

英语教师述职报告(实用10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

英语教师述职报告篇一

各位领导、各位老师：

大家好

我竞聘的岗位是英语教师。我叫xx于20xx年7月毕业于双鸭山矿务局师范学校，10月被分配到七星一校，一直工作至今。时间过得真快，走上工作岗位已经四年了，在学校领导及老教师的关心和帮助下，我已经从刚毕业那个莽撞的小伙子慢慢地变成一位为人师表的人民教师。俗话说：活到老，学到老。接过教鞭已近四年，我先后承担过各年级的英语教学任务，在这段时间里我学到了许多东西。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，虽然我能较快适应学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。

第一次写述职报告，心情总是特别复杂。想了许久，最后还是认真写，这不仅是出于对上级的尊重，更是回顾一下自己的极好机会。还可以对自己过去的工作进行总结与反思，以增强自信，也尽可能的在今后工作中减少失误。

其实，我心里明白，是七星一校养育了自己，使得这几年在教育上我明白了许多。有人说，七星一校的教师队伍老龄化，失去了发展的动力，但我不这么认为。一校这棵扎根极深的

老树，通过一代又一代人的努力，会不断地萌发新枝，显示出它固有的魅力。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的好老师。

新时代要求教师具备的不只是教学基本功，还要有敢于面对新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研活动，并参加各种大赛，3月，在全市小学英语教师技能展示活动中，获市级二等奖。同年6月在上级和校领导的信任下，又指派我到哈尔滨参加省级英语教师教学技能大赛，并荣获英语口语个人技能组一等奖，为学校争得了荣誉。同年9月被普教中心评为小学二级教师。多次参加大赛，使我的英语教学水平不断提高，对新课改增加了认识。我没有辜负校领导对我给予的厚望，将自己在外学习的先进教育理念应用在课堂教学中，并在校级教学公开课中获得好成绩。同年10月，参加全国成人高考，录取哈尔滨学院英语系，现本科在读。3月在宝山区新课改教案评比活动中，荣获二等奖。06年5月与王文冬老师利用课余时间辅导学生参加宝山区第二届中小學生英语演讲比赛活动，共16人获区级一、二、三等奖，本人也获区级优秀指导教师称号。当然比赛结果不是我们的最终目标，而是要让比赛带动更多的学生来参与，提高他们的水平。同年6月在宝山区中小学教师说课比赛活动中，荣获二等奖。同年6月，参加双鸭山市小学英语教师教学设计复赛活动中，获二等奖。现任五、六年级英语教师职务。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当

作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全省全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在课堂上，我一改以往教师教、学生学的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，积极地在进行创造性的思考并付诸实践。

我经常问自己：你是一个好老师吗？但至今为止，我找不到一个明确的答案。我只知道得到了很多荣誉，而不知道干了多少对英语教学有突出贡献的事。我非常讨厌愈演愈烈的教育功利化倾向，向往真正促进人全面发展的理想教育，但不得不在痛苦中挣扎，有时甚至想主动地摆脱这种痛苦，但不知为什么自己永远地在挑战自我，永远追求着发展。

让我不断地读懂教育、读学生，在成就学生、成就教育的同时也成就自己，这是始终不渝的追求。

以上是我参加工作以来的教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的起点上，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

述职人□xxx

20xx年x月x日

英语教师述职报告篇二

我叫xxx□目前是初三英语组教师。

我于xxxx年8月开始工作，于2xx0年8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量□20xx年10月和11月分别通过了职称计算机和二外日语考试。

本人xx年毕业于xx专业本科。毕业后的就参加非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，普通话和信息技术的考试，取得教师资格。在工作后2xx0至20xx年期间，进修苏州大学英语专业，获得本科学士。

xxxx年大学毕业后在xx学校任教2年。期间担任班主任，任教计算机课程，所带班级在省中级计算机统考中一次性全部通过。还辅导过计算机竞赛小组，负责网页及word操作部分，学生比赛获得苏州市团体三等奖。还任教过营养卫生课程，于20xx年6月开过苏，锡，常地区公开课一堂。

20xx年8月调入xxxx中学至今，一直任教英语课程。其中20xx~2xx2学年担任班主任□2xx2~20xx年，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中2xx2~20xx学年担任初一年级组长助理。

在xx的四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，团结周围同事，思想政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各项规章制度，从各方面严格要求自己，探索新的教学思路和方法，争取把工作做到最好。

在当班主任和助理期间，工作任劳任怨，努力向周围同事学习好的方法，尽力把工作做到最好最细致。在班级管理中采取了很多量化的细则，这样方便管理和考核，也让所有的学生有了规范自己的依据。除了常规工作做好以外，我更注重和学生多沟通，尤其是对于家庭背景特殊和学习上存在障碍的学生，经常走访家庭，课余谈心交流，知道学生学习不上进的真正原因，用真诚的心去对待学生。从身心各方面去帮助学生取得进步，走出学习的困境。

在做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的配合协调好年级组长与班主任之间的工作，培养了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。平时坚持做到六认真，经常听课交流，及时了解学生的学习状态，积极鼓励学生的学习兴趣。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语课堂上获得学习的快乐。所带班级的成绩一直保持较好的水平。我指导的孙柯凡学生在20xx年全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断努力提高自己的业务水平。

20xx年暑假期间，我参加由江苏省教育厅组织，苏州教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业。20xx年1月份开始，业余时间参加由外籍教师教授的口语听力的培训。

20xx年开始，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中20xx年12月，全国首届双语节在苏州召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评。20xx年秋，在上级领导专家验收双语学

校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课[]20xx年，我的《从学英语想到双语教学》收入《双语教育在苏州——苏州市中小学双语教育论文精选》，教案[]nutritionandbalanceddiet[]收入到《苏州市双语教学教案精选》[]20xx年，我的教案和文章收入校《双飞燕——双语教学成果篇》[]20xx年，我的论文《小图片，大身手——生物双语课堂上的重要元素》刊登在校报《草桥》总第76期上[]20xx~20xx学年还负责管理我校与教育局联合主办的外教班，学员在参加剑桥英语的ket和pet等级考试中取得了优异的成绩。

我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

英语教师述职报告篇三

尊敬的校领导：

本人在这学期的英语教学中注重培养课堂交际氛围，帮助学生掌握一套科学的学习方法，从而在教学中培养学生的兴趣，因此也在英语教学工作中取得了一系列成就，以下是我这学期的述职报告。

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；

另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

三、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、巩固教学效果发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，

最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。

课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

六、备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

英语教师述职报告篇四

本学年我担任三年级两个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。拓展语音知识，培养学生的自学能力。认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

教学中我遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩。

同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

作为一名青年教师，我时刻保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在这一年的教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的的工作中我将继续努力。

英语教师述职报告篇五

首先我们要做到爱岗敬业，既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。虽说做教师这个职业时间并不算长，但自己对这份工作已经产生了感情，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，

内心充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。或许在备课的过程中我们辛苦过，彷徨过，失败过，但是我们所从事的这份职业不允许我们放松对自己的要求，如果自己的工作得过且过，那就是在毁灭孩子的未来。

在提笔写这份述职报告的时候感觉很惭愧，因为自己在五级教师这个岗位上已经工作了太长的时间，虽然觉得工作很忙碌，自己也做到了尽心尽力，但并未做到竭尽全力，每一份工作都需要一定的热情，带着一份执着去工作相信工作会更加出色。记得在分校的时候样样工作都想做的优秀，只要是领导分配的任务都想尽力去做好，特别想展现自己优秀的一面。后来自己也很荣幸被调到了培训部工作，这应该是很多教师向往的部门。刚来到培训部的时候负责了语法班的一些工作，但是有一段时间总是不能迅速的投入到工作之中，当时自己也觉得工作没有头绪不知该如何去做，后来在领导和同事的帮助下逐渐找到了方法，虽然在工作中也经常会出现一些失误，但是每一次失误都能使工作更加完善，工作中失误并不可怕，可怕的是同样的失误重复的出现。经过一年的努力语法班的工作已得心应手，但还有很多细小的工作需要完善，在以后的工作中我会再接再厉，做好自己的本职工作，争取让语法班的教研获得更大的进步。

其次要苦练教师基本功。作为一名英语教师不能讲一口流利的英语，说起来真的很惭愧。有时在朋友聚会的时候真的很不好意思说自己是一名英语教师，因为自己的口语真的是一塌糊涂。现在全校都在提倡上班时间用英语交谈，虽然会觉得有一些困难，但只要自己努力去做，还是可以做到的，量的积累才会有质的飞跃，在以后的工作中一定要严格的要求自己，敢于用英语与人交谈，争取尽快提高自己的口语能力。在教研组的教研工作中，要认真的对待每一次备课，记得刚来到教研组的时候觉得我们的课程很完美，教研组的老师演示的课程很优秀，但是现在的我也算是教研队伍里的老员工了，我们不应该满足现状停滞不前，孩子的品味在进步，家长的需求在提高，我们只能不断地提高教师的授课质量及自

身素质来吸引每一位孩子和家长。顾客就是上帝，没有了顾客，我们又何来工作呢？所以我们追求的没有最好只有更好，只要真心的去付出，相信一定会得到回报。

与辅导教师沟通，教给他整理档案的一些细节，是在分校老师的帮助下才共同做好了这份工作。现在分校都已经实现了笔记本办公，自己对于这方面的工作还不够了解，是我的辅导老师在教给我操作的方法，所以工作中一定要相互协助，这样才能共同进步。

作为一名教师，我们的本职就是“传道，授业，解惑”，然而对于现在的孩子只做到这几点还是不够的。首先把最完美的课程展现给孩子这是作为教师最基本的工作，但是现在的孩子不会只因为你的课程好就会选择在此班学习，一个好教师应该去展现自己的人格魅力，让孩子更喜欢你这个人。经常会有试听的孩子会这么说“妈妈我喜欢这个老师，我要在这个班学习”，家长更看重的是教学质量，而孩子更看重的是这个老师的授课风格，所以教学质量和授课风格都很重要，这样才能保证家长和孩子这两大客户群不流失。在平时的工作中，要多与家长和孩子进行沟通，知道了他们的需求，才能使我们的工作更加出色。

英语教师述职报告篇六

尊敬的领导：

在xx小学任教三年来，我一直担任小学阶段英语教师，在工作中严格要求自己，结合学生实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后工作取得更大进步，现对三年教学工作作出述职，发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

我不但学生而且备教材教法，根据教材内容不同及学生的实际情况，针对三年级教学目标的不同，在培养学生兴趣的基

础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生语音语调，三年级是在保持兴趣的基础上学习新知识。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学的容易，学的轻松，学的快乐；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知、实践、参与、合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。通过参加学校组织的互听、互评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

对学生的作业及时的批改、认真，分析并记录学生作业情况，将他们在做作业过程中出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和使用性。具体做法是：

- 1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中英语的听力在不断

的提高。

2、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

3、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，

鼓励学生多讲英语，我要求学生在每天当中至少要说两句英语。这样也就提高了他们听说能力，又深化了教材内容。

这三年的教学经历使我学到了很多，这也是对新时期教师的考验，这三年的教师生活无疑已经为我今后的人生打下了良好的基础。在教书育人的道路上我付出的是汗水，而收获的却是那份充实的，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我无愧与我心，我无愧于我的教育事业！

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年x月x日

英语教师述职报告篇七

本学期我继续担任1.2两个班级的英语教学工作，三的工作非常重要，是整个初中阶段的重要一年，可以说是全校的窗口。我希望通过反思和总结本学期的教育教学工作，汲取经验，扬长避短，以期待在教学这方净土中再进行创造性劳动，描绘新课程绚丽多彩的教学景观。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式，严格遵守了学校的各项规章制度。

从进入七年级下学期起，就非常关注两头的学生平时的作业和测验情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，多关心、鼓励后进生。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度，鼓励他们树立起信心，努力克服困难，从不抛弃他们。在整个学习过程中，虽然学生是主体，但他们很需要得到学校老师与家长的理解、支持和鼓励，因此，我们要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，了解他们的所需、所想。当他们取得进步时，我们要在公开场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标(即要达到的具体分数)，鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。课上注重调动学生的学习积极性，激发他们自己去寻找问题，解决问题的兴趣，同时也培养了他们良好的学习技能。另外，每次课后我都认真反思，本堂课还有哪些地方有待提高，改善。课后的作业我也都能做到认真批改，必要的时候进行面批。每天针对学生作业中出现差错较大的地方进行讲解，做到及时发现，及时解决。其次，我坚持每周至少听一次课，多向其他老师学习，以快速提高自身的教学基本功。

当然我还有许多需要改进之处，如：我的课堂语言还不够丰富，导致课堂气氛太过平淡。后进生学习积极性不高，

对于学习基本处于被动局面等等。我准备采取以下措施：

1. 多与学生沟通。经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓冰冻三尺，非一日之寒。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

英语教师述职报告篇八

近年来本人一直担任高年级两个班的英语教学工作[]20xx年底参加了全国在职教育硕士的联考并被录取，于20xx年6月顺利取得了教育硕士学位[]20xx年8月获得了“小学高级教师”职称。本人现已符合丹阳市骨干教师的申报条件，下面就近三年以来的工作述职如下：

作为一名党员教师，能全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，模范履行教师职责，具有良好的职业道德。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的`综合

素质和能力。

在教育教学中，本人能认真做好五认真教学工作，积极开拓教学思路，把现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。所教班级平均分均位于年级前列。除了担任六年级两班英语教学工作之外，还担任副班主任工作。平时积极协助班主任做好班级管理工作，带领学生打扫保洁区，出好黑板报等等。在课堂教学方面也取得了一些成绩□20xx年获得了丹阳市小学英语教师“新秀杯”赛课二等奖□20xx年在学校各项比赛中均取得了一些成绩：校园“新秀杯”英语教师赛课一等奖；基本功（命题比赛）一等奖；书法竞赛一等奖；青年教师朗诵比赛二等奖；说课比赛二等奖，并获得了20xx年度市级考核优秀□20xxxx获得了丹阳市小学英语教师“新秀杯”赛课一等奖，并于xx月参加了镇江市小学英语教师“新秀杯”赛课，获得了二等奖□20xx年被评为校级高效课堂先进个人，在第八届镇江市小学英语骨干后备人才培训活动中上了一节公开课，获得了大家的一致好评。

两篇论文“兴趣是学习的关键”、“表演，让英语课堂锦上添花”获江苏省蓝天杯论文三等奖；教学设计“6bunit5theseasons”获江苏省蓝天杯三等奖；论文“英语课堂教学中的宝物”获镇江市一等奖；课件“5bunit4a”获丹阳市一等奖；课件“6aunit6”获丹阳市二等奖；四篇论文“小学英语语篇教学的探索”、“兴趣”开启英语学习之窗、“多媒体，唤起课堂的艺术之美”、“巧用多媒体，完美英语教学”获丹阳市三等奖。

课题研究方面，本人申报了丹阳市小课题“游戏在小学英语词汇教学中的应用研究”并已立项。同时，积极参与学校的课题小组活动和校本研训活动。

在江苏省“小学英语听力与阅读能力测试竞赛”中，本人指

导的多名学生获一、二、三等奖；在“时代英语杯少儿英语风采大赛”中有数名同学获一、二等奖。

在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取获得更好的成绩。

英语教师述职报告篇九

一、按照教育规则认真开展教育工作。

准备课程：认真研究教材和教师教育用书，明确教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点和难点，掌握知识逻辑。积极配合新课程的改革，结合学生的实际情况，经过高一英语组的集体准备，制定适合本校学生水平的学习方案。

授课：

1、新授课改革之初，许多学生习惯于传统的灌输式教育，不习惯新授课改革的授课方式。针对这种现象，我耐心培养学生的自主学习能力，渐渐地，学员开始习惯这种学习方式。

2、教师不仅传授学生知识，课程状态也会影响学生的学习状态。每天我保持充实的精神，认真组织教育，尽量保证课程内容丰富、充实、教育态度自然、课程生动、适度照顾困难，充分调动学生学习积极性和主观能动性，使学生多动手，多动嘴，多动脑，营造活跃的课堂氛围。

考试：本学期根据学校要求进行了多次阶段性考试。每次考试，考前都可以帮助学生进行系统的复习，考后进行学科总结，及时调查补充不足，改正教育方法，让学生调整学习方法，取得更大的进步。

作业和指导：针对学生英语基础薄弱的特征，作业配置以巩固基础为主，重点是单词拼写、选词填空、阅读理解等，学

生在作业中可以找到学习英语的成就感在学生的指导有耐心，有方法，用材料教。

听课：听课是提高自身教育能力的好方法，特别是对于新老教师来说，只有虚心向同行学习教育方法，吸取他们先进的教育手段，吸收众长，才能更快提高自己的英语教育水平。本学期，我积极参加学校和教研组织的各种听课、评价活动，听课的主要对象是英语组老师的课，同时也听其他老师的课。上课时，我认真做上课笔记，上课后，比较自己和其他老师上课的不同，积极反省自己教育中的不足，将他们的许多优点和优点应用于自己的上课教育，取得了良好的效果。

二、不断学习提高自己的素养。

为了加强自己的业务水平，本人积极学习各种教育理论，给自己充电，在工作中以坚实的理论为指导，努力提高更好的教育教育的英语专业水平，适应现在的教育形式。另外，利用业馀时间认真学习计算机知识，在网上搜索资料，为教育服务等。

经过一学年的教育，我学到了很多专业知识，在实践中积累了教育经验。但这只是一个开始。成为优秀的教师，我还有很长的路要走。在今后的工作中，我更加努力提高自己的专业素质，在实践中总结经验。

英语教师述职报告篇十

漫长的一年总算又到尽头，回顾这十几年自己的工作情况，觉得有许多事情做得不够理想，真想时光倒流，把自己做的不够完美的事情重做一遍，但这是不可能的，只得提醒自己吃一堑，长一智，以后把工作做得完美些，不要留下一些遗憾。

感受着肩上那份沉甸甸的学校和学生们寄予的信赖. 期望和重

托，我将我这学期的教育教学工作汇报如下：

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个科研型教师，作为一名青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

这几年我都是担任六年级的英语教学工作，在班主任的帮助

下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察，多问，努力提高自己的教学能力。