

# 幼儿园小班三八节活动方案策划 幼儿园 小班游戏活动总结(优质6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园小班三八节活动方案策划篇一

在角色游戏中，角色是游戏的中心。幼儿在游戏中通过扮演某一种假想的角色，以假想的方式把头脑中已有的表象重新组合，从而反映对社会生活的认识，并参与成人的社会生活。幼儿在游戏中，经常会发生这样或那样的问题，并为之争吵不休，对于我们大班的孩子，不仅要进行品德教育，让他们懂得互相谦让，同时在本学期着重对幼儿协作意识进行培养。

第一，利用游戏规则诱发幼儿的协作行为。规则的提出，不仅是为幼儿的活动提出要求，也是对幼儿行为及其游戏开展一种暗示。如，在娃娃家，我们这样引导幼儿确立规则：“小朋友在游戏开始前，要先商量，确定各扮演什么角色，然后再游戏。爸爸妈妈、爷爷奶奶和孩子是一家人，每人都要关心家里的事情和家里的人，不能想做什么就怎么做”。要求幼儿能提出自己想要担任的角色，并相互协商。用“一家人”将他们间关系明确，暗示他们在行为上要有协作。

第二，教师主动加入幼儿游戏。老师加入幼儿的活动中，可以激发幼儿的游戏兴趣，也能为幼儿做出良好的榜样。如：一次，我在娃娃家当“妈妈”，晋杰当“爸爸”。早晨起来，我对晋杰说：“我给孩子穿衣服，你去买早点吧。”他回来时对我说：“我买了蛋糕。”吃过早点，我看了一眼手表说：

“哎呀，我要迟到了，来不及送宝宝了，”晋杰说：“你快点走吧，我去送他”。开始时，晋杰是被动的与我交往，后来就变被动为主动，协调我们之间的行为。

此外，由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。因此本学期在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。例如，在“小老鼠面包房”这一角色游戏中，我们的小朋友能选择、利用各种材料制作他们心目中的特色蛋糕。他们在游戏中可以自由自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩得十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样使他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

教育区角游戏突破了传统教育中幼儿处于被动、静止状态的局面，不是教师把知识告诉幼儿，让幼儿被动、静止地接受，而是教师通过设计、提供可供幼儿操作的环境特别是各种活动材料，让幼儿在和环境的相互作用中主动地得到发展。结合《丛书》中提出的“区域活动建议”，本学期我们班的教育区角游戏开展情况。

首先，教育区角游戏的设置是灵活的，我们依据主题活动的内容在多方面考虑下进行了设置：如《我们身边的科学》的主题活动中，就设置了美工区、科学区、语言区、益智区、建构区等。而在《我找到了春天》主题活动中，就设置了生活区、美工区、语言区、建构区、益智区、科学区等。

其次，各个区角的创设也根据主题的具体情况而定。语言区通常投放一些与主题相关的图书、卡片、指偶等资料，张贴一些有趣的图画和一些幼儿仿编的儿歌，同时也放置一些空白纸，铅笔等习作物品；美工区投放的东西除一些常规的幼儿

幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、彩纸、油画棒等，还投放一些简单手工作品的示范图，同时鼓励幼儿粘贴自己觉得满意的绘画及其他的作品；在科学区通常提供一些幼儿操作材料，操作材料与主题相关；通常建构区是根据主题而定。

除了角色游戏和教育区角游戏，晨间自选活动也是幼儿在园游戏的一部分。它是幼儿园一日教育教学活动的开始，因而要精心组织每日的晨间活动，做到有目的、有计划，让每个孩子都能积极愉快地参加，每天都有新收获。为了让幼儿轻松愉快的进行晨间活动，我们采取了让幼儿自由组合、自由选择。如：有的幼儿愿意画画，就让他自由的想象涂画；有的幼儿喜欢玩彩泥就让他自由的去捏、去塑造形象；喜欢玩积木的幼儿可任意搭建高楼。因此，我们会提前做好准备，对幼儿的兴趣爱好做到心中有数，在幼儿来园之前准备好各种活动材料，使幼儿一到幼儿园就能投入到活动之中去。在活动过程中，我们注意观察每个幼儿表现出的兴趣，个性语言发展水平，和同伴的交往能力，便于因人施教，帮助幼儿解决在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。

不论是角色游戏、教育区角游戏，还是晨间自选活动，我们都会活动结束后进行总结评价。评价的方式有很多，有时是全班进行，有时是分组讨论，也可以让幼儿自己评价，由老师指点迷津等。幼儿的自主评价主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，如：以教师的鼓励性言语来鼓励幼儿的“你搭建的楼房可真高，向大家介绍一下你的搭建经验吗？你游戏玩的很开心，把你游戏中最快乐、最有趣的事情讲给大家听好吗？”由幼儿主动评价的“我发现了什么问题？为了以后玩得更好，我们还应该做些什么？我觉得谁玩得好，谁玩得不好。”又如：以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快？”“发现有的小朋友在更换游戏的时候，没有将原来的游戏的玩具收拾好再到另一个游戏去，下次活动中不能再出现这种情况了。”“你学习了什么新本领？”“为了使下次游戏玩得更开心，还需要做什么？”等等。

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，我们会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。我们发现，负责人在班上走动召唤伙伴时，大多数的幼儿两眼紧张地注视着他们，小手举得高高，嘴里不停地说着：“我，我！”可是，每次被召唤走的总是那么一些人，剩下的往往是常规习惯较差，或者是能力较弱的。剩下的孩子常常由教师另行安排：去看图书吧，去玩插塑吧。沮丧、难过、不满，种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

在实践中我们体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣，增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习！

## 幼儿园小班三八节活动方案策划篇二

每年的开学初，刚入园的小班新生由于分离焦虑往往引来很长一段时间的哭闹期。所以很多的幼儿园都会举办一些亲子活动来抚平孩子的焦虑。下面小编就和大家分享幼儿园小班亲子活动总结，来欣赏一下吧。

为帮助小班新生顺利度过哭闹期，让幼儿尽快地适应幼儿园的生活。我园9月5日-8日，举行了为期4天的半日亲子活动。这几天对于新入园的宝宝来说是特殊而有意义的日子。为帮助小班新生顺利度过哭闹期，避免紧张和陌生感，小班组全体老师们精心准备，班级环境焕然一新，她们结合今年的xx会，各班围绕球类运动进行了布置，到处充满了艺术色彩和童趣；为了让宝宝们尽快适应并喜欢上幼儿园，我们还为宝宝们安排了生动有趣的亲子活动：在动听的背景音乐中，“运球”、“插花”、“揪尾巴”“舞动的彩带”等许多有趣的的活动都让家长 and 宝宝们开怀大笑，在互相帮助协作中宝宝和宝宝，家长与家长之间也增进了彼此的友谊。游戏结束后，

爸爸妈妈们还带着宝宝参观了幼儿园，熟悉了教室的环境，孩子们在游戏和实际操作中体验了快乐和自信。

我们这次小班开展的亲子活动，成功地为新入园的孩子们尽快适应幼儿园生活奠定了基础，祝愿可爱的宝宝们在幼儿园健康快乐地度过每一天。此次活动受到了家长的热烈欢迎，家长们热情参与，主动配合，他们不仅看到了幼儿园老师们对孩子的耐心、细心，而且也对孩子入园的一日生活有了大概的了解，消除了后顾之忧。促进了幼儿实现从家庭到幼儿园的顺利过渡，拉近了幼儿园与家庭、幼儿园与孩子、孩子与老师、老师与父母的距离，同时也提升了教师开展新生工作的能力，可谓是一举多得！

相信在家园的共同配合努力下，我们很快就能看到每个孩子灿烂的笑脸！

为了使家长更好的了解幼儿一日活动内容，减少家长和孩子的入园焦虑，帮助孩子尽快熟悉环境，促进教师与幼儿、家长之间的沟通，更快的适应和喜欢幼儿园生活。20xx年9月3日，我园迎来了一批新入园的宝宝和家长，精心组织开展了丰富多彩的亲子半日活动。

上午八点，孩子们陆续和爸爸妈妈一起兴高采烈的来到了幼儿园，而我们老师也早早的在班级门口准备迎接着他们的到来。每来一个孩子，老师都会热情而又亲切的跟他们打招呼，引导孩子认识自己的茶杯、毛巾和物品格。

接下来的活动中，老师采取动静结合的方式，使孩子们在活动中既能得到技能的锻炼，又享受了亲子之间互动的乐趣。活动的第一环节，孩子们在老师亲切话语的引导下，都勇敢的做了自我介绍。第二环节是户外游戏，彩色的滑滑梯、宽大的操场、有趣的玩具，无一不吸引着孩子们的眼球。在动感的背景音乐中，钻圈、拉小车、曲棍球、拍球等许多有趣的的活动都让家长 and 宝宝们开怀大笑。第三环节是语言活动，

孩子们能够模仿不同动物的叫声，并编成一首好听的儿歌。第四环节是游戏活动，孩子们尝试着学会分享，玩的不亦乐乎。

此次活动受到了家长们的热烈欢迎，在活动中不仅让孩子们熟悉了幼儿园、熟悉了老师，也增进了教师与家长之间的交流，让家长预先了解孩子在园的作息安排，了解幼儿园的教育教学工作，消除了家长许多不必要的困扰和担忧，形成了良好的家园互动。相信在家园共同努力下，在老师们的爱心陪伴下，新入园的孩子一定能尽快适应幼儿园生活，绽放出灿烂的微笑！

为了让孩子、家长们度过一个不一样的开放日，7月14日，市第一幼儿园精心为孩子们准备了一场“多彩童年 清凉一夏”家长开放日主题活动盛宴，让孩子们尽情玩耍、尽情享受嬉水的快乐。

“缤纷夏日秀”活动中，孩子们在家长的带领下，穿泳衣，戴泳帽，扛着各式各样的水枪、水炮，在幼儿园七彩的舞台上，伴随着欢快的音乐节奏，秀出一曲夏日风情。瞧，造型一个比一个酷，装备一个比一个新颖独特，不时迎来台下秋季即将入园的小班新生孩子们阵阵掌声。

“玩水乐翻天”游戏开始啦！老师们一大早就为孩子们准备好了蓄满水的水池、水盆和各种各样的游戏道具，欢乐海洋球、水枪冲击炮、快乐向前冲、水枪保龄球、水杯吹乒乓球……布满了整个彩色的操场。早已按捺不住的孩子们，随着老师一声令下，飞奔着冲向各个游戏区。秋季小班新生的孩子们，别看他们还小，玩起水来一点不比哥哥姐姐们逊。抽水、灌水、舀水，找准目标开始发射。瞬时，彩色塑胶操场上水柱飞溅，当一串串水柱喷射天空，每个人被来自四面八方的水柱淋到湿透，尖叫声、欢呼声、呐喊声，欢声一片，孩子们追逐奔跑的身影随处可见，整个幼儿园顿时变成了欢乐的海洋！

一场酣畅淋漓的“泼水大战”即将上演，早已在一旁跃跃欲试的爸爸妈妈们，终于有机会参战了，天空中飞溅着欢乐的水柱，连一旁组织活动的老师也无一幸免，被家长们从头淋到了脚。整桶的水像一道彩虹划过完美的曲线，向好朋友洒去，那美好的祝福、深厚的友谊如此淋漓尽致。这一刻，衣服湿了没关系，躲不掉没关系，因为我们是快乐的，就让愉悦的心花尽情的绽放吧！

本次活动，为孩子们营造了轻松、快乐、自主的游戏氛围，让孩子们尽情享受，尽情释放，尽情欢笑。不仅丰富了孩子们在幼儿园的一日活动内容，更让孩子们感受到了集体活动的快乐与温暖，希望这份快乐一直延续，让幸福的童年生活伴随孩子们一生！

## 幼儿园小班三八节活动方案策划篇三

“生命在于运动”，我们每个人都认识到运动的重要性。而小班孩子刚刚从家庭的小环境到幼儿园这个大集体，面临着一个环境的转变，对此我们由衷地感到发展提高他们的身体素质和健康行为方式有多么重要。本学期，我们根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以多种形式：如体育游戏，户外活动，散步，户外小型器械练习等，保证幼儿每天有2个小时的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿运动能力的发展与提高。

本学期我们严格遵循《幼儿园教育指导纲要》精神：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”认识到体格锻炼对孩子们的生理和心理发展有很大的益处，能促使幼儿身体和心理过程得到全面发展。组织幼儿经常进行体格锻炼，可以增强身体素质，减少疾病，全面地增强智能，促进身体健康地生长发育。

我们结合小班幼儿的年龄特点、生理特点，根据季节的不同以及幼儿在活动中的不同需要，组织开展一系列的体格锻炼活动，有早操活动、小型器械、集体活动和体育游戏等形式，以培养幼儿对体育活动的兴趣，保证每天不少于二小时的户外活动时间，让幼儿在日常活动和游戏中达到锻炼身体、增强自信心，促进幼儿智力、个性品质、审美情趣、交往能力等多方面的发展。

从我班幼儿的出勤情况来看，我班x月份孩子缺勤率最高，那个月正好是气温刚刚开始下降的时候，由于家长担心孩子受冷生病，就给孩子急切地加衣，只要孩子稍一活动就容易出汗受凉，反而造成孩子咳嗽、感冒，针对这样的情况，我们及时通过“家长园地”、早晚接送孩子的机会以及路路通短信等，耐心地和家长作好解释工作，让家长明白，要想让孩子健康地成长必须要加强孩子体格锻炼、增强体质，穿适量的衣物，要不断提高他们对外界气候变化的适应能力和对疾病的抵抗能力。虽然一开始个别家长、特别是奶奶辈，并不是特别愿意配合，但是当她们看见班里穿得少、乐意锻炼的孩子个个健康后，也逐步改变了自己的想法。从x月、甚至气温已经很低的x月幼儿出勤记录来看，孩子们的缺勤率在逐步降低，到学期结束时几乎天天全勤。

其实对于人体来说，除了体育活动，加强卫生工作，如果能利用自然界的日光、空气水、风、雪等不同刺激的锻炼，就能增强机体的耐受力经得起外界自然因素的突然变化。所以我们的体格锻炼活动主要通过日常生活来进行，如利用餐后散步的机会让晒太阳，呼吸新鲜空气，接受一些不同温度的冷热刺激，就是充分利用日光、空气和水来锻炼身体。事实证明，孩子们经过锻炼，呼吸道的疾病大大减少；同时精神焕发，行动活泼，食欲良好，睡眠安静而持久，身体强壮。体格锻炼不仅能使幼儿身体强壮，疾病减少，而且还锻炼了孩子们的坚强意志。我们能合理安排一日活动时间，教师间密切配合，保证每个孩子健康成长。

## 幼儿园小班三八节活动方案策划篇四

学期初我们班把怎样发展幼儿语言能力作为研究的重点。现在来谈谈一学期来实施的一些过程和体会。

具体操作可分为三个方面：

- (一) 利用谈话发展幼儿语言。
- (二) 充分利用家长的配合来发展幼儿语言。

下面分这两点来说说，在这一点中我们又把它分成两点来实施。

- (1) 创设宽松的谈话氛围。
- (2) 在日常谈话中发展幼儿的口语表达能力。

首先我们让幼儿深深体会到老师就是他们的大朋友，是他们这个集体中的一员，起先一些孩子有话不敢或不愿告诉老师，但通过我们共同的努力如晨间接待是亲切的问候，摸摸小朋友的头等，和他们一起游戏扮演角色等，慢慢的幼儿就发现老师是很喜欢自己的，在老师的引导下，心里有什么小秘密也愿意偷偷和老师分享了，慢慢孩子组织语句和叙述一见事的能力有了很大的提高。

(3) 带领幼儿去参观、散步等，让幼儿有事物可看，有东西可说。由于是自己亲身看到和体验过的人、事、物，幼儿更容易回忆和记忆。本来小班幼儿说话有点主次不分，现在大多幼儿可以说一句完整的有条理的话了，如：秋天的树叶真美呀。下雪了，下雪了，我们一起来堆雪人吧！

(4) 教师在活动中的提问对幼儿语言发展帮助也很大，平时我们根据每个幼儿语言发展的不同水平来让其回答相应的问

题，大大提高了幼儿的兴趣，保护了幼儿的自信心，如一些语言发展不是很好的幼儿，我们在其他幼儿回答后让他再回答一次，这样他就觉得自己也很棒，下次就还敢举手发言，这样就使没个幼儿都得到了相应的发展。

演讲故事，每次都给孩子于一些小小的奖励如一朵小红花，一根棒棒糖等，这样下次孩子就有了更大的学习的积极性。还有我们会结合相应的教学主题让家长教孩子一些礼貌用语，带孩子去做客多与人用语言来交流。这样在不知不觉中孩子的语言表达能力得到了较快的发展。

下学期我们还会继续有意识对孩子进行这方面的教育教学尝试，对实施中好的地方加以发扬，不足之处加以改正，争取取得更好的成效。

## 幼儿园小班三八节活动方案策划篇五

转眼又到了金秋时节，新一批的小班小朋友即将走进幼儿园。为了在入园前快速了解每一个孩子的性格特点、家庭生活情况，帮助他们熟悉班级教师、了解幼儿园生活、减缓分离焦虑，根据疫情防控工作的要求，郑州市实验幼儿园小班组于10月12日至10月14日，开展了新生线上“家访”活动。

家访活动前，老师们认真阅读每位幼儿的《生活调查问卷》，初步了解了孩子在家中的生活习惯。根据家长的工作时间安排及需求，制作了家访时间表，分上午、中午、下午、晚上四个时间段进行。家长可以灵活选择家访时间，与老师连线交流，确保了家访有效性。

随着钉钉视频的接通，孩子们和新老师见面。虽然隔着屏幕，但老师们用幼儿教师特有的亲和力和孩子们问好、打招呼，很快消除了和孩子之间的陌生感，缓解了孩子的紧张情绪。有的孩子为老师们展示了精彩的小才艺；有的孩子对幼儿园充满好奇，不停向老师问这问那；有的孩子比较腼腆，在老

师的引导下，认真做自我介绍；还有的孩子提到自己喜欢的玩具激动不已，拿来了许多玩具向老师展示。

家访时班级教师与家长还进行了入学前的初步沟通，对于家长们所提出的困惑，从专业的视角给予科学细致的解答，消除家长心中的疑虑与困惑。生活老师从习惯养成出发，详细询问孩子的日常起居，了解孩子的自理能力及动手能力，详细地记录下相关内容并向家长提出了习惯养成的方法，帮助孩子从家庭向幼儿园集体生活顺利过渡。欢乐的时光总是那么短暂，家访在阵阵欢笑声中结束了，孩子们天真活泼的表现给老师们留下了美好的印象，孩子也在老师的夸奖和赞许中期待着入园后与老师的见面。

在疫情防控期间，老师们选择“云”家访的形式与孩子见面，不仅增进了孩子和老师、家长和老师之间的了解和情感，让爱在家园之间传递，同时也是缓解分离焦虑的有效途径。接下来的日子里，郑州市实验幼儿园还将开展系列“云游”活动，将幼儿园环境、班级环境介绍制作成视频，发布到班级群中，让孩子通过视频进一步熟悉幼儿园、班级及老师，消除陌生感。愿孩子们带着老师们满满的爱与期盼，开心走进幼儿园，开启快乐新生活！

## 幼儿园小班三八节活动方案策划篇六

时间过得真快，转眼间一个学期结束了，在一学期中老师们在原有基础上设计了多种户外活动游戏，根据幼儿的年龄特点锻炼他们各方面的能力，更好地确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动。

在一日活动中我们充分利用晨间、课间操、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。晴朗的日子都会抽出时间，带孩子们在幼儿园内散步，感受四季变化，以唤起幼儿对大自然的热爱并激发幼儿对户外锻炼的兴趣。同时，我们更注重在一系列的健康锻炼活动

中，促进幼儿运动能力的发展与提高，开展了一些健康活动游戏，如：小鸡小鸡多大了、皮球变变变、开汽车、堆雪人、丢手绢、及走独木桥、滚球、呼啦圈、梅花桩等一系列活动，其中有些活动孩子们通过教师的引导，幼儿可以发现身体的许多部位可以转动呼啦圈，如手腕转动、颈部转动、膝盖转动等，而且通过教师启发幼儿还可以发现拿呼啦圈来“跳门槛”，还可以在地上滚动，还可以用来开火车等等。

一种器材的多种玩法，可以充分发挥幼儿的想象力，调动幼儿的主动性，及用易拉罐制作了练习幼儿平衡能力及训练幼儿胆量的“梅花桩”。在这些活动中帮助和改进了幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

在活动中培养幼儿良好的锻炼习惯，活动中要求幼儿遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不作为危险的动作。在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们常常在言语和行为方式上照顾每一个幼儿，运用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们在言语上和情感上给予他们更多的鼓励和支持，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。总之，在这样丰富多彩的户外游戏中，孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。

当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要不断更新自己的教育观念，在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，

提供足够的空间让多姿多彩的户外活动成为幼儿体能发展的载体。让我们再接再厉，在新的征程上再次收获孩子成长的喜悦！