

医学教师年终总结 老师的工作总结(大全10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

医学教师年终总结篇一

20xx-20xx学年度，我担任了我校直升(1)班班主任老师工作。作为班主任老师的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

(1)思想品德教育这是班主任老师工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

建设现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主

任老师首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程当中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任老师的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任老师对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳

动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

完成学习任务学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

促进学生全面发展要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任老师工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

医学教师年终总结篇二

20xx.8.21日至20xx.11.10日我带领16高级焊接1班的43名同学在潍坊汉唐新能源汽车进行校外跟岗实习。本次实习不仅锻炼了学生，也锻炼了我自己，让我有了不少的体会，现将带队工作总结如下：

本次我带领自己所带的班进行校外跟岗实习，所以对每个学生的性格、脾气以及家庭情况相对来说熟悉一些。由于我班是第一次进行跟岗实习，所以在暑假前我分别就公司简介、相关纪律要求及物品准备等工作做了简单培训。尤其是在劳动强度方面刻意说得比较重，好让学生有心理准备，重点是给他们打好“预防针”，以免他们因企业与学校环境相差较大而有心理落差。

学生的人身安全是实习过程中的重中之重。为了尽可能避免发生安全问题，从第一天开始就多次召开安全会，对学生进行安全教育。让每位学生在思想上树立安全意识。叮嘱学生在工作中，时时处处按照企业的安全操作规程进行作业，杜绝不安全事故的发生；要求学生与同学之间、与老员工之间说话要和气，行为要文明，待人要礼貌，避免发生摩擦，如果发生摩擦要及时与车间和老师汇报，决不允许私下解决；要求每个学生树立用电安全意识，不使用大功率电气，宿舍离人即断电。同时要求同学们尽量减少在外逗留的时间，注意交通安全避免意外事情的发生。

实习期间学生具有双重角色，他们既是学校的学生，又是企业的员工。一方面我督促他们严格遵守学校和企业的各种规章制度，同时也结合实际情况制定了具体要求：

（1）、工作日每天晚上八点点名，集体休息时间中午十二点和晚上八点各点一次，同时不定时查夜预防学生半夜上网，有时最晚到凌晨两点。

（2）、由舍长安排好值日工作，每天检查卫生情况并在当天利用班级群通报检查结果，对不合格宿舍和个人进行考核。

（3）、外出必须向我请假并且到班长处登记目的地及回来的时间。

（4）、每周收集学生的跟岗实习日记并批阅。

（5）、由于学生分在三个车间，每个车间确定一个负责人，每天早晨给我汇报当天的出勤情况及加班情况以便我随时了解学生的动态。

随着跟岗实习劳动强度的增大，加之学生初来乍到的新鲜劲头退去，个别学生思想出现波动。为了稳定学生的情绪，使他们能安心地积极地面对工作，完成实习的任务，同时让他

们正确认识跟岗实习的意义，端正对实习的态度，我每天晚上都走访每一个学生宿舍，跟同学们谈心、交流，了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑，使同学们认识到理想与现实的差距，让学生知道不论是实习还是就业都必须从基层、简单劳动岗位干起，后期必须靠自己不懈的努力去争取。

(1) 学生跟岗实习期间虽然有带队教师跟随，但学生终将面临顶岗实习或毕业就业，那时是不会有老师跟随的，所以在实习期间，一些学生能解决的问题，可要求学生自己解决

(比如学生掉了饭卡，老师可告诉学生补办饭卡的流程和地点，让学生自己去补办) 教师可交给学生方式或方法，让学生自己去协调或者解决，这样可逐渐培养学生处理工作和生活中的问题，锻炼学生的自主能力和人际交往能力。

(2) 在条件允许的情况下，对即将跟岗实习的班级可进行提前1-2周的培训，甚至邀请实习企业的培训人员来校进行相关岗位的培训。这样学生到企业后也能更快的适应岗位。

由于个人能力问题，在实际工作中，还有许多做法有待改进。今后我将坚持正确的教育方针，注意工作方法，真诚地对待每一位学生，做学生的引路人，用心做教育，做人民满意的教师。

许耀文

20xx.11.10

医学教师年终总结篇三

我，一个非师范校毕业的大学生，在一切经历周转、思想变化的两年后，我从一个企业员工走向了教育事业工作者。在20xx年8月份的一天，我踏入了安徽省行知学校，开始了我的校园工作。校园里每逢学生们的一句“老师好”都可以让

我开心上好长一段时间，我开始对我的校园工作心向往之，我以为我已经做好了十足的准备，我以为我可以站在讲台上不发抖，我以为我可以传授知识时清清楚楚。但这似乎并不是那么的简单。

我是一名会计专业老师，在校期间获得了初级会计师的职称，加上毕业后两年的会计工作经验，理论上我自认为能够胜任专业课程的教授。但初为人师的我不知道“初为人师者都怀有满腹的哲理，直到走上讲台的一刹那，才明白空有满腹哲理没有用，才意识到自己缺乏表达能力；初为人师者都装着满脑的希望，直到走上讲台的一刹那，才明白空有满脑的希望没有用，才意识到自己缺乏联系实际。也真正明白了教师难当”这段话的意思，现在全然感受到了。

至今，我的校园工作已经有近半年时间。期初，诚实的讲，内心也曾经做过斗争，因为收入的低微，现实的残酷，理想的差距等等都狠狠地打磨了我当时那颗炽热的心。当初的新鲜感已慢慢淡化，取而代之的是对生活的无奈与对工作的松懈。后来慢慢的，身边接触的`老师多了，也亲自听取了黄山市优秀教师的巡回报告会，一个个优秀教师的典型案例，一个个平凡教师的默默付出，他们的事迹真的感动到了我，他们付出的真心也切实感染到了我，他们是最平凡的，但他们也是最具大爱的。此刻，我深切的知道教师这一职业的特殊性在于其面对的是纯净似水并时时以你为榜样与楷模的学生，其一言一行当更为谨之慎之。也从我们学校其他老师的日常工作中明白了巴特尔那句话的意思“用语言播种，用笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润——这就是人民教师崇高的劳动。”由此，让我更加的明确：我要成为一名他们那样的老师，一名真正的教师。

明确了我的内心目标，首先审视现在的我，还站在教育事业的门槛上，还只能算是一只脚刚踏进教育事业半步，还不够格称之为“教师”，愿从一个“校园工作者”身份开始，该学的该做的从点滴做起。在这个充满伟大的人民教育家陶行知

先生的教育思想的校园里，接受他“爱满天下、知己育人、知行合一”教育思想的熏陶。陶行知先生曾说过：“教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能打到心的深处，多一点宽容，少一点责备，用心用爱去教育呵护每一个学生。”从此刻开始，这将是教育道路上永远的座右铭，时刻激励着我。

做一个好的教师，要求教师立足于本职工作，认真履行应尽的职责，教师的工作不仅是教书，更重要的是育人。要把一个孩子培养成人，需要教师付出的就不仅是良心，还有有一颗博大的爱心。爱心是在良心基础上产生的人类最美好的天性。教师以爱心育人，就不仅要为学生知识的增长而努力做好教学工作，还要像父母对待自己的子女那样，全面关心他的思想进步、心理健康、生活幸福，为了他的美好未来付出大量的心血。拥有爱心使教师的心灵更加完美、更加丰富，这是支撑着我们终生从教的信念，使我们在物欲横流的社会环境中卓然独立，甘愿做那个平凡的浇花者，为祖国培育出更多灿烂的花朵。

安徽省行知学校传承着我们伟大人民教育家陶行知的教育思想，陶行知先生是一位为世人景仰和怀念的伟大的人民教育家，他的教育思想和教育理念激励着我们历代千千万万的行知人士。秉承着他的教育思想和我们全体行知人士的不断努力，我们安徽省行知学校也已名扬海内外，现正积极的创建国家首批示范校建设工作，这是我们全体行知人士引以为荣的大事，并为此而努力奋斗。我也很荣幸在这个重要时刻加入行知队伍，一起实现行知学校的美好明天。

医学教师年终总结篇四

时光飞逝，转眼之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的.身心健康，为了孩子的可持续发展，尽职尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和

支持。现将这学期的工作总结如下：

一、认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。在传染病期间我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制了疾病的传播，确保了幼儿的健康。在日常教学活动中，我能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，做到眼疾手快，并给需要的孩子提供帮助，保证幼儿的身心健康发展。如：穿脱一衣服，擦汗，系鞋带等。，在家时也帮家里人做事，养成了良好的为人服务意识。

二、每天早晨都做好开窗通风、清洁消毒的工作，做好晨间接待工作，并进行再次得晨间检查，有时我发现幼儿的口袋里和书包里放着一些玩具，特别是包车的幼儿。所以每次进教室的晨检我都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然。在户外活动中，我也配合老师有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时还不断对幼儿进行安全教育，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险，以提高幼儿的自我保护意识。

三、关心孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手（值日生），协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放桌子，发小盘子等。如果下午吃湿点心，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增，同时在幼儿吃饭时播放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯、生活习惯，以防幼儿病从口入饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不

乱扔残渣皮等。

四、在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

五、中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，让幼儿养成按时午睡的好习惯，并提醒幼儿有一个良好的睡姿，同时，我还时刻关注幼儿是否容易出汗、是否喜欢踢被子、是否喜欢睡觉时咬东西，结合他们的这些习惯，我和班级老师一起帮他们擦汗、盖被子…六、物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

七、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

八、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。通过一学期的努力，尤其是我们这学期的新生，刚开学时纪律有点乱，特别是男孩，不过在我和老师的引导下也很快的融入到这个大家庭中，现在我班幼儿就餐、睡眠等方面都有了很大提高，每位幼儿的身体素质都大有进步。

最后，我将继续服从领导分配，做到干一行爱一行，并对照职责逐条逐项地进行自查，按要求完成本职工作，不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，使我的工作更加出色。

以上是我的个人总结，请领导和老师们多加指。

医学教师年终总结篇五

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）艺术

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

（二）音乐

- 2、发展幼儿创编歌曲的能力；
- 3、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞

蹈，并进行创编；

4、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；

5、能用较丰富多样的节奏型为歌曲、乐曲伴奏，提高幼儿打击乐的表演水平。

6、感受舞台、音乐、舞蹈的优美，喜欢芭蕾舞剧。

（三）数学

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

6、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

7、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

8、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

（四）英语

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、准确地学会一些简单单词和短语的发音。

4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

（1）做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）正确使用自己的标记；

（2）用正确的方法洗手；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写联络册、电话、接送

时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。

医学教师年终总结篇六

时光如白驹过隙，转眼间我已经在教师岗位上又工作了一年。在这一年的时间里，我践行着自己的诺言，用一颗真诚的心去教育孩子，在这一年的时间里，我付出汗水，收获希望，现在将这一年来的工作简单地做个小结，一来对过去的得失有一个系统的了解；二来为今后的工作做好铺垫，找到症结，完善自己的工作。

一年来，在师傅洪燕飞老师的指导下，我的教学水平有了较大的提高。作为新教师，听课是必须的，在老前辈的课堂中间学习是最直接也是最有效的。这一年来，除了认真听、记师傅的课之外，我还积极听了其他教师的课，从中学会了如何掌控课堂，如何引导学生积极思考。新教师的成长离不开自己的课堂。

在我自己的课堂上是实战，也是表演。课前进行大量的准备，从教材的解读，教参的研读，教案的写作以及课件的制作，都精心的设计，从中提高自己的教学研讨水平。课堂上，将自己在其他老师那里学到的运用到课堂，然后加上自己对课文的理解，深入细致的讲解。长文短讲，短文长讲，把握分

寸。在这一年的时间里，我学会了控制自己的语言，基本上使得每一次讲话都有用。随着时间的推移，课堂时间已经逐步能很好的把握，在教学过程中，基本能做到堂堂清。

教师的教学始终离不开学生，因此，在教学的过程中，最重要的是掌控学生的能力，指引他们向前进。我对学生的学情做了基本的分析，现在五年级学生的知识面已经达到了相当的水平，如果再用陈旧的方法来教他们，不仅没有效果，反而会适得其反，于是对于书本知识，该掌握的必须掌握，课堂上经常讲解一些具有吸引力的知识，帮助他们拓宽知识面，增强学习的乐趣。

而在班主任工作方面，自感也有了不小的进步。师傅洪老师是个经验丰富的老班主任了，因此我常常向她请教在管理工作中碰到的问题。师傅也一直都是耐心指点，在不少棘手事件中给予我最大的帮助与指导，让我从中学会了很多。

事业心和责任心，是干好一项工作的关键，投身其中则是取得成就的关键。我将身心投入到教师教育当中，去细细体会教师的辛酸与快乐。当和孩子们一起在操场快乐地奔跑的时候；当早上和孩子们一起早读的时候；当每一次看到他们考出好成绩的时候，我的心久久不能平静下来。

有人说教师这个职业会有倦怠，也许吧，但是如果你始终保持一颗年轻的心，快乐的教学，那么孩子们体会到的是快乐，你自己也会从中收获希望和年轻。

医学教师年终总结篇七

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作

作出如下总结：

一、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教

学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

医学教师年终总结篇八

作为一年级班主任老师，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任老师工作做好。担任班主任老师工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

1、用良好的形象感染学生。

班主任老师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正，学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明，守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我通过这件事及时教育学生讲文明，守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长，遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏，玩耍，活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好，良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢。我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”，“我与安全同行”，“元旦茶话会”，“课本剧比赛”“写字比赛”，“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编，自导，自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。其中我们班的谢紫媚，谭艳丽两位同学的绘画多次在校的橱窗，专版上展览，今年“六一”，他们的作品又在班上展出。他们俩分别被子评为三好学生。还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐款。我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一，二等奖。

班队活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

医学教师年终总结篇九

不断加强师德修养，模范带头遵守《教师职业道德规范》，言传身教，为人师表，以自身高尚的道德情操影响他人。热爱本职工作，爱岗敬业，关心爱护学生，无体罚和变相体罚学生现象发生，是学生的良师益友。

自任小学高级教师以来，不断学习、充实自己的文化专业知识，系统的自学了小学教育学、心理学及各年级教材。认真学习新课程标准和课改知识，并把扎实的知识 and 较高的教育理论水平应用到实际教育教学中，在教学过程中能积极努力地实施素质教育，承担小学1—6年级的语文、数学、自然科学、思想品德的教学。教学效果良好，为了不断提高自己的专业知识，更好的提高教育教学水平。在参加中央广播电视大学已专科毕业的基础上又于20xx年1月参加了内蒙古师范大学招收的小学教育专业本科班。由于学习努力已于20xx年6月本科毕业。用丰富的知识、较高的理论水平更好的服务于教育教学。

自任小学高级教师以来，一直担任小学1—6年级语文、数学及科学的教学，并担任班主任。在工作中运用自己所学文化知识和教育理论指导自己的工作，承担了校本教材的编写工作，得到了领导和广大教师的好评。每年都参加了课改经验交流会，并作主旨报告。在自己教学水平得到提高的同时也带动了身边的其他教师，使我校形成了浓厚的课改氛围。主动承担与青年教师结对子的帮助任务，共与四名教师结成师徒对子，使四名青年教师很快站稳讲台，并脱颖而出。利用已有的教育理论和知识撰写了论文《在小学数学教学中培养学生的能力》，并获得自治区教育学会优秀论文二等奖。

在教育教学中，积极推进素质教育，研究课程标准深入理解教材内容和知识体系，开发课堂、课程资源，构建和谐民主的学习氛围，使学生的能力有较大的提高。所承担的教育教学任务在每学期的综合评价中均居全校前列。

在教育教学中成绩显著，“三案四段”教学模式得到推广，教学中能很好的抓住课堂生成资源，面向全体学生，分层动态教学管理，培养了5名校内特长生。能充分发挥学生的课堂主体地位的作用。学生能力得到了全面发展，曾多次获得乡级优秀教师、先进教育工作者称号。所带班级每学期都被评为文明班级。

工作中认真履行职责，关爱学生，严格要求自己，以班为家。所带班级从未发生任何事故，无体罚和变相体罚学生现象。听从领导，服从分配，出色的完成学校交给的各项任务。几年来出勤率均达100%，从无迟到、早退现象。认真做好班级各项管理工作，是教师的表率、学生的良师，自认为是一名优秀的小学教师。

医学教师年终总结篇十

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。同时我还在黑板的两侧分别写上“奋斗”两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习；其次，我还注意培养学生良好学习氛围的形成，我要求班干下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛；最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。

因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。自这学期开学以来，我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段（从9点20分到10点10分），初二年级不要求开展第二阶段的学习，但为了学生有更多的学习时间，我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习，刚开始同学们有点不情愿，但看到我每天晚上都和他們一样呆在班上学习或给他们进行辅导，让他们看在眼里，记在心里，以教师为榜样对照、激励着自己，使他們再也没有一句怨言，而是开开心心地留在教室里学习，从而形成了一个良好的学习环境。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必

须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。