众安全防范意识增强；雪灾——检验能力，国家应急处理方案得到验证；雪灾——注意公共设施建设，非传统安全体系被重视；雪灾——出台一些应对措施，

制度建设被加快推进；雪灾——彼此更加关爱，人与人之间的情感得以增强；雪灾——万众一心战冰雪，民族凝聚力得以提升；雪灾——民族精神闪光，涌现出一大批可歌可泣的抗灾保民英雄；雪灾——中央亲民思想集中体现，老百姓对党和政府更加信赖……这样的思维坐标轴建立起来了，犹如打开了无数条思维通道，自然会引导我们走出“迷魂阵”，走进“柳暗花明又一村”。

在考场作文中途陷入“死胡同”的时候，不妨重读一遍题目，以题目中的关键词为原点，建立一个立体坐标轴，这样你一定会思路洞开，找到许多途径。

偏题是在考场作文中常犯的毛病，尤其是新材料作文。它们往往只提供一段或几段材料，让考生从材料的整体或某一角度出发，或感悟，或联想，或思考，在此基础上立意，观点要从材料中得出，这样更容易出现偏题的情况。中途若发现偏题了也不必大乱阵脚，要巧妙机智地调动点睛之笔来“易辙”。比如写一篇歌颂母爱的文章，若中途突然感觉写父亲的篇幅太多了，就可以把笔锋一转：“不要以为我们家父亲如此，说起母亲真是有过之而无不及，她的爱有时真让我有点受不了。”下文过渡到写母亲，专心致志地写母亲。这样一转，使得前面写父亲的文字不仅不是败笔，而且成了文章的一大亮点——以父亲作为陪衬来突出母爱。又如，写一篇材料作文，题目提供的材料是蒲松龄为了写《聊斋志异》，在自家门口摆茶摊，免费为过往行人供应茶水，条件是请他们讲一些奇闻趣事。蒲松龄就是以这种方式搜集了大量民间资料，然后在此基础上写成了著名的《聊斋志异》。一般人写这篇作文时，都会对蒲松龄的这一做法表示赞赏。认为他不摆读书人的架子，虚心向群众学习，在给群众提供方便的同时，自己也获得了丰富的创作素材。可有人循着这条路径写着写着却认为在交通不太发达，人们活动范围比较小的过去，他能等到几个人呢？与其坐等，不如走出家门到异地采风，这样获得的写作素材会更多。这位同学想“反弹琵琶”，可文章已写了一小半，不可能重起炉灶了，于是就赶紧拨转

写作方向：“啰啰唆唆，说了这一通，并不能说明我就完全赞同蒲松龄的这一做法。其实在我看来，‘聊斋先生’还有更好的方法。”这轻轻一点，使得前面所写并没有弱化文章的中心，反而使得文章井井有条，文章的主旨也得到了强化。

应急方案之四：当机立断，重起炉灶

写作中途出了问题，大可不必惊慌失措，要冷静地从时间和篇幅两个方面进行估算，采取紧急应对措施。一般来说，在突然发现自己所写内容明显偏题或沿着这个思路无法写下去时，如果还不到整个作文考试时间（高考写作时间一般在1个小时左右）的1/4，或所写篇幅不到全文的1/4，就应当果断地框起所写的文字，“重起炉灶”。如果时间已超过作文考试时间的1/3，或已经写了文章的一半甚至大半，那就万不能采用这种方法，不可能“改弦更张”了，只能另谋良策。

半道上感觉自己写的内容与动笔前所设计的有出入，但也没有违背题意，此时你就不必拘泥于先前设定的框架了。比如，你本来想选某个角度来写，中途却发现写的是另一个角度，那就干脆沿着现有的角度写下去。又如，你本来想写议论文，写了一半却还在记叙，那就将错就错，干脆写成记叙文，把你的故事继续讲下去。或者立即结束记叙，辅以适当的议论（抒情），然后再记叙，再议论（抒情），写成一篇以记叙为主、夹叙夹议的文章。将错就错，顺水推舟，你也同样能够到达目的地。

如果文章完成大半时，感觉无法写够800字了，考试时间还未到，千万不要轻易放弃。可以快速搜索一下自己有没有亲历过与作文题关键词有关的事，有没有阅读过相关的作品。报刊上读的也好，课本上读的也罢，拿一个材料来堵一下眼前的这个漏洞。实在记不起来，就看看试卷前面的阅读材料（文言文、古诗词、现代文等）和语言表述题提供的材料有没有与作文题相关联的内容，临时救一下急。但是，千万不要照抄原文。这虽然是下策，但是能把作文补充完整了，总

比不能完篇好，得分也要高一些。