

导师鉴定表的自我鉴定 导师工作自我鉴定 (优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

导师鉴定表的自我鉴定篇一

20xx年9月，根据大庆师范学院化学化工学院的统一安排，我承担了20xx化学工程与工艺4班36名学生的学业导师工作。在一年的导师工作实践中，逐渐地真正体会到了导师工作的重要性，逐渐与学生建立起了感情，并从导师工作的实践中意识到要真正做好导师工作，履行好导师职责并非是一件易事。一年过去了，此刻将有关工作资料汇报如下：

针对“大一”学生在适应大学生活、专业学习、就业等方面存在的普遍问题和困惑，经过面谈、电话等方式进行多次交流与沟通，发现学生们普遍存在的问题如下：

1. 对大学生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大学学校，一切都很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自我的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生活和安排很多课余时间。
2. 学习目标不够明确。学生有求知欲，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。
3. 缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不一样，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的资

料和知识点也比较多;有些课程有作业,有些课程没有作业,平时又没有考试,学生们无法适应,不明白如何学习,等第一学期考试时,才发现自我稀里糊涂,没有正确的学习方法。

4. 对专业目标和专业知识感到十分茫然。由于进校后,这一年来学的主要是基础课,无法接触到与本专业有关的知识,很茫然,十分想明白本专业的一些情景。

5. 学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级,36名同学均为大庆学籍,并且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以,学生的基础不一样。

在了解学生实际情景的基础上,在与同学交流的时候,就对同学说过,学业是大学生立身之本,是大学生应当集中精力努力掌握的知识、本事、素质体系。具备和拥有好的学业,才会有好的就业、好的职业。

1. 要求同学对自我大学四年的学习进行总体规划。站在大学学校门口,同学们必须思考自我的学业。进入大学后,我们究竟应当干什么?还是那句老话:大学生的天职是学习,大学是学习的天堂。人生也许很长,但仅有大学这几年是能够让人充分、自由学习的时期,过了这个阶段就再也难找了。参加工作后,要么有心境没时间,要么有时间没心境。所以,决不能够为学的东西暂时没有发挥作用,或者自我不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自我大学期间努力的目标。并根据确立的目标,做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划,及早准备,付诸行动。为此,我要求全班同学每人都要对自我的学业进行规划,并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看,有些同学给自我制定了每学年的计划,有些同学甚至制定了每一天的学业计划,不管同学们是如何规划自我的学业,最起码让同学们明白了在大学应当学什么、怎样学、什么时候学等问题,目的是确保自身顺利完成学业,为成功实现就业或开辟事业打好基础,提高素质

优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2. 对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后立刻找工作。针对不一样的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二必须学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，必须学好专业课程；同时在大学期间必须经过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自我为人处事、待人接物等方面的本事，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自我的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来能够选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的资料和特点，结合已经学习过的课程，让同学们根据自我的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大学学校的一切都很陌生，在学习和生活上都不一样程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生应当如何学习和生活；作为朋友，我们能够互相交流和学习。

由于所明白班级同学都来自大庆，家庭条件相比较较优越，但个别学生上了大学就觉得简便了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学吃饭，攀比穿用，每一天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。应对这些现象，我就和同学们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，将来要靠自我的本事去赚

钱。上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们应当做的。讲了这些之后，对一部分同学还是很有用的。对于学生的学习情景，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌握，对于有提高的学生给予表扬，对于落后的学生，分析并找出落后原因，多鼓励。

由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针对这种情景，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮忙他们认清哪些课程在考研及今后参加科研工作的重要性。从而帮忙学生树立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。仅有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

大学学习知识资料的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来到达一个什么样的层次具有至关重要的'作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，到达全面发展的最终目的。

如在这一年学年的第一学期的工作中，我的指导计划是这样安排的。第一次，在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

总之，在一年多的学业导师工作中，自我学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体情景和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，我的工作还存在诸多不足，如20xx-20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学，有19人次《大学外语》不及格，16人次《马克思主义基本原理》不及格，有22人次《有机化学》不及格；很多同学对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改善和完善。

导师鉴定表的自我鉴定篇二

前段时间很忙，因为有许多社会主角和由此引发的社会活动。本学期最终在领导和同事们的关切下沉静下来，致力于多做科研。也正是因为时间和精力稍微富足的原因，我答应了学院教务和学工部门的关于带20xx级12名新生学习，担任他们的指导教师的邀请。

早就明白要做学生导师，尤其是十多位新生的导师是件很需要时间和想法的事。可是既然接了下来，是必须要尽力的。除了经常跟学工办的教师以及这些同学们的助理班主任沟通情景外，我们不定期地见面和谈话是我坚持跟学生的密切关系的良好渠道。

第一次见面，他们让我回忆起刚刚进大学的当年的我。将心比心，他们是急需关爱和引导的。于是，我用流利的，标志性的英文跟他们做了自我介绍，并推荐了大学时期能够做的一些事，比如在保证学习质量的同时，参加社团活动、担任义工、寻求更多社会资源等。记得他们当时是有着“敬仰”的表情的。我们还用英文进行了由学生提出的不低于十个问题的探讨。我想，第一次见面成功给后面的路做了很好的铺垫。

于是，每当有我认为有用，尤其是我本人出现的公共场合，如我义务为20xx级四个班学生做讲座、我在学校举行英语演讲与口才讲座等学术活动，我就会通知他们前来。这样，他们不仅仅长了知识，并且能渐渐觉得导师本身就是一个榜样，值得学习。他们还团体来到过我的大三学生《高级英语（一）》的课堂，感受英语专业高年级的学习气氛。

配合学校和学院对为学生制定的培养计划，我还给学生布置了关于英语基本技能训练的几项作业和练习。他们在期末之前已经上交给我。我说，因为大家太年轻，暂时还需要一个过来人对你们有所掌控；其实，大学里很重要的一点就是要学会自我学习和自我提高。

我和学生也有零散的问答时间。每当遇到学生提问，我必须会认真思考，因为我的严肃和热情的态度会让他们真正有所收获。此外，还有其他新生班级的学生听说到我，主动联系我让我帮忙解惑的。有一次，在经过几次电话沟通确认时间和地点后，1104班的5位同学和1102班的1位同学团体代表自我的班级前来我的办公室进行了一个多小时的谈话。我很喜欢这些好学的同学，也嘱咐他们将我所讲的资料的精华传递给班上其他同学，让同学们在专业学习、时间掌控、就业和考研规划等方面不至于走太多弯路。节省了时间就意味着能做更多有意义的事情，为自我的将来打好基础。

期末考试立刻就要到了。因为新生入学军训将课程推后的缘故，大家的考试比高年级的有一些推后。于是我在学期结束前再次召集12位同学前来见面，讲了三个问题：一是继续进行基础技能训练，把基本功练好，能够自我找同学或者朋友进行团队练习；二是好好复习迎考并尊重学术道德，成绩虽不是评判学生的标准，可是好成绩能说明问题，并将对他们将来的升学和就业产生进取作用；三是在放假之前起草并修改寒假学习计划，之后发邮件给我，然后督促自我执行。我是一个人性化的教师，所以并不强迫学生假期每一天不停地学习，只是至少让他们明白，时间是自我掌握的，提高也是

自我创造的，对自我的优势和缺点要有十分清晰的了解，以便经过不懈的努力和科学的方法，把自我打成一个更优秀的人。

期待下个学期看到更加优秀的他们。

导师鉴定表的自我鉴定篇三

某同学于20xx年考入某大学攻读博士学位。***立场坚定，能够同党中央保持高度一致，并认真学习党的各项方针政策和三个代表的重要思想。

该同学学习认真刻苦，钻研进取，学习成绩优异。基本知识掌握牢固，具有较强的科研素质。善于发现问题和解决问题，具有较强的独立工作能力，科研工作中能够做到理论联系实际，并善于与老师和同学合作，乐于助人。

完成博士论文课题期间，运用科学的思维方法和严谨的科研思路进行实验设计，熟练掌握了大鼠异位心脏移植模型和颈总动脉球囊损伤模型的建立、腺病毒转染扩增、离体转基因pcr免疫组化、流式细胞学检测等技能，并能够熟练的应用spss等数据处理软件进行统计分析。经过文献查阅、开题报告、课题实施、资料整理、论文等系统培养，该同学已获得了较好的科研工作能力。

该同学具有执业医师资格，攻读博士学位前有8年大外科工作经验，6年胸心外科工作经验，能够处理本专业常见病、多发病和较复杂疑难问题。在既往临床工作中严格要求自己，视病人如亲人，深得病人及家属信任。工作中无任何医疗差错和事故发生。

该同学有大学本科课程教学经验，能胜任教学工作。

在攻读博士学位期间，除了完成临床工作和博士科研课题以

外，还注重总结临床经验，撰写论文4篇，其中在中华胸心血管外科杂志和中华器官移植杂志发表论文2篇。

经过博士阶段的学习和锻炼，该同学已经成为一名符合时代发展要求、综合素质较高的临床、教学、科研复合型人才。

作为该生的`博士导师，我愿意推荐该同学到贵单位工作。

谢谢！

(推荐人姓名、盖章)

(推荐日期)

导师工作推荐信范文二：

尊敬的先生或女士：

您好，我是xxx□xxx学校的校长。得知我校优秀学生xxx想要到贵公司工作，我感到非常高兴和无比欣慰。在我看来这样一个上进的年轻人应该接受良好的教育拥有更辉煌的未来。因此，我很荣幸向贵公司强烈推荐这位优秀青年。

xxx在大学的四年时间。于闲暇时间大量阅读参考有关业务的书籍，虚心向其他教师与学生请教。渐渐地，他开始在各项专业课的学习上取得一定成绩。对此他并没有满足更没有骄傲自大。相反，遇到难题，他仍然虚心与同学们交流讨论直到找出解决方案为止。鉴于他在校期间的出色表现，我校强烈推荐他。

现在，做为我校的一名优秀学生□xxx工作更加认真，负责，努力。为所有同学树立了榜样。付出就有获得，他因此被评为本校优秀学生干部，并享有高额奖金。

中国有句俗语：“梅花香自苦寒来”，经过他持之以恒地付出，他的语言表达能力、活动的组织能力、与人的沟通能力、独立研究能力都非常突出，连续获得学校三好学生。特别是对英语，他具有天生的天赋与逐渐培养起的热情，据我所知，他的雅思成绩非常高，并获得许多中学生英语竞赛的奖项。正如我当初庆幸地选择他做我的学生一样，您选择她同样会给您带来庆幸。老师不是“推销”学生，而是希望把他交给慧眼识珠的人，让她为社会、为贵单位多做贡献。

签名

日期

导师鉴定表的自我鉴定篇四

本学年我校根据学生实际，认真做好常规管理工作，从学生的习惯养成入手，抓好卫生、纪律，两操，及学生学习习惯的养成工作，经过抓校风，学风工作，初步构成了人人讲卫生，个个懂礼貌，学习刻苦，尊重师长，团结同学的良好局面。学校的各项工作也得以顺利进行，目前一个校风正，学风浓的团体已经构成。

安全重于泰山，生命重于一切，本学年我校始终把安全放在重要的位置来抓，始终坚持安全是第一要务的思想，利用班会课，晨会课及其他一切可利用的时间，对学生的交通安全，饮食安全，用电安全以及疾病的预防等进行定期和不定期的检查与指导，开展安全大检查活动，进行安全知识讲座和竞赛活动，出专题版报，张贴宣传画，制定安全职责制度，开展手拉手安全互助与监督，进行危险品排查和收缴工作，本学年没有发生一齐团体聚众斗殴事件，没有发生一齐安全事故，学校各项工作均在安全保障之中进行。

本着教书必先育人的原则，本学年我校开展丰富多彩的活动，以教育学生为目的，召开主题班会十多次，分别以“新学

期，新起点”，“我为教师节添光彩”，“为国旗争辉”，“珍爱生命演讲比赛”，“爱家乡，话崛起”，“学生综合实践活动”，“做诚实守信好少年”等为主题，使学校生活始终处在和谐健康的氛围中，充分发挥小助手的作用，每月都有新的主题，每期都有新的设计，既丰富了学生生活，又培养了学生的本事。

一个学生的健康成长，教师的教育固然很重要，但离开了家庭的配合，往往是出力而不讨好，教师辛辛苦苦的教育，不如社会三分钟的反差教育影响大，本学年，利用熟悉周围实际的现实，我校进取进行家长和教师的联系，经过走访学生家长，家长来学校，电话联系，网上交流及平时的相遇中对每个学生进行了两轮的与家长沟通，使家长了解学生在学校的表现，教师也了解学生在家庭中的实际，构成家庭，教师，学生三位一体的教育氛围。

根据“学生成长导师制和学生成长伙伴制”的要求，制定翔实的实施方案，针对学生的成长现状和需求，开展针对性的指导活动，对学生成长过程中出现的思想问题，心理问题，学习问题，教师结合自我的学科特点，给予指导和解决，分别召开学生会议，班干会议，特殊学生会议，分析构成问题的原因，探索解决办法，开展自我教育活动，使教师由教育学生变为学生成长的导师和朋友。成立伙伴小组，根据学生的爱好，兴趣成立自我乐于参加的活动小组，开展学生的互帮互学工作，使每个学生都在伙伴的帮忙爱护下欢乐的生活，使每个学生都融入班级这个大家庭中，教师针对不一样的学生，制定不一样的教育方案，把每个学生的成长都记挂在心上，平等对待每个学生，和学生促膝谈心，了解学生的动态，做到全面关心每个学生的成长，关心每个学生的全面成长，使每个孩子都能够在教师的指导下，在伙伴的帮忙下，像欢乐的小鸟飞翔在祖国的蔚蓝的天空中。

导师鉴定表的自我鉴定篇五

尊敬的院校领导：

你好，我是xxx大学的教授，我非常高兴地向你们推荐我的学生xxx[]并且相信他能在贵校出色地完成硕士课程的学习。

从去年开始我就认识了xx同学，担任其《液压传动与控制技术》的授课教师，通过经常的接触，对该生有如下了解。

该生热爱中国共产党，拥护党的领导，思想觉悟较高，已发展为中共预备党员。在校期间，乐于组织参与班团体活动，工作认真负责，表现较为出色。

该生在大学期间，努力学习各科课程，并取得较好成绩，获得过校三好学生，校优秀学生干部和多次学习奖学金。对本专业所学知识，尤其是数学等基础课程有着扎实的基础，对专业课有着浓厚的兴趣。在课程设计和专业课实验中，有着一定的动手能力。该生社会知识比较丰富，富有团队协作能力和钻研精神，自学能力较强，具有学术研究的基础，有很好的培养前景。

特推荐xx同学到贵校工作，忘贵校给予考虑！

xxx

日期

更多相关热门文章推荐阅读：