

# 小学爱国主义班会活动方案设计 班会活动方案(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学爱国主义班会活动方案设计篇一

“弘扬中华传统美德, 传承良好家风家训”

好家风，好家训——良好家风助我成长, 传统美德由我弘扬

初一（8）班

1. 帮助学生了解家风家训及其由来。
2. 树立学生建立文明良好的家风意识。
3. 深化文明礼仪的学习，为共筑“中国梦”努力学习。
4. 要求学生践行良好家风家训，传承并弘扬中华美德。

1. 主题班会ppt

2. 中国传统文化，良好家风相关历史资料。

1. 什么是家风？

五常：仁义礼智信

八德：忠孝仁爱信义和平

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

## 2. 说一说你家的家风，家训

同学发言，说说自己家有有哪些家风家训，以及对自己的影响。

## 3. 古今中外家风故事

《颜氏家训》、《傅雷家书》

孔融让梨的故事

岳母刺字——精忠报国

吉鸿昌——做官不许发财

曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪） 早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

## 4. 良好的家风家训有什么作用

家风，又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，一个家族家风的建构，对塑造孩子的成功与否、家庭的生活方式的好坏、家族人在社会的地位起着决定性的作用。

良好的家风是一本既多彩又鲜活的教科书，伴随着孩子健康

地成长。它虽没有文本要求挂在墙上，没有条目细则放在床头，但却在无形和潜在地发挥着教育功能，对孩子有着耳濡目染、潜移默化的影响。通过家庭成员特别是家长的言谈举止影响孩子行为，陶冶孩子的情操，是他们成长的风向标。一般说来，学习型家庭的孩子喜欢读书，勤劳型家庭的孩子热爱劳动，和谐型家庭的孩子注重礼貌，民主型家庭的孩子懂得尊重。不同的家风都会在孩子的意识中打下深刻的烙印，作用于他们性格、品质、价值观的形成。孩子生活在良好的家风中，心情舒畅、心理安全、情趣高昂、学习奋进；反之，则精神空荡、心神不宁、态度消极、学习松懈。这便是家风的重要性，便是家风的感染和陶冶作用。

家风虽是家教的一个重要组成部分，但教育无痕、润物无声。它通过家庭成员尤其是家长的日常生活准则、行为习惯和思维方式，经常对孩子进行直接的教育和影响，往往比单纯说教、管教的作用大、收效好。它不仅影响孩子的现在，还会作用他们的未来。要形成好的家风，父母应以身作则、为人表率，不断提高个人的修养，力争将家庭变为孩子德行修炼和素质增强的课堂。

## 5. 家风与校风，班风

学生谈谈班风，以及自己对班风的建设。

熟记班规，谨守班规。

## 6. 总结班会

### **小学爱国主义班会活动方案设计篇二**

诚信待人、诚信做事、诚信学习、诚信立身

的范畴提升到制度建设的层面。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；

则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，

信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺。

□20xx年6月

： 四教108

： 谢建彪、李蓉

2、 撰写活动策划书，确定活动细节

4、 提前三天通知蹲点干部和班主任老师

5、 活动所需相关设备的准备与物品的购买（相机、演话剧的道具、礼品等）

6、 活动记录与活动总结的撰写

1、 6月11日下午四点，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。

2、4：30准时开始，主持人致开幕词

3、2个诚信小故事的讲解，由王慧、文亚群同学为我们带来了她们的诚信小故事，同学们在轻松愉快的氛围中真正学到了有关诚信方面的知识，大家都受益匪浅。

4、话剧欣赏《推销风波》，由李蓉、黄明、余经武、罗泪江等同学演绎，他们搞笑的表演赢得了台下观众的一片片的掌声。

5、游戏[成语接龙]，李江同学主持了成语接龙环节，在这个环节大家都参与了进来，在活跃的气氛中，感受到了中国古代文化的博大精深。

6、话剧欣赏《诚信考试》，此话剧由陈欧、黄敏、杨季、喻少丰等同学表演，话剧在幽默、搞笑的气氛中说明了我们必须要在考试中讲诚信，否则只能得到可悲的下场。

7、游戏《您瞅准了》，由李蓉同学主持，同学们在玩的过程中气氛很活跃，因为没有猜对的同学要表演节目，这个节目真正调动了大家的积极性。

8、相声表演，由李娜和刘爱丽讲相声，她两的北方味的相声给我们带来了不一样的感受，精彩极了！

9、王小乔老师进行点评，她说她真的很震撼，我们会给她带来这么多的惊喜，她说我们真的在进步！

10、蹲点干部进行点评，张骥明学长对我们的班会给予了很高的评价，他说这是他所见过的最好的一次班会，所以他给我们打上了满分。

道具、小纸条：20元钱，不可预计费用：10元钱

通过这次班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在今后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。

今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

## 小学爱国主义班会活动设计方案设计篇三

选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

抢答、讨论、表演、拍手歌

布置学生做好准备，编排小品，行为习惯拍手歌

黄钰贤、李梦琪

班主任

一、小主持人谈话。

合：能成为三（1）班的学生我们是多么高兴，多么快乐，多么自豪！做个文明的小学生，那是我们共同的心愿。

李：好习惯能帮助我们健康成长

合：我们从小就要养成良好的习惯，三（1）班《好习惯，早养成》主题班会现在开始。

黄：下面请区老师讲话。

区老师：同学们，良好的习惯是我们小学生必须做到的，因为养成教育不仅是学校德育工作的重点，还是我们每个小学生身心发展至关重要的一件大事，经过这段时间的共同学习，同学们在行为习惯上都有了不同的进步，今天我们组织这个活动。就是希望同学们有更多的体会和收获。下面我把时间交回给同学们，希望大家会有更多收获。

## 二、看小品，讨论

李：讲文明，讲礼貌，是我们中华民族的传统美德。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。下面请看小品《课间十分钟》。

（表演者：李勇、王彦彬演某高年级学生；表演者：冯佳华、陈嘉骏演某一年级学生；地点：教室外走廊。）

c□d□(正在走廊上做游戏。)

a□b□(追捕过来，猛地把c撞倒在地上。)

c□(扑在地上，大哭起来。)

d□(连忙扶起c□发现鼻子流血了。)哎呀！流血了。你……你们……

a□我们怎么了？小屁孩！谁让你们在路上挡着的？

c□没挡着，我在边上。呜……

d□(生气地)走，我们告诉老师去！

b□敢？我看你是欠揍！（握拳，举起要打。）

c□d□不告，不告。（举手抱着头。）

a□b□(耀武扬威地退下。)

c□d□(惊恐地哭泣着。)

黄：看了刚才的'小品，同学们有何感想呢？下面请同学们分四人小组讨论一下，我们再请几个同学谈谈自己的看法。

学生展开热烈的讨论

黄：（指名2~3名学生发言）

李：刚才几位同学的发言都很好。语言是交际的工具，文明用语是通向心灵的金钥匙。在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。而这两位同学既不文明，又欺负小同学，蛮不讲理，这种行为是可耻的。

黄：如果你撞了别人，你准备怎么做？

（组织同学们分小组讨论，并指名回答）

刚才同学们说的建议都很好。讲脏话、粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的世界是“彩色”的。净化环境，我们应坚决不讲粗话、脏话，提倡文明用语！

李：除了“对不起”之外，我们还要学会哪些文明用语呢？



(指名2~3名学生回答)

(您好、请、谢谢、欢迎、再见、没关系、请原谅、对不起、请稍等……)

a□在操场上走着。

b□边玩球边走路，球突然砸在a身上。

对不起，我不是故意的。

a□没关系。(拍身上的灰尘)

b□大哥哥，你没受伤吧？(帮忙拍身上的尘土)

a□还好，谢谢你。

黄：同学们，他们的行为美不美啊？(集体回答：美！)是啊，一声“对不起”作用了不起，一声没关系，团结我和你！人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

### 三、判断题

李：每天早晨，我们披着灿烂的朝阳，走进美丽的校园，开始了一天愉快的学习生活。在我们身边有哪些好习惯呢？又有哪些不好的好习惯呢？请看下面的画面作出判断。(当每幅图出现的时候，主持人问举手的同学：这种行为对不对？)

### 四、抢答题

### 五、听故事、悟道理

(由钰贤朗读故事)

李：听完了故事，同学们有什么感受？（指名1、2个回答问题）

老师总结：同时跟一个老师学习下棋，效果却不一样，是由于前者养成了良好的学习习惯，而后者却没有，学习要专心致志，聚精会神。即使拥有了高智商的好老师，但是如果学习三心两意，到头来也是一无所获的。

## 六、“学习习惯”小测试

黄：下面我们来进行一个测试，大家手上都有一张表，请根据要求填写：

（同学完成之后，出示一张正确的进行集体纠正）

李：同学们，这些都是教育专家们确定的小学生应着重养成的良好学习习惯。作为一名小学生，不仅仅掌握好书本上的知识，更重要的是养成一种良好的学习习惯，学会怎样学习。

黄：当然，一种好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，必须从一点一滴做起，并通过坚持不懈的训练才能够形成，希望做的还不够的同学们通过自身的努力，形成更多的好习惯。在班会结束之前，请我们的老师给我们总结。

合：三（1）班《好习惯早养成》主题班会到此结束。

## 小学爱国主义班会活动设计方案设计篇四

时间：9月23日

主题：校纪校规教育

目标：配合学校对高一学生行为规范养成教育，让学生了解学校的规章制度，加强校纪校规教育。

主持人：谢菁(甲)刘欢(乙)

参加对象：高一(3)班全体同学，班主任老师，支部书记魏虎根

一、主持人开场白：

甲：有良好的学习环境，才能取得好的学习成绩。

乙：制定严格的规章制度，才会有良好的学习环境。

甲：我们憧憬美好的未来！

乙：我们要从现在做起！

甲乙合：高一(3)班校纪校规教育主题班会现在开始。

二、制定班级公约

甲：同学们自己思考，举手发言，提出一条班规。

乙：我把这一条班规写在黑板上。

1、早晨、中午准时到校

2、校服统一着装；不佩带首饰，不染发，不烫发；男生不留长发

3、早操出场做到快、静、齐，两操规范

4、自休课保持安静，课间不追逐打闹

5、两分钟预备铃保持安静，上课时遵守纪律，不随便说话

6、黑板、讲台保持干净整洁

7、体育课上课时不能进教室;体育课下课后不能在操场上玩耍

8、作业认真，按时完成，不抄袭

9、互帮互助，携手前进，同学之间和睦相处

10、热爱劳动，做好值日工作

11、认真学习，做到多学、多看、多做、多问

12、热爱班集体，有团结精神

甲：这些是我们自己制定的纪律，大家能做到吗？

全班：能做到！（声音整齐、响亮）

乙：让我们鼓掌通过，请领导和老师看我们的表现吧！（掌声）

### 三、表演节目

1、诗歌朗诵：《真情》。

2、辩论赛：辩论题“有规章制度好，还是没有规章制度好”。

分两组辩论，每组四人。在论辩中明确认识，以便今后规章制度能顺利执行。

3小品表演：批判乱丢垃圾的现象。

4歌曲演唱：《童年》

5数字计算游戏：比比谁聪明，计算速度快。

### 四、请魏书记讲话：

(奖励这次主题班会表现突出的同学，颁发奖品。)

魏书记：很高兴能够参加高一(3)班的主题班会，我们同学很有热情，多才多艺。我感觉我们的班级是一个团结向上的集体，有几位同学口才很好，给我留下了很深的印象。望同学们继续努力。

五、班主任总结：

我们的主题班会气氛热烈，形式多样。大家参与意识强，参与人数多。明确了校纪校规，达到了理想的效果。希望大家言行一致，在实际行动中完善自我。

六、主持人：现在我宣布高一(3)班主题班会到此结束。

## 小学爱国主义班会活动方案设计篇五

- 1、通过学习爱国人士的先进事迹，对学生进行爱国主义教育。
- 2、让学生懂得正处在和平年代的中学生是否需要爱国，应该怎样爱国。
- 3、激发学生的爱国热情，并能将这种感情带到学习及日常生活中。

认识爱国的重要性；并在日常学习与生活中体现爱国。

讲授法、讨论法、多媒体教学法。

1、 投影三张照片(邓小平、聂海胜、费俊龙)

2、 (1)什么是爱?什么是爱国?

(2)图中的主人公他们爱国吗?他们是怎样爱国的?

### 3、介绍图中爱国人士的事迹(讲故事的形式)

(1) (1932—1947)， 10岁参加儿童团，不到14岁便入党，当上了区的妇女干事。在一次革命工作中因叛徒告密而被捕，为了祖国的解放事业，她不贪财、不惧死，最后面对敌人的利诱，只回答说：“给我一个金人也不自白。”在刑场上，她又大呼：“怕死不当共产党。”毅然躺在敌人的铡刀下。

(2) 邓小平(1904~1997)伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要领导人之一，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平理论的创立者。他曾三次被打倒，却又三次站起来，一如既往地为国家忘我工作，终于达到了他人生的最高峰。是什么力量使他如此坚强，成为“打不倒的小个子”？是他对祖国对人民深情的爱。

(3) 为了神州飞船的成功发射，航天英雄接受艰苦的训练，把自身的生命安全置之度外，乘载神州飞船冲向茫茫的太空，并圆满的完成了祖国和人民交给任务。

4、我们应该学习他们的什么精神?(让学生畅所欲言, 只要合理的都给予肯定)

5、爱国格言知多少?比一比，看谁说的多。(学生分组比赛)

教师举例，出示投影片

§ 天下兴亡，匹夫有责 顾炎武

§ 为什么我的眼里常含着泪水，因为我对这土地爱得深沉 艾青

§ 不要问国家能为你做些什么，要问你能为国家做些什么 尼迪

§ 我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民 邓小平

(1) 学生分组讨论。

(2) 个别学生上台发言(略)

(学生讨论、发言)

在校园教室的地板上有纸团、饮料盒，不知是谁扔的，也没有人捡起来；教室里没人时灯还亮着；校园里看到同学们洗手时水龙头打开哗哗地冲，冲完了没关严就走了，水还在滴滴地流也没有人管。

班主任：

请同学们对我们班近段时间的情况作一个客观的评价，看哪些方面做得不够。

学生答：(略)

这些都是谁的责任？老师的？班干部的？值日生的？对？是我们每个人的责任。因此，班级搞不好，是我们每个人的责任，我们每个人都应为此而深深自责。

国家不强盛，是谁的责任？也是我们每个人的责任，“天下兴亡，匹夫有责”，“匹夫有责”的正确理解应该是“我有责任”，是“我的责任”，这样我们的国家才有希望。

同学们可能还有一丝不服气，国家不强盛，怎么是我的责任？我还是个中学生有什么责任呢？是的，就算你们对过去、对现在没有责任，那么你们对国家的未来有没有责任？国家如果在二十年以后仍然不强盛，你有没有责任？因为要承担起对未来的重任，现在就要学好本领，因此，读书不是为了自己，而

是为了国家而求学问，你现在读好书，就是对未来负责。而有的同学学习凭兴趣，喜欢这门课，就多花点时间看看，不喜欢那门课，就放弃；喜欢这个老师讲课，就有兴趣学好这门课，不喜欢那个老师讲课，就不听他讲课。读书是责任，不是兴趣，要在责任中找到兴趣，而不能以兴趣代替责任。

## 1、学生分组讨论

## 2、学生发言

我们是21世纪的中学生，是祖国的希望。祖国的发展、民族的强大，需要我们大家的努力。所以，我们现在的爱国就是：努力学习科学文化知识，为祖国的未来负责。同学们从今天开始做起，从身边的小事做起，体现我们的爱国热情吧。

我们以《今天是你的生日，我的中国》来祝福祖国母亲64华诞生日快乐！（放音乐，全班合唱。结束班会）