

# 普通话规范字班会教案(汇总6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 普通话规范字班会教案篇一

- 1、通过本次活动使学生养成时时说普通话的好习惯,人人在校内使用普通话,共同创造一个良好的语言环境。
- 2、提高热爱汉语、说标准普通话的意识。
- 3、培养说普通话的兴趣并懂得在生活中运用普通话。
- 4、积极主动的坚持讲普通话,写规范字。

### (一) 经典绕口令,童谣,诗歌朗诵

组织学生参加了“绕口令、童谣、诗歌”朗诵会,通过这个活动既锻炼了学生的语感,培养了学生会诗歌和朗诵的兴趣,同时又给孩子提供了一个展现自己的舞台,为他们以后的语文学习打下了一定的基础。

山上五棵树,架上五壶醋,

林中五只鹿,箱里五条裤。

伐了山上树,搬下架上的醋,

射死林中的鹿,取出箱中的裤。

### (二) 表演小品

由于班里的孩子很多都是外地的，找不同地区的学生用自己的方言对话，让学生自己发现语言不同时不便，进而都能承认普通话的必要性，是为了让来自不同地方的人可以进行正常的交流。

### （三）普通话的来历

让学生了解，经过了“五四”以来的白话文运动、大众语运动和国语运动，北京语音的地位得到确立并巩固下来。我们使用的这种共同语言就是以北方话为基础方言，以北京语音为标准音的普通话。为简便起见，这种民族共同语也可以就叫普通话。

### （四）“啄木鸟行动”

在上周末布置课外活动，到街上的招牌、广告等地方去寻找使用错误的汉字，并记录下来。比如在一家窗帘商店前，学生就发现“一丝不苟”变成了“一丝布苟”等。还有很多繁体字，比如“0距离”的离字写得不规范，变成“璃”。分小队活动后汇总到少先队总部，看看哪个小队“捉到”的错别字最多，评选一批“捉虫小能手”、“金啄木鸟小队”。

### （五）齐读普通话宣传口号：

说好普通话，方便你我他

说普通话，从我做起

说好普通话，朋友遍天下

我是中国娃，爱说普通话

### （六）成立普通话检查小组和错别字检查小组

各小组自查班级，学校的普通话规范情况。发现有不说普通

话的同学及时提醒，及时反馈。并检查语文写字本，看看有没有写规范字，最后评选出“最佳啄木鸟小分队”。

希望在学校师生的共同努力、共同配合下，通过“诵”、“宣”、“评”、“查”等方式，普通话在我们学校可以得到真正的普及。普通话也理所当然的是教师言传身教的常用语言，所以教师应该起到带头作用，以身作则。

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的小学生，你们是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

## 普通话规范字班会教案篇二

- 1、认识到说好普通话的重要性。
- 2、引导学生养成说普通话的习惯。

全体同学及班主任

### （一）谈推广普通话的重要性

### 2、教师谈推广普通话的重要性并作小结

我们日常生活中，普通话应该是每个人不陌生的，但是近期，国家调查显示，中国人只有一半能说普通话，同时有四成人看不懂繁体字，但仍有0.92%的人坚持使用繁体字书写。场合越正式，普通话的使用频率越高；其中在家讲的最少，在单位最常用。目前，方言还是家庭成员最主要的交流语言。多数人学普通话最主要的困难是“周围的人都不说，说的机会少”和“口音不好改”。此外，全国95.25%的人平时主要书写简化字，3.84%的人简化字和繁体字同时使用。

## （二）笑话：讲不好普通话的笑话

讲不好普通话很容易闹笑话，请看一下这些笑话。

### 1、笑话（1）

广西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”  
[sha]“查” [cha]不分，其实是想说“我要查一个人”。

### 2、笑话（2）

区直某单位一位负责上传下达的男秘书普通话不标准，经常“上”[shang]“下” [xia]不分，每次碰到开会通知，大家都听不清他到底是说“上午”还是“下午”。于是便出现这边秘书使劲强调“上午”，那边同事猛问“什么，下午？”常常惹得办公室里一阵哄笑。因为这种“耳误”，有人把本来上午开会听成下午开会，误了大事被批评。

### 3、让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法

### 4、小结

其实以上几位同学说的都有一定的道理。但是，虽然闽南话和普通话一样都能作为一种人与人交流的工具，但是它们的适用范围不一样。闽南话只适用于闽南地区，而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

## （三）绕口令比赛

### 1、四和十

四和十，十和四，  
十四和四十，四十和十四。  
说好四和十得靠舌头和牙齿  
谁说四十是“细席”，  
他的舌头没用力；  
谁说十四是“适时”，  
他的舌头没伸直。  
认真学，常练习，  
十四、四十、四十四。

## 2、兜装豆

兜里装豆，  
豆装满兜，  
兜破漏豆。  
倒出豆，补破兜，  
补好兜，又装豆，  
装满兜，不漏豆。

## 3、小结

语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的中学生，

我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，“请”“谢谢”“对不起”等。

#### （四）总结

语言是文明礼貌的一个重要标志，我们不仅要说好普通话，还要正确使用礼貌用语，要带动身边的你我他，使每个人都讲普通话，写规范字，做文明人。

### 普通话规范字班会教案篇三

活动目的：

- 1、学习《中小学生守则》，和《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。
- 2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性
- 3、让同学们通过此次主题班会，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，在行为方面，做讲文明守规范、严于律己的好学生。

活动准备：

- 1、布置组长组织各小组同学排练有关行为规范方面的节目。
- 2、“行为规范小标兵”达标章5个。
- 3、把学习小组编成若干小组，并确定具体编号。
- 4、准备一则相声；准备创作一首有关常规学习的诗歌；准备一首歌曲；准备一个故事；准备一些关于常规的问答题；挑选好演员、主持人，设计好开场白、过渡词等。

活动形式：班会形式

活动内容：相声、快板、故事、诗朗诵、知识竞答等

活动时间：班会课。

活动地点：教室

主持人：

活动过程：

### (一)、揭示主题：

班主任讲话：

同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。今天我们班将举行“学行为规范，做文明学生”的主题班会活动，下面请主持人王冬琦、王靖涵上台为我们主持活动。

### (二)、展开主题

主持人甲乙：老师们，同学们，大家好！

主持人甲：行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代社会文明的标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。

主持人乙：孩子是未来的希望，是祖国的接班人，培养孩子成为德、智、体、美、劳全面发展的有用人才，是老师们义不容辞的责任，也是家长们孜孜以求的愿望，因此，他们给

予我们最好的学习环境，最好的生活条件，尽全力满足我们合理的需要。但是，我们中的部分同学却因此成了小公主、小皇帝，养成了一些坏习惯，比如：有的人经常违反《中学生日常行为规范》，为改变这种情况，现在，我宣布六年级二班“《学行为规范，做文明学生》”主题班队活动正式开始。

甲：“礼”和规范殊途同归，自古都在讲礼。所以现在讲行为规范就是在继承传统。乙：“仁、义、礼、智、信”是中国的传统美德，强调“礼”的重要性。其中《礼记》是作为六艺被后人学习的。

乙：《弟子规》是古代学童们的生活规范，是依照教育家孔子的教诲编成的。虽然它离我们有一定的时间，但其中有很多的规范内容值得我们现代人，尤其是90后的现在的小学生去学习和实践。

甲：取其精华而为自己所用。《规》与班级实际相结合。将班级中经常出现的不良行为集中起来，择其典型放在《弟子规》中进行反思。（学生齐背）

“用人物，须明求，尚不问，即为偷。”

“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉。”

“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”

“长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐。”

唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。若衣服，若饮食，不如人，勿生戚”

“己有能，勿自私，人有能，勿轻訾；见人贤，即思齐。见人恶，即内省”



甲：亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。请同学们看大屏幕。  
(知识竞答)

乙：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。值得我学习啊。

甲：下面请听快板：《我们从小讲规范》

乙：请小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。

乙：为了更有助于我们同学牢记规范，遵守规范，我们孔苏萌同学还创作了一首诗歌《种下一个好习惯》，下面有请张秋月朗诵。

《种下一个好习惯》。

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

你做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

你一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

你每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯。

妈妈给你的零花钱你都攒起来——这是勤俭节约的好习惯。

课堂上你能严格要求自己——这是遵守纪律的好习惯。

习惯和我们朝夕相处，

良好的习惯帮我们打开成功的大门。

中华民族是礼仪之邦，

传统美德应该发扬。

让我们从点滴做起，

学规范，用规范，

争做文明好少年！

甲：《规范》要求我们在家是个好孩子，在校做个好学生，

### (三)表彰行为规范小标兵

主持人：规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。一个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题队会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。请我们班班长宣读第二批“行为规范小标兵”获得者名单，并给这些同学颁发奖章。

(“行为规范小标兵”获得者名单)

### (四)

主持人邀请班主任讲话。

### (五)宣布活动结束

身为一名学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个有理想、有道德的好学生，为三年级四班争光！为徐州道小学增光！

三四班“学行为规范，做文明学生”主题班会到此结束。

行为规范主题班会总结

## 普通话规范字班会教案篇四

学习课文，使学生知道学习汉语拼音对说普通话的作用。

据拼音识字，能看拼音读出每个音节的声母。

### 一、 激趣引入

- 1、 举一些方言例子。（引发学生学习汉语拼音兴趣）
- 2、 怎样说话让大家一听就会明白呢？（说普通话）今天我们一起来学习《大家都说普通话》。

（1） 学生自由读课文。

（2） 听录音。

### 二、 合作探究

- 1、 让学生看拼音，读出每个音节的声母。
- 2、 在课文中·标出自己认识的字，读给组员听一听。
- 3、 老师出示：架、普、话。

问：你们认识这几个字吗？（不认识）

4、 教师马上给字注音。

问：拼一拼看，读什么？谁告诉老师你遇到不认识的字该怎么办？（看拼音）

5、 学习冬冬的金钥匙

6、 师生共同小结学习汉语拼音的作用。

- 7、 听录音读课文。
- 8、 学习练习读课文。
- 9、 小组读课文。
- 10、 指名读文。
- 11、 识字。

### 三、拓展延伸，理解升华

- 1、 师生再读金钥匙。
- 2、 问：如果你以后入场课文，遇到不认识的字，你应该怎么办？

## 普通话规范字班会教案篇五

活动目的：

- 1、 认识到说好普通话的重要性。
- 2、 引导学生养成说普通话的习惯。

活动地点： 三(1)班教室

参加人员： 三年级(1)班全体同学及班主任

活动设计：

主题： 提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统

活动过程：

## 一、班主任谈推普的重要性

同学们知道什么是普通话吗？先让我为你们介绍介绍：普通话是我国通用的语言，它是从现代汉语中发展而来的标准语言，是以北京语言为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文着作为语法规范。普通话它吸收、融合其他方言的合理成分，我们不能简单地把普通话理解为汉语或等同于汉语。由于我国是个多民族、多方言的国家，大力推广普通话有利于维护祖国的统一，增强中华民族的凝聚力。我们作为中华民族的一员、作为新世纪的小学生，有必要学好普通话。

## 二、“普通话知多少”的抢答比赛活动

1. 什么是普通话？

2. 什么时候开始施行《中华人民共和国国家通用语言文字法》？

2019年10月31日第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议审议通过了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，已于2019年1月1日开始施行。

3. 世界上使用人数最多的语言是什么语言？

汉语是我国的主要语言，也是世界上使用人数最多的语言。

4. 今年是哪几届全国推广普通话宣传周？具体时间是哪几天？

今年是全国第十四届推广普通话宣传周，具体时间是9月11日到9月17日。

5. 你知道有多少使用汉字的国家？

除了中国，使用汉字的国家还有越南、日本、朝鲜、韩国等。

6. 本届推普周活动的主题是什么？

7. 我国现在有多少种语言和文字？

据统计，我国少数民族语言的数目可能在80种以上。

我国各民族现行文字共有40种左右。

## 普通话规范字班会教案篇六

1. 认识到说好普通话的重要性。

2. 引导学生养成说普通话的习惯。

活动地点：

四年五班教室

主题：

说好普通话圆梦你我他

活动过程：

甲：我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！你们知道普通话是什么吗？（普通话是全国通用的语言，是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范。）

乙：普通话是我们每个人都应该会听会讲的语言，是全国的通用语言，推广普通话，对于国家统一、民族团结和经济腾飞具有重要意义。

甲：普通话是人们日常交流文明与进步的象征，使用普通话可以显示个人的修养也可以促进人们之间的交流与沟通。

乙：试想你和一个人使用着完全让你听不懂的方言的人交流，会怎样呢？不但会产生交流上的障碍，甚至会产生许多不必要的误会和麻烦。现在让我们来看两个有趣的例子。甲：同学们，看了上面的例子，你想到了什么？（让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。）

乙：是呀，我们需要普通话。现在，我们来几个绕口令，试试大家的普通话熟不熟练。

甲：现在普通话在国际上占有越来越显著的地位——它成了联合国六种工作语言之一。普通话，在这个时候，它的意义已不仅仅是沟通的需要，还代表着中华民族的繁荣昌盛！那你们知道一些关于普通话的知识吗？下面我们就来学学吧。

乙：看来大家的知识还挺渊博，不过，接下来，要动动你的脑筋了，如果要你编一则宣传普通话的口号，你能想出来吗？（抽生汇报）

甲：有句歌词唱得好：“众人划桨哟，开动大帆船”。推广普通话，就像是划大船，就让我们都“说好普通话，梦圆你我他”。合：“说好普通话，梦圆你我他”班会活动正式结束。我们相信，只要一起努力，一定可以使人人学会普通话，人人学好普通话！希望大家学好普通话，共圆中国梦。

班主任总结

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲

不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。