

思想道德论文一千字(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

思想道德论文一千字篇一

同志们：

这次全县加强和改进未成年人思想道德建设工作会议，是县委召开的一次十分重要的会议。会议的主要任务是，传达贯彻全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议精神，总结交流经验，研究部署我县未成年人思想道德建设工作，为加快“跻身省强县，建设新嫩江”的进程，提前实现全面建设小康社会的宏伟目标，为确保嫩江的长远发展和长治久安，培养和造就大批合格的建设者和可靠的接班人。

下面，我就未成年人道德建设讲三点意见。

一、提高认识，统一思想，进一步增强做好未成年人思想道德建设工作的责任感和紧迫感

党中央从推进新世纪新阶段党和国家事业发展、实现党和国家长治久安的战略高度出发，作出了进一步加强和改进未成年人思想道德建设的重大决策。胡锦涛在会议上发表了重要讲话，深刻阐述了新形势下加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性，全面总结了我们党加强青少年思想道德建设的经验，明确提出了今后一个时期加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、重要原则和主要任务，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导我们加强和改进未成

年人思想道德建设的纲领性文献。李长春同志就贯彻落实好锦涛重要讲话精神和《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中发[]8号),提出了明确具体的要求,为我们抓好落实指明了方向。全省各级领导干部要认真学习 and 深刻领会中央精神,把思想统一到中央的重大决策上来,高度重视加强和改进未成年人思想道德建设这一重大历史课题,把中央的部署和要求落到实处。

省委、省政府历来关心未成年人的健康成长,高度重视未成年人的思想道德建设。进入新世纪以来,各级党委、政府以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻落实党的十六大精神,坚持以人为本,努力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人,在加强和改进青少年思想道德建设上取得了明显成效,积累了新鲜经验。一是各级领导对青少年培养教育的重视程度普遍提高,注意研究解决未成年人思想道德建设工作中遇到的新情况和新问题,努力为未成年人的健康成长创造良好的环境和条件,青少年工作呈现出良好的发展势头。二是坚持未成年人思想道德建设的正确方向。多年来,全省各地认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》,在青少年中深入开展了爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育,广泛开展精神文明创建活动。这些工作的持续开展,使青少年特别是中小學生从小受到了较好的思想道德教育,为今后的成长打下了良好的思想道德基础。三是深入持久地开展学雷锋、学英模活动。我省作为老工业基地,曾经涌现出孟泰、王崇伦等一大批享誉全国的劳动模范,是雷锋精神的发祥地,是航天英雄杨立伟的家乡。我们坚持在广大青少年中大力弘扬艰苦创业精神、雷锋精神和新时期载人航天精神,引导广大未成年人以英雄模范为榜样,从小树立为建设祖国、建设家乡贡献力量的远大志向。四是加强未成年人工作队伍建设和体系建设,依靠方方面面的力量开展工作。实践证明,这些做法是符合实际和富有成效的。要认真总结和发扬。同时要根据时代发展的新要求,在实践中不断探索和积累新经验,把未成年人思想道德建设工作提高到一个新的水平。

目前，我省共有18岁以下未成年人960万人，占全省总人口的24%。总的看，我省未成年人思想道德状况是好的。胸怀远大理想，勇于自强自立，乐于接受新生事物，热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌的思想道德风貌是全省未成年人精神世界的主流。但我们也必须清醒地看到，面对国际国内形势的深刻变化，未成年人思想道德建设既面临着新的机遇，也面临着严峻挑战。一是西方敌对势力与我争夺下一代的斗争尖锐复杂，资本主义腐朽没落的思想文化和生活方式对未成年人的影响不可低估。随着对外开放的不断扩大，为广大未成年人了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件。同时，西方敌对势力加紧对我实施“西化”、“分化”的政治图谋，正通过各种途径和手段向我国未成年人传播西方资产阶级的政治观点、价值观念、生活方式，企图潜移默化地达到他们的政治目的。对来自这方面的侵蚀和影响，我们必须引起高度警觉。二是社会生活中出现的一些消极因素，对未成年人健康成长带来的负面影响不可低估。改革开放以来，我们坚持两手抓、两手都要硬的方针，全省思想道德建设的总体水平有了很大提高，青少年成长的思想道德环境不断改善。但也存在一些不利于未成年人健康成长的问题。比如，一些成年人价值观发生扭曲，拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想严重；一些领域道德失范、诚信缺失的问题时有发生；一些社会丑恶现象沉渣泛起等，这些都给未成年人的成长带来了不容忽视的负面影响。三是不良文化和有害信息借新兴媒体传播，给加强未成年人思想道德建设带来的危害不可低估。随着高新科学技术的快速发展和广泛运用，给人们接受信息的方式方法和渠道带来了很大变化。同时，腐朽落后的文化和有害信息借机传播，腐蚀未成年人的心灵，给未成年人思想道德建设带来新的难度。由于这些因素的影响，在我省未成年人思想道德上存在许多令人担忧的问题，有的未成年人缺乏理想追求、是非模糊、行为失范，甚至走上违法犯罪的歧途。近年来，全省未成年人犯罪率逐年上升，甚至呈现出14岁到16岁的未成年人违法犯罪上升态势。应当说，未成年人成长中出现的问题，表现在孩子身上，责任在家长、学校、社会，特别是责任在我们各

级党委和政府。解决未成年人思想道德建设方面的突出问题，已经成为社会各界关注的热点，必须引起各级领导干部的高度重视。

要清醒看到，虽然我们在未成年人思想道德建设方面作了大量工作，也取得了一定成效，但是还存在许多亟待解决的问题和薄弱环节。主要表现在：有的领导干部对这一工作认识不足，重视不够；全社会关心支持未成年人思想道德建设的风气尚未全面形成；在中小学教育上存在重智育、轻德育，重课堂教学、轻社会实践的问题，教师职业道德建设有待进一步加强；有的家长放松对孩子的思想道德教育；健康向上的文化产品和活动场所还不能满足未成年人日益增长的精神文化需要；未成年人思想道德建设工作体制、队伍建设、政策措施等方面的工作还跟不上形势发展的需要。对这些问题，我们要采取有效措施，认真加以解决。

思想道德论文一千字篇二

【摘要】党的十七届六中全会指出，以建设社会主义核心价值体系为根本任务，努力建设社会主义文化强国。社会主义核心价值体系与文化是相互依存、相辅相成的。从社会主义核心价值体系所体现的政治文化价值、思想文化价值、精神文化价值和道德文化价值的层面视角来理解社会主义核心价值体系的问题更具有理论新意。

马克思曾指出：“‘价值’这个普遍的概念是从人们对待满足他们所需要的外界物的关系上产生的”[1](p406)“是人们所利用的并表现了对人的需要的关系的物的属性”，“表示物的对人有用或使人愉快等等的属性”，“实际上是表示物为人而存在”[2](p139)(p326)因此，价值是人类社会中一种普遍存在的关系，是客体满足主体需要和主体被客体满足这种主客体之间特定关系的范畴。价值观是客观存在的价值关系在人们头脑中的反映。与价值观相关的核心价值体系，则涉及一定历史时期社会成员对基本或普遍的价值原则的理解和

认同。经济基础决定上层建筑，中国人民政治地位的强大、经济地位的雄厚势必要求文化发展上的强盛，而文化的力量很大程度上取决于凝结其中的核心价值体系的力量；不同文化的竞争，很大程度表现为各自代表的核心价值体系的竞争。因此，“社会主义核心价值体系是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义发展方向。坚持用社会主义核心价值体系引领社会思潮，在全党全社会形成统一指导思想、共同理想信念、强大精神力量、基本道德规范。”

1. 社会主义核心价值体系的政治文化价值

建设社会主义核心价值体系，政治文化层面所体现的最根本要求就是坚持马克思主义的指导地位。中国作为最大的社会主义国家，马克思主义是我们“以人为本、执政为民”、立党立国的根本的指导思想。而中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，是中国化的马克思主义。马克思主义是中国特色社会主义意识形态的旗帜，决定了社会主义核心价值体系的性质和方向，是社会主义核心价值体系的灵魂。面对社会主义意识形态的多样化倾向，势必要坚持用发展着的马克思主义指导实践，牢牢掌握意识形态领域的指导权、主动权、话语权。在尊重差异、包容多样、充分挖掘和鼓励不同阶级、不同群体所蕴含的积极向上的思想精神的同时，更好地用社会主义核心价值体系引领社会主义思潮，更大限度的形成思想共识、凝聚力量、齐心协力建设中国特色社会主义，唯有把握住这一政治文化层面的内涵，才能真正的把握和谐文化的建设性质和发展方向。同时马克思主义还是中国特色社会主义共同理想的理论基础、是民族精神、时代精神的理论基础、是社会主义荣辱观的理论基础。

我们应该思考，马克思主义带给我们的当代价值是什么？与政治家、军事家不同，很少有思想家能深刻的影响和改变这

个世界的，但马克思主义却做到了。从马克思主义诞生之日起，世界的面貌、格局天翻地覆。为什么只有马克思主义能够做到呢？马克思主义立足于对资本主义制度的批判，是对人的自由和全面发展、对人类解放的一种追求。马克思主义理论是一个在大的历史尺度上来关注、关怀人类发展的理论。它的核心是对人类命运的关切，对人类自由全面发展的追求，想消除一切束缚人的自由和全面发展的不合理的东西，因为资本发展的本身有他的限度，即可以给人类社会带来很大的推动力，也会带来贫富差距等很多不合理的东西。如果资本主义不能够克服资本的限度，没有力量去约束资本，资本主义所面临的危机就不会解决，所以马克思主义在过去产生了很大影响。每当人类面临重大问题、困境、危急之时，马克思主义都能给人以前进的方向，2008年全球金融危机以后，西方社会尘封在书店多年的《资本论》突然脱销，要重印，一位日本的马克思主义学者宫川彰写了《解读〈资本论〉第一卷》，他是从日本金融危机的时候就开始观察日本的经济现象，用《资本论》来解读这些问题，他发现马克思主义思想是非常有说服力的。

因此我们回顾20世纪，人类是不缺乏思想、不缺乏主义、不缺乏理论的，经常是各种主义、各种思想纷纷登场，却又纷纷退场，但始终在场的就是马克思主义思想。法国哲学家德里达说：“不能没有马克思。没有马克思，就没有马克思的记忆，没有马克思的遗产，也就没有了将来”。因此我们在构建社会主义核心价值体系中坚持马克思主义的指导思想是不可或缺的。

2. 社会主义核心价值体系的思想文化价值

建设社会主义核心价值体系，思想文化层面就要求要高举中国特色社会主义伟大旗帜，走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴之路。

有史以来，理想一直体现着人们对美好幸福生活的向往和追

求，是国家和民族，乃至个人奋勇前进的精神动力。所谓的共同理想就是共同的价值追求、价值取向和价值目标。而中国特色社会主义共同理想就是通过一定的教育途径、方式和方法将建设中国特色社会主义的共同理想转化为全社会和全体人民群众的共同的价值追求、价值取向和价值目标。我国经济成分、利益关系、分配方式日益多样化，现阶段，这个共同理想是把社会主义初级阶段的目标、国家的发展、民族的振兴、与个人幸福紧密联系在一起，这样可以把各个阶层、各个群体有机结合在一起，形成广泛的社会共识，具有包容性，和强大的感召力、亲和力和凝聚力。事实也证明，今天成绩的取得，与我们中华民族几千年来有着共同的理想、信念和统一的追求是不无关系的。

社会主义是我们党从成立之时就确定的道路和高举的旗帜。建国63年，改革开放33年就是中国特色社会主义道路的艰辛探索和辉煌发展的历史进程，实现了中国特色社会主义发展的历史性飞跃。丢掉这面旗帜，改变这面旗帜，必将付出沉痛的代价。邓小平1992年说：“不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。基本路线要管一百年，动摇不得”。中国特色社会主义这条道路之所以正确，之所以引领中国发展进步，关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原理，又根据我国实际赋予其鲜明的中国特色。在这样一个经济文化落后的东方大国要建设社会主义，是当代中国共产党人对科学社会主义理论与实践的伟大贡献。我们既反对马克思主义的教条化，也反对神圣化，用发展着的科学社会主义指导发展着的中国社会实践，借鉴他国社会发展模式与保持独立自主统一起来，独立自主建设社会主义国家。

2003年4月，德国《我们的时代》杂志发表前民主德国驻华大使贝特霍尔德的文章指出，当今资本主义“在经济发展速度不断加快的同时，他已无法解决日益严重的全球性问题。”他列举了南北鸿沟加深、环境遭到破坏、对地球资源不负责任的随意开采、暴力、战争等事实后得出结论：“现在世界

越来越明确的要求成功塑造一个资本主义的对立面。中华人民共和国的重要意义以及今天中国所发生的一切也正在于此。”

胡锦涛同志在2012年7月23日省部级主要领导干部专题研讨班上的讲话强调指出，经过长期努力，我们坚持和发展中国特色社会主义取得了重大理论和实践成果，最重要的就是，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。这是党和人民90多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。新的历史条件下，我们继续推进中国特色社会主义，必须不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。因此，建设社会主义核心价值体系离不开中国特色社会主义的共同理想。

3. 社会主义核心价值体系的精神文化价值

推进社会主义核心价值体系建设，精神文化层面的要求大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

民族精神有一定的文化传承，不断融入了文化思想、民族传统、思维习惯；时代精神体现了时代特色、在不同的发展时期融入时代烙印。

一个民族之所以能够凝聚起来，是因为除了作为固定的共同的生存空间以外，还具有共同认可的民族文化和时代精神。正因为如此，当历史上出现外敌入侵或民族利益遭到威胁和损害时，中华儿女都能够团结一心。奥运火炬在境外传递期间，遭遇阻难，全世界的中华儿女无不义愤填膺，表现了正义不屈的伟大的民族精神。在汶川地震的抗震救灾中，中华儿女又表现出来血浓于水、同呼吸共命运的伟大的民族精神，引发捐赠热潮，社会捐赠总额突破1000亿元。也正是有全国30多个省和自治区进行帮扶，灾区重建，三年时间就已经

大变样。为此俄新社在一篇评论文章中说：“一个能够出动十万救援人员的国家，一个企业和私人捐款达到数十亿的国家，一个因争相献血、自愿抢救伤员而造成交通堵塞的国家，永远不会被打垮。”围绕中国钓鱼岛及附属岛屿问题，日本妄图实现“国有化”，中华儿女义愤填膺，团结一致捍卫国家领土主权神圣不可侵犯。通过这一系列事件，中华民族所表现出来的团结、互助、爱心、顽强与不屈唤起了多数人内心的良知和道德追求。正是因为有了更多人受到了这种感动和洗礼，一个崭新的价值体系和道德平台浮现于中国大地，融入于每个中华儿女的心间。

民族精神和时代精神对中华儿女有着强烈而积极的精神激励功能。鼓舞人民前进、激发民族自尊心、自信心和民族自豪感，这种精神是任何时代维系全民族的心理、共同价值追求的思想纽带，也是激发全体人民为民族统一、社会进步而英勇奋斗的精神源泉。精神是可以被传染的，雷锋精神，跨越半个世纪，雷锋却以他独特的人格魅力、无私奉献的精神感召了几代中国人，他的形象永远都是那样的高大。也是在雷锋精神的感召下，涌现出了无数的“雷锋”。

民族精神和时代精神作为全民族的共同的精神成果，在其演进的历程中，逐渐形成了文化的大传统，成为全社会广泛认同的文化观念，他超越了地域和阶层，成为牢固的民族心理，代代传承，不为外力所打破、所改变，彼此交融、相互渗透，是一个精神总体。经过了长时期的历史和社会实践，逐步深入人心，成为共同的民族心理。在推进社会主义核心价值观体系建设中以民族精神和时代精神共同谱写大爱、大美的崭新篇章。

4. 社会主义核心价值观的道德文化价值

社会主义核心价值观建设，从道德层面要求全体社会成员要自觉践行“八荣八耻”的社会主义荣辱观。

近几年一系列食品安全事件和不道德行为在全社会掀起了一场大讨论轰轰烈烈，就是对道德的讨论。这些都凸显出对于我国社会主义道德建设的高度关注，是一种新的文化自觉。一个社会以什么为本位价值，是这个社会的价值体系的性质的标志。社会主义社会里的本位价值应当是什么呢？以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观清晰的明确了当代社会最基本的价值取向和行为准则，既有先进性的导向、又有广泛性的要求，贯穿社会生活的各个领域，覆盖各个利益群体，涵盖了人生态度、社会风尚的方方面面，集中反映了社会主义的价值导向，是社会主义核心价值体系的具体化。

荣辱观教育是个人道德修养的思想基础。一个社会的整体文明程度，一般来说，是通过所有个体成员的文明程度表现出来的。我们感知社会道德问题不就是通过一个个不道德的人、不道德的事件吗！所以说，社会成员个体的道德修养状况，对社会文明水平的高低，是具有决定意义的。对人们荣辱观的培养，使大多数的人都具有正确的荣辱观，这是个人道德修养的必要思想基础。一个人要有所作为，成就大事业，应该经得起荣辱观的考验，经得起羞耻的考验。

荣辱观教育是公民道德教育的有效形式。因为它是进行社会主义道德教育的直接现实形式。首先，对广大青少年进行社会主义荣辱观教育，实质上是一种启蒙性教育和培养。因为他们的世界观、人生观、价值观还没有形成，定型，还缺乏人生的经验和社会经验，比较容易受到各种各样新观念、新思想、新浪潮的冲击，对他们进行荣辱观教育就是奠定积极向上人格、品德培养。其次在广大群众和干部中进行荣辱观教育就是一种基本的知识的灌输和道德观的培养，无论是什么年龄的、什么知识结构的人，什么职业的人都要努力成为有知识、有涵养、有道德的人，只有这样中华民族才能一代代传承下去，素质才会越来越高。

荣辱观教育是促进反腐败斗争的有效方法。反腐败斗争的一个方面就是要领导干部具有廉洁自律的道德素质，在内心深

处构筑起一道坚不可摧的道德防线。所以荣辱观教育一方面可以使我们的领导具有了抵御腐败侵蚀“免疫力”，同时还在全社会形成了抵制腐败的群众性的道德氛围，群众对待腐败像过街老鼠，人人喊打，与各种腐败现象、腐败行为作斗争。

国家的强大除了具有雄厚的经济实力、军事实力以外，还要有共同的价值追求、价值取向、价值目标，统一的理想信念。撒切尔夫人曾经说过：“一个只能出口电视机而不是思想观念的国家，成不了世界大国。”我们这个社会要能够给予全体社会成员具有广泛感召力的社会主义核心价值体系，不仅使每个人自信起来，另一方面也真正的实现了从国富走向国强。

参考文献：

[1]马克思恩格斯全集：第19卷[m].北京：人民出版社。1963.

[2]马克思恩格斯全集：第26卷[m].北京：人民出版社。1974.

思想道德论文一千字篇三

摘要：当前我们国家正在大力加强公民思想道德建设，大学生是社会建设与发展的主力军，所以加强大学生思想道德建设尤为重要。目前，大学生思想状况的主流是健康向上的，但仍有一部分大学思想道德状况较为薄弱。因此，高等学校应高度重视并采取积极的对策，从而促进帮助大学生提高思想政治觉悟与道德修养水平。

关键词：大学生高校教育思想道德

当代的大学生正处于自己世界观、人生观、价值观形成的年

年龄段，是一个非常重要的时期。作为祖国未来的大学生明白自己肩负的神圣使命，时刻关注着国家的前途和命运。他们的精神状态、思想道德如何，是社会主义现代化建设中及其重要的一方面。由于价值观念的变化，大多数学生都能够把成才目标与社会价值、政治价值、道德价值联系在一起。在实现个体社会化的过程中，越来越多的人开始注意寻找个人与社会的结合点，并在探索、认识、评价自我的同时，从广阔的范围来提升自己。与此同时，在相当一部分大学生身上也存在着思想水平不高、价值取向实惠化和功利化、知行不一、人文素质弱化等深层次问题。高校的思想政治工作应该切实做好思想道德教育。

1、思想觉悟和认识水平不够。

在改革开放迅速发展的今天，社会不断进步，周围的环境瞬息万变，面对突如其来的剧变，思想脆弱、涉世不深的大学生不能正确的认识自己。一些人只相信自己的认识和理解，不能听进别人的意见，更不愿意接受别人的教育与批评；还有些人耐挫能力较低，缺乏解决困难的持之以恒精神，在经历了失败之后，往往消极、颓废，导致精神抑郁，个别的甚至走上轻生之路。他们不是把困难当一种磨练，变压力为动力，当遇到重大挫折失败后，更没有勇气去面对失败，正视现实，更没有分析失败原因及重新挑战的意识。

2、价值取向自我化、功利化。

随着社会主义市场经济的快速、稳步发展，带给我们巨大财富的同时，也使人们的思想发生了空前的转变。这其中有市场经济所产生的负面效应给学生的思想带来了巨大的冲击，使学生的世界观、人生观、价值观出现了扭曲。高校大学生注重个人价值的实现，把社会作为个人发展的舞台，在价值目标的选取上，过份偏重于个人利益和个人发展，把人生价值只理解为自我价值的实现。

3、人文素质弱化。

4、知行不一。

有些大学生知行脱节、言行相悖、表里不一，讲起大道理来头头是道，真正落实到行动上却漏洞百出、与实际情况大相径庭。

大学生的思想变化与政治、经济、文化的发展有着密切的联系。存在于大学生思想道德领域的问题，其产生原因是多方面的，有来自市场经济的影响、也有来自学校道德教育的不足以及大学生自身心理上的不成熟的因素，这些观念上、道德上的错位和倾斜，使得青年学生的思想发生了一些偏颇。

1、家庭教育因素。

家庭是社会最基本的细胞，也是基础文明教育的起点，要教育子女成为一名有高尚道德的人，就必须从家庭教育开始。然而现实表明，家庭的基础教育是不容乐观的，一方面由于我国现在仍处于社会主义的初级阶段，文化教育的普及面还不够，家长文化程度的偏低，决定了学生接受家庭基础文明教育是低层次的、不全面的。另一方面如今独生子女已成为大学校园里的主体人群。他们有的家境优越，在家受宠爱，家人围着他(她)转，形成了以我为中心的习惯，把“人人为我”视其为理所当然，至于“我为人人”既不去想，也不愿去做，对待周围的人冷漠、自私。一些家长宁愿自己吃苦受累，节衣缩食，对孩子有求必应的习惯。父母在对独生子女的培养由于溺爱出现重物质追求轻传统道德，重技能培训轻思想道德教育的倾向；同时对他们期望较高，把分数作为衡量子女好坏的标准，对其品德塑造关心甚少导致大学生对现实社会存有逆反心理。

2、学校教育问题。

学校作为继家庭教育后最主要的教育方式，有着举足轻重的作用。学校教育对学生的影响，主要表现在更多的关注学生的知识水平掌握，而忽视学生的思想品德完善。就目前的学校教育情况来看，德智失衡的情况并没有得到很好的改善，育人为本，育德为先的原则也没有牢牢把握。由于德育工作做得不到位，使部分学生在德智体诸方面得不到全面发展，学生在思想道德和遵纪守法方面屡屡发生各种问题。

3、社会环境问题。

社会作为学生刚走出象牙塔进行磨练的地方，其教育也有不可或缺的地位。首先，互联网的开通，一方面使学生获取各种先进知识的渠道增加，有助于更好地接受素质教育；另一方面，其有害信息如暴力、色情以及网络游戏，对大学生的影响急剧增加。有一部分大学生沉迷于网吧、游戏厅，致使一些大学生思想混乱，进而导致不道德事件和违法乱纪事件屡屡发生，给社会安定带来不必要麻烦。

高等院校作为社会体系的重要组成部分，不但承载着传承社会主义先进文化的重要责任，而且肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重要任务，必然成为构建社会主义和谐社会的重要阵地。作为高等学校，应该将构建社会主义和谐社会的任务具体化为构建和谐校园的行动。针对大学生思想道德的现状以及建设和谐社会的要求，高校教育管理工作必须引起高度重视并采取积极的应对措施，从而帮助大学生提高思想政治觉悟与道德修养水平。

第一发挥学校家庭和社会的教育功能。社会实践能够促进大学生正确认识自己，认识社会，明确历史的使命。因此，我们应当创造条件让大学生走出校门，深入家庭、社会企事业单位，以把学校教育、家庭教育、社会教育紧密结合起来，相互配合，相互促进，不断巩固高校对大学生思想道德教育的成果。

第二加强团队精神的教育。当代大学生独生子女多，自我意识强，缺乏集体协作精神，团队精神淡薄。在加强主流价值观教育的过程中，我们要把培育学生的团队精神列为重要内容。培育团队精神是新时期弘扬集体主义的基本要求，强调团队合作精神与弘扬集体主义，从继承传统文化目的和教育成效来看，两者都是一致的。

第三要注重知行统一在践履中学习。知行统一，强调践履。这是思想道德建设的特性所决定的。大学生通过学习讨论了思想道德建设的基本理论，就谓这“知”。但获“知”并不是加强思想道德建设的最终目的，获“知”的目的是为了“行”，是为了“践履”。中国古代思想家早就指出，“不行不为真知”。因此，知行统一，注重践履，就成为加强思想道德建设的重点。这就要求大学生要注重知行统一，坚持从自己做起，从现在做起。边获知边践履，在践履中进一步加深对“知”的理解和认识，真正做到知行统一从而不断提高思想道德境界，达到完善自身的目的。

大学生的思想政治教育工作是一个系统工程，加强大学生思想道德建设是高校教育的重点，因此必须与时俱进，进行积极的探索和研究。此外，还需要全社会的共同努力，切实为大学生思想道德建设工作创造良好的氛围。

思想道德论文一千字篇四

摘要：当代社会，作为一个中国人，现拥有更美好的明天，在祖国处于社会主义初级阶段并为一个发展中国家的情况下，要考虑到为祖国的繁荣富强而奋斗，为祖国的社会安定而奋斗，为祖国的明天更美好而奋斗，因此，我们要做一个有理想“有道德”有文化“有纪律”的“四有”新人。

关键字：有理想；有道德；有文化；有纪律

理想对大学生成长成才有重要意义

理想指引大学生的奋斗目标。人生是一个在实践中奋斗的过程。理想对人生起着导向的作用，是人的思想和行为的定向器。没有理想的人生就像大海上一直没有帆的船，飘飘荡荡到不了彼岸。理想信念一旦确立，就可以使人方向明确、精神振奋，不论前进的道路如何曲折、人生的境遇如何复杂，都可以使人透过乌云和阴霾，看到未来的希望和曙光，永不迷失前进的方向。

理想提供大学生的前进动力。理想是激励人们向着既定目标奋斗前进的动力，是人生力量的源泉。一个人有了坚定正确的理想信念，就会以惊人的毅力和不懈的努力，成就事业，创造奇迹。反之，一个人就有可能浑浑噩噩，庸庸碌碌，虚度一生，甚至腐化堕落，走上邪路。一个鲜明的例子就是：在中学阶段，有些人老早就有自己的奋斗目标，希望考上某一所好大学，每天都为此不辞辛苦的努力，最终实现了自己的梦想，实现了自己的美好明天；而有些人，没有自己的奋斗目标，偶尔看看书，和人家斗斗嘴，为了一些鸡毛蒜皮的事都可以和别人吵起来，最终造成不可挽回的后果。

理想提高大学生的人生境界。人生是物质生活和精神生活相辅相成的统一过程。理想作为人的精神生活的核心内容，一方面能使人的精神生活的各个方面统一起来，是人的内心世界成为一个健康有序的系统，保持心灵的充实和安宁；另一方面又能引导人们不断的追求更高的人生目标，提升精神境界，塑造高尚人格。

讲道德是大学生立足社会之本

讲道德是大学生树立理想信念的基础。一个没有良好品德的人，不可能有坚定的理想信念。一个在平时不讲道德的人，在关键时刻不可能为崇高的理想信念作出牺牲。大学生只有养成以诚实守信为重点的良好道德品质，加强思想道德修养，讲诚信、讲道德，诚心做事、诚实做人，自觉端正态度，，坚守道德规范，才能不断提高思想道德素质、科学文化素质

和健康素质，实现全面发展。

讲到的是大学生进入社会的“通行证”。社会主义市场经济的正常运行需要每个人讲道德、城市守信、遵守契约。大学生只有树立诚实为本、操守为重的信用意识和道德观念，努力培养诚实守信的优良品质，奠定立足现代社会的道德基石，才能成为高素质的人才，才能实现自己美好的明天。

如果一个人不讲道德，在他的伙伴知道他的品行以后，就不会再和他合作，也没人愿意和他做生意，他没资金来源，又怎能立足社会。

现代社会无文化举步维艰

随着时代的发展，人们的思想也随之改变，没有文化只能窝在家里，不能出外做生意，否则就会很容易被骗。况且现在又是一个知识的时代，没有文化公司是不会招聘的，企业更不会。记得听说有些人出外打工不识字，做错了班车，只能是多花冤枉钱。文化在某种程度上可以理解为素质，一个没有素质的人是不会有人愿意跟他合作、跟他做生意的。所以，我们作为21世纪的新一代，要做一个有知识有素养的大学生。

没有规矩不成方圆

作为一名当代大学生，应当学会维护社会主义法治权威。在当代社会，树立法律权威对于建设社会主义法治国家、实现国家的长治久安具有非常重要的意义。法律权威是国际稳定的坚实基础。当国家的最高权威是法律时，由于法律是一种超越于任何个人之上的普遍性规则，并且具有稳定性和连续性，即使领导者会变动和更迭，但政治统治和社会秩序仍将保持相当的稳定性和连续性。

社会主义法治权威的设立，既有赖于国家的努力，也有赖于公民个人的努力。从个人角度来说，作为一名大学生应当通

过各种方式努力维护社会主义法律权威。

总之，我们应当成为社会主义“四有”新人：要开拓视野、刻苦学习，打下坚实的知识和理论基础；要以社会主义核心价值观体系为指导，加强修养、砥砺品格，培养良好的思想道德素质与法律素质；要脚踏实地、善于创造、甘于奉献，在服务祖国、服务人民的伟大实践中实现人生价值。

祖国的未来无限美好，青年的前途无限光明。青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩，人生只有融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光。让青春承担责任，让责任引领人生，让我们与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗，创造永恒的青春，成就美好的未来！大学生应立志做社会主义“四有”新人。

思想道德论文一千字篇五

县职业中学自1985年建设以来，已走过了二十一年的创业发展之路。学校的艺术氛围，文化气息历积淀而浓郁醇厚。学校办校模式为普教、职教、成教“三位一体”，目前有50个教学班，2888名学生，181名教职工，女职工52人，专业教师138名，高级教师17人，一级教师86人，学校固定资产达1267万多元，学校占地面积25333平方米，建筑面积12900平方米，属于全省重点建设的40所职教中心之一，又跻身于甘肃省绿色学校行列。

一、充分认识新形势下加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性。

进一步加强和改进未成年人思想道德建设，是党中央从推进新世纪新阶段党和国家长治久安出发做出的一项重大决策。年初，中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发[]8号），以中共中央名义下发文件来加强和改进未成年人思想道德建设，建国

以来是第一次，可见中央对未成年人的关心、爱护，也足见这项工作的重要。贯彻落实好这一决策，对于确保我国在激烈的国际竞争中立于不败之地，确保实现全面建设小康社会，进而实现现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的意义。加强和改进未成年人思想道德建设，是推动党和国家事业不断发展的必然要求，是提高全民族素质、促进人的全面发展的必然要求，是增强我国发展后劲和国际竞争力的必然要求，是坚持立党为公、执政为民的必然要求。未成年人是祖国未来的建设者和接班人，他们的思想道德状况如何，直接关系到民族的素质与社会主义建设事业的成败。只有在加快经济发展和民主政治建设的同时，坚持以人为本，加强对下一代的教育培养，引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，才能为小康社会的实现储备有理想、有道德、有文化、有纪律和德、智、体、美全面发展的后续人才。近几年来，我校在未成年人思想道德建设方面做了大量的工作，现将情况简要汇报如下：

二、加强领导，强化管理，开创我校未成年人思想道德建设新局面。

1、明确原则，制定方案。

多年来，学校以“深化教育改革，全面推进素质教育，培养让家长放心、让社会满意的具有创新精神和实践能力的学生”为目标，始终坚持“德育为首，育人为本，素质为重，创新为先”的办学理念，牢固树立“以德立校、依法治校、科研兴校、质量强校”的办学方略，本着“以数量求生存，以质量求发展”的办学思想，形成了“博学业精，锐意进取，诲人不倦，敬业爱生”的教风、“刻苦自强，持之以恒，拼搏创新，一专多能”的学风和“团结奋进，求实创新”的校风。学校以校风正、学风浓、教风纯享誉社会。教师树立起了正确的教育观、人才观和质量观，面向全体学生，尊重学

生个性发展，因材施教，促进学生全面健康地发展，抓好每一个班级，面向每一名学生。

9月，学校成立政教处，启用公章，并陆续出台了《本网网职中以德治校方案》、《本网网职中依法治校方案》、《班主任考核细则》、《中学生奖惩办法》、《整顿校纪校风措施》等一系列规章制度，学校的教风、校风、学风的办学方略的内容也逐步明确。并明确了加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想和基本原则，即在加强和改进未成年人思想道德建设工作中，要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻十六大精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，按照“创名校、争一流”的总体要求，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，培养高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

2、高度重视，强化管理。

加强和改进未成年人思想道德建设工作任重道远，学校每学年都将此项工作纳入学校整体工作计划，形成学校教育三条主线并驾齐驱的良好局面，这三条主线是：强化教师职业道德、提高教师综合素质；进一步加强未成年人思想道德建设工作、将法制教育全面纳入学校议事日程；全面推进素质教育、继续加大新课程改革的力度、培养合格的社会主义新型人才。同时也明确了加强未成年人思想道德教育、安全教育和法制教育的具体目标，即力争年内实现“四无”（校园内无偷盗、师生无犯罪、学校管理无重大失误、教师无体罚和变相体罚学生现象），学生违法犯罪率控制在20以内。

学校管理工作是学校教育的龙头，进一步加强未成年人思想道德建设工作首先要从强化管理抓起，1995年，学校编印下发

《本网网职中规章制度汇编》，提出了《教学常规管理要求十条》，建立健全考核评价制度，对青年教师提出“一年入格、两年合格、三年形成自己的风格”的要求，落实“双制”（目标责任制和教师聘用制），提出“抓三风、树形像、强队伍；抓管理、重课堂、严质量；抓科研、促改革、求发展”的管理目标。学校重新修订《规章制度汇编》，成立了“以德治校、依法治校”领导小组。强化“五种管理”，加大社会治安综合治理工作，组织成员进入“网吧、游戏厅”等文化娱乐场所，抽查学生课余文化生活情况。在20中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》颁布后，学校认真学习，深入贯彻，立即出台了《本网网职中加强和改进未成年人思想道德建设工作安排意见》，至此，学校加强和改进未成年人思想道德建设工作步入规范化、科学化和日常化。

3、突出重点，注重落实。

百年大计，教育为本，教育成败，在于教师，广大教师的素质高低直接关系到未成年人思想道德建设工作的效果。多年来，我校教育广大教职员工要牢固树立育人为本的思想，认真贯彻《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》和《中小学教师职业道德规范》，热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的道德情操引导学生德、智、体、美全面发展。并制定和完善有关规章制度，调动全体教师的工作积极性和责任感，充分发挥广大教师在推进素质教育进程中的主力军作用。而且高度重视班主任工作，选派思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任，不断提高教师队伍整体素质。

在加强和落实未成年人思想道德建设工作方面，学校提出必须要做到“三坚持、四结合、五加强”的具体要求和努力方向。“三坚持原则”即坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则；坚持贴近实际、贴

近生活、贴近未成年人的原则；坚持教育与管理相结合的原则。“四结合”即结合学校教学工作、结合学校德育、法制教育工作、结合家庭教育和社会教育工作、结合社会综合治理工作。“五加强”即加强学生常规教育和行为养成教育、加强学生自我管理及自我教育、加强班主任班级管理工作、加强教职工三全（全员化、全天候、全方位）教育、加强团委及学生会指导管理工作。

三、以教学工作为中心，以加强和改进未成年人思想道德建设工作为目的，广泛深入、扎实有效地开展丰富多彩的各类活动。

近几年，我校一直坚持把提高未成年人思想道德素质放在重要位置来抓，如何将这项工作抓实、抓好，如何提高这项工作的针对性和实效性，我们在工作中不断的总结经验，掌握办法，下面我围绕本网网职中未成年人思想道德建设，谈一谈具体作法。我校主要从三个方面抓起，一是引导未成年人养成良好的行为习惯。二是在未成年人中培育和弘扬民族精神。三是引导未成年人逐步树立中国特色社会主义的理想信念。

1、引导未成年人养成良好的行为习惯，坚持不懈地狠抓常规教育。

（1）学校在每学期开学典礼大会上，都要重申《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》等要求。同时，政教处先后下发《本网网职中法制教育活动安排》、《本网网职中师生紧急疏散线路》等通知，为教育教学的顺利开展发挥保驾护航的作用。

（2）抓一日常规，养成习惯。学校结合各年级学生身心发展情况、开展五爱教育，利用班队活动、升旗讲话对学生进行五爱教育，在抓好日常行为规范上下工夫，学生一日常规遵守好，到校见到教师问好，课堂教学有规章制度，学生尊敬

父母，教师爱护学生以蔚然成风。围绕管理主体“敬”、“静”、“净”对学生进行品德养成教育。政教处、团委、学部、年级组、学生会形成自主、交叉、立体、互动管理机制，形成齐抓共管的主线，对学生进行全方位、全员、多层次、全过程的强化教育，紧紧围绕管理主题“敬”、“静”、“净”监督、检查各楼层、各班课间秩序、自习秩序、卫生情况，对在楼道内、教室内、楼梯上追逐打闹、乱喊乱叫、打口哨、乱扔废弃物的学生及时进行制止、记载并进行批评教育，做到时时有人管，事事有人抓，培养学生良好的行为习惯。

(3) 强化常规管理。政教处、班主任以开学为契机，组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》等规则来强化常规管理。在学生中大力宣传“五提倡、五禁止”（即提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习、提倡艰苦朴素；禁止吵嘴斗殴、禁止乱涂乱抛、禁止偷窃赌博、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒），明确文明学生标准（即衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动），做到人人明白，个个自觉执行。

(4) 政教处继续与班主任签订《班主任岗位目标责任书》，进一步强化了班主任的常规管理工作和“后进生”的教育转化工作，提高了德育教育管理水平和积极转变了工作作风，消除了对工作的拖拉、漂浮等，做到了有令则行，有禁则止，以严、细、实的工作作风及时完成每学期的各项任务。

(5) 狠抓检查落实。各班根据本班实际，制定班纪班规，抓好良好班风的建设，政教处加强督促，实施师生双轨检查，对各班早自习、下午自习、晚自习、课间、室内、两课两操等情况，坚持每周检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进，鞭策落后。除此之外，政教处工作人员平时还及时做好考核资料的统计、各类检查的评估、各种表册的收集或发放

工作，并在每周一的升旗仪式上准时进行通报；每周定期更换板报、橱窗内容；张贴宣传内容或悬挂条、横幅，起到了正确舆论熏陶学生之目的。

(6) 启动了“五心”、“六情”、“七风”教育工程。为了更好地提高广大青少年科学文化素质和文明素质，学校启动了“五心”即“忠心献祖国、孝心献老人、爱心献社会、关心献别人、信心留自己”、“六情”即“珍惜师生友谊情、铭记父母养育情、牢记兄妹手足情、提倡同学互助情、弘扬家庭成员体贴情、公民之间重友情”、“七风”即“树文明礼貌之风、助人为乐之风、爱护公物之风、保护环境之风、遵纪守法之风、社会公德之风、学习新知识之风”工程。教育、引导青少年健康、茁壮成长，成为有理论、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

2、在未成年人中培育和弘扬民族精神。

民族精神是民族文化的本质和灵魂，民族精神具有强大的社会凝聚力和社会整合功能，是国家发展和稳定的基础，一个国家只有坚持弘扬和培育高尚的民族精神，才能把全国人民的精神振奋起来，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状况，为共同的理想和目标去奋斗。因此，我校在帮助未成年人养成良好的行为习惯的同时，还在未成年人中大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神。

(1) 认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》。要想在未成年人中培育和弘扬民族精神，教师首先应该提高自身的思想道德素质，因为教师对未成年人的影响是不可估量的。我校组织全体教师利用政治、业务学习时间，认真学习《公民道德建设实施纲要》，再由教师对未成年人进行教育，从规范未成年人行为习惯做起，普及了“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，倡导集体主义和社会主义人道主义精神，树立心中有集体、心中有他人的道德情操和品质。

(2) 充分发挥学校团委的能动作用。学校团支部每年以清明节扫墓活动、“五四”青年节、“六一”儿童节、“七一”建党节和“十一”国庆节为契机，以爱国主义、集体主义、社会主义和民族精神教育为核心内容，抓住青少年入校、入团、十八岁成人宣誓等时机，配合学校广泛开展各类活动，如向国旗献辞、雏鹰争章、五四系列活动、青少年模拟法庭活动、青年志愿者服务活动、校园文化艺术月活动、风筝比赛和县敬老院的“手拉手结对子”，以及寓教于乐、形式多样的适合青少年特点的讨论、辩论、知识竞赛、摄影、郊游、对话、瞻仰烈士陵园、参观工业区和观看爱国主义影片等活动。特别是在学校近期开展的以“我与学校共荣辱”为主题的社会主义荣辱观教育实践活动中，团委发挥了积极的引导作用。通过形式多样的活动，从而不断地弘扬和培育高尚的民族精神，激发广大青少年学生的爱国热情，进一步增强了他们学习的积极性。

(3) 开展“手拉手，献爱心”活动。去年11月22日，共青团本网网职中委员会向全校师生号召开展“节约一分零钱，奉献一片真情”献爱心募捐活动，为身患血友病的七年级8班同学尚鹏共捐款4893.10元，充分调动了全体青年团员的积极性、主动性，钱虽不多，但代表着一种心情，此次活动的开展，给广大未成年人又上了一节生动的思想品德课，培养了他们的民族精神。

3、引导未成年人逐步树立中国特色社会主义的理想信念。

理想信念是高层次的思想道德素质的表现，人活着不能没有理想，所以，应引导未成年人逐步树立中国特色社会主义的理想信念。这就要求通过开展丰富多彩的实践活动，让未成年人了解祖国日新月异的变化，了解改革开放和社会主义现代化建设取得的巨大成就，明白只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，使他们从小就把个人的成长进步同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为实现宏伟蓝图做好全面准备。我校每学期都组织开展以“祖国在我心

中”、“我与祖国共奋进”、“我的理想”等为主题的征文绘画比赛，优秀作品几十余件，广大青少年用手中的笔抒发了自己对祖国、对家乡的真情实感，为祖国的明天谱写了美好的诗篇，此外，我校还组织未成年人去东区园林示范基地、工业区、本县烈士陵园、本县武警中队、敬老院等作为德育教育基地参观、活动，了解家乡的变化，并结合自己的实践体验写出观后感。

四、将加强和改进未成年人思想道德建设工作与学校德育工作、法制教育工作及安全教育工作紧密结合。

1、将品德教育摆在首位。

我校建立了德育管理机构，把德育工作放在首位，由党支部书记具体抓，形成党、政、工、青齐抓共管的局面，建立校级领导负责德育的工作体制和工作制度，学校德育机构健全，有政教处、校团委、少先队辅导员、班主任、品德课教师、家长委员会、校外辅导员为骨干的德育队伍。学校每学期都制定德育工作计划。有措施、方法、总结经验，以爱国主义和社会主义教育为主线，以为人民服务为核心，集体主义为原则，诚实守信为重点，开展了德育系列活动。

(1) 学校思想政治工作在党支部领导下已形成科学化、系统化、经常化的管理机制，并初步建立了德育工作四条网络：一是政教处、团委的系统化教育；二是校长、政治教研室、各年级组的常规教育；三是学生会、班委会的自治教育；四是班主任、家长委员会的社会教育。全方位的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人、劳动育人等六个环节，将思想工作延伸到了学校教育的各个层次。

(2) 进一步加强了政教处的职能作用。政教处人员严格履行工作职责，并能创造性的开展工作。做到了“三勤”即口勤、腿勤、耳勤；“四跟”即跟课间、跟两操、跟课外活动、跟自习；“五到位”（即思想到位、责任到位、管理到位、检

查到位、教育到位)；紧紧围绕管理主体(敬、静、净)对学生进行品德养成教育。经常主动深入课间进行流动督查学生中的不良行为，掌握违纪学生的思想动态，发现重大违纪之后深入调查、了解，整理材料上报学校研究处理，同时还做好了违纪学生和其家长的思想工作。对行为不规范的学生能够及时进行耐心细致的说服教育。

(3) 抓紧、抓实班主任工作。各班主任继续围绕“敬”、“静”、“净”抓学习习惯、抓行为习惯、抓卫生习惯、抓两操、抓校内外住宿生的常规教育和养成教育，做到了勤跟班、勤做思想工作，勤到寝室，勤跟操，勤与家长联系，勤和政教处、课任教师沟通，及时掌握学生中的不良行为，利用周会和主题班会有针对性地对他们进行纪律要求和常规教育。特别注重了对“双差生”的教育，做到了热爱、尊重、亲近后进生，对那些思想不稳定，有潜在违法犯罪意识的学生及有劣迹的学生时刻敲响警钟，防患于未然，将青少年违法犯罪的隐患消灭在萌芽状态。

(4) 学校定期召开一年一度的家长会，政教处向50名班主任印发会议记录、问卷调查表、学生成长记录表、签到簿等材料。在学校领导的高度重视、政教处的积极配合下，各班主任都能够精心准备，认真组织，将学生在校的有关情况和各位家长进行了深入的交谈，使各位家长更进一步了解了他们的孩子在校的学习、生活情况，增进了各位家长同班主任及课任老师间的相互沟通与交流，达到了学校、家长齐抓共管的预期的目的。

2、把法制教育贯穿始终。

依据《本网网职中依法治校方案》的有关规定安排，我校聘请了法制副校长。在学校的统一要求下，法制副校长定期对师生进行法律知识的培训，通过司法实践中的生动具体的事例对师生进行法制教育。今年3月21日下午，本网网职中隆重召开了一次法制教育大会。在会上，学校副校长侯有平分析

讲解了“八荣八耻”的深刻内涵，学校政教处主任围绕《中华人民共和国治安管理处罚法》作了动员讲话，法制副校长结合青少年犯罪案例作了法制教育报告。本学期在开学典礼上启动了法制教育系列活动，开设了法制教育课程，聘请了司法机关有经验的一名同志为学校法制副校长，组织各班学生观看了法制教育碟片，成立了“心理咨询室”，开通了“心理咨询热线”，与派出所沟通加大了对校园及周边地区治安秩序的管理力度，建立了校园警务室。

(1) 206月份，我校成功地举办了“本网网职中禁绝毒品教育大会”，大会由县委副书记徐金国同志主讲了拒毒、防毒和远离毒品的基本知识。同时，在大会之前，政教处工作人员在校内外悬挂“遵纪守法、珍爱生命、拒绝毒品”和“禁绝毒品功在当代利在千秋”的横幅两条，并向各班发放“珍爱生命、拒绝毒品”的禁毒材料50多份，并在行政楼一楼两侧悬挂《毒品知识与危害》的图片10多份。结合“6·26”国际禁毒日和观看教育片《千手观音》等，对学生进行了宣传再教育，使他们真正懂得了毒品的危害性及有关禁毒的法律法规和拒毒、防毒的知识。

(2) 7月份，政教处工作人员在艺术长廊张贴“记住历史，不忘国耻”的教育图片30多张，向全校学生发放《甘肃省中小学反邪教警示教育宣读提纲》若干册，并制作“崇尚科学，关爱家庭，珍惜生命，反对邪教”横幅一条，使师生面对辉煌的今天，重温沧桑的昨天，更清楚地认识到了“邪教”是反人类、反科学、反社会、反党、反革命的组织。

(3) 9月份，政教处组织七年级、高一、高二学生观看法制教育碟片《青少年违法犯罪警示录》、《法官妈妈尚秀云》5场次，并要求每个学生写出心得体会一篇，各班精选2篇上交政教在校园广播、橱窗选播、张贴，对学生起到了很好的警示作用。

(4) 11月份，本网网职中在校园内召开了服刑人员现身说法

教育大会，学校三千多名师生参加了本次活动。会上由金昌监狱的三名服刑人员作了现身说法，倾诉他们走向犯罪的经过以及服刑中的所感所想，在全校师生中引起了强烈的反响。给同学们起到了很好的警示教育作用。会后，同学们心情异常沉重并纷纷写出了自己的心得体会，他们都认为这样的法制教育意义重大、效果显著，感受之深。

3、安全教育警钟长鸣。

我校安全工作的指导思想：以“安全第一、预防为主”为指导方针，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。制定了《本网网职中安全工作实施方案》等一系列有关学校安全的制度和措施，印发了《进一步加强学校安全工作安排意见》的通知，进一步明确了已成立的学校安全工作领导小组成员，制定了相关的安全制度和学校安全事故预案，多次召开会议，研究部署安全工作，将安全工作提到了学校的议事日程，大力开展安全教育宣传活动，月月进行安全大检查，认真开展“安全教育六个一”活动，注重平时的疏散演习。由于真正做到了落实责任，强化措施，近年来我校没有发生安全事故，切实保证了师生安全。

4、继续加强对校园周边环境的综合整治。

近年来，学校积极协调有关部门加强对网吧和娱乐场所的管理，大力开展中小學生“远离不健康网吧”、崇尚“绿色网吧”活动。配合司法部门加强群防群治，严厉打击扰乱学校治安的违法犯罪活动，维护好学校及周边秩序，为青少年健康成长创造良好的社会环境。落实安全管理责任制，形成学校、家庭、社会齐抓共管的局面，构建上下联动、左右沟通、快速反应、及时处理的安全管理网络，切实有效地预防未成年人违法犯罪，努力实现学生和教师违法犯罪率全年为零的理想目标。在交通治安方面，学校采取了两项措施已初见成效，一是政教处联系交警部门，在学校两个大门口设置

了“限制速度”和“禁止鸣笛”的提示牌，团委安排了学生会成员戴上袖套，在学生集中过马路时维持秩序。二是学校与城关派出所紧密联系，民警坚持晚自习与学生同放学、同回家，给学生一种安全感，给一些社会地痞起到震撼作用，一年来校园周边安全非常好。

五、加大学校、家庭和社会的沟通力度，不断发挥家长示范学校的职能作用。

教育不仅是在学校，而应是学校、家庭、社会三方面的有机结合。青少年学生是祖国的未来，民族的希望。学校教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的基础阶段，而家庭教育是教育的基础细胞，一切良好的学校教育都是建立在良好的家庭教育基础上的，家庭教育在素质教育中发挥着无可估量的作用，同时家庭教育在未成年人思想道德建设中起着十分重要的特殊作用。家长是子女的第一老师，家庭是未成年人的第一课堂。要重视和发展家庭教育，把家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来。近几年学校和社区紧密配合，切实担负起指导和推进家庭教育的责任。一方面，学校通过家长学校、家长委员会等工作载体，面向社会广泛开展家庭教育宣传，普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。一方面还主出击，经常走访学生家庭和校外寄宿家庭，及时了解学生的具体情况，特别对单亲家庭和有特殊困难家庭的未成年人，学校动员和联系街道、社区和居委会要给予更多的关爱和帮助。

为提高家长家教能力和家教质量，促进家庭教育和学生校教育密切配合，协调发展。近年来，我校认真贯彻执行上级有关部门关于加强家庭教育和家长学校工作的指示精神，按照省、市、县教育部门关于示范性家长学校的工作实施意见和要求，认真组织教职工学习，广泛宣传举办家长学校的目的意义及作用。年初学校着手创建示范性家长学校，学校采取

了先抓试点，即以七年级和高一年级先开始搞，定期授课，人员到位，然后在全校各年级、各班逐步推开的办法，并初步收到了成效。

为了改变过去把家长学校安排在新学年开学之际集中授课的老模式，避免生搬硬套，工作量过于集中。去年我校把家长学校工作内容进行调整，把一些零星的工作整合到家长学校的工作中，做到情理并茂。在工作方式上突出了“五个结合”，即：家长学校工作与学校总体工作密切结合、宣传党的教育方针、政策和法规与帮助家长树立正确教子观念密切结合、家教学习与家庭教育中实际存在的问题密切结合、家长学校与学校教育和社会教育密切结合、家长学校理论培训与实践研究工作密切结合。通过以上措施，使家长学校做到有负责人、有兼职教师、有活动经费、有教室、有牌子、有计划、有教材、有考核、有工作制度，逐步向科学化、规范化、制度化方向发展。

六、存在的问题。

虽然我校在加强和改进未成年人思想道德建设工作中取得了一些成绩，但是工作中仍存在薄弱环节，形势不容乐观。主要表现为：个别教师对这项工作重视不够；全县关心和支持未成年人思想道德建设的风气还不浓；相当一部分家长对加强和改进未成年人思想道德建设工作还存在疑虑仍过分追求学生的分数，即以分数衡量孩子的优劣，农村的部分家长对素质教育认识不够，所以家长学校工作须进一步改进；部分教师在教育功能上的德、智失衡，存在着重知识轻能力，重分数轻素质，重书本轻实践的现象；社会上封建迷信、赌博、拜金主义、享乐主义、极端个人主义等不良社会风气和互联网上的有害信息不断侵蚀着未成年人的心灵，已经和正在造成灾难性的后果。

七、今后努力的方向。

近年来，全校教职工团结拼搏、扎实进取，在复杂的形势面前，始终坚持以发展为主题不动摇，在教学质量、办学实力、行政管理、思想政治工作、精神文明建设、后勤服务等各方面均取得了显著的成绩，推动了学校更深层次的改革和发展。先后获得了“金昌市以德治校先进学校”、“甘肃省绿色学校”、“本网网县基层妇女工作先进集体”、“甘肃省第六届中小学生书信文化大赛优秀组织奖”等荣誉称号。但在总结成绩的同时，应清醒的认识到，我们的工作还有一定的差距：一是学校工作存在薄弱环节，各项制度落实仍需加大力度；二是对教职员工的的教育管理工作仍需加强；三是对处室工作监督力度仍需加大；四是学生住宿非常紧张，急需修建学生公寓；五是职高学生生源匮乏，还需主管部门在政策上给予倾斜与积极支持；四是发展职业教育需要大量资金，还需政府部门给予大力扶持。

今后一个时期，我校的未成年人思想道德建设应突出民族精神教育、理想信念教育、文明养成教育、基本素质教育为重点，多渠道、多层次地对青少年进行传统美德教育，规范未成年人行为习惯，认真落实今年《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，树立心中有祖国，心中有集体，心中有他人的高尚情操和品质。

1、充分发挥学校教育的主要渠道作用。端正教育观，以育人为中心，端正人才观，克服以分数论人的思想，实现学生全面发展这一主题；切实加强教师职业道德建设，树立育人为本的思想，教书育人，为人师表，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展，学校各项管理工作、服务工作，要明确育人职责，切实做到管理育人、服务育人。

2、发挥家庭教育的特殊作用。办好家长学校，引导家长当好孩子的第一任教师，号召家长做好孩子的表率，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法。

3、营造良好的社会环境，努力为青少年打造健康向上的活动

场所。净化文化环境迫在眉睫，严厉整治互联网上网服务营业场所，并对非法网吧进行取缔；查处传播、淫秽、色情、封建迷信等出版物，在学校中广泛开展“不时网吧、不信邪教、不看坏书”的“三不”活动，定期组织开展法制教育活动，从而为未成年人的健康成长创造良好的外部育人环境。

总之，提高未成年人的思想道德素质是我们工作的重中之重，前一段的工作有成绩，也有不足之处，在今后的工作中，我们要及时的总结经验，弥补不足，以体验、教育为途径，开创新思路，探索新办法，从行为习惯、民族精神和理想信念三个方面入手，切实加强未成年人的思想道德建设，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律社会主义事业建设者和接班人而做出应有贡献。

思想道德论文一千字篇六

当前，随着社会进步和竞争压力的加大，人类面临生存与道德的双重危机，原有的思想观念和道德品质受到了新的冲击和挑战，尤其是初中学生正处于价值观念形成的关键时期，迫切需要在品行发展上得到有效的帮助和引导。家庭对孩子进行思想道德教育比任何教育载体更具优势。基于家庭教育的功能缺失，各级教育行政部门和中小学校要切实担负起指导和推进家庭教育的责任，办好家长学校，并积极运用新闻媒体和互联网，面向社会广泛开展家庭教育宣传；推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长科学的教育方法提高教育子女的能力，从而转变家庭教育“重智轻德”、教育方法简单粗暴、监护效果差的倾向，倡导“成人”基础之上的“成才”教育，为青少年的健康成长营造良好的家庭环境和氛围。

我作为一名教育工作者，多年来为此做了一些有益的探索。诸如改革家长座谈会，变汇报情况为家长和孩子、老师的谈心会；定期对家长、学生进行问卷调查，深入了解每个学生的家庭教育现状；举行家庭教育研讨会，向家长推介“教育箴言”和成功的家庭教育经验。通过努力，既帮助家长提高

了家庭教育的认识和能力，又教育和转变了许多“问题学生”，培养了全体学生高尚的道德情操。

德、智、体全面发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和劳动者，是未成年人的培养目标。德育与智育在学校教育中，应是同步提高，协调发展。然而，以考试分数定录取线的高考、中考，仍在主宰着中学教学，升学率仍危在旦夕是衡量学校声望和地位的首要标志。甚至不少学校还把学生的考试成绩排队，以学生的考试成绩来评价和考核教师的教学能力和水平。升学考试如同“指挥棒”，“指挥棒”指向的是学习成绩，因而德育被抬到了一个至高无上的地位，从而忽视了学生的思想道德教育，德智体全面发展的素质教育无法推行。

学校教育要培养学生“学会做人，学会学习”为宗旨，狠抓全体学生的文明、礼貌、劳动、卫生、生活、学习等行为习惯的养成，精心组织学生进行拔河、跳长绳、打篮球、打排球、手工制作、自办知识小报等竞赛，通过讲座、心理咨询、家访等对学生进行健康教育和心理健康教育等丰富多彩的活动和社会实践、促进全体学生形成积极向上的心态和乐观开朗的性格，使他们爱集体、爱生活、爱学习，取得了显著成效。实践证明了培养学生良好的行为习惯能促进他们思想道德品质的提高，丰富多彩的活动能促使他们热爱生活、热爱社会、健康成长。

在高新科技迅速发展的信息时代，网络、手机短信等信息传播领域管理滞后发展。网络、短信已成为危害未成年人健康成长的“杀手”。加强未成年人思想道德教育必须建立善网络、短信疏堵并举的管理机制。

未成年人钟情网络，喜好收发短信有利有弊，决不能采取简单禁止的办法。一方面要兴利除弊进行疏导，像北京市开通的“中小学生课堂在线”，北京上中倡导在“校园网”上上课、作业、考试。有的学校在学生中成立计算机兴趣小组，开展

网页设计竞赛、动画制作竞赛、电脑编程竞赛等，这样既满足了未成年人上网的乐趣，又可以引导他们进入安全健康的网上精神家园，营造“绿色”网上空间。另一方面要加强地网吧和电子游戏场所的监管，对未经注册的黑网吧坚决查封，对违犯管理工规定的网吧坚决取缔。同时要充分利用高新技术手段建立“防火墙”，在网吧终端设备上安装封堵不健康信息的过滤软件，将危害未成年健康成长的有毒信息和垃圾信息拒之视听之外。

净化未成年人的成长环境是加强其思想道德教育的重要举措。多年来，社会各界为未成年的思想道德建设和健康成长做了许多有益的事情，如文化市场开展的“打黄”、“打非”斗争；营业性文化娱乐场所的规范和管理工不断加强；未成年人保护和未成年违法犯罪的预防有了法律的依据等等。问题是社会各界净化成长环境所作出的努力，还缺乏有组织的沟通和协调，还没能形成强大的社会合力。必须建立一个领导和协调未成年人思想道德建设的权威性机构来整合各级宣传、教育、文化、体育、广播影视、新闻媒体等相关部门的力量，增强未成年人思想道德建设的合力。一方面要建立机构，切实加强领导。另一方面要加强学习，广泛宣传，凝聚共识。

总之，德育是塑造学生心灵的工作，育人育心；作为思想品德课教师，在实际教学工作中不能片面追求百分之多少的及格率，优秀率；更应追求学生活泼、健康的发展。凸显思想品德课育人功能，增强德育工作的针对性、实效性和主动性。这不仅是教育的需要，学生发展的需要，更是民族振兴的需要。

思想道德论文一千字篇七

摘要：文章以大学生为中心，写了大学生要树立正确人生观的理论意义，指出了如何树立正确人生观的方法和树立正确人生观的范围，高度概括了当今大学生的人生观的学习方向，文章还指出当今大学生在学习人生观方面的缺点与不足，为

大学生思想道德的学习指明了方向，最后，文章总结了大学生树立正确的人生观的积极意义，表明了大学生人生观学习的补课或缺。对广大大学生学习树立人生观的行为进行鼓励。

关键字：大学生；人生观；正确的

当今大学生是“八九点钟的太阳”，是祖国的希望，因此对于大学生来说，树立正确的人生观尤为重要，不仅关系这自己的前途，更是为国家做贡献打下坚实的基础。但是现在我们大学生有不少只是重视学业，对自身的人生观、价值观不重视，并且我们正处于人生观形成的重要阶段，容易受到各种错误思潮和观念的影响，因此加强大学生的人生观教育显得很重要，对自身的发展有着重要意义，对推进社会主义经济发展有着现实的意义。

一、人生观树立的理论根据

人生观是世界观的重要组成部分，是人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法，它决定着人们实践活动的目标、人生道路的方向和对待生活的态度。大学生的人生观学习，就是学习马克思主义的基本原理，通过课堂教学、课外的社会实践、学校组织的各种活动等形式学习世界观、人生观、价值观。

在人与社会的关系问题上，马克思主义一向认为：人是社会的人，社会是人的社会。人不仅具有动物的属性，人的本质属性是人的社会属性。人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。离开了社会，人是不能存在的；社会的主体是人，人是社会的主宰。没有人的存在，就没有社会可言。每个人对他人来说只是手段；最后，每个人是手段同时又是目的，而且只有成为他人的手段才能达到自己的目的，并且只有达到自己的目的才能成为他人的手段——这种相互关系是一个必然的事实。社会是人的存在形式，人要存在，必须改造客观物质世界，必然要处理各种关系，这些关系总归为社会关

系。大学生的人生观学习，就是帮助大学生学会客观地认识、分析、解决人与社会的关系问题。大学生的人生观学习基本的理论依据就是马克思主义关于人与社会的关系的理论。

二、大学生从哪些方面树立正确的人生观

1、人生目的。人生目的是人们生活实践中的根本问题，因而成为人生观理论的核心问题。人生的目的决定人生态度和人生价值。人生目的在意识形态领域表现为不同的思想意识、观念，有高尚的、平庸的、低级的观念。在各种观念的指导下，实际生活中就有不同的人生目的。大学生的人生观学习，应当是高尚的人生观学习。“为人民服务”是人类社会发展到今天高尚的人生追求。在今天的社会，我们就应该有追求为人民服务的高尚情操。人们处在这样的社会环境中，人与人的关系、人与社会的关系必须是和谐的关系。高尚的人生追求是和谐社会的需要，和谐的社会也需要人与人的关系和谐。如果每个人的人生目的都是自私自利、以自我为中心，人与人的关系必然处于紧张的状态，那么，所处的社会就不可能是和谐的社会。商品经济的社会，人与人的关系如果不能诚实守信，保证各种社会关系的和谐存在，就不可能构建起和谐社会。人生目的不仅是关于人生观的理论问题，而且是人生践履的实践过程。所以，我们大学生要有高尚的人生目的追求，这种追求贯穿人的一生。

2、人生态度。人生态度是指人们通过生活实践所形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意图。和谐的社会并不是没有矛盾的社会，人生的实践过程就是解决矛盾的过程。对于大学生的人生观学习，我们应该逐渐确立正确的人生态度，以科学、乐观、积极的方式对待生活。正确的人生态度是解决各种矛盾的心理基础。人生态度千差万别，多种多样。通常人们从社会效益的角度把它分为积极的和消极的人生态度。笔者认为，大学生的人生观教育应突出人与社会的关系。首先，端正人生态度，正确处理各种社会关系，解决各种矛盾。人生的实践过程会遇到许许多多的问题、会遇到各种各

样的事物、会出现不同的道路、会遇到许多挫折，等等。凡此种种，对于社会主体的人来说，就是解决矛盾的过程。人与社会的关系能否和谐存在，就看人能否正确解决这些矛盾。其次，人生要进取。人生的实践是创造的过程，我们不仅要解决现存的矛盾，还要以开拓的精神迎接未来。

3、人生价值。作为人生观的组成部分的价值观来说，人与社会的关系从人生的意义上表现为个人的自我价值和社会价值。人生的社会价值和自我价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。人生的自我价值是个体生存与发展的必要条件，人生的社会价值是实现人生自我价值的基础。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在，人生价值的实现过程就是人与社会的交流过程。人对社会作出贡献，才能得到社会的承认，才能体现自己的价值。当代大学生是社会的栋梁，要珍惜难得的历史机遇，为社会多作贡献，人生才有意义。

三、大学生人生观学习存在的问题

1、人生观学习的理念存在误区。人生观学习属于思想政治的学习，它不同于一般的人文社会科学知识的学习，它不强调教育的知识性，所以，它并不主张知识的系统性和思辨性。以往的学习重点放在知识的接受上，空洞的理论多，甚至有些老师为了吸引学生的学习兴趣，过多增加其他的知识内容。因此，大学生学习的实效性不高。构建和谐社会，对大学生人生观学习提出了更高的更具体的要求。学习的目的是解决自己成长过程中遇到的思想问题和实际问题，无论学习的内容和方法都与其他社会科学的学习相区别。所以，人生观的学习为解决人与社会的关系提供了最重要的因素——追求高尚的人生目的和具有高尚情操的人。

2、人生观学习缺乏与道德、法律教育的联系。对于人生观学习，我们主要从人对社会的意义的角度进行的，运用的是马克思主义有关人与社会关系的基本原理分析有关的人生问题。

在人与社会的关系问题上，人虽然能够充分认识社会，但是，人要构建和谐社会必须去制定规则并身体力行，才能使人与人、人与社会的关系和谐。而道德和法律教育是我们思想学习的重要组成部分，与人生观学习关系密切。我们在学习过程中要注意这种关系。

3、理论联系实际不够。虽然人生观学习是思想意识的学习，但是人生观的学习，既要结合个人的具体情况，又要联系社会的实际。人生观学习既要研究科学人生观的基本理论，又要研究人生面对的社会实际。人生是实践的过程，人的实践是社会的实践，也就是人认识社会和改造社会的过程，脱离实际的人生观学习是没有意义的。

四、大学生树立正确人生观的意义

1、社会意义。构建和谐社会我们必须进行正确的人生观学习。正确的人生观是和谐社会存在的人的主观因素。社会是由各种因素组成的，有自然因素也有非自然因素，有人的因素也有物的因素，有物质因素也有精神因素，等等。从马克思主义关于人与社会的关系的基本理论出发，人是社会的主宰，构建和谐社会，就需要人们发挥人的主观能动性，以和谐的社会理念处理社会问题。

2、对人自身的意义。人在改造社会的过程中也在不断地完善自己。错误的人生观其实就是没有处理好个人与他人、个人与社会的关系，忽视人是社会的人。一定的价值观表示了人们对自己实践活动的自觉；价值定位的个体性必须与社会价值对个体追求定向一致的前提下方为有意义的。自我价值的实践就是自我完善的过程。具体到大学生人生观学习，就是要有健康的心理和生理、积极乐观的人生态度，勇敢地面对生活中遇到的各种挫折，用正确的心态去认识、解决人生过程中遇到的各种矛盾，处理好人与人、人与社会之间的关系。

参考文献：

【1】《如何培养青年学生的世界观、人生观和价值观》. 成建兵。湖南省社会主义学院学报。

【2】《邓小平文选》. 邓小平。

【3】《树立正确的世界观、人生观和价值观》. 罗国杰。2011-4-25.

思想道德论文一千字篇八

道德规范建设对食品安全的重要性研究目前仍处于起步阶段，参考的资料不多，主要散见于一些硕士论文、专著和部分期刊论文中。

国内学者对食品安全道德建设持有不同观点。时言平认为，道德撑不起食品安全这片天。然而，多数学者认为道德是解决食品安全问题的重要力量。王小锡、认为，需要道德来进行干预和调节市场机制本身所存在的不可避免的缺陷。刘海、认为社会需要对食品安全问题中所凸显的各种道德难题与矛盾给予关注和解答。臧宝军强调要加强道德宣传、食品企业诚信建设、加强监管机构建设等。

国外学

者christiancoff、david.a.hennessy、jutta.roosen和john.a.miranowski等分别从经济、政治、科技、环境视角进行食品安全道德研究。

然而，在企业外部关系视角下，进行道德规范建设在食品安全中的重要性研究仍较少，所以本文研究存在一定的参考价值。

2研究分析

1. 企业道德规范的概述

企业道德规范，即是针对企业这一特殊主体在生产经营过程中所涉及的伦理道德问题而制定实施的各种行为准则和行为规范的总称。企业道德规范是企业社会责任观念的重要组成部分，企业道德规范建设是企业文化建设的重要内容。面对当前经济生活中存在的各种不良现象，甚至违法行为，要成为一个优秀的企业，加强企业的道德规范建设是非常必要的。

2. 企业外部关系角度下的研究分析

2.1 从企业与消费者的关系来看

从企业与消费者的关系来看，企业与消费者是一对矛盾的统一体，二者既对立又统一。企业只有通过加强道德规范建设，保障食品生产的安全性，才能使消费者建立企业信任感，才可能发生长期消费关系。食品安全关系到广大群众的身体健康和生命安全，但是在生产环节上，存在着经营者的经济利益与消费者生命健康权相矛盾的现象。在生产与加工的环节上，尤其是市场经济中，由于市场经济具有自发性、盲目性、滞后性的特点，作为生产者不会自觉地以符合人的健康和营养标准为最终目的来生产产品，而是以降低成本提高利润为目标。如果企业生产的产品质量不过关，靠蒙骗、损害消费者的利益获取利润，将使得品牌的信誉不能再收拢和征服消费者的信任，最终引起企业与消费者之间的冲突，损害企业的社会形象，降低企业的声望，从长期来看，是十分不利于企业发展的。

2.2 从企业与竞争者的关系来看

从企业与竞争者的关系来看，企业只有通过加强道德规范建设，坚守道德原则，才不会与竞争者产生恶性竞争，最终危害社会。在如今的食物行业中，无论是现有竞争者还是潜在竞争者，数量都非常多，因此存在着非常激烈的竞争关系。

有些企业难免不了为了打击竞争对手，获取更大的市场份额，而选择卑劣的手段，比如选用价格便宜但质量不过关的原料进行生产加工，以压低成本提高利润。目前，我国市场经济体制还不健全，不能有效协调尊重市场主体间的合意和选择自由等方面的各种利益关系，这样的现实情况造就我国市场经济中，诚信意识普遍淡薄、市场经济活动的秩序混乱，不正当竞争现象愈演愈烈。

2.3从企业与政府的关系来看

3结语

“民以食为天”这是亘古不变的真理，但食品安全问题在近年来随着我国居民生活水平的不断提高愈演愈烈，同时人们对这一问题的关注也越来越多，几乎让人们到了谈食色变的地步。食品行业在人们的生活中扮演了不可或缺的角色，但在利益驱使下，企业道德缺失越来越普遍。无论是从企业与消费者、与竞争者亦或是与政府的关系来看，道德规范的建设是企业发展的提速器，食品行业抛弃道德价值只能饮鸩止渴，只有加强道德规范建设，充分认识自身在维护食品安全中肩负的社会责任和道德情感，诚信地生产、经营，才能够确保食品的安全，从而使企业健康生存和发展。

思想道德论文一千字篇九

县精神文明建设委员会：

20xx年，xx县财政局在县委、县政府的正确领导下，在县精神文明委的关心和支持下，根据青文明委《关于印发

的通知》(青文明委[xx]4号)文件精神要求，我局认真完成了xx年度未成年人思想道德建设工作任务，为全县未成年人思想道德建设工作提供了经费保障，现工作总结如下：

一、强化组织领导，健全工作体系

（一）健全领导体制和工作机制。今年，我局及时调整了未成年人思想道德建设领导小组，迅速形成了主要领导亲自抓、分管领导具体抓、经办人员具体落实的良好格局。坚持联席会议制度，每半年召开一次工作会，每季度召开一次联席会。并做好未成年人思想道德建设信息的收集、报送工作，做好了相关资料的收集、整理工作。

（二）完善考核体系。我局把未成年人思想道德建设工作列入年度目标考核项目。为做好未成年人思想道德建设工作的经费保障工作，把此项工作列入了乡镇财政所及各业务股室的年度目标责任考核项目中，确保了未成年人思想道德建设工作的有序开展。

二、落实责任，确保未成年人思想道德建设经费保障

我局按照县委、县政府要求，充分履行好未成年人思想道德建设工作成员单位工作职责，把未成年人思想道德建设工作经费分别列入了负责未成年人思想道德建设工作的相关部门的'工作经费中，并分批足额拨付。一是全力确保未成年人思想道德建设工作经费，并足额拨付到位。并落实专项经费3万元用于未成年人思想道德建设工作，确保了我县未成年人思想道德建设工作的顺利开展。二是将孤儿保障经费纳入城乡社会救助发展资金□xx年投入孤儿保障经费93万元，促进了我县未成年人教育工作顺利进行。

xx年我局未成年人道德建设工作在县委、县政府的正确领导下，在精神文明建委员会的大力支持下，取得了一定的成绩。今后的工作中我们一定戒骄戒躁，继续抓好未成人道德建设工作经费保障工作，为我县未成年人建设工作做出更大的贡献。