

小班安全活动保护自己教案 大班安全教育保护自己的安全教案(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班安全活动保护自己教案篇一

设计意图：

《纲要》中指出“幼儿园必需把爱护幼儿的生命和促进幼儿的安康放在首位。“大班幼儿虽然懂得一些粗浅的安全意识，但由于奇怪心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，加之他们缺少生活阅历和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成损害的大事缺乏防范意识和应对力量，因而在日常生活中经常发生一些意外损伤。

《指南》指出幼儿要具备根本的安全学问和自我爱护力量，对幼儿安全教育不能只停留于简洁说教，“授之于鱼不如授之于渔”。于是在本节安全活动中我采纳孩子喜爱的绘本阅读、嬉戏、争论、设计安全标记等方法，帮忙幼儿了解四周环境中的安全隐患，对幼儿进展安全教育，从而提高幼儿的安全防范意识 and 自我爱护力量。

活动目标：

- 1、通过阅读绘、推断、推理、猜想、争论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。
- 2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我爱护力量。

- 3、通过关怀帮忙活动，培育幼儿乐于助人的情感。
- 4、初步懂得做事要当心，遇到意外不惊慌，并设法解决。
- 5、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我爱护的意识。

活动预备：

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干活动重点：如何通过阅读绘本，进展推断、推理、猜想、争论等活动了解在家的一些安全常识。

活动难点：

图标分类。

活动过程：

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今日我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。“（用幼儿起的名字引出活动）

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进展想象、猜想、争论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不当心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜想想象：气球究竟有没有够着？下面还会发生什么事情？（幼儿猜测）2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户

看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他赶忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼“佳佳，你好！”。

提问：这样做好不好，我们观察了，该怎么劝阻明明呢？

（引导幼儿进展劝阻表演）3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了许多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？（引导幼儿猜测）水快满了，××赶忙脱了衣服，喊着“冲啊，跳水喽。”猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

××来到妈妈的房间，观察妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻挡他呢？

三、依据绘本ppt内容，进展对错推断嬉戏，稳固安全学问阅历。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神奇，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××观察桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

（对有不同意见幼儿让其说明）

四、给安全图标分类，并说出理由。

- 1、师讲解分类要求。
- 2、幼儿进展图标分类。
- 3、检验分类结果并说出理由。

五、延长活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，信任她们更需要我们的安全标记来提示他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

活动反思：

我们知道，每一年有多少得意的小生命由于意外损害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也经常困惑于此。今日当我们的教育提倡着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探究这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不行缺少肯定的冒险性”结合起来呢？由于幼儿的身心进展水平较低，行为缺乏

理智，易受心情的影响，在嬉戏活动中特殊是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规章约束和必要的安全指导也是非常必要的。

小班安全活动保护自己教案篇二

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

相关图片一张。

1、请幼儿观察图片，提问：

(1) 这个小朋友的手怎么啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的'小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危

险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2)手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3)手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

小班安全活动保护自己教案篇三

教师最易患的职业病是咽喉病。因为，我们每天都得讲课，大声说话在所难免；另外，还要整天“吃”粉笔灰。彭莉佳教授告诉我们，教师用嗓非常频繁，往往由于用声过多，同时没有注意嗓音保健，沙哑、失声的慢性咽炎就成了常见病。慢性咽炎主要是经常说话造成的，是咽黏膜、黏膜下组织和淋巴组织的弥漫性炎症，局部充血、发红。

第一，平时注意讲课方式，使用适当的语速和语调，尽量平和说话。需要大声说话可以使用扩音器来帮助。

第二，一天总的说话时间不能超过三个小时，连续说话不要超过一个半小时，要让声带充分休息。要多用鼻呼吸，改胸式呼吸为腹式呼吸。

第三，平时可常用些润喉含片来刺激唾液分泌。生活中要注意天气变化、保持口腔清洁，不妨多喝一些胖大海泡的茶。

第四，注意饮食。多喝温开水，避免饮用酒精和咖啡，保持体内水的平衡可以充分地滋润声带。避免刺激性食物，少吃过热、过凉和辛辣的食物，不要吸烟，也要尽量避免被动吸烟，因为吸烟能够明显增加患喉癌的风险。

第五，不要过度用嗓。不要尖叫，不要在嘈杂的区域高声讲话。如果感觉嗓子发干或者说话嘶哑，那就停止讲话。讲话的声音要保持正常，不要过高或过低，低声讲话对于保护嗓子来说也是不利的。

第六，不要过多地清嗓子。因为当做这种动作的时候，气流就会猛烈地震动声带，从而损伤声带。如果觉得喉咙难受，那么就小口地饮水或是吞咽。但如果必须不停地清嗓子，那就去找医生检查一下，也许是反流性疾病、过敏症等疾病在作怪。

第七，当因为感冒或者感染而嗓音嘶哑的时候，尽量不要讲话。

第八，适当运动并保证充足的睡眠。多做跑步、打球等锻炼，不但能增强体质，还会增大肺活量，为吸气、呼气 and 发音奠定良好的基础。运动之余还要保证充足的睡眠和休息，让劳累一天的发声器官功能得以恢复。

小班安全活动保护自己教案篇四

安全教育是幼儿园的头等大事，在幼儿园阶段，对幼儿实施我爱护和安全这方面的教育，应针对幼儿的年龄特点，从幼儿四周的生活开头，通过事例，由近及远，由浅入深，增加幼儿的感性阅历，重点培育幼儿的自我爱护意识和安全意识，以预防为主，同时让幼儿知道一些简洁道理。

1. 不攀爬阳台、楼梯的栏杆和窗户

幼儿宠爱爬高，但爬高应当留意安全，要在有大人照看时爬幼儿园和公园的攀登架、绳梯，但不能爬阳台、桥、楼梯这些地方的栏杆和窗户。为什么不能爬这些地方呢？由于它们都比地面高，一旦掉下去，轻的摔伤，破皮流血，重的会摔死。而且窗户、栏杆上面都窄，幼儿很简单摔下去。

例如，有个4岁的小朋友叫明明，有一天很热，妈妈把玻璃窗翻开扣上纱窗就到厨房做饭去了。明明在屋里还感到很热，就单独爬到窗户上去推纱窗。由于用劲太大，纱窗推开了，人也从窗户上摔到楼下。经过医生抢救，明明救活了，但两条腿却摔断了，天真活泼爱跳的明明从今就躺在床上了，再也不能和小朋友一起跑步、跳绳、做嬉戏了！当小伙伴来探望他的时候，他总是告知大家要留意安全，特殊是爬高时更要当心。

2. 不单独到河边、冰面上去玩耍

许多幼儿喜爱到河边、湖边或塘边去玩水、捞小鱼、蝌蚪和小卵石。在冬天，北方的一些幼儿爱到河、湖的冰面上去滑冰、玩冰车。这是很好玩的事。但是，不要让幼儿单独去或只和自己年龄相近的伙伴去。为什么呢？水边泥土松软，有许多水边是陡的斜坡，小朋友很简单滑到水里去。

有些地方矮树和草丛长得很茂密，枝叶把下面的水面遮住，一不留神就简单掉进去。一旦掉进去，假如四周没有大人来抢救，那是很危急的。即使幸运救上来，往往是喝了许多脏水或吓出病来。冰面有厚有薄，不留神踩到薄的冰面，就会掉进去。要是掉到冰窟窿里去就更危急了。假如仅有幼儿一人就很难爬出来，即使有几个小伙伴，他们也难以救人。

建议

(1) 让幼儿知道四周的危急水域和冰面。

(2) 划定可以安全滑冰的地区，教育幼儿不到界外。

3. 不要到建筑工地玩

无论在乡村，还是在城市，很多地方在盖房、盖楼、修桥、铺路。这些地方很喧闹，但这里也很危急。工地上堆放着建筑材料，还有脚手架。

有些幼儿喜爱到这些地方去玩，去钻洞、爬高、捉迷藏，却不知道危急。所以，假如幼儿园四周有建筑工地，教师可以对幼儿进展现场教育，使幼儿获得感性熟悉。

建议

可以通过简洁试验，使幼儿知道生石灰加水后会放热的道理。由于工地上往往需要石灰浆，而幼儿并不肯定知道，假如去玩弄石灰浆，则有被烫伤的可能。

4. 不在公路边、停车场玩耍

公路上，车来车往，人来人往，停车场时有车辆开来开去，假如幼儿在这些地方玩耍，例如玩球，则极易造成事故。所以，教育幼儿远离这些地方，肯定制止幼儿去这些地方打闹、玩球、捉迷藏。

小班安全活动保护自己教案篇五

活动目标：

1. 认识男孩和女孩的外在特征。
2. 懂得爱护自己的身体，不能给外人触碰。

3. 懂得区分男女卫生间的标志。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点、难点：

爱护自己的身体，区分自己的性别。

活动准备：

1游泳衣各一件.

2男女卫生间标志.

3教学挂图。

活动过程：

开始环节：教师教幼儿理解. 朗诵儿歌：我爱我自己，时时多留意，外人不可以，随便碰身体。

基本过程：导入

教师：小朋友们，你知道自己是男孩子还是女孩子吗?这节课我们一起来学习好吗?

请男女各一名孩子上讲台演示：

教师：大家看看婷婷和元元有什么不一样啊?

教师小结：对了，婷婷今天穿了一条很美丽的裙子，头上还绑了好看的小辫子!真美丽。那我们看看元元是怎么的，元元的头发短短的，没有绑头发。腿上穿了一条裤子。小朋友

记住了哦：女孩子像婷婷那样，会留长头发。绑小辫子和花，会穿裙子。男孩子的头发大部分都是剪得短短的，只穿裤子，不穿裙子的。

教师出示卫生间标志：

教师：孩子们，看看老师手上拿的是什么？

教师小结：这是卫生间的标志，你们以后上厕所要注意看了，女孩子的厕所贴了个绑着辫子，穿着裙子的娃娃图片。男孩子的贴了个短头发，穿裤子的娃娃图片。还有呢，男孩子有“小鸡鸡”是站着小便的，女孩子则是蹲着的。

教师出示游泳衣：

教师：夏天的时候，爸爸妈妈会带我们去游泳。我们要穿上游泳衣，男孩子穿游泳裤就可以了。女孩子要穿游泳衣。它们能帮助我们遮挡住身体的小秘密。我们这些小秘密是不能随便给外人看见，不能给爸爸妈妈以外的人触摸。

教师小结：孩子们，你们要学会爱护自己的身体，要多吃饭，冷了要穿衣服。那里弄伤了要告诉老师和父母。这样很棒哦！

结束环节：教师和孩子一起做游戏，《男孩女孩听口令》

教师：男孩男孩拍拍手，女孩女孩拍拍手。女孩女孩跳一跳，男孩男孩跳跳.....

小班安全活动保护自己教案篇六

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及

创造想象的能力。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片

刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）