

# 幼儿园大班区角游戏活动方案 幼儿园组织亲子活动游戏方案精彩(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园大班区角游戏活动方案篇一

一、活动名称：

踩气球

二、利用资源：

水池

三、参加对象：

10个大班家庭

四、目标：

锻炼幼儿小腿肌肉；培养幼儿勇敢精神和合作能力。

五、准备：

气球若干、气筒10只、毛巾若干、塑料筐20只。

六、活动过程：

（一）活动身体：

重点脚及小腿按摩。

## （二）吹气球：

母（父）子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。（让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品）

## （三）水中踩气球：

1、把气球仍进水池里：母（父）子比赛，看谁仍得远。

2、踩气球：母（父）子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球？

## （四）放松身体：

用毛巾擦小腿，母（父）子互相交流。建议为幼儿准备好更换的裤子。

# 幼儿园大班区角游戏活动方案篇二

通过幼儿园小班上学期的游戏开展，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有了一定的发展与进步，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，但游戏水平还处于平行阶段，角色之间的交往不多，技能不够好，经常会出现与同伴发生纠纷的情况。还有个别孩子喜欢过多摆弄玩具，独自游戏。游戏结束时，玩具整理零乱，满地都是材料。

在正确的教育观、儿童观指导下，合理安排各项活动，提供丰富的活动材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。引导幼儿乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，明确自己的职责。鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，能根据游戏，自由想象活动的情节，并养成遵守游戏规则，收放、整理玩具，迅速、有序、整齐

的好习惯。

### 《建构乐园》

- 1、在搬运、取放、堆叠积木的过程中，帮助幼儿发展手眼协调能力。
- 2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

### 《大家秀一秀》

- 1、为幼儿提供丰富的乐器材料，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈等。
- 2、鼓励和引导幼儿大胆表现、培养和提高表演的兴趣。
- 3、感受表演给大家带来的快乐和满足，积极尝试参加表演。
- 4、培养安静观看、倾听的习惯。

### 《开心阅读》

- 1、提供具有色彩缤纷画面，主动有趣情节的图书，使幼儿对图书产生兴趣，并喜欢阅读。
- 2、愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。
- 3、在阅读过程中，掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

### 《科学探索区》

- 1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的小肌肉运

动能力和手眼协调能力。

2、乐意感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征。

3、尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

### 《小巧手》

1、喜欢参加绘画活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

2、尝试将橡皮泥压扁、搓长、团圆，进行平面或立体造型与变化，体会创作乐趣。

3、发展幼儿的动手、动脑能力。

4、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

温润的春天是一个美丽的季节，是一个欣赏的季节，播撒心情可以感受到春天的气息。让我们xxx班一起品味春风春景，一起做游戏、开野餐，让美好的春天留给我们一个美好的印象。

### 【活动意义】

促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操，同时领略优美的景色□xxx班班委会决定在本周六举行春游活动。这既可以为全体成员营造一种轻松自由的气氛，又可以加强同学们的集体意识。

### 【活动组织】

1、活动总负责：班长：

主要负责人：班长，团支书

2、活动策划：主策划人：班长

其他策划人：全体班委

3、活动组织者：全体班委

4、活动地点：

5、活动时间□20xx年xx月xx日

6、参加人员□xxx班全体同学、其他班友等

7、乘车方式：

### 【活动内容】

1、前期准备：

(1) 班长负责联系地点，团体门票订购、包车时间与价格等，做好事先安排，文娱委员及副班长负责活动游戏，娱乐等事宜，其他班委负责安全，春游疑问解答等问题。

(2) 团支书统计自愿参加这次活动的成员名单，先自由组队，每组大概是6—10人左右（可根据具体原因安排），再根据需要由班委统一组织，（原则上各小组要有一位班干部），并统计有意向烧烤或野炊的同学名单。

(3) 所需物品：各种食物（组内自行购买）、水（多带点）、应急药品（自备）、雨伞（防备）。学生证。

(4) 活动费用：见附表。

(5) 照相摄影主要由xxx负责，其余学生自行安排。

## 2、活动进程

□1□xx月xx日早上8: 15, 我们在学院xxx集合, 各组长点名确定人数到齐, 我们集合同一出发去目的地, 在去目的地的路上, 可大体介绍一下将要进行的活动内容及活动的流程。9: 30到达目的地, 说明注意事项, 然后自由组队进行游玩, 大家可以结伴同行, 先熟悉一下目的地的环境, 自由游玩。

(2) 4: 30集合清点人数, 带队

## 幼儿园大班区角游戏活动方案篇三

区域活动, 是幼儿园内的活动区域, 一般用低矮的柜子进行分隔, 每个分隔区域都有丰富的材料供幼儿自主游戏, 学习。开展区域活动, 它不仅开发幼儿的智力, 而且锻炼了幼儿的创造力、想象力、观察力、社会交往能力等各方面的能力。本学期我班根据幼儿发展的实际情况共开设了六个学习性区域: 美工区、建构区、表演区、乐智区、数学区、阅读区; 还开设了四个社会性区域: 新惠菜场、苏州风味点心店、美美发廊、中国建设银行。在各个区角中投入充足的材料让幼儿操作, 让幼儿在宽松、自由的活动氛围中, 按照自己的意愿自主地选择活动区域、材料, 主动进行区域活动, 产生对区域活动的兴趣, 从而激发他们各方面能力的提升。

由于我班幼儿绝大多数是从小班升到大班的老生, 他们经过小、中、大两年半的幼儿园生活, 无论是活动区的常规还是各方面的能力, 都有了不同层次的提高, 特别是大班上学期经常开展自主游戏, 使得幼儿各方面的能力提高了不少, 尤其是交往能力、动手操作能力进步较快。但其中也确实存在着不少的问题、差异。例如, 个别内向的孩子不习惯主动与他人交流; 个别中班插入的新生动手能力相对于小班上来的老生还有待提高。

- 1、通过区域游戏活动使幼儿能够积极主动有创造性地开展各类区域活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力、发展幼儿的创造力、表现力、认知能力和审美能力。
- 2、在游戏中使幼儿能够和同伴友好交往交往并自主协调相互关系，遇到困难共同合作、想办法解决。
- 3、通过游戏标牌的选择让幼儿坚持每次选择玩一种游戏，坚持做事有始有终，努力克服困难，达到活动目的。
- 4、培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，掌握合作和分享的种种技能。
- 5、活动结束后，能及时地将材料摆放整齐。

#### 建构区目标

- 1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。
- 3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

#### 表演区目标：

- 1、提供各种图片，调动幼儿的积极性，引导幼儿自编故事，发展幼儿的想象力、创造力，以及语言表达能力。
- 2、提供各种道具，引导幼儿学习表演故事，提高他们表演能力。
- 3、配合日常活动，利用游戏提高幼儿的积极性，开展好教学工作。

### 美工区目标：

- 1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。
- 2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。
- 3、发展幼儿的创造力、想象力。

### 数学区目标：

- 1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。
- 2、培养幼儿良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。
- 3、帮助幼儿复习巩固数学知识，熟练书写数字1-10。

### 阅读区目标：

- 1、能够爱护图书，将看好的图书放回原处。
- 2、看书时，能够保持安静，不影响他人。
- 3、学会一页一页看书，有耐心的看完一本书后再换另一本阅读。

### 乐智区目标：

- 1、提供拼图、象棋、五子棋等一系列益智游戏材料，让幼儿在和同伴互相操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动手动脑的能力。
- 2、培养幼儿良好的观察、思考习惯，使幼儿乐于动脑、探索，发现新事物。

3、通过乐智游戏，培养幼儿良好的竞争习惯。

1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行或动。

2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。

3、教育幼儿能安静游戏，并懂得爱护材料。

4、帮助幼儿选择各种替代材料，要求幼儿在游戏中能正确使用材料。

5、提高幼儿发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。

6、培养幼儿活动兴趣，做事有始有终的工作态度。

7、在游戏中提高幼儿的语言表达能力。

8、注意游戏结束，能够合理的将游戏材料整理好。

三月区域游戏主题：盖房子

建构区：各种大小不同的积木；各种颜色、大小的雪花片或其他建构材料。

各种不同的房子图片

美工区：折纸若干；剪刀；折好的亭子。

蜡笔、水彩笔、水粉颜料、图画纸、双面胶、各种房子图片

松鼠、啄木鸟、狗熊、兔子等图片，各种美工材料

表演区：三只小猪、大灰狼头饰三只小猪绘本连环画

阿宝国王、小王子头饰三位建筑师与国民的胸卡

数学区：两面颜色不同的雪花片引导幼儿学习10以内的不同分法。10以内的扑克牌。

阅读区：《德沃夫爷爷的森林屋》《建筑工地》《快来！一起盖房子》

角色区域：在点心店、菜场、理发屋、银行添置各种半成品、成品材料，使区域游戏能够顺利开展。

四月区域游戏主题：惊奇一线

建构区：各种线绳、皱纹纸、胶带、挂钩等材料。各种颜色的插塑玩具，请幼儿拼出各种造型，说说其中有几种线条的颜色。

益智区：粗细长短不同的电线，其他外观相似的线绳，小灯泡若干、电池。一次性纸杯、塑料杯、剪刀、牙签。皮筋琴样品一个、大小不同的纸盒、长度不同的橡皮筋。

美工区：纸盘花样品若干纸盘若干，剪刀，毛线若干

数学区：各种形状、黄、红、蓝颜色的卡片，两面颜色不同的雪花片引导幼儿学习10以内的不同分法，10以内的扑克牌。

表演区：狼、小羊、狐狸、黄驹、白马、大象的跳跳偶；森林背景图。

唐僧、蜘蛛精头饰。

阅读区：《莎娜的红毛衣》《梳辫子》《小真的长头发》

角色区域：将成品材料减少，多添置半成品材料。

五月区域主题：买卖小高手

建构区：各种大小形状的纸盒，积木、剪刀、胶棒、笔、纸等辅助材料。各种插塑玩具，请幼儿拼搭出不同的商铺。

益智区：压力弹簧秤，拉力弹簧秤、适合被称重的物品。

美工区：各种美工材料，各种店铺装饰图片。

水彩笔、彩色铅笔、蜡笔、水粉颜料、水粉笔，请幼儿创作买卖情景。

数学区：将各种面值的钱币放在一起，请幼儿想办法换等值的钱币。•

表演区：鹅妈妈、店老板的头饰。

阅读区：《汤姆的服装店》《梦龙的自行车》《白雪公主省钱记》

角色区域：丰富小菜场里的游戏材料。

六月区域游戏主题：再见，幼儿园

建构区：各种尺寸的纸盒、剪刀、胶带。

各种材质与颜色的乐高积木或其他材料，请幼儿搭建一所幼儿园。

益智区：根据幼儿的联系号码编制密码本，空白纸若干，铅笔若干。

美工区：全班集体幼儿的集体照各种颜色的吹塑纸、图画纸；各色毛线，双面胶，彩色笔，各种美工材料。

表演区：粉笔小黑板模拟小学教室

阅读区：《长大以后做什么》《小马长大了》

角色区域：以半成品材料、制作材料为主让幼儿自主制作游戏材料来进行角色游戏。

## 幼儿园大班区角游戏活动方案篇四

区域活动，是我们根据教育的目标和幼儿发展的水平有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。它是教师从幼儿的兴趣出发，为使幼儿行高效学习，获最佳发展而精心设计的环境；它可以让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动；它有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要。新《纲要》中指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。在上一学年的游戏活动实践中，我们发现幼儿“一窝蜂”现象和在材料的使用上因使用不当给下次使用的小朋友造成不便的情况较为严重，而且在期末考核时也发现各区域游戏的目标达成度不够高，因此，在本学期开学前，我们三位老师经过仔细研究，制定本学期游戏方案如下：

本学期目标

《量贩式ktv》活动区目标：

- 1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。
- 2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。

3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。

4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

《久隆建筑工地》活动区目标：

1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。

2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

《动动手》美工区目标：

1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

3、发展幼儿的创造力、想象力。

《智力大冲浪》数学区目标：

1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。

3、帮助复习巩固数学知识

《超市》活动区目标：

1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行活动。

- 2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。
- 3、能较安静游戏，并懂得爱护材料。
- 4、提高发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。
- 5、培养做事有始有终的积极态度。
- 6、在游戏中提高语言表达能力。
- 7、培养有礼貌和遵守规则的习惯。

#### 《新华书店》阅读区目标：

- 1、在看书时能较自觉的保持安静。
- 2、能在教师指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。
- 3、掌握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。
- 4、能讲述图书中的主要内容。

#### 三、主要措施：

- 1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。
- 2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。
- 3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。
- 4、提醒幼儿遵守游戏规则。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

(1) 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有一项活动作为重点辅导。

(3) 加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行

活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。

(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6) 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每一次的角色游戏，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

具体安排：

《量贩式ktv□活动区

## 九月份

目标：1、了解游戏玩法，对该游戏感兴趣。

2、能跟着音乐伴奏进行演唱。

准备：录音机、磁带、麦克风

指导方法：参与幼儿游戏直接指导。

## 十月份

目标：1、学会看乐谱进行演唱。

2、能较正确的演唱已学过的歌曲(重点是本月的内容)。

准备：增加乐谱本

指导方法：在音乐课时教会幼儿看乐谱的方法，游戏时以欣赏者的身份参与、指导。

## 十一月份

目标：1、能自己根据乐谱的提示进行演唱。

2、提供飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高对该活动的兴趣。

准备：增加飘带、花等物品

指导方式：提问——这是什么？这么漂亮！你们唱歌的时候，可以用它干什么呢？

## 十二月份

目标：1、引导

幼儿尝试分角色进行演唱、表演、打击乐伴奏，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。

2、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

准备：增加打击乐器

指导方式：教师参与游戏，担任打击乐队的指挥。

一月份

目标：巩固上月目标。

准备：同上月。

《久隆建筑工地》活动区

九月份：

目标：

1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体。

2、尝试正确的进行对称装饰。

3、能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干、地毯1块。

指导方式：提问——你们在建什么呀？怎么样能让它显得更漂亮一点呢？

十月份：

目标：

- 1、能用叠加的技能和一些废旧材料表现不同造型的楼房。
- 2、尝试与同伴协商确定游戏内容。
- 3、能自觉爱护游戏材料。

准备：增加不同造型的楼房图片若干、易拉罐、方形盒子等。

指导方法：提问——盖楼房的时候，这些东西有用吗？能干什么用？

十一月份：

目标：

- 1、能用支撑的技能一些废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。
- 2、能与同伴协商进行合理分工。
- 3、能自觉收拾游戏材料。

准备：增加自制树、小汽车等。

指导方式：提问——我们的家周围还有什么呢？可以用什么东西来表现？

十二月份：

目标：

- 1、能综合运用已有的技能表现周围的环境。
- 2、掌握正确解决纠纷的方法。

3、能有条理的收拾游戏材料。

准备：增加周围环境的图片。

一月份：

目标：

1、能熟练运用已有技能表现生活中的物体。

2、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。

3、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干，生活中常见物体、环境的图片，地毯1块。

指导方式：提问——看看图里的地方漂亮吗？为什么漂亮？你们能不能设计出更漂亮的呢？

### 《动动手》美工区

九月：（绘画）

1、通过有趣味的游戏，引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。

2、用各种线条和简单形状表现观察过的物体的基本部分和主要特征。

3、在画面上能简单地布局，根据自己的想象画一些辅助物，表现简单的情节。

4、掌握正确的使用方法，养成正确的握笔方法和作画姿势，工具、材料摆放有序。

5、掌握用棉签画画的技能。学习粘贴的技能。鼓励幼儿大胆表现作品。

准备：工具：水彩笔、画纸、各色锯末等。

十月：（泥工）

1、按照自己的意愿大胆操作，逐步塑出简单的物体形象。

2、会用橡皮泥做出水果、花卉的形态。

3、爱护泥工材料，养成自己摆放工具和材料的良好习惯，知道“从哪儿拿来，放到哪儿去。”

4、能按照自己的意愿大胆塑造出物体的主要特征。学习独立取放泥工材料、工具。

5、通过探索与尝试，学习简单的泥塑方法，学会使用简单工具和辅助材料。巩固良好的泥塑习惯。

准备：工具：再原有基础上添置橡皮泥、泥工板。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、泥工辅助材料等等。

指导方法：提问——你想做什么？它是什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十一月：（折纸）

1、在游戏中引导幼儿随意撕出各种形状，并给予命名。

2、通过自由尝试，折出简单的形象。

3、能根据自己的意愿，用现成的图形和自然材料粘贴组合简单形象。

4、提供一定条件并鼓励幼儿通过主动探索学习简单的折纸方法，并折叠出简单形象。

5、能根据自己的想象对作品进行添画、组合等。

准备：工具：再原有基础上添置胶带、胶水、抹布、颜料、画纸、彩纸等。

材料：牙签、水棍棒、等等。

## 幼儿园大班区角游戏活动方案篇五

以《国家教育中长期发展纲要》为指南，围绕“和谐教育”办学模式的构建这一核心目标，进一步丰富和完善第二课堂课程和组织工作，确保第二课堂活动收到预期的效果。现将本学期学校第二课堂活动计划如下：

1、第二课堂活动面向全体学生，根据小学生特点和实际情况选取合适的内容组织开展。

2、学校第二课堂活动小组主要包括：舞蹈、合唱、书画、电脑、经典诵读、趣味数学、趣味英语、篮球、田径、棋类、鼓号等。

3、本学期起，我校把学生的经典诵读放在突出位置，并把此项工作延伸到课外。要求语文科组利用全校的第二课堂活动时间，组织学生诵经典唱经典演经典。

从学生在校活动时间中安排一节课（每周四第7节）作为全校第二课堂活动。

1、加强管理。学校值日行政必须加强巡视检查，发现问题及时记录、及时处理、及时反馈。各辅导教师要落实点名制度，每次活动要清点人数，组织学生开展活动，不让一位学生流

失课堂，确保活动质量。班主任老师要协助管理，让学生在规定的时间内到各兴趣班进行活动，各兴趣班老师，将缺席学生名单及时上报给巡视行政，巡视行政将记录缺席名单汇总给各班班主任。

2、丰富内涵。班级第二课堂活动要在已有的基础上在丰富内涵上下功夫，让学生做到爱参与，乐参与，主动参与，力争每个学生在兴趣爱好方面学有所得，学有所长。

3、坚持“四性”、“五定”、“五有”。第二课堂活动的开展，必须做到活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性，定时间、地点、学生、辅导教师、活动内容，有计划、有措施、有总结、有反思、有成果。

4、成果展示。元旦前后，开展文艺、经典诵读、英语、书画、科技等各种展演活动，评出最优秀活动组或个人进行表彰。

5、全员参与。各班根据学生兴趣，按各活动组招收人数，尽量将全班学生均衡分配。让每一个学生都参与第二课堂活动。

6、制定方案。第二周各活动小组（含校、班队）拟好本学期第二课堂活动计划，并将参加各活动小组的名单用电子文档报体育组备案。

趣味数学：培养学生学习数学兴趣，让学生大胆学、自信学、轻松学，体现玩中学和学中玩。

趣味英语：激发学生学习英语的兴趣，培养学生的语感，提高学生的口语、书面语表达能力。教学内容浅显易懂、结合实际、贴近生活、富有情趣，并提创学生在校园里用英语简单问候用英语写作。

经典诵读：了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶，培养孩子的读书兴趣，提升语文能力，教给学生做人的道理，

提高学生的自身修养。

书画组：书法，继续训练书写要领，提高练习的密度与力度，注重书写的笔顺及结构，真正做到平衡端正、疏密得当、结构严谨、清晰美观，争取在街道以上比赛中获奖。绘画，培养学生审美的素质，重视绘画的基本功训练，重点练习撕纸画、记忆画及想象画，积极参加各级各类的竞赛。

文艺（民乐、舞蹈、合唱、京剧、声乐）：培养学生对文娛的兴趣，扎实训练基本功，不断提高表演艺术。

电脑：使学生在键盘的敲打声和鼠标的点击声中感受网络时代带来的优越性，树立他们从小掌握科技的信心。

鼓号队：调整充实组员，以老带新，逐步提高，做到拉得出、打得响。鼓号队员要求做到动作正确、到位、熟练地学会原地、前进、跳跃时的不同击法，在各种活动中发挥作用。号手队员要求节奏准确、演奏整齐、动作熟练，并能熟练吹奏2—3首适合少年儿童的小曲，能参加本校及一些社会性的活动。

体育类（田径、篮球、足球、棋类）：以增强身体素质为宗旨，培养良好的意志、品质为主要内容，刻苦训练，掌握技艺技能，争取在上级组织各类赛事中出好成绩。

## 六、x小学第二课堂活动安排